

تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض القدرات البدنية وفاعلية الانجاز للخطف

للرياعات الشباب

د/أحمد عوض

المستخلص

هدف البحث: التعرف على تأثير استخدام أسلوب تدريبات الساكيو على القدرة العضلية والرشاقة والسرعة الحركية وكذلك فاعلية الانجاز الرقمي لرفرفة الخطاف.

الإجراءات: تم استخدام المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة، وتم اختيار العينة بالطريقة العدمية قوامها (٩ لاعبات) اعمارهم ($١٥,٤٤ \pm ٠,٩٥$) ، خضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريجي المقترن باستخدام اسلوب الساكيو لمدة (١٠ أسابيع) بواقع (٣ وحدات) أسبوعيا زمن الوحدة التجريبية (١٢٠ دقيقة) . جمع البيانات، تم استخدام الاختبارات التالية لجمع بيانات القدرة العضلية (الوثب العمودي - رمى قرص من امام الحوض للامام(٥كيلو)) وللرشاقة (الانبطاح المائل من الوقوف) ولسرعة الحركة (سقوط خطف بالبار(١٥ث) - كلين كلاسيك من مستوى الحوض بالبار (١٥ث)) ولفاعلية الانجاز للخطف (الخطف الكلاسيك).

الاستنتاجات: أدى البرنامج التدريجي المقترن باستخدام الساكيو الى تحسن في كلا من القدرة العضلية بنسبة %٣٢,٨٧٧ والرشاقة بنسبة %٢٨,٥٧١ والسرعة الحركية بنسبة %٣٧,٢٠٩ وفاعلية الانجاز للخطف بنسبة %١٧,٥٣٢ ، ولذا نوصى بتطبيق تمرينات الساكيو في التدريب عامه واختباره على عينات مماثلة، وكذلك اختبار مدى فاعليته في الانشطة الرياضية الأخرى.

الكلمات الافتتاحية: تدريبات الساكيو ، الخطف ، الرياعات

Effect of S.A.Q Exercises on Some Physical Abilities and the Effectiveness of Snatch for Youth Girls Weightlifters

Abstract

Research AIM: Identify the Effect of using S.A.Q excess power, agility, quickness and the effectiveness of snatch for youth girl's weightlifters.

Research Method: The experimental method used with one group design. The study was applied on (9) youth girl's weightlifters who were chosen by purposive way aged between (15.44 ± 0.95) years. The experimental group included (9) youth girl's weightlifters. The experimental group underwent the S.A.Q Method training program for (10 weeks) (10 units) per week and the training session lasted for (120 minutes).data collection, the following tests used to collect power data (vertical jump- throwing a disc (5kilos)) for agility (perb test) for quickness (falling snatch (15s) – classic clean from pelvic level (15s)) and for snatch effectiveness (classic snatch)

Conclusions: The S.A.Q Method training program which was applied on the experimental group led to improvement power by 32.877%, agility by 28.571%, and quickness by 37.209% and snatch effectiveness by 17.532. As a result it is recommended to applying the S.A.Q exercises in weightlifting training in general and test its effect on similar samples, also testing its effectiveness in other sports field.

Key words: The S.A.Q exercises, snatch, weightlifters

تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض القدرات البدنية وفاعلية الانجاز للخطف

للرياعات الشباب

المقدمة ومشكلة البحث

تنسابق الم هيئات الرياضية على مستوى العالم في تطوير الأنشطة الرياضية في شتى المجالات سواء كانت تنظيمياً أو تدريبياً ومن أهم سبل التطوير هي استخدام المستحدثات سواء كانت تكنولوجية أو أساليب وطرق تدريب مبتكرة ، ولعل من أهم الطرق والأساليب الحديثة هي تلك التي تخلط بين أكثر من عنصر بدني وجانبي مهارى في وقت واحد ، فيتم تطوير اللاعب بشكل متكامل من خلال عدد أقل من التمرينات.

ويعرف ماريو جوفانوفيتش Mario Jovanovich أن تدريبات الساكيو S.A.Q تعبّر عن الحروف الأولى لكلا من (السرعة الانتقالية Speed - الرشاقة Agility - والسرعة الحركية Quickness)، وتُدرب الساكيو أسلوب تدريبي حديث يؤثر بشكل متكامل في عناصر اللياقة البدنية للاعب داخل البرنامج التدريجي.(١٧: ٢٨٥)

ويذكر جهاد نبيه وأمانى ابراهيم Gehad Nabiil & Amany Ibrahim أن تدريبات الساكيو تعمل على زيادة معدلات السرعة الرأسية والأفقية وتقليل زمن رد الاستجابة وكذلك زيادة القدرة العضلية للاعبين.(١٣: ٥)

ويوضح زكي حسن (٢٠١٥م) بأن تدريب الساكيو تستخدم لتحسين السرعة وزيادة دقة الإشارة العصبية والرشاقة وسرعة الانطلاق وكذلك القدرة العضلية ولذا يمكن استخدامها في العديد من الأنشطة الرياضية المختلفة ، فالساكيو نظام متدرج من التدريبات يهدف إلى تحسين القدرات الحركية لتعزيز أداء المهارات بسرعات أعلى.(٦: ٢٢-٢٤)

ويعرف طلحة حسان الدين وآخرون (١٩٩٧م) القدرة انها القدرة على بذل مستوى عال من الشغل (القوة والمسافة) وبأقصى سرعة ممكنة ، وفي ضوء ذلك فان القدرة هي ناتج القوة والسرعة ويعبر عنها بالمعادلة التالية (القدرة = القوة × السرعة). (١٥، ١٦: ٧)

ويذكر فورابيوف Vorobyov (١٩٧٨م) أن القدرة العضلية احد أهم العوامل المؤثرة في أداء اللاعب للرفعات في رياضة رفع الانتقال ، خاصة المرحلة الثانية (السحب) من الأداء حيث أن زيادة كمية الحركة للتقل من خلال إشراك العضلات المختلفة يؤدي إلى زيادة القوة المبذولة وبالتالي إنتاج أقصى قوة ممكنة في أقل زمن. (١٩: ٥٤)

ويذكر خالد عبدالرؤف عبادة Khaled Ebada (٢٠١٣) نقاً عن ايساكا واخرون Isaka, all (١٩٩٦) أن لاعب رفع الانتقال يعتمد في المقام الاول على القوة الانفجارية (القدرة العضلية) لدفع التقل بعد المرحلة الثانية لاعلى امتداد الذراعين مع الاحتياط بالثبات والاتزان ، حيث يتطلب من اللاعب دفع التقل بأقصى قوة بالحوض مع جنبه لاعلى بالذراعين في محاولة لاكتساب التقل اقصى ارتفاع ممكن لمنح اللاعب الفرصة للسقوط أسفل التقل لاستقباله أعلى الرأس مع الامتداد الكامل للذراعين. (١٢) (١٤)

ويعرف وعادل عبد البصیر (١٩٩٩) السرعة الحركية أنها القدرة على أداء حركات ذات هدف محدد لمرة واحدة أو لعدد متتالي من المرات في أقل زمن ممكن، أو أداء حركات ذات هدف محدد لأقصى عدد من التكرارات في فترة زمنية قصيرة ومحددة. (٣٦/ح: ١٢٥)

ويذكر جميل حنا (١٩٨٣م) أهمية السرعة في رياضة رفع الانتقال أنها تلعب دوراً هاما في التغلب على الأوزان الثقيلة في أقل زمن وذلك بدمجها مع القوة أثناء مراحل الأداء المختلفة ، كما أن سرعة سقوط اللاعب أسفل التقل عامل هام في تقليل زمن أداء الرفعه. (٤: ٥٧)

وتظهر اهمية السرعة الحركية في رفعه الخطف في نهاية مرحلة السحبة الثانية حيث بعد دفع التقل بالحوض بأقصى قوة ممكنة وجنبه بالذراعين لاعلى يقوم اللاعب بدوران للذراعين حول البار لتعديل وضعهم من اعلى البار لاسفله وفي نفس الوقت واثناء الطيران الجزئي عن الارض يقوم بثنى الركبتين كاملا مع تعديل وضع القدمين (المسافة بين القدمي) للوصول لوضع القرفصاء (الاستقبال) أسفل التقل.

