

تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لشباب الرباعين بالمشروع القومى للموهوبين بدمياط

د/ أحمد عوض

المستخلص

هدف البحث: التعرف على تأثير استخدام أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لشباب الرباعين بالمشروع القومى للموهوبين بدمياط

الإجراءات: تم استخدام المنهج التجريبي وتم إختيار العينة بالطريقة العمدية قوامها (١٦ لاعب) اعمارهم (١٥,٨٧٥ ± ٠,٧٨١) ، تم تقسيمهم الى مجموعتين متكافئتين تجريبية وضابطة قوام كل مجموعة (٨ لاعبين) ، خضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام اسلوب المقاومة بالاطالة لمدة (٨ أسابيع) بواقع (٣ وحدات) أسبوعيا زمن الوحدة التدريبية (١٢٠ دقيقة) بينما استمرت المجموعة الضابطة فى تطبيق البرنامج التدريبي التقليدى، وتم جمع البيانات للمتغيرات التابعة وفقا للتالى قدرة تقدير الوضع (النظر الكلاسيك بدون ثقل 20 ث - النظر القدرة (الثابت) بدون ثقل 20 ث - الانبطاح المائل من الوقوف 20 ث) وفاعلية الانجاز للنظر(النظر (١٠٠% من الكلين-٣ محاولات))

الإستنتاجات: أدى البرنامج التدريبي المقترح باستخدام اسلوب المقاومة بالاطالة الى تحسن فى كلا من قدرة تقدير الوضع وفاعلية الانجاز للنظر لدى اللاعبين ، ولذا نوصى بتطبيق التمرينات الحركية المركبة على عينات مماثلة.

الكلمات الافتتاحية: اسلوب المقاومة بالاطالة، فائض المرونة، النظر

Effect of Stretching Resistance Method with Excess flexibility Indicator on Estimate Positions and Jerk Effectiveness for youth Weightlifters at the National Project of Talented Youth in Damietta

Abstract

Research AIM: The study explains the Effect of Stretching Resistance Method with excess flexibility indicator on estimate positions and Jerk effectiveness for youth Weightlifters at the national project of talented youth in Damietta.

Research Method: The researcher used the experimental method. The study was applied on (16) weightlifters who were chosen by purposive way aged between (15.875 ± 0.781) years. They were divided into two groups (experimental & control). Each group included (9) weightlifters. The experimental group underwent the Stretching Resistance Method training program while the controlled group underwent the traditional training program. Both training programs continued for (8 weeks) (3 units) per week and the training session lasted for (120 minutes). data collection, for dependent variables were collect according to the following, estimate positions(classic jerk without weight 20s – power jerk without weight 20s – perb test) and for effectiveness of jerk (jerk 100%rm)

Conclusions: The Stretching Resistance Method training program which was applied on the experimental group developed both of estimate positions and Jerk effectiveness variables for youth Weightlifters. As a result it is recommended to apply the Stretching Resistance exercises on similar samples.

Key word: Stretching Resistance Method, Excess flexibility Indicator, Jerk

تأثير أسلوب المقاومة بالإطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لشباب الرباعين بالمشروع القومي للموهوبين بدمياط

أولا المقدمة (الاطار النظري)

تهتم وراة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية فى الاونه الاخيرة بتبنى الموهوبين رياضيا من خلال مراكز الشباب على مستوى الجمهورية فى جميع الرياضات وكذلك تكوين فرق من المميزين منهم للمنافسة فى البطولات المحلية تحت مسمى المشروع القومى للموهوبين، وتستحوذ رفع الانتقال على جزء كبير من هذا الاهتمام وخاصة فى محافظة دمياط والتي تشتهر بالكثير من الابطال فى رياضة رفع الانتقال والذين مثلو مصر دوليا، ومنها نشأت فكرة البحث بضرورة المساعدة فى تطوير اداء هؤلاء النشئ من خلال البحث العلمى.

يذكر " علاء أمين " (٢٠٠٤م) أنه يمكن الاهتمام بتنمية القدرات البدنية من خلال تمارينات المقاومة بالإطالة والتي تحسن من المدى حركي للمفاصل وإطاله العضلات لدى الرياضيين بصفه عامة والسباحين بصفة خاصة حيث تمكنهم من تحقيق أداء مهاري أفضل من خلال الإحتفاظ بالوضع الإنسيابي ، وتسهيل الحركة الرجوعية وتؤدى تمارينات الإطالة بوزن الجسم أو بإستخدام الأدوات أو مساعدة الزميل.(٩: ٢٢)

ويرى " ناريمان الخطيب ، عبد العزيز النمر، عمرو السكري " (١٩٩٧م) أن أسلوب تدريب المقاومة بالإطالة العضلية من أفضل الاساليب التي تعمل على تطوير الإستجابة العصبية العضلية حيث انه يحفز المغازل العضلية وأوتار أجسام كولجي بالعضلات والمفاصل على سرعة الإستجابة والتكيف الذي يحدث للعضلة نتيجة للتغير بين الإنبساط والإنقباض المتتالي وذلك للعضلات العاملة والمقابلة. (١٣: ٢٧) .

ويشير " برونو بلوم Bruno Blum " (1998) أن الدراسات والبحوث أثبتت أن تمارينات الإطالة أصبحت مقنعة جداً لجميع المدربين وذلك لدورها البارز في تطوير الكثير من القدرات البدنية مثل المرونة و الرشاقة وتحسين انتاج العضلة للقوة مما يؤدي إلي تحسين الأداء الحركي وبالتالي مستوى الإنجاز ، وأن المدرب الإنجليزى "بادي Bade" وكذلك مدربي المنتخب الألمانية يؤكدوا أن لتمرينات الإطالة أهمية كبيرة

في تطوير الأداء وأن هناك الكثير من الرياضيين الألمان العمالقة الذين تم تقنين جرعات تدريب الإطالة لهم وحققوا طفرات في الرياضة الدولية.(١٨ : ٢٢)

ويري "صريح عبد الكريم" (٢٠٠٧م) أن مطاطية العضلات تعطي ناتجاً أكبر من الشغل للعضلة ، فإذا أريدت تطوير شغل العضلة فالإتجاه الامثل يكون في تطوير القوة القصوى للعضلة وهي في أقصى إطاله لها، وهذا الإتجاه التدريبي يلزم المدربين بإستخدام طريقة تدريبية جديدة لتطوير ميزة الشغل العضلي ومطاطية العضله الا وهي تدريبات المقاومة لتطوير القوة العضلية وهي في أقصى إطاله لها وبعد هذا اسلوبا تدريبا جديداً لأنه يركز على إستخدام الإنقباض العضلي وأقصى إطالة عضلية ممكنة وفق الحدود المسموح بها وكذلك المحافظة على الحدود القصوية للإطالة الفعالة للعضلة مع التركيز على تطوير القوة وبالتالي زيادة ناتج الشغل العضلي (٨ : ٢٠٨-٢٠٩).

ويتفق كل من فوربيوف Vorobyev (١٩٧٨م) ، تامش أيان وباروجا Lzar&Tamsh Ajan

(١٩٨٧ م) على أن تطور الأرقام القياسية يتم عن طريق استكمال القدرات البدنية للرباع ، لأن رياضة رفع الأثقال من الرياضات التي تتطلب قدرات بدنية مرتفعة ولذا فإن رباعي المستويات العليا يحتاجون إلى العديد من القدرات البدنية أهمها "القوة العضلية القصوى ، القوة المميزة بالسرعة ، المرونة ، السرعة ، التوازن" ، بالإضافة الى أن الإعداد البدني هو المكون الأول في المستوى الرقمي حيث يوجد ارتباط طردى بين القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة للعضلات المادة للرجلين والظهر والكتفين والذراعين. (٢٥ : ١٠-١٥)، (٢٣ : ١٤١-١٤٣)

ويوضح أحمد خاطر وعلى البيك (١٩٨٤م) أن القوة العضلية من أهم القدرات البدنية التي يتميز بها اللاعب والتي يجب تنميتها ، وأن عدم القدرة على إظهار وتوظيف القوة يؤثر بالسلب في إتقان وتطوير الأداء الفني والخططي وكذلك الوصول إلى درجة المستويات العليا.(٣ : ٢٤٥)

ويذكر محمد عاطف ، محمد سعد (١٩٨٤م) أن مصطلح المرونة في المجال الرياضي يستخدم للتعبير عن قدرة المفاصل للوصول إلى أقصى مدى حركي ممكن ويرتبط ذلك بالتركيب التشريحي للمفصل وفقا لمكانه ونوعه ووظيفته وتبعاً لبرنامج تمارينات المرونة للمفصل. (١١ : ١٥٧)

ويتفق كلا من جميل حنا (١٩٨٣م) وتامش أيان وباروجا Tamsh Ajan (١٩٨٨م) أنه بدون المدى الحركي المناسب للمفصل لن يستطيع الرباع تحقيق الانسيابية في الأداء وكذلك الوصول إلى بعض

الأوضاع الفنية في الرفعات خاصة الكلاسيكية ، علما بأن جميع الرباعين ذوى المستوى العليا يتمتعون بدرجة عالية من المرونة ، وكذلك فان المرونة تقلل من فرص الإصابة ، فما يقرب من ٩٠ % من إصابات لاعبي رفع الاثقال تحدث بسبب نقص المرونة. (٦ : ١٥٤)

ويذكر **سهيل جاسم (٢٠٠٩م)** أن فائض المرونة مصطلح يعبر عن فرق المرونة الايجابية عن المرونة السلبية للمفصل الواحد ، ومنها فانه يمكننا استخدام ذلك لكؤشر لحاجة المفصل اما لتمارين قوة او تمارين اطالة لتعزيز الاداء المهارى. (٧ : ١٥٣)

ويشير **براون وفرجينو Brown & Ferrigno (٢٠٠٥م)** أن التوافق يعنى "القدرة على التحكم في عمل المجموعات العضلية بالجسم عند أداء مختلف المهارات الرياضية بفعالية". وأنه يجب أن تعمل عضلات الجسم بانسيابية وتناغم ، حيث أن كل حركات الجسم تحدث من خلال العديد من المفاصل والعضلات التي تعمل معا لاتمام الواجبات الحركية المختلفة. (١٧ : ٧٣)

ويرى **هوجر Hoeger (١٩٩٧م)** ان التوافق يحدث نتيجة عمل الجهازين العصبي والعضلي بصورة تكاملية لانتاج حركة تتميز بالجمال والدقة والانسيابية. (٢٠ : ١٨٦)

ويعرف **أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧)** التوافق على أنه "قدرة الفرد على السرعة والدقة وتحقيق الهدف والأقتصاد في الجهد لأداء الواجب الحركي المحدد" ، ويتحقق من خلال إستقبال المخ للمعلومات عن طريقه المستقبلات الحسية ثم تحليل متطلبات الاداء الزمنية والفراغية سواء لأحد أجزاءه أو للجسم ككل ثم يقوم المخ بإرسال الإشارات العصبية للعضلات لتنفيذ الأداء الحركى وفقاً للمعلومات التى حللها وحددها سواء من ناحية شكل وطبيعة الأداء واتجاهاته ، وكلما زادت دقة تنفيذ الأداء الحركى دل ذلك على إرتفاع مستوى التوافق . (٢ : ٢٠٥)

ويذكر " **يوهانس ريه** " ١٩٨٨م أن التوافق الحركى عبارة عن مجموع القدرات التوافقية والتي تشكل شرطاً أساسياً للإنجاز الرياضي ، حيث يمكن وصف القدرات التوافقية بأنها شروط (حركية - نفسية) عامة للإنجاز الرياضي فهى تساعد الرياضي على الاداء الامثل في مختلف الأنشطة الرياضية. (١٥ : ٥ ، ١٠)

