

"تأثير تدريبات المستقبلات الحسية العميقه على مستوى أداء مهارة Ring With Hand في الجمباز الإيقاعي "

*م.د/ نهي عبد العظيم عبد الله

ملخص :

قامت الباحثة بإجراء دراسة بعنوان: "تأثير تدريبات المستقبلات الحسية العميقه على مستوى أداء مهارة "الحلقة مع المسك باليد" في الجمباز الإيقاعي " بهدف التعرف على تأثير تدريبات المستقبلات الحسية العميقه على كلا من مستوى اللياقة البدنية الخاصة (التوازن - قوة عضلات الظهر - قوة عضلات الرجلين - مرنة مفصل الكتف - مرنة العمود الفقري - مرنة مفصل الفخذين - التوافق) ومستوى الأداء المهاري لمهارة Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الإيقاعي، وقد استخدمت الباحثة المنهج التجاربي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة من خلال القياسين القبلي والبعدي لمناسبتها لطبيعة وأهداف الدراسة ، وبلغت عينة البحث (14) لاعبة تحت (12) سنة من مواليد (2008/2009) بنادي الجزيرة الرياضي ومسجلين في الاتحاد المصري للجمباز للموسم الرياضي (2018-2019) ، طبق عليهم البرنامج التدريسي المقترن ، واستغرق تطبيق البرنامج (8) أسابيع بواقع (4) وحدات تدريبية أسبوعياً ، وزمن قدره (90) دقيقة للوحدة ، وقد أسفرت النتائج أن البرنامج التدريسي المقترن بإستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه أثر ايجابياً على تحسين مستوى اللياقة البدنية الخاصة، والاداء المهاري لمهارة Ring With Hand ، وأوصت الباحثة باستخدام البرنامج التدريسي المقترن في الاعداد البدنى والمهارى الخاص بأداء مهارة Ring With Hand للاعبات الجمباز الأيقاعي تحت (12) سنة.

*مدرس بقسم تدريب التمرينات الإيقاعية والجمباز الفني – كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة – جامعة حلوان

"تأثير تدريبات المستقبلات الحسية العميقه على مستوى أداء مهارة Ring With Hand في الجمباز الإيقاعي "

*م.د/ نهي عبد العظيم عبد الله

المقدمة ومشكلة البحث :

شهدت السنوات الأخيرة انفجاراً علمياً في مجال الإعداد البدني للأنشطة الرياضية المختلفة فهو العملية التي يتم من خلالها رفع جميع مكونات اللياقة البدنية العامة والخاصة بصورة شاملة لدى الفرد الرياضي ، وأهم مجموعة من التدريبات التي صممت للحصول على تنمية بدنية ومتوازية لدى الفرد الرياضي من خلال تنمية القدرات الحركية والنواحي الوظيفية، وتأهيل جميع أجهزة الجسم المختلفة لتحقيق متطلبات التدريب باقل جهد بدني مع القدرة علي استعادة الشفاء . (15: 155) (15: 25)

ويشير كلا من "محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين" (2001) إلى أن الإعداد البدني للاعبين يؤثر بشكل واضح في مستوى أدائهم البدني والمهارى وإن أى تحسن يظهر على اللياقة البدنية للاعب تمكنه من استخدام مهاراته بكفاءة ويجعله أفضل من غيره لمواصلة التدريب بدون الشعور بالتعب ، كما أنه أحد المتطلبات الأساسية للوصول إلى تحقيق الهدف من التدريب (9: 81)

كما يعمل الإعداد البدني الخاص على استعداد وتهيئة الفرد الرياضي لممارسة النشاط وتطوير قدراته البدنية والحركية المناسبة لممارسة النشاط الرياضي التخصصي ، فنجد المدربين والباحثون يهتمون ويبحثون عن كيفية تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالرياضة التخصصية للوصول لأفضل مستوى رياضي ممكن ومنها عنصر التوازن ، فكما يشير " محمد إبراهيم شحاته ، أحمد فؤاد الشاذلي " (2006) أن التوازن هو قدرة الجسم على البقاء في حالة سكون وإتزان دون توضيح للعوامل الرئيسية سواء كانت بدنية ، عصبية ، فسيولوجية ، تشريحية أو ميكانيكية . (8: 127)

ويرى " وجدى مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد " (2002) أن الهدف الأساسي من تدريب الناشئات والناشئين الذين تتراوح أعمارهم ما بين (6 إلى 14 عاماً) هو إعدادهم وتهيئتهم للتقدم بمستوياتهم المختلفة وفقاً لخصائص المراحل السنوية المتعددة وتنمية قدراتهم البدنية والمهاريه والنفسية ، و يجعلهم قادرين على أداء المهارات المختلفة بإتقان تام (14: 136) (15: 27).

*مدرس بقسم تدريب التمرينات الإيقاعية والجمباز الفني – كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة – جامعة حلوان

ولقد أصبح توفير الأجهزة والأدوات المساعدة من العوامل الأساسية التي يقوم عليها أي برنامج تدريبي وذلك لأن مستوى اللاعبين لا يرتفع دون توفير الأدوات والأجهزة اللازمة لنجاح مثل هذه البرامج ، وهناك العديد من الأدوات والأجهزة التي تساعد في تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمهارات الحركية وكل أداة من هذه الأدوات لها تأثير وطابع خاص ، حيث تعد هذه الأدوات من أساسيات التدريب وأن وجودها له قيمته التي تجعل اللاعبين يشاركون مشاركة إيجابية في التدريب وبث روح الحماس والإثارة والداعية في مواصلة الأداء بشكل فعال ، كما أنها تضييف الكثير من عناصر التسويق والسعادة. (9 : 17)

كما أشارت "سامية الهجرسي" (2004) إلى أهمية الاستفادة من الأدوات المختلفة والأجهزة لاستثارة القدرات والمهارات الفردية وضمان التقدم والتطور لمستخدميها (5 : 160) وقد إستحدث في الفترات الأخيرة أسلوباً جديداً للتدريب وهو تدريب "المستقبلات الحسية العميقه " موجود في العضلات والأوتار والأربطة والتي تعمل على زيادة قوة العضلات والأربطة والتحكم في توازن وثبات الجسم أثناء الحركة. (18 : 41)

وأشار "شمساوي ووول لاكت" (Shumway-Cook A. W., Woollacott M. 2013م) أن المستقبلات الحسية ما هي إلا مستقبلات ميكانيكية تتکفل بإدراك الإحساسات العضلية والمفصلية H بشكل متواصل دائماً (على سبيل المثال عند ثني المفاصل أو بسطها) فهي المسئولة عن الحس العميق الذي ينقل إلى الجهاز العصبي المركزي ، ونقل المعلومات حول الحركات التي تؤدي. (30) ويرى "رمويروفرانك ان" Romero Franc N (2014) أن تدريبات المستقبلات الحسية العميقه التي تستخدم في المجال الرياضي يظهر مدى تأثيرها على المستوى الفني والرقمي للاعبين في مختلف الأنشطة الرياضية. حيث اشارت نتائج بعض الدراسات الى أن التدريب بشكل منتظم على الأسطح الغير مستقرة وغير متساوية تؤدي إلى تحسن كبير في المستوى الفني والرقمي للاعبين عند ممارسته لعدة أسابيع متالية. (27 : 45-51).