وفي حالة عدم تمنع اللاعب بالسرعة الحركية الكافية لتحرير اجزاء جسمه في اقل زمن ممكن سوف يسقط البار وتفشل المحاولة حيث ان تسارع البار سوف يصل لصفر وبالتالي سوف يتوقف البار عن الصعود ويبدأ بالهبوط.

ويعرف عادل عبد البصیر (١٩٩٩) منقًا مع عصام أمين حلمي ومحمد نصر بريقع (١٩٩٧) الرشاقة على أنها "هي قدرة الفرد على تغيير أوضاع جسمه أو سرعته تغيير الاتجاه سواء كان ذلك بالجسم كله أو أجزاء منه سواء كان ذلك على الأرض أو في الهواء". (١٤٧: ٨)(١٢١: ١٠)

ويتفق كلا من عصام عبد الخالق (١٩٩٩) مع أسامة كامل راتب (١٩٩٠) على أن الرشاقة إحدى القدرات الحركية والتي ترتبط بكل مكونات الأداء البدني فهي قدرة مركبة وترتبط بكثير من القدرات الأخرى مثل السرعة والقوة ، وتطوير أي منها يؤثر في الأخرى. (١٤٣، ١٤٢ : ٩) (٢ : ١٤٣، ١٤٢ : ٩)

وتوضح أهمية الرشاقة في كامل مراحل اداء رفعه الخطف حيث ان اللاعب يبدأ الاداء في وضع البدء منخفضا بانشاء في الركبتين ممسكا البار ثم يقوم بالوقوف بالبار لاقصى ارتفاع ممكن ثم السقوط باقصى سرعة ممكن مره اخرى اسفل التقل لتنبيته في وضع القرفصاء الكامل مارا بجميع مراحل اداء الرافعة وانتهاءا بالنهوض مره اخرى لتنبيت التقل واقفا.

ويتفق كلا من أحمد سلام عطا (٢٠١٨) مع أحمد عوض Awad، A (٢٠١٧) و خالد عبد الرؤوف عبادة (٢٠١٣) ان رياضة رفع الاتقال هي رياضة رقمية في المقام الاول ولذا فان المعيار الاول لتقدير اللاعبين هو مستوى انجازهم الرقمي في كل رفعه على حدی وكذلك مجموع الرفعتين.

وتنقسم مراحل اداء رفعه الخطف الى وضع البدأ ، السحبة الاولى ، ثانية الركبتين المزدوج ، السحبة الثانية ، السقوط اسفل التقل ، النهوض بالتلقل، وتعتمد في نجاحها على مجموعة من القدرات البدنية كالقوة الانفجارية والرشاقة والمرونة والسرعة الحركية (١)(١١)(١٢)

مشكلة البحث

من خلال ملاحظة اللاعبات اثناء التدريب وجدنا ان عدد كبير منهم يعجز عن النجاح فى رفعه الخطف بالرغم من قدرتهم على اداء تمرينى سحب الخطف و تمرين سقوط الخطف باوزان باوزان اعلى من رقم الخطف المسجل ، الامر الذى دعى الباحث الى ضرورة اجراء دراسة استطلاعية للتحقق من مدى مصداقية الملاحظة.

اظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية التى تم اجرائها على عدد ٥ لاعبات متوسط الانجاز الرقمى لرفعه الخطف ٥٠ كيلوجرام ، بينما متوسط اختبار سقوط الخطف ٦٤,٤٠ كيلوجرام ، ومتوسط اختبار سحب الخطف ٦٨ كيلوجرام وبمقارنة تلك النتائج نلاحظ وجود تباين كبير بين الارقام، مما يدعم ضرورة البحث عن حلول لتلك المشكلة.

فاختبار سقوط الخطف يعني قدرة الاعبة على استقبال التقل جيدا وتحمله والوقوف به ، أما سحب الخطف فيعني قدرة عضلات الظهر والرجلين فى التغلب على التقل ونزعه من الارض والتحرك به لاعلى، ولذلك فانه من المرجح وجود اما مشكلة فى القدرة العضلية لدفع التقل باقصى قوة من منطقة الحوض ولاعلى (ضعف القدرة العضلية)، أو قصور فى سرعة سقوط الاعبة اسفل التقل (السرعة الحركية) للنزول الى وضع القرفصاء اسفل التقل.

ومن خلال ما سبق وبالمسح المرجعى اتضح وجود ندرة فى الدراسات التى تناولت البحث فى حل مشكلة دوران جسم اللاعب وسرعة سقوطة لاسفل التقل وكذلك الدراسات التى اختبرت اسلوب تدريب الساكيو فى رفع الاتقال ، مما اكدى على جدية الفكرة لاختبارها.

أهداف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي للخطف للرياضات الشباب وذلك من خلال:

- التعرف على تأثير تدريبات الساكيو على القدرة العضلية و الرشاقة ،السرعة الحركية للاعبات رياضة رفع الاتقال تحت ١٧ سنة..

- التعرف على تأثير تدريبات الساكيو على المستوى الرقمي للخطف للاعبات رياضة رفع الاتقال تحت ١٧ سنة.

فروض البحث

- يوجد فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض القدرات البدنية للرياعات الشباب لصالح القياس البعدى.

- يوجد فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على فاعلية الانجاز للخطف للرياعات الشباب لصالح القياس البعدى.

مصطلحات البحث

تدريبات الساكيو SAQ Drills: يعرف ماريو جوفانوفيتش وأخرون Mario Jovanovic et all (٢٠١١م) "الساكيو S.A.Q" أنها مصطلح مشتق من الحروف الأولى لكلا من السرعة الانتقالية Speed ، والرشاقة Agility ، والسرعة الحركية Quickness ، وتدريبات الساكيو نظام تربيري حيث ينتج عنه تأثيرات متكاملة للعديد من القدرات البدنية داخل البرنامج التربيري الواحد". (١٧)

ثالثاً الدراسات السابقة

جدول (١)
الدراسات العربية

المباحث	م	العنوان	أهداف الدراسة	المنهج	العنبة	أهم النتائج
أشرف محمد موسى ٢٠١٥ (٣)	١	تأثير إستخدام تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية الفردية لناشئي كرة القدم	التعرف على تأثير البرنامج تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية لناشئي كرة القدم	التجريبي	٢٠ لاعب بنادي الشبان المسلمين بقنا	ظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى في بعض القدرات البدنية الخاصة و المهارات الهجومية الفردية للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى لناشئي كرة القدم تحت ١٥ سنة