ويرى **جوليوس كاسا Julius Kasa ٢٠٠٥م** أن القدرات التوافقية تتأسس على مستوى الكفاءة الوظيفية والمورفولوجية للاعب، فيمكن تقسيم القدرات التوافقية إلى محورين رئيسيين ، المحور الأول القدرة

على التنظيم الحركى وهو ينبثق من العمليات التنظيمية للأداء الحركى ويمكن أن نسمى هذا المحور "القاعدة الفسيولوجية"، والمحور الثانى هو "القدرات النفس حركية" وهى تنبثق من النواحي الوظيفية والمورفولوجية والعمليات المعرفية، ويمثل كلا المحورين أهمية قصوى فى المجال الرياضى. (٢١ : ١٢٩)

ويتفق محمد لطفى السيد ٢٠٠٦م و عصام الدين عبد الخالق ٢٠٠٥م وجمال إسماعيل النمكى ٢٠٠٤م ليو D.J و Lu ٢٠٠٠، أن القدرات التوافقية ترتبط بغيرها من شروط الإنجاز الرياضى الممثلة فى القدرات المهارية والبدنية والنفسية والخطوية وأنه إذا ما تم تنسيق العمل فيما بين هذه القدرات تحقيق مستوى عالى من التوافق الحركى العام المطلوب لأداء المهارات الحركية المختلفة تمتاز بالضبط والتحكم الحركى. (٢٢) ، (٤ : ١٣) ، (١٠ : ١٨٨-١٨٩) ، (١٢ : ١٢١)

ويوضح "عصام الدين عبد الخالق" ٢٠٠٥م أهمية القدرات التوافقية وذلك من خلال دورها فى تحسين وتطوير أداء اللاعبين فى الجانب التالية:

- تحسن الاداء الحركى للمهارات
 - السرعة فى تعلم المهارات الجديدة
 - التكيف الذهنى للبرامج الحركية والظروف المتغيرة للأداء
 - جمال وفاعلية وانسيابية الأداء الحركى للمهارات. (٩ : ١٨٩)
- ويقسم محمد لطفى السيد ٢٠٠٦م و عصام الدين عبد الخالق ٢٠٠٥م و جمال إسماعيل ٢٠٠٤م القدرات التوافقية إلى سبعة قدرات هي:
- القدرة على تقدير الوضع.
 - القدرة على الإحساس بالتوازن.
 - القدرة على الإحساس بالإيقاع.
 - القدرة على الربط الحركى.
 - القدرة على التميز الحس عضلي.
 - القدرة على التكيف.
 - القدرة على سرعة الاستجابة. (١٢ : ١٢٦) (١٠ : ١٨٩ ، ١٩٠) (٤ : ١٤)

ويقد بتقدير الوضع قدرة اللاعب على تحديد الفراغات المكانية المناسبة لاجزاء جسمه المختلفة والمتحركة أثناء الاداء وبالتالي عند صدور الاشارات العصبية من المخ يبدأ الحركة يقوم كل جزء بأداء متطلبات الاداء دون تفكير او اختلال مع القدرة على الاحتفاظ بالتوازن الناتج عن مرونة المفاصل المختلفة والتحكم بمركز ثقل الجسم داخل قاعدة الارتكاز.

ويذكر **جوليوس كاسا Julius Kasa** ٢٠٠٥م أن القدرة على التكيف مع وتقدير الأوضاع المتغيرة هي عبارة عن قدرة حسية ، تتأثر بالإدراك المسبق من جانب اللاعب وذلك لإيجاد الحلول الامثل لطبيعة الأداء الحركي وتظهر أهميتها من خلال ارتباطها بسرعة الاستجابة الحركية لمثير ما مما يؤثر على فاعلية الأداء. (٢٣ : ١٣٠).

يوضح **جمال علاء الدين "١٩٨١"** أن لفاعلية الأداء المهارى ثلاث مؤشرات رئيسية تمكننا من الحكم عليه وتتمثل فى التالى:

- الفاعلية المطلقة : ويقصد بها درجة قرب الأداء مع النموذج الأمثل للمهارة (التكنيك الرياضي الأفضل للمهارة) وذلك وفقا للأسس الفسيولوجية والبيوميكانيكية.
- الفاعلية المقارنة : ويقصد بها مقارنة الأداء الحركى للاعبين بلاعبى المستويات العليا.
- فاعلية الإنجاز: وتقاس من خلال نتائج اللاعب فى المنافسات او التدريبات التنافسية. (٥ : ١٠-٥)

ويقسم الاتحاد الدولى لرفع الاثقال المنافسات فى رياضة رفع الاثقال تبعا للسن الى اربع فئات عمرية مختلفة وهى الشباب أقل ١٧ سنة ، الناشئين من ١٥ الى ٢٠ سنة ، الكبار فوق ١٥ سنة ، والماسترز أكثر من ٣٥ سنة ، ووفقا لذلك التقسيم فسوف نستهدف فئة الشباب. (٢٤)

وتنقسم المنافسات فى رياضة رفع الاثقال طبقا لنص القانون الدولى لرفع الاثقال الى رفعتين أساسيتين وهما الخطف ، والكلين والنظر، تؤدى على مراحل فنية محددة تستهدف كل رفعة منهم وصول النقل الى اعلى امتداد الذراعين فوق الرأس ولكن بأداء مختلف ، ونستهدف بهذا البحث رفعة الكلين والنظر وبالاخص الجزء الاصعب الا وهو النظر. (٢٤)

ويقسم **إبراهيم العجمى (٢٠٠٦م)** مهارة النظر الى عدة مراحل فنية وهى، وضع الاستعداد للنظر ، الغطس الأولى ، الدفع والغطس الثانى ، النهوض بالثقل. (١ : ٢٧-٣٠)

ثانيا مشكلة البحث

بالملاحظة المستمرة للاعبين (الموهوبين بالمشروع القومى بمحافظة دمياط) وجدنا تهرب الكثير منهم من تدريبات الكلين والنظر وفى حالة الضرورة يفضلون التكرار فى مهارة الكلين وعدم النظر ويسألهم لماذا؟ كانت الاجابة ان اداء النظر يجعلهم يشعرون باجهاد فى الذراعين والكتفين ويجعلهم لا يستطيعون الاستمرار طويلا فى التدريب بالاضافة الى ان النظر صعب وكثير ما يقع الثقل دون تثبيت.

ومن هنا اجرينا دراسة استطلاعية للتعرف على مستوى انجاز مهارة النظر بالنسبة لارقام مهارة الكلين على عينة قوامها (٢٠) لاعب فوجدنا أن نسبة ٥٥% (١١ لاعب) يتوقفون فى النظر عند وزن ٩٠% من أقصى وزن للكلين ، وأن ٣٠% (٦ لاعبين) يتوقف مستوى النظر عند وزن ٩٥% من أقصى وزن للكلين، وأن ١٠% (٢ لاعب) يستطيع نظر ١٠٠ من أقصى وزن للكلين، وأن ٥% (١ لاعب) يستطيع نظر ما يعادل ١٠٢% من أقصى وزن للكلين (مرفق ١ : جدول ١)

وبملاحظة سقوط الثقل فى النظر وجدنا ان نسبة اللاعبين الذين يسقط منهم البار بعد دفع الثقل لأقصى امتداد الذراعين للامام ٥٨,٨٢٣% (١٠ لاعبين) وللخلف 35.294% (1 لاعبين) مما يعضد ضرورة اختبار الفرض بان القصور قد يكون ناتج قصور لدى اللاعبين فى تقدير وضع جسمه والاداة ، اما نسبة اللاعبين الذين يسقط منهم الثقل قبل الوصول للامتداد الكامل 5.882% (1 لاعب). (مرفق ١ : جدول ٢)

ومن خلال ما سبق وبالمسح المرجعى للدراسات السابقة العربية والاجنبية تبين دور اسلوب المقاومة بالاطالة على تحسين القدرات التوافقية فى الرياضات التى طبق فيها، ولذا كان من الضرورى اختبار هذا الاسلوب على تحسين قدرة تعديل وضع جسم الرباع أثناء النظر لتثبيت الثقل ، كانت ندرة الابحاث التى اختبرت هذا الاسلوب مدعما لاختباره فى رياضة رفع الاثقال.

أهداف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لشباب الرباعين بالمشروع القومي للموهوبين بدمياط وذلك من خلال:

- التعرف على تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع لشباب الرباعين بالمشروع القومي للموهوبين بدمياط.
- التعرف على تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على فاعلية النظر لشباب الرباعين بالمشروع القومي للموهوبين بدمياط.

فروض البحث

- يوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدي.
- يوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدي.
- يوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث

أسلوب المقاومة بالاطالة: يعرفها "صريح عبد الكريم" (٢٠٠٧م) على أنه "إستخدام الإنقباض العضلي وبأقصى إطالة عضلية ممكنة وفق الحدود المسموح بها وتركز على الإحتفاظ بالحدود القصوى للإطالة الفعالة للعضلة مع التركيز على تطوير القوة وبالتالي زيادة ناتج الشغل العضلي"
(٢٠٨:٨).

فائض المرونة: "هو الفرق بين المرونة الايجابية والسلبية" (٧ : ١٥٣)

ثالثا الدراسات السابقة

جدول (١)

الدراسات العربية

م	الباحث	العنوان	أهداف الدراسة	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	سهيل جاسم المسلموى ٢٠٠٩ (٧)	تأثير تنمية المرونة الايجابية بدلالة فائض المرونة فى أداء الضرب الساحق بالكرة الطائرة للشباب	التعرف على تأثير استخدام فائض المرونة كمييار لاختيار تمرينات الاطالة او القوة يتمية المرونة الايجابية وتطوير اداء الضرب الساحق بلعبة الكرة الطائرة لفئة الشباب	التجريبي	(٢٨) من لاعبى منتخب شباب محافظة بابل للكرة الطائرة موسم ٢٠٠٦/ ٢٠٠٧	أدى استخدام فائض المرونة كمييار لاختيار تمرينات الاطالة والقوة لتنمية المرونة الايجابية وتحسن مستوى أداء الضرب الساحق فى الكرة الطائرة
٢	وائل رزق ابراهيم ٢٠١٦ (١٤)	تأثير التدرب بأسلوب مقاومه بالاطالة على تطوير المستوى الرقمى للسباحين الناشئين	التعرف على تأثير البرنامج التدريبي بأسلوب المقاومه بالاطالة على بعض القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة - المرونة - التردد الحركي) والمستوى الرقمى	التجريبي	(٢٠) ناشئى السباحة بمحافظة دمياط للمرحلة العمرية (١٢) - (١٣) سنة والمقيدون بالإتحاد المصري للسباحة	أدى استخدام بأسلوب مقاومه بالإطالة الى تطوير المستوى الرقمى للسباحين الناشئين وذلك بوجود فروق دالة احصائيا بين القياسين اليعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدى فى التجريبية

جدول (٢)

الدراسات الأجنبية

م	الباحث	العنوان	أهداف الدراسة	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	بونر ، ديفريت Bonnar BP, Deivert RG, ٢٠٠٤ (١٦)	العلاقة بين مدة انقباض الأيزومتري أثناء الإطالة بطريقة التثبيت - الاسترخاء وتحسن مرونة العضلات الخلفية للفخذ	التعرف على العلاقة بين مدة الانقباض الأيزومتري أثناء الإطالة بطريقة التثبيت - الاسترخاء وتحسن مرونة العضلات الخلفية للفخذ	منهج تجريبي	٦٠ لاعباً	هناك زيادة ملحوظة فى المدى الحركي لمفصل الفخذ ولم تؤدي هذه الدراسة إلى تفضيل أي زمن من الأزمنة السابقة لزيادة المدى الحركي للمفصل وأن الثلاثة أزمنة تؤدي إلى نفس النتائج.
٢	خالد عبادة ، عنتر رضوان K.Ebada , A.Radwan (١٩)	تأثير التمرينات المساعدة للخطف على سرعة البار ومستوى أداء الرباعين	التعرف على تأثير التمرينات المساعدة على الأداء وسرعة البار	المنهج تجريبي	١٤ لاعب ناشئين	التمرينات المساعدة تؤثر ايجابيا على سرعة البار وعلى تحسن الاداء لرفعة الخطف للرباعين الناشئين.