ويعتبر الجمباز الإيقاعي إحدى الرياضات المركبة الذي يتميز بالأداء الجمالي والفنى ويشمل عدد كبير من المهارات الصعبة والمركبة مثل (الدروانات - التوازنات - الوثبات والفالجات) والتي تحتاج إلى وقت كبير ومجهود كاف لتعليمها وإنقاذهما ، حيث أنها تميز بالمزاج بين الباليه والرقص الحديث والحركات الacroباتية المعترف بها في الاتحاد الدولي للجمباز ، لذا يجب الاهتمام بإعداد وتدريب وتهيئة اللاعبات بأساليب حديثة ومبكرة ومتعددة علي اتقان هذه المهارات والصعوبات العالية مع مراعاة

المراحل السنوية وقدرات اللاعبات المختلفة ، فنجد أن عنصر التوازن من أهم الصفات البدنية الخاصة التي تتطلب ثبات دهليزى عالي ودقيق لدى اللاعبة سواء في التوازن الثابت أو التوازن الحركي وهذا يتطلب من اللاعبة السيطرة التامة على جميع أجهزة الجسم المختلفة وخاصة الجهاز العضلي والعصبي، لذا يتطلب عنصر التوازن القدرة العالية على الاحساس بالمكان ، حيث لابد من سلامة جميع الأجهزة وخاصة الجهازين العصبي والعضلي لدى اللاعبة.

ويتميز الجمباز الإيقاعي بأنه نوع خاص من منافسات الجمباز حيث تقوم فيه اللاعبة بأداء حركات إيقاعية ذات طابع جمالي وفني ويقتضي ذلك الرشاقة والمرونة والسرعة والتوافق والبراعة في الأداء ، وذلك على أنغام الموسيقى الإيقاعية بإستخدام الأدوات القانونية (حبل - طوق - كرة - شريطة - صولجان)، ويؤدي الجمباز الإيقاعي في صورة مسابقات فردية أو جماعية تبعاً لقواعد وأسس تابعة إلى الاتحاد الدولي للجمباز ويتم تقييم اللاعبات بطريقة الملاحظة أثناء أداء الجمل الحركية سواء جمل حرة أو باستخدام الأدوات المختلفة بناء على صعوبة الحركات والأدوات التي تقوم بها اللاعبة مع المصاحبة الموسيقية. (59 : 2)

وتتبلور مشكلة هذا البحث أنه من خلال خبرة الباحثة كمدربة ومحكمة بالاتحاد المصري للجمباز ومن خلال اشتراكها في العديد من بطولات الجمباز الإيقاعي كمدربة ومحكمة ، بالإضافة إلى أن الباحثة هي العضو المسؤول عن التدريب الميداني لطالبات تخصص جمباز إيقاعي بالفرقة الرابعة بنادى الجزيرة الرياضي ، فقد لاحظت الباحثة انخفاض مستوى الأداء البدنى والمهارى فى التوازنات الخاصة باللاعبات وخاصة في مهارة Ring With Hand لدى بعض اللاعبات تحت (12) سنة . ومن هذا المنطلق رأت الباحثة القيام بتصميم برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه وإستعانت بجهازين "نصف الكرة الهوائية (Bous Ball) ، وجهاز لوح التوازن (Balance Board) لتدريب المستقبلات الحسية العميقه وذلك لتطوير الفاعلية التدريبية للعضلات والأوتار العاملة والوصول الي أفضل مستوى ممكن في الأداء وأيضا لحمايتهن من الاصابات والوقاية منها. ومحاولة منها لمعرفة تأثير البرنامج المقترن بإستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه علي اللياقه البدنية الخاصة (التوازن - القوه العضلية - المرونة-التواافق) ومستوى الأداء المهاري لمهارة Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الإيقاعي تحت (12) سنة

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريسي المقترن باستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه وذلك للتعرف على:

١- تأثير البرنامج المقترن باستخدام تدربات المستقبلات الحسية العميقه علي مستوى اللياقه البدنيه الخاصة (التوازن - قوه عضلات الظهر - قوه عضلات الرجلين - مرونة مفصل الكتف - مرونة العمود الفقري - مرونة مفصل الفخذين - التوافق) بمهاره Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الأيقاعي تحت (12) سنة.

٢- تأثير البرنامج المقترن باستخدام تدربات المستقبلات الحسية العميقه علي مستوى الأداء المهاري لمهاره Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الأيقاعي تحت (12) سنة.

فروض البحث :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى اللياقه البدنيه الخاصة بمهاره Ring With Hand لصالح القياس البعدى .

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى الأداء المهاري لمهاره Ring With Hand لصالح القياس البعدى .

٣. توجد نسب تحسن للقياسات البعدية عن القبلية لعينة البحث في المتغيرات قيد الدراسة لصالح القياس البعدى .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثه المنهج التجربى لمناسبته لطبيعة هذا البحث وتحقيقا لأهدافه ، وتم اختيار أحد تصميماته ذات القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة .

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبات تحت (12) سنة من مواليد (2008/2009) ومسجلين في الأتحاد المصري للجمباز للموسم الرياضى (2018-2019).

عينة البحث :

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث بنادى الجزيرة الرياضي وبلغ عددهن (14) لاعبة تحت (12) سنة ، وقد تم إجراء التجانس لأفراد العينة فى متغيرات النمو (السن - الطول - الوزن) والاختبارات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لمهارة Ring with Hands كما هو موضح بجدول (1،2)، وقد تم تقسيمها إلى العينة الإستطلاعية وقوامها (6) لاعبات، وعينة البحث التجريبية (8) لاعبات.