المبحث	الباحث	م	الغوان	أهداف الدراسة	المنهج	العينة	أهم النتائج
٢	(٥) رامي سالم ٢٠١٩		تأثير استخدام تدريبات الساكيو (S. A. Q) على بعض القدرات البدنية والفيسيولوجية للاعبين عدو لمسافة ٤٠٠ متر	يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الساكيو (S. A. Q) على القدرات البدنية والفيسيولوجية للاعبين عدو لمسافة ٤٠٠ متر	التجريبي	٩ ناشئين تحت ٦ سنّه	تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) تأثير ايجابي على كلّ من القدرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئ ٤٠٠ متر عدو

جدول (٢)
الدراسات الأجنبية

المبحث	الباحث	م	الغوان	أهداف الدراسة	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	خالد عبادة Khaled, E ٢٠١٣ (١٥)		القياسات الأنثروبومترية ، والأنمط المادية وتكون الجسم والقدرات البدنية تساهُم في اختيار رافعي الأثقال الموهوبين. واللاعبين الموهوبين لرفع الأثقال يتم تمييزهم بنوعين من الأنماط الجسدية ، وقدراتهم البدنية	الهدف من هذه الدراسة هو التحقق من نسب مساهمة القياسات والأنمط الجسدية والقدرات البدنية كدالة للتبؤ بالموهاب لرفع الأثقال الصغار الصغار الموهوبين	الوصفي	٢٠ طالب	أوضحت النتائج أن القياسات الأنثروبومترية والأنمط المادية وتكون الجسم والقدرات البدنية تساهُم في اختيار رافعي الأثقال الموهوبين. واللاعبين الموهوبين لرفع الأثقال يتم تمييزهم بنوعين من الأنماط الجسدية ، وقدراتهم البدنية
٢	جي كومر J Kumera ٢٠١٥ (١٦)		تأثير برنامج SAQ التدريب على قوة الساق المتقدمة للاعب كرة القدم	اختبار تأثير تدريبات الساكيو على القوة الانفجارية لعضلات الساقين لدى اللاعبين	التجريبي	٢٥ لاعب	تأثير تدريبات الساكيو تأثيراً ملحوظاً في القوة الانفجارية للساقيين.
٣	Maria selvan, S.Mariappan 2019 (١٨)		تأثير تدريب الساكيو مع تدريب السرعة على السرعة التسارع(السرعة الحرافية) وتحمل السرعة على شباب الرجال	اختبار تأثير تدريب الساكيو مع تدريب السرعة على السرعة التسارع(السرعة الحرافية) وتحمل السرعة على شباب الرجال	التجريبي	٢٠ شاب	تم التحسن بين القياسات القبلية والبعدية في المجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية وكذلك بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدي في المجموعة التجريبية في تحسن السرعة الحركية وتحمل السرعة.

التعليق على الدراسات السابقة:

تم الرجوع للدراسات السابقة في العديد من المحاور ومنها:

١- المجال الزمني وحداثة الدراسات والتي تراوحت ما ٢٠١٥ الى ٢٠١٩ ما يعني حداثة

الاسلوب المختبر.

٢- المتغيرات التابعة والتي تعددت ما بين (متغيرات بدنية - مهارية - فسيولوجية) لتحديد

اوّجه الاستهداف في البحث قيد الدراسة.

٣- طرق واجراءات الدراسة للاستفادة من التصميم التجاربي فيها.

٤- النتائج وذلك لتضييد جدية الفروض في الدراسة الحالية.

رابعاً طرق وإجراءات البحث

منهج البحث: تم استخدام المنهج التجاربي بتصميمه احادي المجموعة (مجموعة تجريبية).

مجتمع البحث: لاعبات رفع الانتقال بدミاط تحت ١٧ سنة والمسجلين بالاتحاد المصري لرفع الانتقال.

عينة البحث: تم اختيار العينة بالطريقة العدمية وعدها (٩) لاعبات تحت ١٧ سنة لاعبات رفع الانتقال بدミاط.

شروط اختيار العينة:

- أن تكون اللاعبة مسجلة بالاتحاد المصري لرفع الانتقال
- أن يكون العمر التدريسي لا يقل عن ١ سنة
- أن تكون ضمن المرحلة العمرية للشبابات

تجانس العينة:

تم التحقق من تجانس العينة في المحاور التالية:

- الطول والسن والوزن والอายุ التدريسي جدول (٣)
- المتغيرات البدنية (القوة الانفجارية - الرشاقة - السرعة الحركية) وفاعلية الانجاز للخطف.
- . جدول (٤)

جدول (٣)

- المتوسط والوسيط والانحراف ومعامل الالتواء لمتغيرات (الطول- السن- الوزن- العمر التدريسي)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسط	الانحراف	الاتواء
الطول	السنتيمتر	144.11	143.00	6.86	1.359
السن	السنة	15.44	16.00	0.95	-0.270
الوزن	الكيلوجرام	53.33	54.00	7.79	0.859
العمر التدريبي	السنة	1.44	1.00	0.497	0.271

يتضح من جدول (٣) تجانس عينة البحث فى متغيرات الطول والسن والوزن والعمر التدريبي وذلك حيث ان قيمة معامل الاتواء المحسوبة محصورة بين ٣+ و ٣- مما يدل على تجانس العينة.

جدول (٤)
المتوسط والوسط والانحراف المعياري ومعامل الاتواء للمتغيرات البدنية وفاعلية الانجاز للنظر

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسط	الانحراف	الاتواء
	القدرة العضلية	الوثب العمودي	ستنتمتر	١٦.٢٢٢	١٦,٠٠٠	٢,٢٤٩
١	الرشاقة	رمي قرص من امام الحوض للامام (٥ كيلو)	متر	١.٦٠٠	١.٧٠٠	-0.٣٤٦
	السرعة الحركية	الانبطاح المائل من الوقوف (١٥ ث)	عدد	٧.٧٧٧	٨.٠٠٠	٠.٧٨٦
	فاعالية الانجاز لخطف	سقوط خطف (بالبار) (١٥ ث)	عدد	٣.٥٥٦	٤.٠٠٠	-0.٢٧١
		كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار) (١٥ ث)	عدد	٤.٧٧٨	٥.٠٠٠	٠.٦٢٨
٢		خطف كلاسيك	عدد	٥١.٣٣٣	٥٠.٠٠٠	٤.٥٧٠

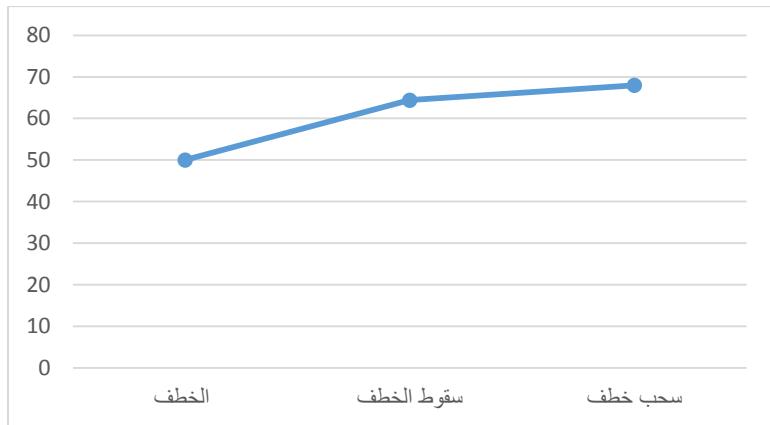
يوضح جدول (٤) تجانس عينة البحث فى المتغيرات البدنية (القدرة العضلية - الرشاقة - السرعة الحركية) وكذلك فى فاعالية الانجاز لرفعه الخطاف ، وذلك حيث ان قيمة معامل الاتواء المحسوبة انحصرت بين ٣- و ٣+ لفاعلية النظر و -0.466 لاختبار رمي قرص من امام الحوض (القدرة العضلية) وحيث ان كل القيم المحسوبة محصورة بين ٣+ و ٣- ما يؤكّد تجانس عينة البحث.