رابعاً طرق وإجراءات البحث

منهج البحث: تم استخدام المنهج التجريبي بالتصميم ثنائى المجموعتين (التجريبية - الضابطة) وذلك نظراً لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث: شباب دمياط المقيدين بالإتحاد المصرى لرفع الأثقال ضمن المشروع القومى للموهوبين بدمياط.

عينة البحث: تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية قوامها (16) لاعب من الموهوبين بالمشروع القومى للموهوبين بدمياط تتراوح أعمارهم بين (١٥-١٧ عام) تم تقسيمهم إلى مجموعتين (تجريبية - ضابطة) قوام كل منهما (٨ لاعبين).

تجانس العينة:

تم إجراء اختبارات التجانس بين افراد العينة فى المحورين التاليين

- ١- متغيرات الطول ، الوزن ، السن ، العمر التدريبيى. جدول (٣)
- ٢- المرونة الايجابية ، والسلبية ، وفائض المرونة. (جدول ٤)
- ٣- متغيرات تقدير الوضع ، فاعلية النظر. جدول (٥)

جدول (٣)
يوضح مقدار تجانس متغيرات (الطول-الوزن-السن-العمر التدريبيى)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	الالتواء
الطول	السنتمتر	149.062	147.500	7.361	1.204
الوزن	الكيلوجرام	56.437	55.000	7.984	0.178
السن	السنة	15.875	16.000	0.781	0.245
العمر التدريبيى	السنة	1.750	2.000	0.559	1.375

تظهر نتائج جدول (٤) تجانس أفراد عينة البحث فى المتغيرات الأساسية فتراوحت قيم معامل الالتواء ما بين (١,٣٧٥) كأعلى قيمة لمتغير العمر التدريبيى و (٠,١٧٨) كأقل قيمة لمتغير الوزن وبما أنها جميعاً تقع بين ٣+ ، ٣- فيدل ذلك على تجانس عينة البحث فى متغيرات الطول والوزن والسن والعمر التدريبيى.

جدول (٤)

معامل ارتباط سبيرمان لاجداد معامل الثبات للاختبارات المستخدمة ن=٧

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	الالتواء
	المرونة الايجابية	سم	٢٣,٥٦٣	٢٤,٠٠٠	٦,١٧٤	-0.177
	المرونة السلبية	سم	٣٥,١٨٧	٣٦,٥٠٠	٥,٣٩٩	-0.797
	فائض المرونة	سم	١١,٦٨٧	١٢,٠٠٠	٣,٤٢٣	-0.377
	المرونة الايجابية	سم	١٢,٩٣٧	١٣,٠٠٠	٢,٩٠٤	٠,٠٦٨
	المرونة السلبية	سم	٢١,٧٥٠	٢٠,٥٠٠	٣,٧٨٣	٠,٢٦٨
	فائض المرونة	سم	٨,٨١٣	٩,٠٠٠	٣,٠٢٥	٠,١٦٨

يوضح جدول (٤) تجانس عينة البحث في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة، وذلك حيث أن قيم معامل الالتواء تتراوح بين (٠,٢٦٨) كأعلى قيمة و(-٠,٧٩٧) كأقل قيمة ، وبما أنها تقع جميعا بين ٣+ ، ٣- ، إذن العينة متجانسة في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة.

جدول (٥)

المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات تقدير الوضع وفاعلية النظر

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	الالتواء
١	النظر الكلاسيك بدون ثقل 20 ث	عدد	٨,٩٣٧	٩,٠٠٠	٠,٦٥٨	٠,٠٧٤
	النظر القدرة (الثابت) بدون ثقل 20 ث	عدد	٧,٣٧٥	٧,٥٠٠	١,٠٥٣	-0.522
	الانبطاح المائل من الوقوف 20 ث	عدد	٨,٠٦٣	٨,٠٠٠	١,٠٢٨	٠,٦٢٤
٢	النظر (١٠٠% من الكليين-٣ محاولات)	عدد	٠,٥٦٢	١,٠٠٠	٠,٤٩٦	-0.279

يوضح جدول (٥) تجانس عينة البحث في اختبارات (النظر الكلاسيك بدون ثقل - النظر القدرة - الانبطاح المائل من الوقوف - النظر) وذلك حيث أن قيم معامل الالتواء تتراوح بين (٠,٦٢٤) كأعلى قيمة لمتغير اختبار الانبطاح المائل من الوقوف و(-٠,٥٢٢) كأقل قيمة لمتغير اختبار النظر القدرة وبما أنها تقع جميعا بين ٣+ ، ٣- ، إذن العينة متجانسة في متغيرات إختبارات القدرة على تقدير الوضع وفاعلية الانجاز للنظر.

تكافؤ المجموعتين (الضابطة - التجريبية)

تم إجراء التكافؤ بين المجموعتين وذلك من خلال المحاور التالية:

١- المتغيرات الأساسية مثل (الطول - السن - الوزن - العمر التدريبي). جدول (٦)

٢- المرونة (الاجابية - والسلبية) وفائض المرونة. جدول (٧)

٣- المتغيرات التابعة لاختبارات (تقدير الوضع - فاعلية الانجاز الرقمي للنظر) لرفعة الخطف. جدول (٨)

جدول (٦) دلالة الفروق بين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية ن=٨

م	المتغيرات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		مان ويتنى	الدلالة
		متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
١	الطول	٧,٣٧٥	٥٩,٠٠٠	٩,٦٢٥	٧٧,٠٠٠	٢٣,٠٠٠	0.342
٢	الوزن	٩,٨٧٠	٧٩,٠٠٠	٧,١٢٥	٥٧,٠٠٠	٢١,٠٠٠	0.247
٣	السن	٦,٥٠٠	٥٢,٠٠٠	١٠,٥٠٠	٨٤,٠٠٠	١٦,٠٠٠	0.074
٤	العمر التدريبي	١٠,٢٥٠	٨٢,٠٠٠	٦,٧٥٠	٥٤,٠٠٠	١٨,٠٠٠	0.085

- قيمة مان ويتنى الجدولية عند ٠,٠٥ = 15.000

جدول (٧) دلالة الفروق بين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة ن=٨

م	المتغيرات	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		مان ويتنى	الدلالة
		متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
	فائض مرونة الكتفين	٨,٠٦٣	٦٤,٠٠٠	٨,٩٣٨	٧١,٥٠٠	٢٨,٥٠٠	0.712
		٧,٧٥٠	٦٢,٠٠٠	٩,٢٥٠	٧٤,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	0.526
		٨,٧٥٠	٧٠,٠٠٠	٨,٢٥٠	٦٦,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	0.832
	فائض مرونة الجذع	٩,٠٦١	٧٢,٥٠٠	٧,٩٤٢	٦٣,٥٠٠	٢٧,٠٠٠	0.633
		٩,١٣٥	٧٣,٠٠٠	٧,٨٨٧	٦٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	0.591
		٨,١٩٥	٦٥,٥٠٠	٨,٨١٢	٧٠,٥٠٠	٢٩,٥٠٠	0.789

- قيمة مان ويتنى الجدولية عند ٠,٠٥ = 15.000

جدول (٨) دلالة الفروق بين القياسين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات التابعة ن=٨

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		مان ويتنى	الدلالة
			متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
١	القدرة على تقدير الوضع	عدد	٨,٨٨٠	٧١,٠٠٠	٨,١٣٠	٦٥,٠٠٠	٢٩,٠٠٠	٠,٧٢٥
			٨,١٨٧	٦٥,٥٠٠	٨,٨١٢	٧٠,٥٠٠	٢٩,٥٠٠	٠,٧٨٤
			٩,٤٣٨	٧٥,٥٠٠	٧,٥٦٢	٦٠,٥٠٠	٢٤,٥٠٠	٠,٤٠٩
٢	فاعلية الانجاز للنظر	عدد	٨,٠٠٠	٦٤,٠٠٠	٩,٠٠٠	٧٢,٠٠٠	٢٨,٠٠٠	٠,٦٢٦

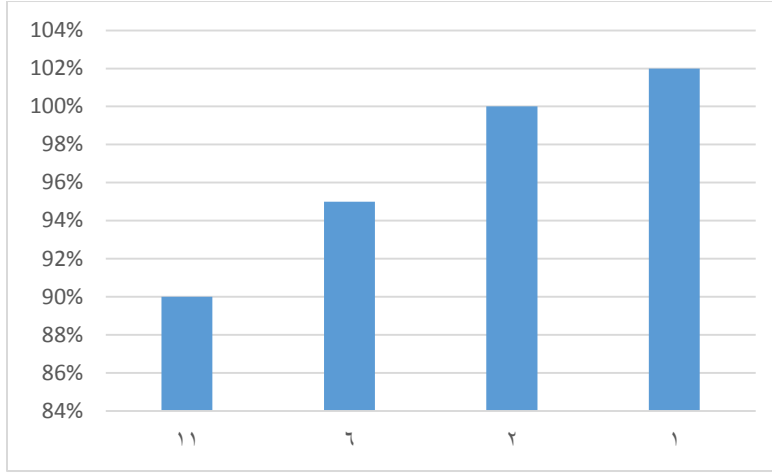
- قيمة مان ويتنى الجدولية عند ٠,٠٥ = 15.000

- دال > ٠,٠٥ - غير دال < 0.05

يوضح جدول (٦) و جدول (٧) و جدول (٨) تكافؤ مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في كلا من المتغيرات الأساسية (الطول - السن - الوزن - العمر التدريبي) والمرونة (الايجابية - والسلبية) وفائض المرونة وكذلك المتغيرات التابعة (تقدير الوضع - فاعلية الانجاز الرقمي للنظر) ، وذلك حيث قيم اختبار مان ويتنى المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية وكذلك قيمة الدلالة أكبر من ٠,٠٥ وهذا يدل على تكافؤ المجموعتين.