جدول (1) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري معامل الالتواء لمتغيرات النمو

14 = ن

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------|
| .325 | 0.51 | 11.43 | سن | السن |
| -.006 | 4.08 | 144.21 | سم | الطول |
| 1.074 | 5.54 | 35.89 | كجم | الوزن |

يتضح من جدول (1) أن قيم معامل الالتواء لعينة البحث تتحصر بين (+3) مما يدل أن العينة تقع تحت مساحة المنحني الاعتدالي مما يؤكد على تجانس أفراد العينة في متغيرات النمو الأساسية.

جدول (2) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإختبارات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لمهارة Ring with Hands لعينة البحث **14 = ن**

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------|---|
| .600 | 3.79 | 15.79 | ث | اختبار التوازن .١ |
| .835 | 1.80 | 5.00 | ث | اختبار قوة عضلات الظهر .٢ |
| .400 | 9.16 | 41.64 | كجم | اختبار قوة عضلات الرجلين .٣ |
| .019 | 1.31 | 5.21 | سم | اختبار مرونة الكتف .٤ |
| .990 | 3.05 | 9.93 | سم | اختبار مرونة العمود الفقري .٥ |
| .114 | 2.73 | 23.93 | سم | اختبار مرونة مفصل الفخذين .٦ |
| .015 | 5.43 | 21.57 | عدد | اختبار التوافق العصبي العضلي .٧ |
| .238 | 1.37 | 6.79 | درجة | 8. ومستوى الاداء المهارى لمهارة Ring with Hands |

يتضح من جدول (2) ان قيم معامل الالتواء لعينة الدراسة تتحصر بين (3+) مما يدل أن العينة تقع تحت مساحة المنحني الاعتدالي مما يدل على تجانس أفراد العينة في الاختبارات البدنية ومستوى الاداء المهاري لمهارة Ring with Hands لعينة البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات :

اولاً: الأدوات

- لوح التوازن (Balance Board). مرفق (9).
- ساعة إيقاف : لقياس زمن أداء بعض الاختبارات ، والتدريبات وفترات الراحة.
- أطواق - مراتب - عصا - أحبال - كراسى- أثقال 250 كجم .
- شريط قياس (Length Tape) : لقياس المسافة (سم).

ثانياً: الأجهزة:

- جهاز الرستاميتير(Restameter) : لقياس الطول (سم) الوزن (كجم).
- جهاز نصف الكرة الهوائية(BOSU Ball). مرفق (8)
- جهاز الديناموميتر (Dynamometer) : لقياس قوة عضلات الرجلين .

ثالثاً: الاستمرارات:

- إستمارة تسجيل البيانات الخاصة باللاعبات. مرفق (1)
- إستمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم الصفات البدنية الخاصة والإختبارات البدنية الخاصة بمهارة Ring With Hand. مرفق (2) (3) (4)، استعانت الباحثة بالخبراء في مجال التخصص وذلك لاختيار للإختبارات البدنية قيد البحث (مرفق 2) ، حيث تكونت لجنة من الأستاذة "أعضاء هيئة التدريس" بقسم تدريب التمرينات الإيقاعية والجمباز الفني بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان البالغ عدده (7) وفقاً للأقدمية العلمية علي أن يكون لديها خبرة أكثر من 10 سنوات في مجال التخصص ، وان تكون عضو هيئة تدريس .
- إستمارة تقييم مستوى أداء اللاعبات في مهارة Ring With Hand من قبل المحكمات المسجلين بالاتحاد المصري للجمباز. مرفق (5) (6)، استعانت الباحثة أيضاً بلجنة من المحكمات المسجلين بالاتحاد المصري للجمباز في تصميم إستمارة المستوى المهاري لمهارة Ring With Hand لدى اللاعبات علي أن تكون الخبرة في التحكيم لا تقل عن 5 سنوات .

رابعاً: الاختبارات: مرفق(7)

- اختبار الوقوف علم مشط القدم لقياس التوازن .
- اختبار قوة عضلات الرجلين لقياس قوة عضلات الرجلين باستخدام جهاز الديناموميتر.
- اختبار رفع الجزء العلوي من الجسم لقياس قوة عضلات الظهر .
- اختبار زاوية رفع الذراعين للخلف لقياس مرونة مفصل الكتف .
- اختبار الكوبري لمرونة العمود الفقري.
- اختبار فتحة الفجوة لمرونة مفصل الفخذ .

- اختبار الوثب داخل الطوق لمرونة التوافق .

الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من 2019/6/2 إلى 2019/6/3 على عينة قوامها (6) لاعبات جمباز إيقاعي بنادي الجزيرة الرياضي من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك بهدف :

- التأكد من سلامة ومدى صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- التعرف على الصعوبات التي يمكن أن تواجه الباحثة عند تنفيذ الاختبارات البدنية وكيفية التغلب عليها (مرفق 7).
- تقنين الحمل التدريبي للبرنامج المقترن .
- اختيار الترتيبات المناسبة للمرحلة السنوية.
- اداء نماذج الترتيبات على الاجهزه لضبط عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق البرنامج.
- اجراء المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة (صدق، ثبات).

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عن :

- صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- تحديد الترتيبات المناسبة لإجراء الاختبارات.
- تقنين الحمل التدريبي للبرنامج المقترن من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة .
- تحديد الترتيبات المناسبة للمرحلة السنوية .

صدق وثبات الإختبارات :

أولاً : الصدق Validity

للتحقيق من صدق الإختبارات البدنية والمهارية المستخدمة استخدمت الباحثة صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما مميزة وعدهم (3) لاعبات واخرى غير مميزة وعدهم (3) لاعبات، كما يوضح جدول (3).