الدراسة الاستطلاعية الاولى

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية الاولى على عدد (٥) لاعبات يومي الاحد ٢٠١٩/٤/٢٨ والاثنين ٢٠١٩/٤/٢٩ وذلك بهدف التتحقق من جدية المشكلة البحثية والتى تتعلق بالتعرف على فروق الارقام بين التمارين المساعدة الاساسية والتى تعد اجزاء رفعه الخطاف والرقم الفعلى لرفعه الخطاف.

نتائج الدراسة الاستطلاعية الاولى

يمكن عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية الاولى من خلال الشكل التالي:



شكل (١) يوضح نتائج اختبارات الدراسة الاستطلاعية الاولى (بالكيلوجرام)

يوضح شكل (١) الفرق بين متوسطات قياسات الاختبارات للاعبات في العينة الاستطلاعية حيث ان متوسط اختبار سحب الخطاف ٦٨ كيلوجرام ومتوسط سقوط الخطاف ٦٤,٤ كيلوجرام ومتوسط الخطاف الكلاسيك ٥٠ كيلوجرام. (مرفق ١: جدول ١)

وبمقارنة النتائج يتضح لنا ان اللاعبات يستطعن تحقيق ارقام افضل في التمرينات المساعدة للخطاف (اجزاء الرفعه منفردة) ولكن عند ربطها معا لاداء الرفعه نجد تفاوت في الارقام وهو ما تمت ملاحظة وبناء عليه تمت الفروض ان الاسباب قد تكون قصور في متطلبات المرحلة الرابطة بين الجزئين المختبرين وهي (مرحلة السحبة الثانية/ الامتداد الكامل) التي تربط بين سحب الخطاف والسقوط لاستقبال الثقل.

الدراسة الاستطلاعية الثانية

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية على عدد ١٢ لاعب (٦ بنات - ٦ شباب) يومي السبت ٢٠١٩/٥/٤ والاثنين ٢٠١٩/٥/٦ وذلك للاهداف التالية:

- ١- التحقق من صلاحية وجودة الادوات المستخدمة في الاختبارات والتدريب
- ٢- التتحقق من المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة
- ٣- تدريب المساعدين سواء في الاختبارات او التدريب

نتائج الدراسة

تم الانتهاء من المحاور التالية:

- ١- التأكيد على سلامة الاجهزة والادوات وصلاحيتها للاستخدام
- ٢- التحقق من جودة الاختبارات وصلاحيتها من خلال ايجاد معاملاتها العلمية.
- ٣- تدريب المساعدين

المعاملات العلمية للاختبارات الرياضية المستخدمة

• الصدق

تم حساب صدق التمايز للاختبارات (قدرة الاختبارات على التمييز/التفريق بين المستويات المتباعدة) وذلك بتطبيق الاختبارات على مجموعتين مختلفتين في المستوى والنوع المجموعة الاولى الغير مميزة (٦ بنات) والمجموعة الثانية الاكثر تميزا (٦ شباب).

جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في نتائج الاختبارات المستخدمة $N=6$

الدالة	مان وينتي	مجموع الرتب	المجموعه المميزة	المجموعه غـ المميزة	متوسط مجموع الرتب	متوسط مجموع الرتب	متوسط الرتب	وحدة القياس	المتغيرات	م
0.012	2.50	23.50	3.92	54.50	9.08			ستندر	الوثب العمودي	١
0.004	0.50	21.50	3.58	56.50	9.42			متر	رمي قرص من امام الحوض للاماكن (٥ كيلو)	
0.004	0.00	21.00	3.50	57.00	9.50			عدد	الانبطاح المائل من الوقوف (١٦ ث)	٢
0.006	1.500	22.50	3.75	55.50	9.25			عدد	سقوط خطف (بالبار) (١٥ ث)	٣
0.018	4.00	25.00	4.17	53.00	8.83			عدد	كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار) (١٥ ث)	
0.004	0.00	21.00	3.50	57.00	9.50			عدد	خطف كلاسيك للخطف	٤

- قيمة مان وتنى الجدولية عند $7 =$

- دال > 0.005

يوضح جدول (٥) الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة وذلك من خلال معامل مان وينتى والذى تراوحت قيمته المحسوبة ما بين 0.000 ، 0.004 كاقل قيمة و 0.012 كاعلى قيمة حيث ان كلها أقل من قيمة مان وينتى الجدولية وكذلك قيمة الدالة اقل من 0.005 ، اذن يوجد فروق دالة احصائية بين نتائج الاختبارات للمجموعتين.

• الثبات

احسب ثبات الاختبارات عن طريق تطبيق الاختبارات واعادة تطبيقها على نفس العينة وايجاد معامل الارتباط بين نتائج الاختبارات فى القياسين الاول والثانى للتعرف على مدى قدرة الاختبارات على اظهار نفس النتيجة اذا ما طبق على نفس العينة بنفس الشروط.

جدول (٦)
معامل الارتباط اسبيرمان بين القياسين الاول والثانى لقياس ثبات الاختبارات $N = 6$

الدالة	ر	القياس الثاني		القياس الاول		وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	س	ع	س			
DAL	0,970	3,000	21,000	2,749	20,333	ستنتمر	الوثب العمودي	1
DAL	0,985	0,834	2,450	0,879	2,533	متر	رمي قرص من امام الحوض للامام (٥ كيلو)	
DAL	0,899	1,885	9,333	2,110	9,833	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف (١٥ ث)	٢
DAL	0,889	0,943	4,333	0,816	4,000	عدد	سقوط خطف (بالبار) (١٥ ث)	
DAL	0,984	0,943	5,667	1,118	5,500	عدد	كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار) (١٥ ث)	٣
DAL	0,985	11,718	65,000	11,696	65,833	عدد	خطف كلاسيك	٤

- قيمة (ر) الجدولية عند مستوى $0,829 = 0,005$

يتضح من جدول (٦) وجود ارتباط بين نتائج الاختبارات فى القياسين الاول والثانى لنفس المجموعة حيث ان قيم معامل الارتباط اسبيرمان تراوحت بين ٠,٨٩٩ و ٠,٩٩٩ ، كأقل قيمة لاختبار الانبطاح المائل من الوقوف و ٠,٩٨٥ لاختبارى (الخطف الكلاسيك - رمى القرص من امام الحوض) وبما أن كل القيم اعلى من قيمة معامل ارتباط اسبيرمان الجدولية $0,829$ ، فهذا يدل على وجود ارتباط بين القياسين وبالتالي ثبات الاختبارات.

