

واقع الاعداد المهني لأخصائي اصابات الملاعب بالاندية الكويتية

عايض عواد

كلية التربية الاساسية قسم التربية

البدنية والرياضية ،جامعة بنها

مقدمة ومشكلة الدراسة :

الإعداد المهني هو صناعة أولية لأخصائي اصابات الملاعب ليكون قادراً على مزاوله المهنة ، وتقوم به مؤسسات تربوية متخصصة مثل كليات العلاج الطبيعي وكليات التربية الرياضية تخصص اصابات الملاعب أو غيرها من المؤسسات ذات العلاقة ... وبهذا المعنى يتم إعداد اخصائي اصابات الملاعب لاكتساب المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية واكتساب المهارات الذهنية والمهنية والعامه من خلال التدريب النظري والعملية ليكون قادراً على مزولة المهنة بنجاح. (١٦:٤)، (٣١:١٢)

كما يشكل اعداد اخصائي اصابات الملاعب قبل الانطلاق لمزاوله المهنة نظام متكامل يتألف من مدخلات وعمليات ومخرجات ومن مدخلاته: أهداف تسعى إلى تكوين الاخصائي ليصبح اخصائي اصابات ملاعب في المستقبل - وخطة دراسية تحتوي على ثلاث مكونات هي: "المعلومات والمفاهيم - المهارات الذهنية - المهارات المهنية - المهارات العامة"، ومن عمليات هذا النظام : الطرائق والتقنيات وأساليب التقييم المستخدمة لتحقيق أهداف النظام، أما مخرجات هذا النظام فهي الاخصائي المتمرن الذي يبدأ الخدمة في أحد الهيئات الرياضية بكفاءة كبيرة. (٩٥:٥)، (٧٧-٧٥:١١)

ويتوقف نجاح اخصائي اصابات الملاعب في مزاله المهنة على مستوى الكفاءة التعليمية خلال مراحل الدراسة التي مر بها والتي تكون كفاءة اخصائي اصابات الملاعب، لذا أن نجاح اخصائي اصابات الملاعب مستقبلا متوقفة على مستوى الأعداد المهني له سواء كان خريج كليات العلاج الطبيعي أو كليات التربية الرياضية. (٧٠:١٠)، (١٣٨:١١)، (٣٢:١٢)

ومن خلال متابعة الباحث لفريق العمل الطبي في الاندية الرياضية بدولة الكويت وجد ان هناك نسبة كبيرة من العاملين في مجال تأهيل الاصابات الرياضية بالاندية ليس من خريجي

كليات العلاج الطبيعي أو كليات التربية الرياضية، بل أن هناك فئة كبيرة منهم بدون شهادات تخصصية في مجال الاصابات الرياضية مما ينعكس بصورة سلبية على مستقبل الرياضيين بدولة الكويت.

لذا يسعى الباحث من خلال هذه الدراسة للوقوف على واقع الاعداد المهنة لأخصائي اصابات الملاعب بدولة الكويت حتى يتسنى تقديم رؤية واضحة للقائمين على الرياضة الكويتية لمستوى اخصائي اصابات الملاعب حتى يتم وضع التشريعات المناسبة لعمل اخصائي اصابات الملاعب وكذلك بحث سبل تطوير مستوى الأداء المهني لهم مستقبلاً.

أهمية الدراسة :

تبرز أهمية الدراسة في النقاط التالية :

- (١) الوقوف على مستوى المؤهل العلمي للعاملين بمجال الاصابات والتأهيل الرياضي بدولة الكويت.
- (٢) تحديد مستوى الاعداد المهني للعاملين بمجال الاصابات والتأهيل الرياضي بدولة الكويت.
- (٣) سوف تساعد نتائج الدراسة على بحث طرق تطوير الاعداد المهني للعاملين بمجال الاصابات والتأهيل الرياضي بدولة الكويت.

اهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على واقع الاعداد المهني لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية من خلال ما يلي :

- (١) التعرف على مستوى المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية.
- (٢) التعرف على مستوى المهارات الذهنية.
- (٣) التعرف على مستوى المهارات المهنية .
- (٤) التعرف على مستوى المهارات العامة.

تساؤلات الدراسة :

- (١) ما هو مستوى المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟
- (٢) ما هو مستوى المهارات الذهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

- (٣) ما هو مستوى المهارات المهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟
 (٤) ما هو مستوى المهارات العامة ذات الصلة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

إجراءات الدراسة :

منهج الدراسة :

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته مع طبيعة مشكلة واهداف الدراسة.