جدول (3)

معاملات الصدق (صدق التمايز) للاختبارات البدنية
ومهارة Ring with Hands قيد البحث

ن=2 ن=3

| قيمة "ت" المحسوبة | المجموعة الغير مميزة (ن=3) | | المجموعة المميزة (ن=3) | | وحدة القياس | المتغيرات قيد البحث |
|----------------------|-------------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------|----------------------------|
| | ع | س | ع | س | | |
| 9.000 | 3.21 | 15.33 | 7.23 | 18.33 | ثانية | . ١ اختبار التوازن |
| 9.000 | 1.00 | 4.00 | 2.89 | 5.67 | ثانية | . ٢ اختبار قوة عضلات الظهر |

| | | | | | | | |
|--------|------|-------|------|-------|-----|------------------------------|----|
| 10.000 | 2.89 | 36.67 | 5.77 | 38.33 | كجم | إختبار قوة عضلات الرجلين | .٣ |
| 8.000 | 1.15 | 4.67 | 1.73 | 6.00 | سم | إختبار مرونة مفصل الكتف | .٤ |
| 9.000 | 1.53 | 8.67 | 2.08 | 7.67 | سم | إختبار مرونة العمود الفقري | .٥ |
| 7.000 | 2.08 | 21.67 | 2.31 | 24.67 | سم | إختبار مرونة مفصل الفخذين | .٦ |
| 6.000 | 1.53 | 14.67 | 5.13 | 25.67 | عدد | إختبار التوافق العصبي العضلي | .٧ |

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى الدلالة $(0.05) = 2.776$

يتضح من جدول (3) أنه توجد فروق معنوية دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) في الاختبارات البدنية قيد لصالح المجموعة المميزة، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على صدق الاختبارات (قيد البحث) وقدراتها على التميز بين المجموعتين المختلفتين .

ثانياً : الثبات Reliability

تم إيجاد ثبات الإختبارات المستخدمة بإستخدام طريقتي التطبيق وإعادة التطبيق وذلك علي عينة الدراسة الإستطلاعية وقد تم إعادة تطبيق الإختبارات على نفس أفراد العينة بعد مرور أسبوع من التطبيق الأول . ويوضح ذلك في جدول (4)

جدول (4)
معاملات الثبات (التطبيق وإعادة التطبيق) للاختبارات البدنية
ومهارة Ring with Hands قيد البحث

ن=6

| معامل الارتباط | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | المعايير قيد البحث | |
|----------------|----------------|-------|---------------|-------|-------------|------------------------------|----|
| | ع | س | ع | س | | | |
| .946 | 4.58 | 16.17 | 5.27 | 16.83 | ثانية | إختبار التوازن | .١ |
| .968 | 1.64 | 4.93 | 2.14 | 4.83 | ثانية | إختبار قوة عضلات الظهر | .٢ |
| .936 | 3.83 | 37.33 | 4.14 | 37.50 | كجم | إختبار قوة عضلات الرجلين | .٣ |
| .919 | 1.66 | 5.27 | 1.51 | 5.33 | سم | إختبار مرونة الكتف | .٤ |
| .909 | 1.16 | 8.22 | 1.72 | 8.17 | سم | إختبار مرونة العمود الفقري | .٥ |
| .840 | 1.47 | 23.17 | 2.56 | 23.17 | سم | إختبار مرونة مفصل الفخذين | .٦ |
| .961 | 6.26 | 19.00 | 6.91 | 20.17 | عدد | إختبار التوافق العصبي العضلي | .٧ |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة $(0.05) = 0.811$

يتضح من جدول (4) أن قيم معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني تراوحت ما بين (0.840 إلى 0.968) مما يدل على أن الاختبارات البدنية قيد البحث ذات معاملات ثبات عالية.

برنامـج تدريـبات المستـقبـلات الحـسيـة العمـيقـة المقـترـح : مـرـفـق (10)(11)

أـ هـدـفـ البرـنـامـج :

يهدف البرنامج إلى التعرف على تأثير تدريـبات المستـقبـلات الحـسيـة العمـيقـة علي كـلـا من مستوى الليـاقـة الـبدـنيـة الـخـاصـة (التـوازن - قـوـة عـضـلـات الـظـهـر - قـوـة عـضـلـات الـرـجـلـين - مـروـنة مـفـصـل الـكـف - مـروـنة الـعـمـود الـفـقـري - مـروـنة الـفـخذـين - التـوـافـق) ومستوى الأداء المـهـاري لـمهـارـة لـاعـبـات الجـمبـاز الإـيقـاعـي تحت (12) سـنـة .

بـ أـسـسـ وضعـ البرـنـامـج :

- ١ـ مـرـاعـاة مـكـوـنـاتـ البرـنـامـج بما يـتـقـقـ مع تحـديـدـ الـهـدـفـ منهـ .
- ٢ـ أـنـ يـكـونـ منـاسـبـ للـمرـحلـةـ السـنـيـةـ .
- ٣ـ تقـنـيـنـ الـحملـ التـدـريـيـيـ لـلـبرـنـامـجـ المقـترـحـ منـ خـلـالـ قـيـاسـ مـعـدـلـ النـبـضـ لـتحـديـدـ شـدـةـ الـحملـ وـعـنـ طـرـيـقـ مـعـادـلـةـ أـقـصـيـ مـعـدـلـ لـلـنـبـضـ باـسـتـخـدـامـ المـعـادـلـةـ التـالـيـةـ:

$$\text{أقصى مـعـدـلـ لـلـنـبـضـ} = 220 - \text{الـعـمـرـ الزـمـنـيـ} . \quad (336: 26)$$

- تحـديـدـ الـحملـ الـأـعـلـىـ منـ الـمـتوـسـطـ لـكـلـ طـفـلـةـ يـعـادـلـ (60%) منـ أـقـصـيـ مـعـدـلـ لـضـرـبـاتـ القـلـبـ .
- تحـديـدـ الـحملـ الـأـقـلـ منـ الـأـقـصـيـ لـكـلـ طـفـلـةـ وـيـعـادـلـ (75%) منـ أـقـصـيـ مـعـدـلـ لـضـرـبـاتـ القـلـبـ .
- إـتـبـاعـ مـبـدـأـ الـرـاحـةـ الـإـيجـابـيـةـ باـسـتـخـدـامـ تـمـريـنـاتـ التـنـفـسـ الـعـمـيقـ خـلـالـ الـوـحدـةـ التـدـريـيـةـ .
- ٤ـ إـلـهـتمـامـ بـأـدـاءـ تـدـريـبـاتـ مـتـوـعـةـ لـعـدـ الشـعـورـ بـالـمـلـلـ .
- ٥ـ الـإـهـتمـامـ بـالـرـاحـةـ الـبـيـنـيـةـ بـيـنـ الـمـجـمـوعـاتـ التـدـريـيـةـ .
- ٦ـ مـرـاعـاةـ الفـروـقـ الـفـرـديـةـ فـيـ الـبـرـنـامـجـ .
- ٧ـ مـرـاعـاةـ عـوـاـمـلـ الـأـمـنـ وـالـسـلـامـةـ أـثـيـاءـ تـطـبـيقـ الـبـرـنـامـجـ وـأـخـذـ الـقـيـاسـاتـ .
- ٨ـ يـعـطـىـ فـيـ الـجـزـءـ الـخـاتـمـيـ منـ الـوـحدـةـ التـدـريـيـةـ تـدـريـبـاتـ إـطـالـةـ وـاستـرـخـاءـ بـهـدـفـ الـعـودـةـ بـالـعـضـلـاتـ إـلـىـ الـحـالـةـ الطـبـيـعـيـةـ .