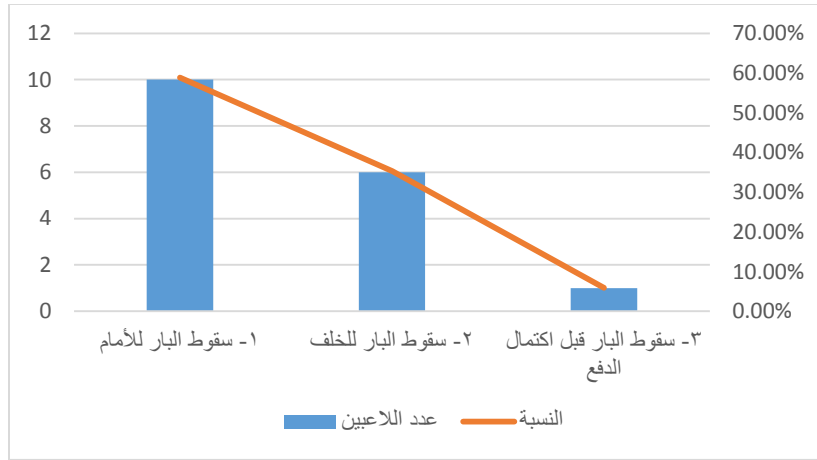
الدراسة الاستطلاعية الاولى

تمت فى يومى السبت الموافق ٢٠١٨/١٢/٢٢ والاحد ٢٠١٨/١٢/٢٣ وذلك على عدد (٢٠ لاعب) بغرض التحقق من جدية مشكلة البحث والمتعلقة بفشل اللاعبين فى النظر وكانت النتائج كالتالى:



شكل (١)
يوضح عدد اللاعبين بالنسبة للنظر

يتضح من شكل (١) أن نسبة ٥٥% (١١ لاعب) يتوقفون فى النظر عند وزن ٩٠% من أقصى وزن للكليين ، وأن ٣٠% (٦ لاعبين) يتوقف مستوى النظر عند وزن ٩٥% من أقصى وزن للكليين، وأن ١٠% (٢ لاعب) يستطيع نظر ١٠٠ من أقصى وزن للكليين، وأن ٥% (١ لاعب) يستطيع نظر ما يعادل ١٠٢% من أقصى وزن للكليين (مرفق ١ : جدول ١)



شكل (٢)
يوضح عدد اللاعبين بالنسبة للنظر

ويظهر شكل (٢) نسبة اللاعبين الذين يسقط منهم البار بعد دفع الثقل لاقصى امتداد الذراعين الذراعين للامام ٥٨,٨٢٣% (١٠ لاعبين) وللخلف 35.294% (1 لاعبين) ، اما نسبة اللاعبين الذين يسقط منهم الثقل قبل الوصول للامتداد الكامل 5.882% (1 لاعب). (مرفق ١ : جدول ٢)

الدراسة الاستطلاعية الثانية

تمت فى يومى الاربعاء الموافق ٢٠١٨/١٢/٢٦ ويوم الخميس ٢٠١٨/١٢/٢٧ وذلك على عينة قوامها ١٤ لاعب خارج عينة البحث بهدف:

- فحص صلاحية الادوات المستخدمة فى الاختبارات
- ايجاد معاملات الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات
- تدريب المساعدين

نتائج الدراسة

تم التحقق من الاتى:

- سلامة وصلاحية الادوات المستخدمة فى الاختبارات والتدريب
- المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة
- تدريب المساعدين

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة

- معامل الصدق

تم احتساب الصدق وذلك عن طريق التحقق من قدرة الاختبارات على التمييز (صدق التمايز) بين مجموعتين احدهما متميزة والاخرى غير متميزة وذلك على عينة قوامها ١٤ لاعب مقسمين الى مجموعتين قوام كل مجموعة ٧ لاعبين.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين نتائج الاختبارات للمجموعتين المميّزة والغير مميّزة ن=٧

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة المميّزة		المجموعة غ المميّزة		مان ويتي	الدلالة
			متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
١	القدرة على تقدير الوضع	عدد	١٠,٨٥٧	٧٦,٠٠٠	٤,١٤٣	٢٩,٠٠٠	١,٠٠٠	٠,٠٠٢
							٠,٠٠٠	٠,٠٠٢
							١١,٠٠٠	٧٧,٠٠٠
٢	النظر (١٠٠% من الكلين-٣ محاولات)	عدد	١٠,٥٧١	٧٤,٠٠٠	٤,٤٢٨٩	٣١,٠٠٠	٣,٠٠٠	٠,٠٠٤

- قيمة مان وتي الجدولية عند ٠,٠٥ = ١١
- دال > ٠,٠٥

يظهر جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين (التمييزة - الغير ممييزة) في الاختبارات المستخدمة وذلك لصالح المجموعة الممييزة حيث كانت قيم اختبار مان وتي المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية وقيمة الدلالة أقل من ٠,٠٥ (قبول الفرض البديل)، مما يدل على صدق هذه الاختبارات.

- معامل الثبات

تم احتساب معامل الثبات للاختبارات المستخدمة وذلك بتطبيق الاختبارات واعادة تطبيقها على عدد (٧) لاعبين ومن ثم ايجاد معامل الارتباط بين نتائجهم فى القياس الاول والثانى للتأكد من ثبات نتائج الاختبارات.

جدول (٧)

معامل ارتباط سبيرمان لاجاد معامل الثبات للاختبارات المستخدمة ن=٧

م	المتغيرات	وحدة القياس	القياس الاول		القياس الثانى		ر	الدلالة				
			ع	س	ع	س						
١	القدرة على تقدير الوضع	عدد	٩,٥٧١	٠,٤٩٥	٩,٧١٥	٠,٦٩٩	٠,٩٣٥	دال				
							٧,٧١٤	٠,٦٩٩	٧,٥٧١	١,٠٤٩	٠,٨٣٩	دال
							٧,٨٥٧	٠,٩٨٩	٨,٠٠٠	٠,٩٢٥	٠,٨٣٣	دال
٢	النظر (١٠٠% من الكلين-٣ محاولات)	عدد	٠,٨٥٧	٠,٨٣٣	١,١٤٢	٠,٦٣٤	٠,٨٤٣	دال				

- قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٧١٤

يظهر جدول (٧) معامل الارتباط اسبيرمان بين نتائج القياس الاول والثانى لنفس المجموعة والتي انحصرت نتائجه بين (٠,٨٣٣) كأقل قيمة و (٠,٩٣٥) كأعلى قيمة وهى كلها أعلى من قيمة معامل الارتباط اسبيرمان الجدولية عند ٠,٠٥ ومقدارها (٠,٧١٤) مما يدل على ثبات نتائج الاختبارات.

التجربة الاساسية

الاختبارات القبليّة

تم اجراء القياسات القبليّة للمتغيرات قيد البحث (المرونة ، تقدير الوضع ، فاعلية النظر) وذلك وفقا للتسلسل التالى:

جدول (٨)
يوضح توقيت اجراء القياسات القبليّة للبحث

م	الاختبارات	اليوم
١	الانبطاح رفع الذراعين عاليا (ايجابى)	السبت ٢٠١٨/١٢/٢٩ (صباحا)
	الانبطاح رفع الذراعين عاليا بمساعدة زميل (سلبى)	
	ميل الجذع اماما اسفل (ايجابى)	
	ميل الجذع اماما اسفل بمساعدة زميل (سلبى)	
٢	النظر الكلاسيك بدون ثقل 20 ث	السبت ٢٠١٨/١٢/٢٩ (مساء)
	النظر القدرة (الثابت) بدون ثقل 20 ث	
	الانبطاح المائل من الوقوف 20 ث	
٣	النظر (١٠٠% من الكلين-٣ محاولات)	الاحد ٢٠١٨/١٢/٣٠ (مساء)

يوضح جدول (٨) توقيتات اجراء القياسات القبليّة وتسلسل اجراء الاختبارات حيث يوضح اجراء اختبارات المرونة وتقدير الوضع يوم السبت ٢٠١٨/١٢/٢٩ بحيث تم اجراء اختبارات المرونة فى فترة التمرين الصباحية واختبارات تقدير الوضع فى فترة التدريب المسائية ، أما اختبارات تقدير الوضع فتمت يوم الاحد ٢٠١٨/١٢/٣٠ فى فترة التدريب المسائية.

البرنامج التدريبي المقترح

تم تصميم البرنامج التدريبي المقترح وتحديد متغيراته وتطبيقه على المجموعة التجريبية فى الفترة من الاربعاء ٢٠١٩/١/٢ الى الاربعاء ٢٠١٩/٢/٢٧ بواقع ٨ اسابيع و٣ وحدات تدريبية اسبوعيا ، بينما تم تطبيق البرنامج التقليدي على المجموعة الضابطة لنفس المدة. (مرفق ٢)

الاختبارات البعديّة

تمت بنفس تسلسل الاختبارات القبليّة وذلك يومى السبت ٢٠١٩/٣/٢ والاحد

٢٠١٩/٣/٣.

المعالجات الاحصائية

تم اجراء المعالجات الاحصائية بواسطة برنامجى spss - excel Microsoft وتم تحديد المعاملات الاحصائية التى تتناسب مع عدد العينة، وتتمثل المعاملات الاحصائية فى التالى:

- ١- الوسط الحسابى
- ٢- الوسيط
- ٣- الانحراف المعيارى
- ٤- معامل الالتواء
- ٥- مان ويتنى
- ٦- معامل ارتباط اسبيرمان
- ٧- ولكسون

خامسا عرض ومناقشة النتائج

١- عرض الفروق بين القياسات القبلىة والبعدية للمجموعة التجريبية وذلك فى المتغيرات التالية:

- عرض الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة. (جدول ٩)

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة ن=٨

z	ولكسون	الرتب الموجبة		الرتب السالبة		متوسط بعدى	متوسط قبلى	المتغيرات	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب				
-2.254	0.012	36.000	4.500	0.000	0.000	٣٢,٢٥٠	٢٢,٨٧٥	المرونة الايجابية	١
-2.251	0.012	36.000	4.500	0.000	0.000	٥٠,١٢٥	٣٤,٢٥٠	المرونة السلبية	
-2.384	0.017	14.000	3.500	22.000	5.500	١٧,٨٧٥	١١,٥٠٠	فائض المرونة	
-2.371	0.018	28.000	4.000	0.000	0.000	١٧,٧٥٠	١٣,٢٥٠	المرونة الايجابية	٢
-2.533	0.011	36.000	4.500	0.000	0.000	٢٤,٠٠٠	١٧,٢٥٠	المرونة السلبية	
-2.220	0.026	16.000	5.333	12.000	3.000	٦,٢٥٠	٤,٠٠٠	فائض المرونة	

- قيمة ولكسون الجدولية عند $\alpha = 0.05$

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة احصائيا بين القياس القبلى والبعدى لمتغيرات المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة للمجموعة التجريبية وذلك حيث ان قيمة ولكسون المحسوية اقل من ٠,٠٥.

- عرض الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات التابعة
نتائج اختبارات (تقدير الوضع - فاعلية النظر). (جدول ١٠)

جدول (١٠)
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات التابعة ن=٨

م	المتغيرات	متوسط قبلي	متوسط بعدي	الرتب السالبة		الرتب الموجبة		ولكسون	z
				متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
١	القدرة على تقدير الوضع	9.000	12.875	0.000	0.000	4.500	36.000	0.011	-2.530
				0.000	0.000	4.500	36.000	0.011	-2.536
				0.000	0.000	4.500	36.000	0.011	-2.530
٢	فاعلية الانجاز للنظر	0.500	2.375	0.000	0.000	4.500	36.000	0.010	-2.588

قيمة ولكسون الجدولية عند $\alpha = 0.05$

يوضح جدول (١٠) وجود فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي لمتغيرات تقدير الوضع وفاعلية الانجاز للنظر للمجموعة التجريبية وذلك حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة اقل من 0.05 .