التجربة الاساسية

الاختبارات القبلية

تمت الاختبارات القبلية للمتغيرات البدنية (القدرة العضلية و الرشاقة والسرعة الحركية) والمتغير الرقمى (فاعليه الانجاز للخطف) يومى الاربعاء الموافق ٢٠١٩/٥/١٥ والخميس ٢٠١٩/٥/١٦ وذلك وفقا للترتيب التالي:

جدول (٧)

آلية اجراء القياسات القبلية لمتغيرات البحث

الخميس ٢٠١٩/٥/١٦	الاربعاء ٢٠١٩/٥/١٥			الاختبارات	م
	مساء	مساء	صباحا		
		*		الوثب العمودي	١
		*		رمي قرص من امام الحوض للامام (٥ كيلو)	٢
		*		الانبطاح المائل من الوقوف (١٥ ث)	٣
	*			سقوط خطف (بالبار) (١٥ ث)	٤
	*			كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار)	٥
*				خطف كلاسيك	٦

يتضح من جدول (٦) تسلسل تطبيق القياسات القبلية للمتغيرات المختلفة للبحث فنجد أنه تم اجراء اختبارات القدرات البدنية كالقوة الانفجارية اختبارات القدرات البدنية : يوم الخميس صباحا اختبارات الوثب العمودي ، ورمي قرص من امام الحوض والانبطاح المائل من الوقوف ، ومساء سقوط الخطاف

التجربة الاساسية

تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترن على المجموعة التجريبية في الفترة من السبت ٢٠١٩/٥/١٨ إلى السبت ٢٠١٩/٧/٢٠ وذلك في ضوء المتغيرات التالية:

- مدة البرنامج التدريبي = ١٠ اسابيع
- عدد الوحدات التدريبية اسبوعيا = ٣ وحدات
- عدد الوحدات الاجمالى بالبرنامج = $3 \times 10 = 30$ وحدة تدريبية
- زمن الوحدة التدريبية = ١٢٠ دقيقة
- الزمن الكلى للبرنامج = $120 \times 30 = 3600$ دقيقة. (مرفق ٢)

الاختبارات البعدية

تمت الاختبارات البعدية بنفس توزيع الاختبارات القبلية حيث تم تقسيمها على يومين اليوم الاول الاثنين ٢٩/٧/٢٠١٩ وشمل صباحا اختبارات (الوثب العمودي - رمى قرص ٥ كيلو من امام الحوض للامام - الانبطاح المائل من الوقوف) ومساء اختبارات (سقوط الخطف - كلين كلاسيك من مستوى الحوض).

المعالجات الاحصائية المستخدمة بالبحث

تم تحديد المعالجات الاحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث من حيث عدد العينة ونوع البيانات المعلومات المستهدفة ، وتم تطبيق جميع المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج Microsoft excel spss- وتمثلت تلك المعاملات في التالي:

- الوسيط
- معيار الانحراف المعياري
- ولكسون
- الوسط الحسابي
- معامل الالتواز
- مان ويتنى
- معامل ارتباط اسبيرمان

خامسا عرض ومناقشة النتائج

- عرض الفروق بين نتائج الاختبارات فى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية وفاعلية الانجاز للخطف:

- عرض دلالة الفروق بين نتائج الاختبارات للقياسين القبلى والبعدى فى المتغيرات البدنية (القدرة العضلية - الرشاقة - السرعة الحركية).

جدول (٧)

الفروق بين نتائج الاختبارات للقياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية للمتغير البدنى $N = 9$

z	ولكسون	الرتب الموجبة		الرتب السالبة		المتغيرات	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
-2.673	٠,٠٠٨	45.000	5.000	0.000	0.000	الوثب العمودي	١
-2.677	٠,٠٠٧	45.000	5.000	0.000	0.000	رمي قرص من امام الحوض للامام (٥ كيلو)	
-2.588	٠,٠١٠	36.000	4.500	0.000	0.000	الانبطاح المائل من الوقوف (١٥ ث)	٢
-2.701	٠,٠٠٧	45.000	5.000	0.000	0.000	سقوط خطف (بالبار) (١٥ ث)	٣
-2.414	٠,٠١٦	28.000	4.000	0.000	0.000	كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار) (١٥ ث)	

يظهر جدول (٧) وجود فروق دالة احصائياً بين نتائج الاختبارات المختلفة للمكونات البدنية قيد البحث في القياسين القبلي والبعدي وذلك لصالح القياس البعدي، حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة أقل من $.005$.

- عرض النتائج للمتوسطات ونسبة التحسن للاختبارات القبليه والبعديه للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية.

جدول (٨)
متوسطات درجات الاختبارات القبليه والبعديه والفرق بينهم ونسبة التحسن للمتغير البدني $N=9$

القدرة	المتغيرات	م
القدرة العضلية	الوثب العمودي	١
الرشاقة	رمي قرص من امام الحوض للامام (٥ كيلو)	
السرعة الحركية	الاتباطح المائل من الوقوف (١٥ ث)	٢
	سقوط خطف (بالبار)	
	كلين كلاسيك من مستوى الحوض (بالبار)	٣
	(١٥ ث)	

يوضح جدول (٨) متوسطات القياسات القبليه والبعديه للمجموعة التجريبية للمتغيرات البدنية والمتمثلة في القدرة العضلية والرشاقة والسرعة الحركية، وكذلك الفروق الرقمية بين المتوسطات ونسبة التحسن بين القياسين.

- عرض دالة الفروق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في متغيرات فاعلية الاداء المهاوري للخطف (الخطف الكلاسيك).

جدول (٩)
الفروق بين نتائج الاختبارات للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في فاعلية الانجاز للخطف $N=9$

المتغيرات	م
فاعلية الانجاز للخطف	١

يظهر جدول (٩) وجود فروق دالة احصائياً بين نتائج فاعلية الانجاز للخطف في القياسين القبلي والبعدي وذلك لصالح القياس البعدي، حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة أقل من ٥٠٠٥، مما يدل على وجود فروق في نتائج الاختبار.

جدول (١٠) متوسطات درجات الاختبارات القبلية والبعدية والفرق بينهم ونسبة التحسن للمتغير البني N=٩						
نسبة التحسن	فرق المتوسطات	متوسط بعدى	متوسط قبلى	وحدة القياس	المتغيرات	m
17.532	9.000	60.333	51.333	كيلوجرام	خطف كلاسيك	٢ فاعلية الانجاز للخطف

يظهر جدول (١٠) متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبار فاعلية الخطف (الخطف الكلاسيك)، وكذلك الفروق الرقمية بين المتوسطين ونسبة التحسن بين القياسين.

سادساً مناقشة النتائج

مناقشة نتائج الفرض الاول: يوجد فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على بعض القدرات البدنية للرباعيات الشباب لصالح القياس البعدي.

يوضح جدول (٧) وجود فروق دالة احصائياً بين القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في متغيرات القدرة العضلية (الوثب العمودي - رمى القرص من امام الحوض ٥ كيلو) والرشاقة (الانبطاح المائل من الوقوف ١٥ ثانية - سقوط خطف ١٥ ثانية بالبار) وكذلك بالنسبة للسرعة الحركية (الكلين الكلاسيك من مستوى الحوض ١٥ ثانية بالبار) ، وذلك حيث ان معامل قياس الفروق بين القياسين (ولكسون) قيمته المحسوبة اقل من ٥٠٠ وهو ما يدل على وجود فروق دالة معنوياً بين القياسين.