بـ التـوزـيعـ الزـمـنـيـ لـلـبرـنـامـجـ المقـترـحـ :

بعد إـطـلاـعـ الـبـاحـثـةـ عـلـيـ الـابـحـاثـ وـالـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ وـالـبـرـامـجـ الـخـاصـةـ بـالـجـمبـازـ الإـيقـاعـيـ توـصلـتـ الـبـاحـثـةـ بـأنـ تكونـ فـتـرةـ تـطـبـيقـ بـرـنـامـجـ التـدـريـيـةـ المقـترـحـ (8) أـسـابـعـ بـوـاقـعـ (4) وـحدـاتـ تـدـريـيـةـ فـيـ الـأـسـبـوعـ واـشـتـملـ الـبـرـنـامـجـ عـلـىـ (32) وـحدـةـ تـدـريـيـةـ، زـمـنـ الـوـحدـةـ التـدـريـيـةـ (90قـ) مـوـزـعـةـ كـمـاـ هوـ مـوـضـحـ بـجـدـولـ (5):

جدول (5)

مكونات الوحدة التدريبية والتوزيع الزمني لاجزاء الوحدة

| ال التقسيم الزمنى | اجزاء الوحدات التدريبية | عدد الوحدة التدريبية | الاسبوع | الشهر |
|-------------------|--|----------------------|------------------------|--------|
| 10ق | الاحماء | 8 وحدات | الاسبوع الاول والثاني | الأول |
| 70ق | الجزء الرئيسي | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية . | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية المقلوبة | | | |
| 20ق | تمرينات باستخدام لوحة التوازن | | | |
| 10ق | التهيئة | | | |
| 10ق | الاحماء | 8 وحدات | الاسبوع الثالث والرابع | الثاني |
| 70ق | الجزء الرئيسي | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية . | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية المقلوبة | | | |
| 20ق | تمرينات باستخدام لوحة التوازن | | | |
| 10ق | التهيئة | | | |
| 10ق | الاحماء | 8 وحدات | الاسبوع الخامس والسادس | الثالث |
| 70ق | الجزء الرئيسي | | | |
| 20ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية . | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية المقلوبة | | | |
| 25ق | تمرينات باستخدام لوحة التوازن | | | |
| 10ق | التهيئة | | | |
| 10ق | الاحماء | 8 | الاسبوع | الثالث |

| | | | |
|--------------------|-------|--|------|
| السبعين والثامن | وحدات | الجزء الرئيسي | 70 ق |
| | | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية. | 20 ق |
| | | تمرينات باستخدام نصف الكرة الهوائية المقلوبة | 25 ق |
| | | تمرينات باستخدام لوحة التوازن | 25 ق |
| | | التهمنة | 10 ق |

خطوات تنفيذ البحث :

أ- القياسات القبلية :

قامت الباحثة بإجراء القياسات القبلية لمجموعة البحث في المتغيرات الأساسية (النمو والاختبارات البدنية وذلك يوم 17/6/2019م، بينما مستوى الأداء المهاري لمهارة Ring With Hand في يوم 18/6/2019 من خلال لجنة المحكمات مرفق (5) .

ب- تطبيق البرنامج :

قامت الباحثة بتطبيق برنامج تدريبات المستقبلات الحسية العميق المقترن لمجموعة البحث التجريبية في فترة ما قبل البطولات (جمهورية ١) اعتباراً من الفترة 20/6/2019م إلى 30/9/2019م لمدة (8) أسابيع بواقع (4) وحدات تدريبية في الأسبوع بواقع (32) وحدة تدريبية بالبرنامج، زمن الوحدة التدريبية (90ق) وتم التطبيق بمركز الفتىات التابع لنادي الجزيرة الرياضي.

ج- القياسات البعدية :

تم إجراء القياس البعدي على مجموعة البحث في المتغيرات البدنية والمهارية بعد أنتهاء التجربة مباشرة وذلك يوم 1/10/2019 ، بنفس الأسلوب وتحت نفس الظروف التي تم بها القياس القبلي.

المعالجات الإحصائية :

استخدمت الباحثة برنامج (SPSS v. 20) لإيجاد المعالجات الإحصائية الآتية: (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء - اختبار دلالة الفروق "ت" - معامل الإرتباط (بيرسون) - معدل التغير (نسبة التحسن).

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً عرض النتائج:

جدول (6)

دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة التجريبية
فى الاختبارات البدنية ومهارة Ring with Hands قيد البحث

ن=8

| قيمة "ت" المحسوبة | القياس البعدى | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات قيد البحث |
|----------------------|---------------|-------|---------------|-------|----------------|---------------------------------|
| | ع | س | ع | س | | |
| 5.665 | 3.46 | 18.38 | 2.27 | 15.00 | ثانية | اختبار التوازن .١ |
| 5.612 | 1.85 | 6.63 | 1.64 | 5.13 | ثانية | اختبار قوة عضلات الظهر .٢ |
| 11.504 | 12.09 | 57.00 | 10.85 | 44.75 | كجم | اختبار قوة عضلات الرجلين .٣ |
| 6.177 | 1.04 | 6.75 | 1.25 | 5.13 | سم | اختبار مرونة مفصل الكتف .٤ |
| 11.225 | 3.28 | 8.25 | 3.24 | 11.25 | سم | اختبار مرونة العمود الفقري .٥ |
| 6.148 | 2.82 | 26.75 | 2.88 | 24.50 | سم | اختبار مرونة مفصل الفخذين .٦ |
| 9.667 | 4.45 | 29.88 | 4.21 | 22.63 | عدد | اختبار التوافق العصبي العضلي .٧ |
| 8.881 | 1.06 | 8.38 | 1.39 | 6.75 | درجة | Ring with Hands .٨ مهارة |

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 2.365

يتضح من جدول رقم (6) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في الاختبارات البدنية ومهارة Ring with Hands قيد البحث حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05).