مجالات الدراسة :

المجال المكاني :

تم تطبيق الدراسة في الاندية الكويتية في عدد (١٨) نادى بنسبة (٥١,٤٢) من مجتمع الدراسة والبالغ عدد أندية (٣٥) نادى.

المجال الزمنى :

تم إجراء الدراسة خلال عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م، وفق التوزيع الزمنى التالي:-

- تصميم مقياس الاعداد المهني لأخصائي اصابات الملاعب خلال الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٤/٦ م إلى يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٤/٢٥ م.
- إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقياس على عينة الدراسة الاستطلاعية في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٤/٣٠ م إلى يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/٥/٨ م.
- تطبيق المقياس على مجتمع الدراسة في الفترة من السبت الموافق ٢٠١٩/٥/١١ م إلى يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٧/٤ م.

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (١٦٩) اخصائي اصابات ملاعب في الاندية المختلفة بدولة الكويت في مختلف الألعاب الرياضية الجماعية والفردية، وقد تم توزيعهم وفقاً لما يلي :

عينة الدراسة الأساسية :

بلغ حجم عينة الدراسة الأساسية على (١٤٩) فرد من العاملين في مجال الاصابات الرياضية بالأندية الرياضية بدولة الكويت وقد تم اختيارهم عمدياً بنسبة (٨٨,١٦٪) من مجتمع الدراسة.

عينة الدراسة الاستطلاعية :

بلغ حجم عينة الدراسة الاستطلاعية على (٢٠) فرد من العاملين في مجال الاصابات الرياضية بالأندية الرياضية بدولة الكويت وقد تم اختيارهم بصورة عشوائية من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الأساسية بنسبة (١١,٨٣٪) من مجتمع الدراسة.

توزيع خصائص العينة :

جدول (١)
توزيع خصائص عينة الدراسة

ن=١٤٩

النسبة %	العدد	التوزيع	الخصائص
٩٢,٦١٧	١٣٨	ذكر	الجنس
٧,٣٨٢	١١	أنثى	
١٤,٠٩٣	٢١	سنة ٣٠-٢٠	العمر
٣٤,٨٩٩	٥٢	سنة ٤٠-٣١	
٣٧,٥٨٣	٥٦	سنة ٥٠-٤١	
١٣,٤٢٢	٢٠	أكثر من ٥٠ سنة	
٥,٣٦٩	٨	دكتورة	المؤهل العلمي
٢١,٤٧٦	٣٢	ماجستير	
٥١,٠٠٦	٧٦	بكالوريوس	
٢٢,١٤٧	٣٣	متوسط	
٢٢,٨١٨	٣٤	أقل من خمس سنوات	الخبرة العلمية
٣٢,٢١٤	٤٨	٩-٥ سنوات	
٢٨,١٨٧	٤٢	١٤-١٠ سنة	
١٦,٧٧٨	٢٥	أكثر من ١٥ سنة	

أدوات جمع البيانات :

فحص الوثائق والمراجع :

قام الباحث بفحص توصيف المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس ومراحل الدراسات العليا (دبلومة - ماجستير - دكتوراة) للدراسين في تخصص الاصابات الرياضية في كليات التربية الرياضية في بعض الدول الاوربية والعربية، (٦)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٣)، (١٤) للتعرف على المستهدف من دراسة المقررات المؤهلة لخريجي اصابات الملاعب حيث أنها تمثل المهارات التي يجب أن يمتلكها بعد دراسة تلك المقررات (المعلومات والمفاهيم - المهارات الذهنية - المهارات المهنية - المهارات العامة) المرتبطة بالإصابات الرياضية والتي تؤهل الخريج أن يكون قادراً على تلبية احتياجات سوق العمل في تخصص الاصابات الرياضية بصورة فعالة حيث أنها التي تتحكم في مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي الاصابات.

كذلك تم فحص بعض الدراسات العلمية التي تناولت اخصائي اصابات الملاعب والتي تستهدف قياس مستوى المعارف والمعلومات أو التي تستهدف تطوير أداء اخصائي اصابات الملاعب للاستفادة منها في بناء مقياس قياس الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب في دولة الكويت أو مناقشة نتائج الدراسة.

مقياس الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب : "تصميم الباحث"

بعد أن تم تحليل توصيف المقررات الدراسية المستهدفة لخريج تخصص اصابات الملاعب، ومراجعة الدراسات العلمية توصل الباحث إلى وضع أربع محاور لقياس مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب وهي المستهدفة بعد دراسة المقررات الدراسية المؤهلة لخريج اصابات الملاعب وهي كما يلي:-

- المحور الأول : المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية.
- المحور الثاني : المهارات الذهنية.
- المحور الثالث : المهارات المهنية.
- المحور الرابع : المهارات العامة.