وهو ما يؤكده جدول (٨) حيث يتضح من مقارنة متوسطات الاختبارات المختلفة وجود فروق ملحوظة فمثلاً في القدرة العضلية نجد متوسط القياس القبلي في اختبار الوثب العمودي ١٦,٢٢٢ سم واصبح ٢١,٥٥٦ سم في القياس البعدي وذلك بفارق قدره ٣٣٣,٥٥ سم اي ما يعادل ٣٢,٨٧٧ % كنسبة تحسن بين القياسين لصالح القياس البعدي، وكانت متوسط نتائج اختبار رمى

القرص من امام الحوض للامام (٥ كيلوجرام) في القياس القبلي ١,٦٠٠ سمتر واصبحت ٢,٥٥٦ متراً وذلك بفارق قدره ٠,٩٥٦ متراً اي ٥٩,٧٢٢ % كنسبة تحسن.

وقد يرجع التحسن في مستوى القدرة العضلية الى استخدام التمرينات المدمجة كالسرعة والرشاقة معاً وذلك حيث ان طبيعة تمرينات السرعة والرشاقة تتطلب قدر عالي جداً من القوة السريعة لضمان النجاح في الاداء وهو ما انعكس بشكل ملحوظ على تطور القدرة العضلية للاعبين.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج جي كومر kumer J (٢٠١٥) من حيث قدرة تدريبات الساكيو في تطوير القدرة العضلية للاعبين حيث اشتراك الباحثين في اختبار تطوير القدرة العضلية للرجلين كعامل اساسي في تحسن المستوى البدني والرقمي للاعبين. (١٦)

وبملاحظة نتائج الرشاقة بجدول (٧) نجد ان متوسط نتائج الاختبارات القبلية لعينة البحث لاختبار الانبطاح المائل من الوقوف (٥ ثانية) ٧,٧٧٨ عددة وتحسن ليصبح ١٠,٠٠ عدات كمتوسط لقياس البعدى بمعدل تحسن ٢,٢٢٢ عددة (٥٧١٪).

وكذلك يصف جدول (٨) تحسن السرعة الحركية حيث متوسط نتائج الاختبارات القبلى كاختبار سقوط الخطاف بالبار (١٥) ثانية ٣,٥٥٦ عددة وتحسن ليصبح في القياس البعدي ٤,٤٤ عددة بفارق قدرة ١,٨٨٩ عددة وتقدر ٥٣,١٢٥ % كنسبة تحسن، واختبار الكلين الكلاسيك من مستوى الحوض بالبار (٥ ثانية) تحسن من ٤,٧٧٨ عددة الى ٦,٥٥٦ عددة بفارق قدرة ١,٧٧٨ عددة ما يعادل ٣٧,٢٠٩ % كنسبة تحسن.

وقد يرجع تطور السرعة والرشاقة بسبب نوعية تمرينات الساكيو المستخدمة، فهي في الاساس تمرينات تم تصميمها ووضعها لتساعد في تطمية السرعة الحركية والرشاقة وهو ما اثبت فعلياً في انشطة رياضية مختلفة مثل كرة القدم في دراسة للباحث أشرف محمد موسى (٢٠١٥) بعنوان تأثير استخدام تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية الفردية لناشئي كرة القدم. (٣)

مناقشة الفرض الثاني: يوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية فى تأثير تدريبات الساكيو S.A.Q على المستوى الرقمى للخطف لرياضات الشباب لصالح القياس البعدى.

يوضح جدول (٩) وجود فروق دالة احصائيا بين نتائج اختبار فاعلية الانجاز للخطف والمتمثل فى اختبار رفعه الخطاف الكلاسيك ، حيث انه بتطبيق معامل وللكسون لقياس الفروق بين متوسط النتائج القبلية والبعدية كان الناتج ٠٠٧ وهو اقل من ٠٠٥ ما يعني وجود فروق دالة احصائيا بين النتيجتين وذلك لصالح الناتج ذو المتوسط الاعلى.

وبالرجوع لجدول (١٠) والذى يوضح متوسطات اختبار فاعلية الانجاز للنظر نجد ان متوسط النتائج فى القياس القبلى ٥١,٣٣٣ كيلو جرام والذى تحسن فى متوسطات النتائج البعدية ليصبح ٦٠,٣٣٣ كيلوجرام وذلك بمقدرا تحسن ٩,٠٠ كيلوجرام ونسبة ١٧,٥٣٢ % .

ويتحسن المستوى الرقمى لرفعه الخطاف يعنى صحة الفرض الاساسي للبحث والمثبت بالدراسة الاستطلاعية الاولى وهو وجود قصور فى المرحلة الثانية من السحب والتى قد تتركز فى السرعة الحركية لدوران الذراعين والجسم حول البار وسرعة النزول لوضع القرفصاء اسفل الثقل ، وكذلك فى القدرة العضلية وقدرة اللاعب على نقل القوة من جسمها للثقل مع زيادة سرعة التقل بالدفع من منطقة الحوض لاكساب التقل سرعة اكبر وارتفاع اعلى.

وتتفق هذه النتائج مع استنتاجات دراسة اجرها خالد عبادة ٢٠١٣ حيث كدت الدراسة على أهمية القدرات البدنية الخاصة كالسرعة الحركية والقدرة العضلية والرشاقة فى تطوير مستوى اللاعبين والتبؤ بتحسين مستواهم مستقبليا. (١٥)

سابعا الاستنتاجات

فى ضوء عرض ومناقشة النتائج يمكننا تحديد استنتاجات البحث فى النقاط التالية:

١- قدرة نظام تدريبات الساكيو فى التأثير الايجابى على القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية - الرشاقة - السرعة الحركية) للاعبات رياضة رفع الاثقال اقل من ١٧ سنة.

٢- فاعلية نظام تدريبات الساكيو فى التأثير الايجابى على مستوى الانجاز الرقمى فى رفعه الخطف وبالتالي فى مجموع الرفعات للرياضات الشباب تحت ١٧ سنة.

ثامنا التوصيات

فى ضوء استنتاجات البحث يمكن عرض التوصيات فى النقاط التالية:

١- توجيه المدربين الى اعتماد اسلوب تدريبات الساكيو في التدريب بصفة عامة.

٢- توجيه الباحثين الى اختبار فاعلية اسلوب تدريب الساكيو في انشطة رياضية اخرى ومراحل عمرية مختلفة.

٣- عقد دورات تدريبية وتوعية للمدربين لتعريفهم بفاعلية تدريبات الساكيو البدنية والرقمية للاعبى رفع الاثقال.