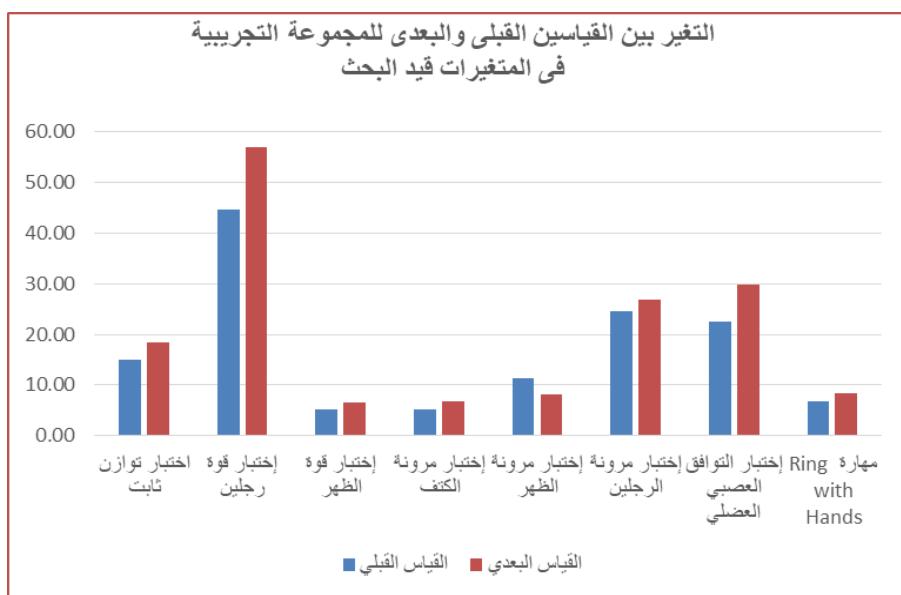
جدول (7)

معدلات التغير بين القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث التجريبية
فى الاختبارات البدنية ومهارة Ring with Hands قيد البحث

ن=8

| نسبة التحسن % | القياس البعدي | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات قيد البحث |
|------------------|---------------|-------|---------------|-------|----------------|---------------------------------|
| | ع | س | ع | س | | |
| 22.53% | 3.46 | 18.38 | 2.27 | 15.00 | ثانية | اختبار التوازن .١ |
| 29.24% | 1.85 | 6.63 | 1.64 | 5.13 | ثانية | إختبار قوة عضلات الظهر .٢ |
| 27.37% | 12.09 | 57.00 | 10.85 | 44.75 | كجم | إختبار قوة عضلات الرجلين .٣ |
| 31.58% | 1.04 | 6.75 | 1.25 | 5.13 | سم | إختبار مرونة مفصل الكتف .٤ |
| 26.67% | 3.28 | 8.25 | 3.24 | 11.25 | سم | إختبار مرونة العمود الفقري .٥ |
| 9.18% | 2.82 | 26.75 | 2.88 | 24.50 | سم | إختبار مرونة مفصل الفخذين .٦ |
| 32.04% | 4.45 | 29.88 | 4.21 | 22.63 | عدد | إختبار التوافق العصبي العضلي .٧ |
| 24.15% | 1.06 | 8.38 | 1.39 | 6.75 | درجة | Ring with Hands مهارة |

يتضح من جدول (7) معدلات التغير للمتغيرات قيد البحث حيث تراوحت بين (32.04%) كأعلى نسبة تحسن و(9.18%) كأقل نسبة تحسن، وذلك لأفراد عينة البحث التجريبية في الاختبارات البدنية ومهارة Ring with Hands.



شكل (1)
التغير بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية
فى المتغيرات قيد البحث

ثانياً: مناقشة النتائج

يتضح من جدول (6) وجود فروق دالة احصائياً بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند

مستوى الدلالة (0.05) لصالح القياس البعدي . وترجع الباحثة هذه الدلالة إلى تأثير برنامج تدريبات المستقبلات الحسية العميقه قيد البحث الذي أدى إلى تطوير وتنمية الصفات البدنية الخاصة (التوازن - القوة العضلية للظهر - القوة العضلية للرجلين - مرونة مفصل الكتف - مرونة العمودي الفقري - مرونة مفصل الفخذ - التوافق العضلي العصبي) .

وهذا ما أشارت إليه "ليلي فرات" (2001) إلى أن تدريبات التوازن باستخدام (المستقبلات الحسية العميقه) من أهم المكونات الحيوية في جميع الأنشطة الرياضية المختلفة كالجمباز الفني والجمباز الإيقاعي والجمباز العام وغيرها حيث يساعد ذلك على أداء المهارات المطلوبة من اللاعب بصورة جيدة وصححة لاحفاظه بمركز الثقل فوق قاعدة الإرتكاز أثناء الحركة (7: 310) .

وتتفق هذه النتائج مع ما ذكره "مفتى إبراهيم" (2002) من أن أي برنامج تدريبي مبني على أساس علمية يؤدي إلى تطوير حالة اللاعب التدريبية وارتفاع مستوى الأداء للاعبين، إلا أن مقدار التحسن هو الفيصل بين برنامج وأخر (260: 11) .

كما تتفق مع ما توصلت إليه نتائج أبحاث كل من "فيتساروت بوتجات Vitsarut Buttagat" (2019)، "ديمات تاكيين Demet Tekin" (2018)، "فرناندو و آخرون Fernando Domínguez, et , al" (2018)، "إمبرغر وآخرون M Burger, et, " (2018)، "لazaros Lazarou et , al" (2018)، "لزاروس لازارو وآخرون Lazaros Lazarou et , al" (2018)، "سيكيي كيل و آخرون Sekee Kill et al" (2015)، "عمر عبدالله محروس" (2014)، "ترمين أحمد سميح" (2012)، حيث أظهرت فاعلية البرامج التدريبية باستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه في التوازن وجميع عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة، وان جهاز نصف الكرة الهوائية ولوحة التوازن له تأثير إيجابي علي بعض عناصر اللياقة البدنية ومنها التوازن والقوة العضلية والتوافق .