٢- عرض الفروق بين القياسات القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وذلك في المتغيرات التالية:
- عرض الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة. (جدول ١١)

جدول (١١)
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة ن=٨

م	المتغيرات	متوسط قبلي	متوسط بعدي	الرتب السالبة		الرتب الموجبة		ولكسون	الدلالة
				متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب		
١	فائض مرونة الكتفين	٣٦,١٢٥	٣٧,٧٥٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	١,٥٠٠	٣,٠٠٠	٠,١٨٠	-1.342
				٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٢,٥٠٠	٥,٠٠٠	٠,٢٨٥	-1.069
				٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	١,٧٥٠	٣,٥٠٠	٠,١٤١	-1.472
٢	فائض مرونة الجذع	١٦,٥٠٠	١٧,٦٢٥	٢,٠٠٠	٢,٠٠٠	٢,٦٧٠	٨,٠٠٠	٠,٢٥٧	-1.134
				٣,١٠٠	٣,٢٥٠	٥,٥٠٠	٥,٥٠٠	٠,٢٩٢	-1.054
				١٤,٣٧٥	١٤,٣٧٥	٤,٣٨٠	١٧,٥٠٠	٠,١٤١	-1.472

- قيمة ولكسون الجدولية عند $\alpha = 0.05$

يوضح جدول (11) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي في المجموعة الضابطة لمتغيرات المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة للكتفين والجذع وذلك حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة اقل من 0.05 .

- عرض الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات التابعة نتائج اختبارات (تقدير الوضع - فاعلية النظر). (جدول ١٢)

جدول (١٢)
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات التابعة ن=٨

م	المتغيرات	متوسط قبلي	متوسط بعدي	الرتب السالبة		الرتب الموجبة		ولكسون	z
				مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
١	القدرة على تقدير الوضع	8.875	10.500	0.000	0.000	4.500	36.000	0.010	-2.588
	النظر الكلاسيك بدون ثقل 20 ث	7.500	9.625	0.000	0.000	4.500	36.000	0.011	-2.539
	النظر القدرة (الثابت) بدون ثقل 20 ث	7.875	11.000	0.000	0.000	4.000	28.000	0.017	-2.388
٢	القدرة على الانجاز للنظر	0.625	0.7500	0.000	0.000	1.000	1.000	0.317	-1.000

قيمة ولكسون الجدولية عند $\alpha = 0.05$

يوضح جدول (12) وجود فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي لمتغيرات القدرة على تقدير الوضع وذلك حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة للاختبارات اقل من 0.05 ، بينما يظهر عدم وجود فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي في متغير فاعلية الانجاز للنظر حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة اكبر من 0.05 .

٣- عرض الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية وذلك في المتغيرات التالية:

- عرض الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة. (جدول ١٣)

جدول (١٣)
دلالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة ن=٨

م	المتغيرات	متوسط بعدي تجريبية	متوسط بعدي ضابطة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		مان ويتنى	الدلالة
				مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
١	فائض مرونة الكتفين	32,250	25,625	11,690	93,500	5,313	42,500	6,500	0.007
	المرونة الايجابية	50,125	37,750	12,500	100,000	4,500	36,000	0.000	0.001
	المرونة السلبية	17,875	13,125	11,063	88,500	5,938	47,500	10.500	0.030
٢	فائض مرونة الجذع	17,750	14,375	12,500	100,000	4,500	36,000	0.000	0.001
	المرونة الايجابية	24,000	17,625	12,500	100,000	4,500	36,000	0.000	0.001
	المرونة السلبية	6,250	3,250	11,500	92,000	5,500	44,000	8.000	0.011

- قيمة مان ويتنى الجدولية عند $\alpha = 0.05 = 15.000$
- دال $0.05 >$

يظهر جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية - الضابطة) في المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة للكتفين والجذع وذلك لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية حيث كانت قيم اختبار مان وتنى المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية وكذلك قيمة الدلالة اقل من ٠,٠٥ .

- عرض الفروق بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات التابعة نتائج اختبارات (تقدير الوضع - فاعلية النظر). (جدول ١٤)

جدول (١٤)
دلالة الفروق بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات التابعة ن=٨

الدلالة	مان ويتنى	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		متوسط بعدى ضابطة	متوسط بعدى تجريبية	المتغيرات	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب				
٠,٠٠١	٢,٠٠٠	٣٨,٠٠٠	٤,٧٥٠	٩٨,٠٠٠	١٢,٢٥٠	10.500	12.875	النظر الكلاسيك بدون ثقل 20 ت	القدرة على تقدير الوضع
٠,٠٠٣	٤,٠٠٠	٤٠,٠٠٠	٥,٠٠٠	٩٦,٠٠٠	١٢,٠٠٠	9.625	11.750	النظر القدرة (الثابت) بدون ثقل 20 ت	
٠,٠٠٢	٣,٠٠٠	٣٩,٠٠٠	٤,٨٨٨	٩٧,٠٠٠	١٢,١٣٠	11.000	13.625	الانبطاح المائل من الوقوف 20 ت	
٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٣٦,٠٠٠	٤,٥٠٠	١٠٠,٠٠٠	١٢,٥٠٠	0.7500	2.375	النظر (١٠٠% من الكلين-٣ محاولات)	٢

- قيمة مان ويتنى الجدولية عند ٠,٠٥ = 15.000
- دال > ٠,٠٥

يظهر جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية - الضابطة) في تقدير الوضع وفاعلية الانجاز للنظر وذلك لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية حيث كانت قيم اختبار مان وتنى المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية وكذلك قيمة الدلالة اقل من ٠,٠٥ .
سادسا مناقشة النتائج

١ - مناقشة نتائج الفرض الاول والذي يفترض وجود فروق دالة احصائيا بين القياسيين القبلى والبعدي للمجموعة التجريبية فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدي.

يظهر جدول (٩) و جدول (١٠) وجود فروق دالة احصائيا وذلك حيث ان قيمة ولكسون المحسوبة اقل من ٠,٠٥ وهو ما يؤكد رفض الفرض العدمى وقبول الفرض البديل بوجود فروق

دالة بين القياسين القبلي والبعدي بالنسبة لمتغيرات المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة وكذلك بالنسبة لتقدير الوضع وفاعلية النظر .

فيظهر جدول (٩) متوسط القياس القبلي للمرونة الايجابية لمفصل الكتف حيث كانت ٢٢,٨٧٥ سم وتطورت الى ٣٢,٢٥٠ سم فى القياس البعدي بفارق قدرة ٩,٣٧٥ سم اى ما يعادل ٤٠% وكذلك تطورت المرونة السلبية من ٣٤,٢٥٠ سم فى القياس القبلي الى ٥٠,١٢٥ سم فى القياس البعدي بفارق قدره ١٥,٨٧٥ سم ما يعادل ٤٦% ، وزيادة فائض المرونة لدى اللاعبين من ١١,٥٠٠ سم فى القياس القبلي الى ١٧,٨٧٥ سم فى القياس البعدي بفارق قدرة ٦,٣٧٥ سم ما يعادل ٥٥,٤٣٥%.

وكذلك يوضح الجدول زيادة المرونة الايجابية للجذع حيث متوسط القياس القبلي ١٣,٢٥٠ سم وتحسن الى ١٧,٧٥٠ سم فى متوسط القياس البعدي بفارق ٤,٥ سم (٣٣,٩٦٢%) ، والمرونة السلبية فى القياس القبلي ١٧,٢٥٠ سم الى ٢٤,٠٠٠ سم فى القياس البعدي بفارق قدره ٦,٧٥ سم (٣٩,١٣٠%) ، أما فائض المرونة فتحسن من ٤,٠٠٠ سم فى القياس القبلي الى ٦,٢٥٠ سم فى القياس البعدي بفارق قدره ٢,٢٥٠ سم (٥٦,٢٥%).

ويرجع الباحث التحسن فى المرونة الايجابية والسلبية وكذلك تحسن مؤشر فائض المرونة الى التركيز فى البرنامج التدريبي على توجيه التمرينات وفقا لحاجة المفصل ، فاللاعبين الذين كانوا يتسمون بمؤشر مرونة كبير (ما يعنى ان رقم المرونة السالبة اعلى بكثير من المرونة الايجابية مما يدل على ان المشكلة ليست فى مرونة المفصل بل العضلات المثبتة له كالدالية والاربطة) تم توجيههم لتمرينات المقاومة بالاطالة ولكن اتجاة المقاومة يكون من الخلف (مثل تمرين: (وقوف. الذراع عاليا مسك طرف استك مطاط مثبت فى الحائط) تحريك الذراع للامام).

وهذا يتفق مع نتائج سهيل جاسم المسلماوى (٢٠٠٩) فى نجاح التأثير على فائض المرونة من

خلال تنمية وتحسن مستوى المرونة الايجابية للاعبين فى رياضة الكرة الطائرة. (٧)

ويوضح جدول (١٠) تأثر كلا من القدرة على تقدير الوضع من خلال تمرينات (النظر الكلاسيك بدون ثقل حيث كانت متوسط نتائج القياس القبلي ٩,٠٠ عدة والقياس البعدي ١٢,٨٧٥ عدة والذي تحسن بمقدار ٣,٨٧٥ عدة ما يعادل ٤٣,٠٥٦% ، والنظر القدرة بون ثقل لمدة

٢٠ ثانية تحسن من ٧,٢٥٠ عدة فى القياس القبلى الى ١١,٧٥٠ عدة فى القياس البعدى بفارق قدرة ٤,٥ عدة ما يعادل ٦٢,٠٦٩% ، الانبطاح المائل من الوقوف تحن من ٨,٢٥٠ عدة الى ١٣,٦٢٥ عدة بفارق قدرة ٥,٣٧٥ عدة ما يعادل ٦٥,١٥٢%) وهذه الارقام تعنى تحسن مستوى اللاعبين فى قدرتهم على تقدير وضع جسمهم والاداة (البار) فى الفراغ بشكل كبير.

وكذلك يظهر فى الجدول تحسن مستوى فاعلية الانجاز فى النظر حيث نجد ان متوسط عدد المحاولات الناجحة فى النظر للاعبين فى القياس القبلى ٠,٥٠ محاولة وتحسن ليصل الى ٢,٣٧٥ محاولة ناجحة فى القياس البعدى ، وبذلك فان جدول (١٠) يؤكد تحسن دال احصائيا فى المتغيرين التابعين مما يدل على نجاح اسلوب التدريب بالمقاومة فى التأثير الايجابى عليهم.

ويرجع الباحث التحسن فى عدد المحاولات الناجحة للنظر (فاعلية الانجاز) الى تحسن قدرة تقدير الوضع بالنسبة للكتفين والذراعين الممدودين لاعلى وكذلك بالنسبة لانتصاب الجذع اسفل الثقل وتمكن اللاعبين من قذف القدمين فى اماكنهم دون اخلال للتوازن والذين بدورهم تحسنوا كنتاج من تحسن فائض المرونة للكتفين والجذع حيث ان اللاعب الذى كان لديه قصور فى فائض المرونة بسبب ضعف المرونة الايجابية بعد تدريبية اصبح يستطيع ارجاع الذراعين عاليا وللخلف قليلا لتثبيت الثقل بسهولة فلا يسقط الثقل منه للامام.

أما بالنسبة للاعبين الذين كان يسقط منهم الثقل للخلف بعد العمل على تقوية عضلات الكتفين بأسلوب المقاومة بالاطالة حيث كان معدل المرونة الايجابية متقارب مع المرونة السلبية فتراجع قليلا معدل المرونة الايجابية واصبح هناك قدرة لعضلات الكتفين على تثبيت الثقل فى المكان الانسب لتثبيت الثقل فوق الرأس.

ويتفق هذا مع نتائج وائل رزق ابراهيم ٢٠١٦ فى قدرة اسلوب المقاومة بالاطالة على تطوير المستوى الرقى للاعبين فى رياضة السباحة. (١٤)

مناقشة الفرض الثانى: يوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدى.