المراجع باللغة العربية

م	الاسم	السنة	العنوان
١	أحمد سلام عطا	٢٠١٨	تمرينات تعليمية مقترحة لمعالجة أخطاء الاداء الفنى لرفعه الخطف فى ضوء التحليل الكيفى، المجلة العلمية (العلوم وفنون الرياضة)، عدد فبراير ، جزء ٤، ISSN:1110-8460
٢	اسامة كامل راتب	١٩٩٠	" النمو الحركي "، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣	أشرف محمد موسى	٢٠١٥	تأثير استخدام تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية الفردية لناشئي كرة القدم، مجلة تطبيقات علوم الرياضة (83)
٤	جميل حنا بسخرون	١٩٨٣	الدراسات الأساسية لمدربين رفع الأثقال ، دار نكونت للطباعة ، القاهرة.
٥	رامى سالم	٢٠١٩	تأثير استخدام تدريبات الساكيو (S. A. Q) على تحسين بعض القدرات البدنية والمتغيرات الفيسيولوجيه لناشئ ٤٠٠ متر عدو ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ١,٥٩ ، العدد .٥٩
٦	زكى محمد حسن	٢٠١٥	أسلوب تدريب S.A.Q السرعة والرشاقة وسرعة الانطلاق ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة
٧	طلحة حسان الدين	١٩٩٧	الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي (القوة-القدرة-تحمل القوة-المرونة) ٣٠٠ وآخرون

- ٨ عادل عبد البصیر : "التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق" ، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٩ عصام الدين عبد الخالق : "التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات" ، الطبعة الثانية، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية.
- ١٠ عصام محمد امين : "التدريب الرياضي(اسس-مفاهيم-اتجاهات)" ، منشات المعارف، الإسكندرية.

المراجع باللغات الأجنبية

N	Name	Year	Description
١١	Awad, A	2017	<u>Outcome strength of weightlifters, bilateral limb deficit, relative strength and its relationship to Women Arab Championships results (senior) 2017. Turkish Journal of Kinesiology, 4(1), 26–32.</u>
١٢	Ebada, K. H	٢٠١٣	<u>The impact of ballistic training on explosive power development and some biomechanics parameters for lifting the snatch youth weightlifters. In International sport science student's conference (ISSSC 2013) from (Vol. 28)</u>
١٣	Gehad Nabil & Amany Ibrahim	2017	<u>Influence of saq training on reaction time of 100 sprint start and block acceleration,</u>

- Science, Movement and Health, Vol. 17,
Issue1
- 14 Isaka, T., Okada,J.,& Funato, K *Kinematic Analysis of the Barbell During the Snatch Movement of Elite Asian Weight Lifters. Journal of applied biomechanics, 12, 508–516.*
- 15 Khaled, E ٢٠١٢ *Anthropometric measurements, somatotypes and physical abilities as a function to predict the selection of talents junior weightlifters. Journal of Science, Movement and Health, 8(2), 166–172.*
- 16 Kumar, J. 2018 *Effect of SAQ training program on explosive leg strength of soccer players.*
International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education, 3(1), 594–95.
- 17 Mario Jovanovic Goran Sporis Darija Omrcen Fredi Fiorentini 2011 *Effects of speed, agility, quickness training method on power performance in elite soccer players,* Journal of Strength and Conditioning Research, Vol., 25, Issue 5
- 18 Selvan, L. M., & Mariappan, S ٢٠١٩ *Impact of SAQ training with speed training on acceleration and speed endurance among young adult men.*
- 19 Vorobyev A.N ١٩٧٨ : *Weightlifting*, I.W.F.Pub , Budapest.

مرفق (١)

الدراسة الاستطلاعية الاولى

تم اجراء الدراسة الاستطلاعية على عدد ٥ لاعبات بغرض التعرف على جدية البحث من حيث الكشف عن المستوى الرقمي لرفة الخطاف والاجزاء المهاريه (التمارين المكونه للرفة).

جدول (١)
يوضح ارقام اللاعبات في الاختبارات الخاصة بالدراسة الاستطلاعية

الانحراف	المتوسط	وحدة القياس	الاختبار	م
٤,٠٠	٦٨,٠٠	الكيلوجرام	سحب الخطاف	١
٣,٣٨	٦٤,٤٠	الكيلوجرام	سقوط الخطاف	٢
٧,٠٧	٥٠,٠٠	الكيلوجرام	فاعلية الانجاز للخطاف	٣

يوضح جدول (١) نتائج الدراسة الاستطلاعية التي تم اجرائها على عدد ٥ لاعبات متوسط الانجاز الرقمي لرفة الخطاف ٥٠ كيلوجرام ، بينما متوسط اختبار سقوط الخطاف ٦٤,٤٠ كيلوجرام ، ومتوسط اختبار سحب الخطاف ٦٨ كيلوجرام وبمقارنة تلك النتائج نلاحظ وجود تباين كبير بين الارقام، مما يدعم ضرورة البحث عن حلول لتلك المشكلة.

مِرْفَق (٢)

البرنامِج التدريسي المقترن

جدول (١)
التصميم العام للبرنامِج التدريسي المقترن

الوصف	العناصر	م
تصميم برنامِج تدريسي باستخدام تدريبات الساكيو يهدف إلى تحسين (السرعة الحركية والرشاقة والقدرة العضلية) وبالتالي تحسين المستوى الرقمي للرباعيات في الخطف.	هدف البرنامج	١
فترَة الاعداد الخاص	فترَة البرنامج	٢
٨ اسابيع	المدة الزمنية (بالاسبوع)	٣
٣ وحدات × ١٠ أسبابع = ٣٠ وحدة تدريبية	عدد وحدات البرنامج	٤
التكاري	طريقة التدريب	٥
ساكيو S.A.Q	اسلوب التدريب	٦
٢ : ١	تشكيل الحمل	٧
١٢٠ ق	زمن الوحدة التدريبية	٨

جدول (٢)
التوزيع الزمني لمحتوى البرنامج خلال مرحلة الاعداد
(فترة الاعداد الخاص)

ملاحظات	الزمن الكلى	التهئة والاسترخاء	الإعداد الفنى	الإعداد البدنى			الإحماء	الأجزاء	م
				الإجمالي	خاص	عام			
برограм لـ	% ١٠٠	% ٥	% ٣٠	% ٥٥	% ٤٠	% ١٥	% ١٠	النسبة	١
	= $120 \times 3 \times 10$ ٣٦٠٠	١٨٠ ق	١٠٨٠ ق	١٩٨٠ ق	١٤٤٠ ق	٥٤٠ ق	٣٦٠ ق	زمن التدريب	٢
الوحدة التدريبية	% ١٠٠	% ٥	% ٣٠	% ٥٥	% ٤٠	% ١٥	% ١٠	النسبة خلال وحدة التدريب اليومية	٣
	١٢٠ ق	٦ ق	٣٦ ق	٦٦ ق	٤٨ ق	١٨ ق	١٢ ق	زمن الوحدة التدريب اليومية	٤

جدول (٣)
نموذج تشكيل حمل التدريب خلال الأسبوع التدريسي (الاسبوع الخامس)

أقصى	عالي	متوسط	اليوم
*	*		السبت
		*	الاثنين
			الاربعاء

جدول (٤)
البرنامج التدريبي المقترن (الجزء الرئيسي)

الاسبوع	اليوم	التمرينات	الشدة	النكرارات	المجموعات	الراحة	ملاحظات
		-رجلين امامى مع الوثب -سحب خطف -سكوت فى المكان مع تغير اتجاه الجسم ريع دائرة والذراعين ممدودين للامام -ظهر سويدى بثقل على الكتفين -نط الحبل	%٦٠	٨	٦	٢-١ ق	
		-رجلين خلفى مع الوثب -خطوة للامام مع الاندفاع -تبادل الصعود على صندوق الخطوط -تبادلجرى الجانبي بين الاقراص (شكل مربع) -كلين ثابت -بطن سويدى	%٧٠	٧	٦	٢-١ ق	الاثنتين
		-خطف ثابت -كلين ثابت -تبادل الوثب عاليا مع رفع الذراعين جانبا وتحريك اتجاه الجسم كل ٤ عدات -بطن عكسي لمس اليدين للساقي اليسرى -الوثب من فوق الزميل (العاب صغيرة) -ظهر سويدى	%٧٥	٦	٥	٢-١ ق	الاربعاء
		- خطف ثابت - رجلين امامى مع الوثب	%٧٠	٦	٦	٢-١ ق	السبت