وتعزو الباحثة هذا التقدم بالنتائج الى التأثير الايجابي للبرنامج التدريبي المقترن والذي يتضمن تدريبات المستقبلات الحسية العميقه باستخدام تدريبات التوازن على جهاز نصف الكرة الهوائية ولوحة الاتزان التي ساعدت على تحسين الكفاءة الوظيفية للعضلات والمفاصل الخاصة بأداء المهارة قيد البحث والذي أدى الي تحسن جميع العناصر البدنية المطلوبة (المرونة، والقوة العضلية ،الاتزان ، والتوافق) ، مما ساهم في زيادة قدرة اللاعبه في اتقان أداء مهارة Ring with Hands وكان له أكبر الأثر في ارتفاع مستوى الاداء المهاري لدى اللاعبات في المهارة قيد البحث .

وبذلك يتحقق الفرض الأول الذى ينص على : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث في مستوى اللياقة البدنية الخاصة بمهارة Ring With Hand لصالح القياس البعدى " .

كذلك يتضح من جدول (6) وجود فروق دالة احصائياً بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في مستوى الأداء المهارى لمهارة "Ring with Hands" حيث جاءت قيمة (t) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) فى متغيرات البحث لصالح القياس البعدى .

تنقق نتائج هذا البحث مع ما اشارت إليه كلا من " بركسان عثمان حسين،أمانى وحيد إبراهيم" (2019) إلى ان برامج تدريب الجمباز الإيقاعي تستلزم وضع خطط تدريبية شاملة وفعالة ومتعددة باستخدام الأدوات والأجهزة المساعدة كي يسهم في إخراج خطة تدريبية متميزة للوصول باللاعبة إلى أعلى مستوى يمكن تحقيقه للمشاركة بالمنافسات على المستوى المحلي والدولى. (2 : 84 - 125)

" هذه النتائج تنقق مع ما توصلت إليه نتائج أبحاث كل من"- Alicja Rutkowska "اليسجا كاشراسكا " (2018) (17) . " نعمت صلاح السيد و لاء المغاري (2017) (13) و " إيليني فوتاندو ELENI G. FOTIADOU (2016) (20) ، " ايميلو Kucharska, وأخرون al , et , (2014) (21) " و سياتيرباكين اه أتش وفيملاند أم أس Zekmova Erika et, al (2012) (22) حيث أظهرت النتائج تحسنا دالا احصائيا لصالح البرامج التدريبية باستخدام التدريبات المتعددة على الأسطح الغير مستقرة وغير الثابتة (جهاز نصف الكرة الهوائية ، ولوحة التوازن) لدى للاعبات الجمباز الإيقاعي، والرقص الحديث مما أدى الي وجود تحسن ملحوظ في بعض مهارات الجمباز الإيقاعي و الرقص الحديث .

وترجع الباحثة هذه النتائج الدالة إلى ان تطبيق برنامج تدريبات المستقبلات الحسية بإستخدام الاسطح الغير متساوية وغير مستقرة مثل (جهاز نصف الكرة الهوائية ، المقلوب ، لوحة التوازن) كان عاملا هاماً في تتميمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة قيد البحث ، والذي يساهم في تطوير وتحسين مستوى الاداء المهارى لدى للاعبات الجمباز الإيقاعي، خاصة في مهارة Ring With Hand بشكل واضح .

وبذلك يتحقق الفرض الثاني الذي ينص على : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى الأداء المهارى لمهارة Ring With Hand لصالح القياس البعدى . "

يتضح من جدول (7) وشكل (1) معدلات التغير للمتغيرات قيد البحث حيث تراوحت بين (32.04%) كأعلى نسبة تحسن و(9.18%) كأقل نسبة تحسن، وذلك لأفراد عينة البحث التجريبية فى الاختبارات البدنية ومهارة Ring with Hands قيد البحث.

وهذا يتفق مع ما أشارت إليه كلا من "زينب عمر ، وفاء مفرج (2009)" أن توفير الأدوات والأجهزة المساعدة يعتبر من العناصر الأساسية الهامة التى يقوم عليها أى برنامج تدريب رياضى ذات أهمية وفاعلية فى التأثير الإيجابى للبحث (37-38) .

وهذه النتائج تتفق مع ما توصلت إليه نتائج أبحاث كل من "جنة عبد المحسن عطية علي (2018)، ما قام " زهونج كيوجي وآخرون al et Ji Zhongqiu (2016) (32)" وقد أظهرت النتائج فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدى باستخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميقه مع الأدوات المساعدة مثل (نصف الكرة الهوائية ولوحة الاتزان) .

وترجع الباحثة هذه الفروق في نسب التحسن إلى تطبيق برنامج تدريبات المستقبلات الحسية العميقه باستخدام جهاز نصف الكرة الهوائية و لوحة التوازن والذي ساعد على زيادة الدافعية والتحدي والتشويق بالإضافة الي تحسن المسارات العصبية العضلية وزيادة كفاءة العمل العضلى من خلال زيادة المدى الحركي للمفاصل والأربطة المحيطة ، وزيادة قوة العضلات العاملة مما ساهم في تتميم التوازن الثابت والдинاميكي والتواافق الحركي، وهذا يشير إلى أهمية استخدام أساليب تدريبية مختلفة وحديثة ومتعددة باستخدام أجهزة وأدوات مساعدة في تطوير وتحسين عناصر اللياقة البدنية العامة والخاصة وتحسين الأداء المهارى .

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث والذي ينص على " توجد نسب تحسن للقياسات البعدية عن القبليه لعينة البحث في المتغيرات قيد الدراسة لصالح القياس البعدى .

الاستخلاصات :

فى ضوء هدف وفرض وإجراءات البحث وعرض ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى أن :

١. برنامج تدريبات المستقبلات الحسية العميق المقترن له تأثير إيجابي على مستوى اللياقة البدنية الخاصة لمهارة Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الإيقاعي تحت (12) سنة .
٢. برنامج تدريبات المستقبلات الحسية العميق المقترن لها تأثير إيجابي على مستوى الأداء المهارى لمهارة Ring With Hand لدى لاعبات الجمباز الإيقاعي تحت (12) سنة .

الوصيات :

١. تطبيق البرنامج المقترن لتدريبات المستقبلات الحسية العميق على لاعبات الجمباز الإيقاعي تحت (12) سنة في الاندية الرياضية.
٢. استخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميق لتطوير وتحسين أداء لاعبات الجمباز الإيقاعي في مهارات التوازن المختلفة .
٣. استخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميق لتطوير وتحسين أداء لاعبي الجمباز بفروعة المختلفة .
٤. تصميم برامج مختلفة لتدريبات المستقبلات الحسية العميق بإستخدام أدوات واجهة مبتكرة .
٥. استخدام تدريبات المستقبلات الحسية العميق لتطوير وتحسين أداء لاعبات الجمباز الإيقاعي بمختلف الأعمار السنوية والتخصصات (فردي وجماعي) .