يوضح جدول (١١) انه لا توجد فروق داله احصائيا بين القياسات القبلية والبعديّة للمرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة للمجموعة الضابطة أى انه وبالرغم من وجود فروق بين المتوسطات ملحوظ الا انه غير دال احصائيا وهذا يدل على ان البرامج التدريبية التقليدية لا تعتمد بشكل اساسى على الاعتماد على فائض المرونة كمؤشر لتحسين الاداء.

فالاعيين الذين يعانون من المشاكل المعتادة فى النظر كسقوط الثقل امام او خلفا يعتقد تدريبا انه لتحسين النظر يجب ان تزيد جرعات التدريب على النظر دون البحث حول الاسباب الجوهرية التى قد تؤثر سلبا او ايجابا على النظر كفائض مرونة المفصل فيظل اللاعب يتدرب على النظر ويظل يسقط الثقل بنفس الطريقة.

يظهر جدول (١٢) تحسن فى مستوى قدرة تقدير الوضع حيث (تحسنا للنظر الكلاسيك من ٨,٨٧٥ عدة الى ١٠,٥٠٠ عدة بفارق قدرة ١,٦٢٥ عدة ما يعادل ١٨,٣٠٩ % ، والنظر القدرة بدون ثقل لمدة ٢٠ ثانية تحسن من ٧,٥٠٠ عدة الى ٩,٦٢٥ عدة بفارق ٢,١٢٥ عدة ما يعادل ٢٨,٣٣٣ % ، والانبطاح المائل من الوقوف لمدة ٢٠ ثانية تحسن من ٧,٨٧٥ عدة الى ١١,٠٠٠ عدة بفارق ٣,١٢٥ عدة ما يعادل ٣٩,٦٨٣ %).

ويرجع الباحث التحسن فى قدرة تقدير الوضع الى تركيز التدريب فى البرنامج التدريبي التقليدى على التحسين اللفظى الدائم للاداء واوضاع الجسم اثناء النظر كذلك كثرة التدريب على النظر (الفكر التقليدى بان الحركة الضعيفة يجب التدريب عليها كثيرا بغض النظر عن التفكير فى حل اسباب ضعفها) ولذا وبالرغم من هذا التحسن فى مستوى النظر ولكن هذا التحسن لم يكن كبير بالشكل الذى يمكن اثباته احصائيا فنجد ان متوسط عدد محاولات النجاح فى النظر كان ٠,٦٢٥ محاولة ناجحه واصبح ٠,٧٥٠ محاولة ناجحة.

مناقشة الفرض الثالث: يوجد فروق داله احصائيا بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبيه والضابطة فى تأثير أسلوب المقاومة بالاطالة بمؤشر فائض المرونة على تقدير الوضع وفاعلية النظر لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبيه.

يوضح جدول (١٣) الفروق بين القياسات البعديّة للمجموعتين التجريبيه والضابطة فى مستوى المرونة الايجابية والسلبية وفائض المرونة للكثفين والحوض وكلها فروق داله احصائيا

بمعنى ان نسبة التحسن فى تلك المؤشرات بين المجموعتين واضحة ومؤثرة، فنجد ان المرونة الايجابية للكتفين فى المجموعة التجريبية ٣٢,٢٥٠ سم وفى المجموعة الضابطة ٢٥,٦٢٥ سم بفارق قدرة ٦,٦٢٥ سم ما يعادل ٢٥,٨٥٤ % ، والمرونة السالبة للكتفين فى المجموعة التجريبية ٥٠,١٢٥ سم وفى المجموعة الضابطة ٣٧,٧٥٠ سم بفارق قدرة ١٢,٣٧٥ سم ما يعادل ٣٢,٧٨١ % ، وفائض مرونة الكتفين للمجموعة التجريبية ١٧,٨٧٥ سم وللمجموعة الضابطة ١٣,١٢٥ سم بفارق قدره ٤,٧٥٠ سم ما يعادل ٣٦,١٩٠ %.

وبالنسبة لمرونة الجذع فنجد ان المرونة الايجابية للمجموعة التجريبية ١٧,٧٥٠ سم وفى المجموعة الضابطة ١٤,٣٧٥ سم بفارق قدره ٣,٣٧٥ سم ما يعادل ٢٣,٤٧٨ % والمرونة السالبة للمجموعة التجريبية ٢٤,٠٠ سم والمجموعة الضابطة ١٧,٦٢٥ سم بفارق قدره ٦,٣٧٥ سم ما يعادل ٣٦,١٧٠ % ، وفائض المرونة فى المجموعة التجريبية ٦,٢٥٠ سم وفى المجموعة الضابطة ٣,٢٥٠ سم بفارق ٣ سم ما يعادل ٩٢,٣٠٨ %.

ويرجع الباحث التحسن فى المرونة بأنواعها المختلفة ومؤشرها الى طبيعة التمرينات المستخدمة وتعدد الادوات ما بين TRX والاحبال المطاطة والانتقال الحرة والتركيز عند اداء التمرينات على المدى الحركى الكامل للمفصل فى البرنامج التدريبى المقترح بأسلوب المقاومة بالاطالة.

وتتفق نتائج هذا التحسن فى المرونة مع نتائج نتائج وائل رزق ابراهيم ٢٠١٦ فى قدرة اسلوب المقاومة بالاطالة على تحسين المرونة لدى السباحين. (١٤)

ويتضح من جدول (١٤) الفروق بين متوسطات الاختبارات المعبرة عن تقدير الوضع بالنسبة للاعبين فى المجموعتين التجريبية والضابطة (فنجد ان متوسط القياس البعدى فى المجموعة التجريبية للنظر الكلاسيك لمدة ٢٠ ثانية ١٢,٨٧٥ عدة وفى القياس البعدى للمجموعة الضابطة ١٠,٥٠٠ عدة بفارق قدرة ٢,٣٧٥ عدة ما يعادل ٢٢,٦١٩ % ، وبالنسبة للنظر القدرة لمدة ٢٠ ثانية نجد متوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية ١١,٧٥٠ عدة وللمجموعة الضابطة ٩,٦٢٥ عدة بفارق قدره ٢,١٢٥ عدة ما يعادل ٢٢,٠٧٨ % ، وللانبطاح المائل من

الوقوف متوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية ١٣,٦٢٥ عدة والمجموعة الضابطة ١١,٠٠ بفارق قدره ٢,٦٢٥ عدة ما يعادل ٢٣,٨٦٤%.

وكذلك يتضح تحسن فاعلية النظر بين المجموعتين حيث كان متوسط عدد المحاولات الناجحة فى النظر لثقل ١٠٠% من الكلين فى القياس البعدى للمجموعة التجريبية ٢,٣٧٥ محاولة صحيحة مقابل ٠,٧٥٠ محاولة صحيحة فى القياس البعدى فى المجموعة الضابطة ، ويتفق مع نتائج نتائج وائل رزق ابراهيم ٢٠١٦ فى قدرة اسلوب المقاومة بالاطالة على المستوى الرقمى لدى السباحين.(١٤)

تثبت كل تلك النسب فاعلية وكفاءة اسلوب تدريب المقاومة بالاطالة فى تحسن كلامن قدرة تقدير الوضع لدى الرباعين وفاعلية النظر من خلال زيادة قدرة اللاعبين على نظر الثقل الاقصى لهم فى مهارة الكلين وهو الهدف الرئيسى من البحث.

سابعا الاستنتاجات

فى ضوء أهداف وفروض البحث يمكننا تحديد الاستنتاجات فى النقاط التالية:

- ١- قدرة نظام تدريبات المقاومة بالاطالة فى التأثير الايجابى على القدرات التوافقية ومنها قدرة تقدير الوضع للاعبى رياضة رفع الاثقال اقل من ١٧ سنة.
- ٢- فاعلية فائض المرونة فى توجيه التمرينات سواء فى اتجاه القوة اكثر او فى اتجاه الاطالة والمرونة اكثر.
- ٣- فاعلية نظام تدريبات المقاومة بالاطالة فى التأثير الايجابى لمستوى الانجاز الرقمى للنظر لشباب الرباعين تحت ١٧ سنة.

ثامنا التوصيات

فى ضوء عرض ومناقشة النتائج واستنتاجات البحث يمكن عرض التوصيات فى النقاط التالية:

- ١- الاعتماد على فائض المرونة لتوجيه تدريبات اللاعبين لفاعليته فى تحديد شكل التمرين.
- ٢- توجيه المدربين الى اعتماد اسلوب تدريبات المقاومة بالاطالة فى التدريب بصفة عامة.

٣- توجيه الباحثين الى اختبار فاعلية اسلوب المقاومة بالاطالة فى مراحل عمرية مختلفة وانشطة رياضية اخرى.

المراجع باللغة العربية

م	الاسم	السنة	العنوان
١	ابراهيم محمد العجمي	٢٠٠٦	<u>مدخل تدريب رفع الأثقال</u> ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
٢	ابو العلا عبد الفتاح	١٩٩٧	<u>التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية</u> ، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٣	أحمد محمد خاطر ، على فهمي البيك	١٩٨٤	<u>القياس في المجال الرياضي</u> ، دار المعارف ، القاهرة.
٤	جمال إسماعيل النمكي	٢٠٠٤	<u>الإعداد البدني</u> ، الجزء الثاني ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
٥	جمال علاء الدين	١٩٨١	<u>مدخل بيوميكانيكي لتقويم مستوي إتقان الأداء المهاري في المجال الرياضي</u> ، دراسة نظرية، مذكرات غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية، جامعة حلوان،
٦	جميل حنا بسخيرون	١٩٨٣	<u>الدراسات الأساسية لمدرسين رفع الأثقال</u> ، دار تكونات للطباعة ، القاهرة.
٧	سهيل جاسم المسلماوى	٢٠٠٩	<u>مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية</u> ، المجلد التاسع ، العدد الاول، ١٥٢-١٦١
٨	صريح عبدالكريم الفضالى	٢٠٠٧	<u>تطبيقات البيوميكانيك فى التدريب الرياضى والاداء الحركى</u> ، مطبعة على ، بغداد
٩	عصام الدين عبدالخالق	٢٠٠٣	<u>التدريب الرياضى (نظريات-تطبيقات)</u> ، منشأة المعارف، القاهرة
١٠	عصام الدين عبد الخالق	٢٠٠٥	<u>التدريب الرياضى (نظريات وتطبيقات)</u> ، ط١٢ ، منشأة المعارف، القاهرة.

- ١١ محمد عاطف الأبحر ١٩٨٤ : اللياقة البدنية ، عناصرها ، تنميتها ، قياسها ، دار
الإصلاح للطباعة والنشر ، المملكة العربية السعودية ،
محمد سعد عبد
الله
- ١٢ محمد لطفي السيد ٢٠٠٦م : الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي ، ط ١ ، مركز
الكتاب للنشر ، القاهرة ، .
- ١٣ ناريمان الخطيب ، ١٩٩٧ : الإطالة العضلية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
عبدالعزیز النمر
- ١٤ وائل رزق ابراهيم ٢٠١٦ : تأثير التدريب بأسلوب المقاومة بالإطالة على تطوير
المستوى الرقمي للسباحين الناشئين، رسالة ماجستير غير
منشورة ، جامعة دمياط
- ١٥ يوهانس ايه ، ١٩٨٨ : مدخل إلى نظريات وطرق التدريب العامة ، التوافق الحركي
والتكنيك الرياضي ، المعهد العالي للتربية الرياضية ، ترجمة
يورغن سلايف ، لبيزج ، ألمانيا الديمقراطية

المراجع باللغات الاجنبية

N	Name	Year	Description
١٦	Bonnar BP, Deivert RG,	٢٠٠٤	: <u>The relationship between contraction duration hold – relax stretching improvement of hamstring flexibility”</u> department of Pittsburgh, Pittsburgh, pa, usa
١٧	Brown, L.E & Ferrigno, V.A	2005	: <u>Training for speed, Agility and Quickness,</u> 2 nd ed, Human kinetic, U.S.A.,.
١٨	Bruno Blum	1998	: <u>Los estiramientos,</u> collection herakles, editorial hispano europeas. A
١٩	Ebada, K., Tamam, A., & Radwan, N	٢٠١٥	: <u>Effect of assistance exercises for the snatch on barbell speed and performance for weightlifters.</u> <i>Turkish Journal of Kinesiology</i> , 1(1), 32-40.
٢٠	Hoeger, k. W. Hoeger, A.S	1997	: <u>Principles and labs for physical fitness,</u> Morten Publishing Company, Colorado, 1997.