					<ul style="list-style-type: none"> - تبادل رفع وخفض الذراعين ممسك بحبل سميك مع انتلاء في الركبتين قليلا - ظهر جهاز بثقل - حمل ثقل على الاكتاف والسير به 	
٢-١ ق	٥	٦	%٧٥	- سكوت في المكان مع تغيير اتجاه الجسم ربيع دائرة والذراعين ممدودين للأمام - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي اليسرى	الاثنين	
٢-١ ق	٤	٦	%٨٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - رجلين خلفي مع الوثب رفع الذراعين جانباً عالياً. ممسكاً بحبل مطاط وافق عليه اللاعب درجات إطار سيارة كبيرة للأمام مسافة ٥ متر 	الاربعاء	
٢-١ ق	٥	٧	%٧٠	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - نظر ثابت - تكرار خطف من مستوى الحوض - تبادل الوثب فوق صندوق الخطوط 	السبت	٣٣
٢-١ ق	٦	٥	%٧٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك - تبادل القرفصاء مع الوثب عاليا وتحريك اتجاه الجسم 	الاثنين	

					-بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي اليسرى	
٢-١ ق	٤	٥	%٨٠	- خطف كلاسيك - كلين ثابت - دفع نظر - تبادل خفض ورفع الذراعين ممسكا بحبل سميك - الجري في المكان مع تغيير اتجاه الجسم كل ٤ عدات	الاربعاء	
٢-١ ق	٤	٥	%٨٠	- تكرار خطف ثابت معلق - كلين كلاسيك - تكرار دفع كرة طبية لاعلى مع انتشار الركبتين - تكرار تمرين العطس - ظهر سويدى	السبت	
٢-١ ق	٣	٤	%٨٥	- خطف كلاسيك - كلين ثابت - رجلين خلفي مع الوثب - الجري الزجاج - كلين ثابت من مستوى الحوض	الاثنين	٦٧
٢-١ ق	٤	٢	%٩٠	- خطف ثابت - رجلين امامي - دوران الجذع يمين ويسار من الرقد - تبادل القرفصاء يمين وشمال مع الوثب عاليا والذراعين اماما	الاربعاء	
٢-١	٤	٢	%٩٥	- كلين كلاسيك	السبت	٩

	ق				- سحب خطف - رجلين خلفى مع الوثب - نط الحبل - تبادل الصعود على صندوق الخطو	
٢-١	ق	٧	٦	%٧٥	- خطف كلاسيك - رجلين أمامي مع الوثب - سحب خطف - الانبطاح المائل من الوقوف - الوثب مع رفع الذراعين جانبًا عاليًا - بطن سويدي	الاثنتين
٢-١	ق	٤	٣	%٩٠	- خطف ثابت - كلين كلاسيك - سقوط خطف - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي اليسرى - الجري في المكان مع تغيير اتجاه الجسم مع الاشارة	الاربعاء
٢-١	ق	٤	٢	%٩٥	-جري بين الاقراص جانبيا -جري الارتدادي -لعبة كبادى (بالنڭ) - بطن سويدي - رجلين أمامي مع الوثب	السبت
٢-١	ق	٥	٤	%٨٥	- خطف كلاسيك - كلين ثابت - تمرين ٩ استعد (تبادل القرفصاء	الاثنتين

					والوثب عاليا)	
					- ضغط سويدي	
٢-١ ق	٤	٣	%٩٠		<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - سحب كلين - وقوف الانبطاح المائل من الرقود - رفع الجسم trx - المشي اماما وخلفا في وضع استقبال الخطف 	الاربعاء
٢-١ ق	٤	٢	%٩٠		<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك - الوثب للامام والخلف والتقل على الكتفين - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي اليسرى - لعبة لمس ظهر الزميل 	السبت
٢-١ ق	٥	٤	%٨٥		<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - رجالين امامي مع الوثب - سرعة نقل عدد ٥ اقراص ٥ كيلو بين نقطتين المسافة بينهم ٥ متر - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي اليسرى - نط الحبل 	الاثنين
٢-١ ق	٤	٢	%٩٥		<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - سقوط خطف - تبادل رفع وخفض الذراعين 	الاربعاء

					مسكا بحبل سميك - وثب في المكان مع تغير الاتجاه كل ٥ عدات		
٢-١ ق	٤	٣	%٨٥		- خطف ثابت - كلين كلاسيك - سقوط خطف - بطن عكسي لمس اليدين للساقي اليسرى - الجري عكس الاشارة	السبت	
٢-١ ق	٤	٣	%٩٠		- خطف كلاسيك - كلين ثابت - دفع نظر - تبادل خفف ورفع الذراعين ممسكا بحبل سميك - الوثب من فوق الزميل (العب صغيرة) - ظهر سويدي	الاثنين	الثانية
٢-١ ق	٤	٢	%٩٥		- خطف ثابت - كلين ثابت - تبادل الوثب عاليا مع رفع الذراعين جانبا وتحريك اتجاه الجسم كل ٤ عدات - بطن عكسي لمس اليدين للساقي اليسرى - الجري في المكان مع تحريك اتجاه الجسم كل ٤ عدات	الاربعاء	
٢-١ ق	٦	٤	%٨٠		- خطف كلاسيك - رجلين امامي مع الوثب - سحب حطف	السبت	الثالثة

					<ul style="list-style-type: none"> - الانبطاح المائل من الوقوف - الجرى مع الاشارة - بطن سويدى 	
٢-١ ق	٤	٢	%٩٥		<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - رجلين امامى - دوران الجذع يمين ويسار من الرقود - تبادل القرفصاء يمين وشمال مع الوثب عاليا والذراعين اماما 	الاثنتين
٢-١ ق	٤	٣	%٩٠		<ul style="list-style-type: none"> -جرى بين الاقراص جانبيا -جرى الارتدادى -لعبة كبادى (بالنڭ) - بطن سويدى - رجلين امامى مع الوثب 	الاربعاء
٢-١ ق	٥	٥	%٨٠		<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلین ثابت - دفع نظر - تبادل خفض ورفع الذراعين ممسكا بحبل سميك -جرى في المكان مع تغير اتجاه الجسم كل ٤ عدات 	السبت
٢-١ ق	٤	٤	%٩٠		<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - رجلين امامى مع الوثب - تبادل رفع وخفض الذراعين ممسك بحبل سميك مع اثناء في الركبتين قليلا - ظهر جهاز بثق 	الاثنتين

					- حمل ثقل على الاكتاف والسير به	
٢-١ ق	٥	٢	%٧٠	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - رجالين خلفي مع الوثب - سحب كلين - سكوت في المكان مع تغيير اتجاه الجسم ربع دائرة والذراعين ممدودين للأمام - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساقي <p>الاربعاء اليسرى</p>		