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

١. أميرة حسن محمود ، ماهر حسن محمود (2008م) : "الاتجاهات الحديثة في علم التدريب الرياضي" ، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية .
٢. بركسان عثمان حسين،أمانى وحيد إبراهيم (2019) : المرجع في التمرينات والجمباز الإيقاعي ، الطبعة الأولى ، مكتبة بربنت للطباعة ، القاهرة .
٣. جنة عبد المحسن عطية (2018) : "تأثير تدريبات المستقبلات الحسية العميقه علي المستوى المهاري لناشئات سلاح الشيش" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنات بالجزيرة ، جامعة حلوان.
٤. زينب على عمر ، وفاء محمد مفرج (2009م) : تطبيقات عملية في طرق تدريس التربية الرياضية ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة .
٥. سامية أحمد كامل الهجرسي (2004): التمرينات الإيقاعية والجمباز الإيقاعي ، مكتبة ومطبعة الغد ، القاهرة .
٦. عمر عبد الله أحمد محروس (2014) : "تأثير استخدام التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية العميقه وتمرينات الاتزان كأساس لبرنامج تأهيلي لبعض حالات تمزق أربطة مفصل الكاحل" رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية تربية رياضية ، جامعة أسيوط.
٧. ليلى السيد فرحت (2001م) : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط1، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
٨. محمد إبراهيم شحاته ، أحمد فؤاد الشاذلي (2006): التطبيقات الميدانية للتحليل الحركي في الجمباز ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، الاسكندرية (127)
٩. محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان (2001م): اختبارات الأداء الرياضي ، دار الفكر العربي،القاهرة.
١٠. محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربي ، ط6، القاهرة ، 2004م
١١. مفتى إبراهيم حماد (2002) : البرامج التدريبية المخططة لفرق كرة القدم، ج1، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
١٢. نرمين أحمد سميح : "برنامج تدريبي بإستخدام جهاز نصف الكرة الهوائية لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بهارة التصويب في كرة السلة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ،

كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، 2012م.

١٣. نعمت صلاح السيد ، ولاء محمد المغازي (2017م) : "الإستجابات البدنية والمهارية في التمرينات الإيقاعية والتعبير الحركي كنتائج لتدريبات جهاز نصف الكرة الهوائية". المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد (81) سبتمبر 2017 ، م ج 1 ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان

٤. وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد (2002م): " الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب" ، دار الهدي للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر .

٥. ياسمين البحار ، سوزان طنطاوي(2004م): اسس تدريب الجمباز الإيقاعي، الجزء الأول ، الطبعة الأولى ،جامعة الاسكندرية .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

16.Aisha Elfath(2016):“ EFFECTS OF TEN WEEKS OF INSTABILITY RESISTANCE TRAINING (BOSU BALL) ON MUSCULAR BALANCE AND THE LEARNING LEVEL OF FENCING BASICS.J Science, Movement and Health.

17. Alicja Rutkowska-Kucharska et .al (2018): Muscle Coactivation during Stability Exercises in RhythmicGymnastics: A Two-Case Study. Poland, Department of Athletics and Gymnastics, University of Physical Education in Wroclaw, Wroclaw, Poland .

18.Bruce J. Noble, St. Louis, Santa Clare,(1986): “ Physiology of Exercise and Sports. Toronto.

19.Demet Tekin, PhD (2018) : , Balance Training in Modern Dancers Proprioceptive-Neuromuscular Training vs Kinesio Taping, Med Probl Perform Art 2018; 33(3):156–165.

20. ELENI G. FOTIADOU ,et al .(2016) : THE EFFECT OF A RHYTHMIC GYMNASTICS PROGRAM ON THE DYNAMIC BALANCE ABILITY OF INDIVIDUALS WITH INTELLECTUAL DISABILITY. Laboratory of Developmental Medicine and Special Education, Department of Physical Education and Sport Sciences,Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki Greece.

21. Emilio J Martínez(2014): “The Association of Flexibility, Balance, and Lumbar Strength With Balance Ability”, Risk of Falls in Older Adults.

22. Erika Zemková 1, et ,al (2012): “Power Outputs in the Concentric Phase of Resistance Exercises Performed in the Interval Mode on Stable and Unstable Surfaces.

23. Fernando Domínguez-Navarro ,et al (2018) : Effects of Balance and Proprioceptive Training on Total Hip and Knee Replacement Rehabilitation, A Systematic Review and Meta-Analysis.

24. Lazaros Lazarou, et .,al (2018): “Effects of Two Proprioceptive Training Programs on Ankle Range of Motion, Pain, Functional and Balance Performance in Individuals With Ankle Sprain.

25. M Burger, et ,al (2018): “The Effectiveness of Proprioceptive and Neuromuscular Training Compared to Bracing in Reducing the Recurrence Rate of Ankle Sprains in Athletes, A Systematic Review and Meta-Analysis.

26. powers, scott. howley, Edward, t,(1994): exercise physiology 2nd, brown pub, florida

27. Romero-Franco N, et al (2014): Short-term Effects of a Proprioceptive Training Session with Unstable Platforms on the Monopodal Stabilometry of Athletes. Journal of Physical Therapy Science. 26(1):45-51.
doi:10.1589/jpts.26.45

28. Saeterbakken 1, Marius S Fimland el al .(2013) : Muscle Force Output and Electromyographic Activity in Squats With Various Unstable Surfaces.

29. Sekee Kill et al, (2015): Effects of specific muscle imbalance improvement training on the balance ability in elite fencers. J. Phys. Ther. Sci. 27: 1589-1592.

30. Shumway-Cook A. W., Woollacott M. H, (2013): Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. 4th. Baltimore, Md, USA: Lippincott Williams & Wilkins.

31. Vitsarut Buttagat (2019): Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Training Improves Pain-Related and Balance Outcomes in Working-Age Patients With Chronic Low Back Pain: A Randomized Controlled Trial.

32-Zhongqiu Ji et al, (2016): Correlation among proprioception, muscle strength, and balance, The Journal of Physical Therapy Science.
J. Phys. Ther. Sci. 28: 3468–3472.

ثالثاً:شبكة المعلومات الدولية :

33. <https://www.gymnastics.sport/site/>

34. <http://ezinearticles.com/?Bosu-Ball-History&id=2604810>