- 21 Julius Kasa 2005 : Relationship of motor abilities and motor skills in sport Games "the Factors Determining Effectiveness in team games", Faculty of Physical Education and sport, Comenius University, Brat. Slava, Slovakia.
- 22 Lu,D.J 2000 : Features and Classification Models of Movement Coordination Ability In Track Field , Journal of Xian Ins Tiute of Physical Education, China,.
- 23 Tamash and Baroga 1987 : Weight Lifting For All Sports, I.W.F , Pub , Budapest.
- 24 the international weightlifting federation, technical rules 2019 : <https://www.iwf.net/downloads/>
- 25 Vorobyev A.N 1978 : Weightlifting,I.W.F, Pub , Budapest.

مرفق (١)

نتائج الدراسة الاستطلاعية الاولى لاستبيان مدى أهمية مشكلة البحث

جدول (١)

نتائج دراسة استطلاعية لقياس مستوى انجاز مهارة النظر بالنسبة لأقصى وزن يمكن رفعه في مهارة الكلين

الشدة عدد اللاعبين	%٩٠	%٩٥	%١٠٠	%١٠٢
١٧	١١	٦		
٢			٢	
١				١
٢٠	٢٠			

جدول (٢)

نتائج دراسة استطلاعية لتحديد أماكن سقوط الثقل في النظر

النسبة	عدد اللاعبين	أماكن سقوط الثقل
%٥٨,٨٢٣	١٠	١- سقوط البار للأمام
%35.294	6	٢- سقوط البار للخلف
%5.882	1	٣- سقوط البار قبل اكتمال الدفع
%١٠٠	١٧	الاجمالي

مرفق (٢)

البرنامج التدريبي المقترح

جدول (١)
التصميم العام للبرنامج التدريبي المقترح

م	العناصر	الوصف
١	هدف البرنامج	تصميم برنامج تدريبي باستخدام اسلوب المقاومة بالاطالة يهدف الى تحسين قدرة تقدير الوضع وفاعلية الانجاز للنظر مدعما بتمرينات موجهه باستخدام فائض المرونة
٢	فترة البرنامج	فترة الاعداد الخاص
٣	المدة الزمنية (بالاسابيع)	١٠ اسابيع
٤	عدد وحدات البرنامج	٣ وحدات × ٨ أسابيع = ٢٤ وحدة تدريبية
٥	طريقة التدريب	التكرارى
٦	اسلوب التدريب	المقاومة بالاطالة
٧	تشكيل الحمل	٢ : ١
٨	زمن الوحدة التدريبية	١٢٠ ق

جدول (٢)
التوزيع الزمني لمحتوى البرنامج خلال مرحلة الاعداد
(فترة الإعداد الخاص)

ملاحظات	الزمن الكلى	التهدئة والاسترخاء	الإعداد الفني	الإعداد البدني			الإجماء	الأجزاء	م
				الإجمالي	خاص	عام			
البرنامج ككل	%١٠٠	%٥	%٣٠	%٥٥	%٤٠	%١٥	%١٠	النسبة	١
	$120 \times 3 \times 8 = 2880$ ق	١٤٤ ق	٨٦٤ ق	١٥٨٤ ق	١١٥٢ ق	٤٣٢ ق	٢٨٨ ق	زمن التدريب	٢
الوحدة التدريبية	%١٠٠	%٥	%٣٠	%٥٥	%٤٠	%١٥	%١٠	النسبة خلال وحدة التدريب اليومية	٣
	١٢٠ ق	٦ ق	٣٦ ق	٦٦ ق	٤٨ ق	١٨ ق	١٢ ق	زمن التدريب خلال وحدة التدريب اليومية	٤

جدول (٣)
نموذج تشكيل حمل التدريب خلال الاسبوع التدريبي (الاسبوع الثالث)

اليوم	متوسط	عالي	أقصى
السبت			*
الاثنين		*	
الاربعاء	*		

جدول (٤)
البرنامج التدريبي المقترح (الجزء الرئيسي)

ملاحظات	الراحة	المجموعات	التكرارات	الشدة	التمرينات	اليوم	الاسبوع
	٢ ق	٥	٧	٦٥%	-رجلين خلفي -كتفين بالحبل المطاط -تحريك الذراعين امامي بالحبل المطاط المثبت في الحائط (الذراع مفرودة) -ظهر سويدي بثقل على الكتفين -خطف ثابت	السبت	الاول
	٢ ق	٥	٥	٧٥%	-رجلين امامي -خطوة للامام مع الاندفاع trx -الفرصاء لاعلى trx -رفع الجسم trx -كلين ثابت -بطن سويدي	الاثنين	
	٢ ق	٤	٤	٨٥%	-سحب خطف -سحب الحبل المطاط للامام (مستوى الكتفين) -بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساق اليسرى -كلين كلاسيك -ظهر سويدي	الاربعاء	
	٢ ق	٥	٥	٧٥%	- خطف كلاسيك - سحب كلين معلق - عقلة	السبت	

					- ظهر جهاز بثقل - ثلاثية بالحبل المطاط	
	٢ ق	٤	٥	%٨٥	- كلين كلاسيك - رجلين امامي - سحب خطف - بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساق اليسرى -رفع الجسم trx	الاثنين
	٢ ق	٤	٢	%٩٥	- خطف ثابت - رجلين خلفي - ظهر جهاز بثقل - بلانك -تحريك الذراعين للخلف بالاستيك المطاط المتبث فى الحائط (الذراع مفرودة)	الاربعاء
	٢ ق	٥	٥	%٨٠	- خطف كلاسيك - كلين ثابت - نظر قدرة - تمرين الفراشة - عقلة	السبت
	٢ ق	٥	٤	%٨٥	- خطف ثابت - كلين كلاسيك - دفع نظر -سحب الحبل المطاط للامام (مستوى الكتفين) -بطن عكسي لمس اليد اليمنى للساق اليسرى	الاثنين
	٢ ق	٤	٣	%٩٠	- خطف كلاسيك	الاربعاء

					<ul style="list-style-type: none"> - كلين ثابت - سحب كلين - رفع الجسم trx - ظهر جهاز بنقل 		
	٢ ق	٤	٥	%٨٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك -خطوة للامام مع الاندفاع trx - تمرين الغطس - بطن سويدي 	السبت	الرابع
	٢ ق	٤	٣	%٩٠	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - رجلين خلفي - تمرين الفراشة - نظر قدرة 	الاثنين	
	٢ ق	٤	٢	%٩٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك - رجلين امامي - دوران الجذع يمين ويسار من الرقود - تحريك الذراعين للامام بالاستيك المطاط المثبت فى الحائط (الذراع مفرودة) 	الاربعاء	
	٢ ق	٥	٥	%٨٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - سحب كلين - رجلين خلفي جهاز (كيرل) - رفع الجسم trx 	السبت	الخامس

					- ثلاثية بالحبل المطاط	
	٢ ق	٤	٣	%٩٠	- خطف ثابت - كلين كلاسيك - سحب حطف - رجلين امامى جهاز (فرد الرجل) - تحريك الذراعين للخلف بالاستيك المطاط المثبت فى الحائط (الذراع مفرودة) - بلانك	الاثنين
	٢ ق	٤	٣	%٩٠	- خطف ثابت - كلين كلاسيك - سقوط حطف - بطن عكسى لمس اليد اليمنى للساق اليسرى - رفع الجسم trx	الاربعاء
	٢ ق	٥	٥	%٨٠	- خطف كلاسيك - كلين ثابت - رجلين أمامى - خطوة للامام مع الاندفاع trx - تمرين الغطس - بطن سويدى	السبت
	٢ ق	٥	٤	%٨٥	- خطف ثابت - كلين كلاسيك - رجلين خلفى - تمرين الفراشة - نظر قدرة	الاثنين
	٢ ق	٤	٣	%٩٠	- خطف كلاسيك	الاربعاء

السادس

					<ul style="list-style-type: none"> - كلين ثابت - سحب كلين - رجلين خلفى جهاز (كيرل) - رفع الجسم trx - ثلاثية بالحبل المطاط 		
	٢ ق	٥	٥	%٨٠	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك - سحب الحبل المطاط للامام (مستوى الكتفين) - بطن عكسى لمس اليد اليمنى للساق اليسرى - ظهر سويدى 	السبت	السابع
	٢ ق	٥	٤	%٨٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت - رجلين امامى - سحب خطف - بطن عكسى لمس اليد اليمنى للساق اليسرى - رفع الجسم trx 	الاثنين	
	٢ ق	٤	٢	%٩٥	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين كلاسيك - سقوط خطف - رجلين خلفى - تمرين الفراشة - نظر قدرة 	الاربعاء	
	٢ ق	٥	٥	%٨٠	<ul style="list-style-type: none"> - خطف كلاسيك - كلين ثابت 	السبت	

					<ul style="list-style-type: none"> - سحب كلين - رجلين خلفى جهاز (كيرل) - رفع الجسم trx - ثلاثية بالحبل المطاط 	
	٢ ق	٤	٤	٩٠%	<ul style="list-style-type: none"> -خطف ثابت -كلين كلاسيك -سحب خطف -سحب الحبل المطاط للامام (مستوى الكتفين) -بطن عكسى لمس اليد اليمنى للساق اليسرى - ظهر سويدي 	الاثنين
	٢ ق	٥	٢	٧٠%	<ul style="list-style-type: none"> - خطف ثابت - كلين ثابت - رجلين خلفى 	الاربعاء

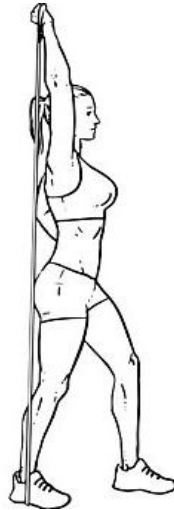
تابع برفق (٢)

أشكال توضيحية للتمرنات الغير معتادة فى البرنامج التجريبي

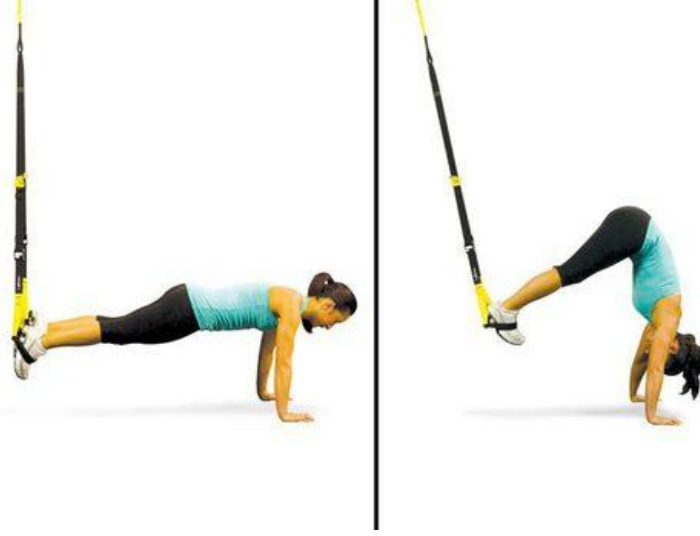
تحريك امامى بالاستيك المطاط المثبت فى الحائط (الذراع مفرودة)



كتفين بالحبل المطاط



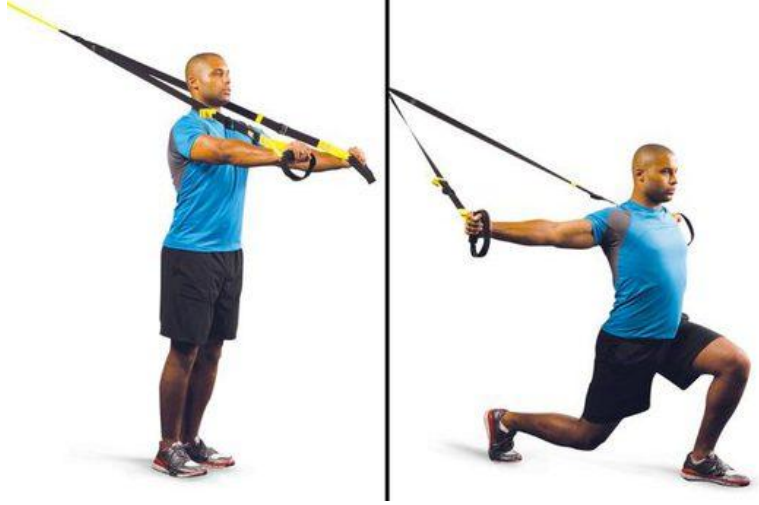
- رفع الجسم trx



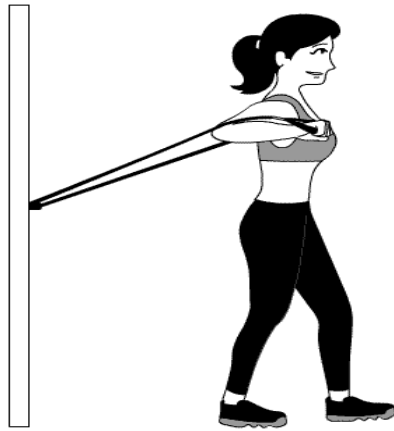
- القرفصاء لاعلى trx



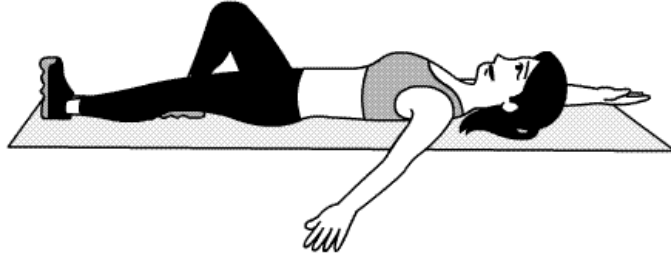
- خطوة للامام مع الارتفاع trx



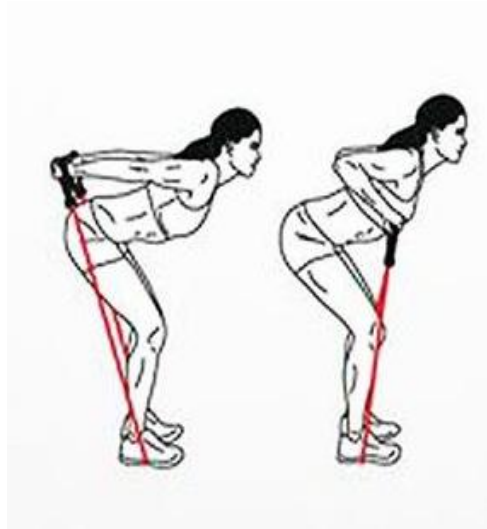
سحب الحبل المطاط للامام (مستوى الكتفين)



بطن عكسى لمس اليد اليمنى للساق اليسرى



ثلاثية بالحبل المطاط



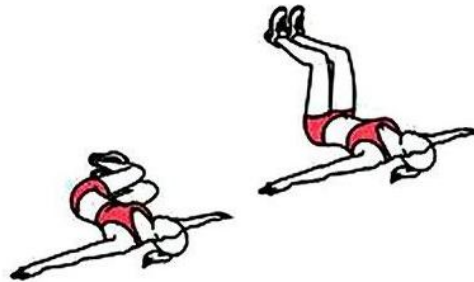
تمرين الفراشة



تمرين الغطس



دوران الجذع يمين ويسار من الرقود



سقوط خطف



رجلين خلفى جهاز (كبرى)



رجلين امامى (فرد الرجل)



مرفق (٣)

الاختبارات المستخدمة في البحث

- اسم الاختبار : رفع الذراعين عاليا من وضع الانبطاح
- الغرض من الاختبار : قياس المرونة (الايجابية - السلبية - فائض المرونة) الكتفين
- الأدوات المستخدمة : بساط / مرتبه - مسطرة مدرجة/شريط قياس
- وحدة القياس : السنتيمتر
- وصف الأداء : يتخذ اللاعب وضع الانبطاح على الأرض وتكون ذقنه ملامسة لسطح الأرض وذراعية على كامل امتدادهما ويمسك اللاعب بالعصا بكلتا يديه وبشكل افقى ويبدأ برفع الذراعين عاليا ولأقصى مدى مع مراعاة استقامة الذراعين والرسغين"
- تعليمات الاختبار : أداء الإحماء الجيد ، مراعاة استقامة الذراعين والرسغين ، ملامسة الذقن للأرض أثناء الرفع.
- احتساب الدرجات : - المرونة الايجابية/ تحتسب المسافة من الأرض حتى أعلى نقطة تصل إليها أصابع اللاعب على العصا.
- المرونة السلبية/ رفع ذراعي اللاعب تدريجيا لاعلى وقياس ابعاد نقطة يمكن الوصول لها.

- فائض المرونة = المرونة السلبية - المرونة الايجابية



اسم الاختبار

: ثني الجذع أماما أسفل من الوقوف

الغرض من الاختبار : قياس المرونة (الايجابية - السلبية - فائض المرونة) للجذع.

الأدوات المستخدمة : مقعد ارتفاعه (٥٠) سم ، مسطره مدرجة من (٠) إلى (١٠٠) سم ومثبتة عموديا على المقعد بحيث يكون رقم (٥٠) موازيا لسطح المقعد ورقم (١٠٠) موازيا للحافه السفلى للمقعد ، مؤشر خشبي يتحرك على سطح المسطرة.

وحدة القياس

: السنتيمتر

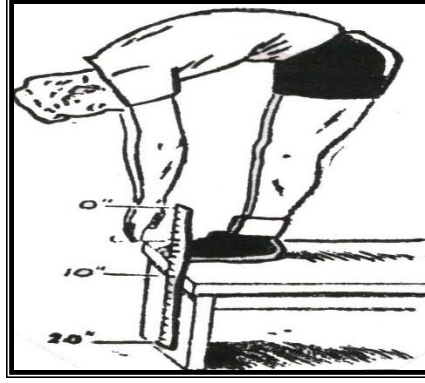
وصف الأداء : يقف المختبر فوق المقعد والقدمان مضمومتان مع تثبيت أصابع القدمين على حافة المقعد مع الاحتفاظ بالركبتين مفردتان ، يقوم المختبر بثني جذعه أماما أسفل بحيث يدفع المؤشر بأطراف أصابعه الى ابعد مسافة ممكنه ، على أن يثبت عند آخر مسافة يصل لها لمدة ٣ ثواني

تعليمات الاختبار

: أداء إحماء جيد ، مراعاة عدم ثني الركبتين أثناء الأداء

احتساب الدرجات

: - المرونة الايجابية / يقاس للمختبر المسافة التي حققها وتكون أسفل الصندوق وبالموجب وأعلى الصندوق بالسالب.
- المرونة السلبية/ الضغط على ظهر اللاعب تدريجيا لاسفل وقياس ابعد نقطة يمكن لاصابع يده الوصول لها على الصندوق
- فائض المرونة = المرونة السلبية - المرونة الايجابية



اسم الاختبار : النظر القدرة - النظر الكلاسيك ٢٠ ث بدون ثقل

الغرض من الاختبار : القدرة على تقدير وضع الجسم في الفراغ

الأدوات المستخدمة : ساعة إيقاف - ملعب مناسب.

وحدة القياس : العدد

وصف الأداء : النظر القدرة / يتخذ الرباع وضع البدء لرفعة النظر، يقوم

اللاعب باداء النظر القدرة بفتح القدمين جانبا لتستقر فى الدوائر ودفع الذراعين عاليا للمس الحبل.

النظر الكلاسيك/ يتخذ الرباع وضع البدء لرفعة النظر، يقوم

اللاعب باداء النظر الكلاسيك بفتح القدمين امام وخلفا لتستقر فى الدوائر ودفع الذراعين عاليا للمس الحبل.

تعليمات الاختبار : أداء الإحماء الجيد ، مراعاة الجوانب القانونية للنظر.

احتساب الدرجات : تحتسب النتيجة باكبر عدد صحيح يتم لمس الذراعين للحبل والقدمين تستقر داخل الدوائر بطريقة صحيحة.



اسم الاختبار : الانبطاح المائل من الوقوف ٢٠ ث

الغرض من الاختبار : القدرة على تقدير وضع الجسم في الفراغ

الأدوات المستخدمة : ساعة إيقاف - ملعب مناسب.

وحدة القياس : العدد

وصف الأداء : يتم رسم دوائر اماكن نزول القدمين واليدين في الاداء ثم يعطى

اللاعب ٢٠ ثانية دون النظر/معصوب العينين لاسفل للاداء.

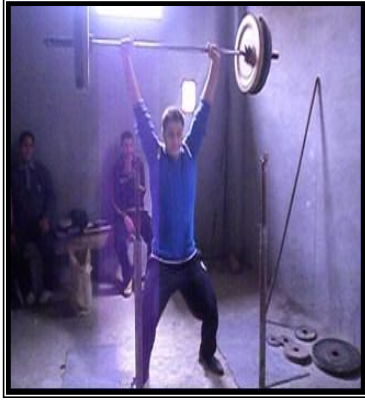
تعليمات الاختبار : أداء الإحماء الجيد ، مراعاة الجوانب القانونية للنظر.

احتساب الدرجات : تحتسب النتيجة باكبر عدد صحيح يتم تستقر فيها اليدين والقدمين

داخل الدوائر بطريقة صحيحة.



- اسم الاختبار : النظر من على الحاملين
- الغرض من الاختبار : فاعلية الانجاز للنظر
- الأدوات المستخدمة : جهاز أثقال أولمبي - مجموعة أقراص قانونية كافية لقياس الحد الأقصى للرباعين ذوي المستويات العليا للتدرج في زيادة الثقل - مربع رفع - حاملين رجلين.
- وحدة القياس : عدد المحاولات الصحيحة من اصل ٣
- وصف الأداء : يتخذ الرباع وضع البدء لرفعة النظر من الحملات ، يقوم اللاعب بأداء النظر بالطريقة المفضلة
- تعليمات الاختبار : أداء الإحماء الجيد، مراعاة الجوانب القانونية للنظر.
- احتساب الدرجات : تحتسب النتيجة عدد المحاولات الصحيحة من اصل ٣ محاولات.



۳



۲



۱