ثم بعد ذلك قام الباحث بحصر وتحليل الاهداف التي يسعى كل محور لها من خلال تجميعها من توصيف المقررات الدراسية أو المراجع العلمية ثم صياغتها بصورة مبسطة يسهل فهمها أو ازاله تداخل المعاني والفهم بين الفقرات المختلفة، وقد توصل الباحث لوضع عدد (٥٤) فقرة تعبر عن محاور قياس الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب.(٦)،(٧)،(٨)،(٩)،(١٣)،(١٤) وكان الاستبيان من النوع المغلق الذي يتمثل في مدى موافقة أفراد العينة على العبارات من خلال ثلاث استجابات، حيث تحدد اتجاه كل تقدير بقسمة المدى على عدد الفئات كالتالي كمال في جدول (٢):-

جدول (٢)

تقدير اتحاده درجة التقدير

م	التقدير	الدرجة
١	بدرجة كبيرة	من ٢,٣٤ إلى ٣
٢	الى حد ما	من ١,٦٧ إلى ٢,٣٣
٣	لا	من ١ إلى ١,٦٦

وباستخدام تلك الدرجات في تحويل الاستجابات إلى درجات خام أمكن إجراء العمليات الإحصائية عليها اتجاه الاستجابة ودرجة الفقرة وفقاً لأراء أفراد العينة للتوصل إلى نتائج الدراسة.

ثم تم ترجمة درجة الاستجابة إلى مستويات للتعرف على مستوى عينة الدراسة حيث كانت (الاستجابة بدرجة كبيرة معبرة عن مستوى مرتفع)، (الى حد ما معبرة عن مستوى متوسط)، (لا تعبر عن مستوى ضعيف).

الدراسة الاستطلاعية :

هدف الدراسة :

تهدف الى وضع المقياس الخاص بالكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب بدولة الكويت في صورته النهائية حيث قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية لتأكد من سلامة الأدوات وضبط الإجراءات، وذلك بتطبيق المقياس على عينة بلغت (٢٠) فرد من داخل مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الاساسية لا يجاد صدق وثبات المقياس والتوصل لصورته النهائية، وتم ذلك في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٤/٣٠م إلى يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/٥/٨م.

واستهدفت الدراسة الاستطلاعية ما يلي :

- إيجاد المعاملات العلمية للاستمارة، وذلك لوضع الاستبيان في صورته النهائية.
- التعرف على فهم ووضوح عبارات الاستبيان لعينة البحث.
- التأكد من عدم وجود مصطلحات يصعب فهمها داخل الاستمارة ومناسبة العبارات للعينة.
- التأكد من كفاية العبارات وشمولها وارتباطها بالموضوع المراد تقويمه وإضافة عبارات أخرى قد تحتاج إليها الاستمارة أو حذف العبارات الغير مناسبة.
- تقسيم العبارات التي تحتوي على أكثر من معنى.
- تحديد المساعدين للباحث في استيفاء استمارة الاستبيان الخاصة بالدراسة حيث إنه مطلوب استيفائها في أكثر من نادى داخل الكويت، مما يتطلب الحاجة إلى معاونين ومساعدين لإتمام ذلك.
- التعرف على أي صعوبات قد تحدث أثناء عملية التطبيق.

نتائج الدراسة الاستطلاعية الثالثة :

- أن صياغة العبارات والمصطلحات المستخدمة في المقياس لا يوجد بها غموض وواضحة ومفهومة للعينة.
- تعرف الباحث على الزمن المناسب الذي يستغرقه ملئ الاستمارة وهو من ١٥ – ٢٠ دقيقة.
- أمكن خلال الدراسة الاستطلاعية تحديد المساعدين للباحث في استيفاء استمارة المقياس الخاصة بالدراسة حيث إنه مطلوب استيفائها في عدة اندية مختلفة داخل دولة الكويت مما يتطلب الحاجة إلى معاونين ومساعدين لإتمام التطبيق، وجاء الاختيار على (٣) اشخاص حاصلين على درجة الدكتور في التربية البدنية تخصص "علوم صحية"

كما تم إيجاد المعاملات العلمية للاستبيان وحذف العبارات الغير دالة إحصائياً، وجاءت المعاملات العلمية كالتالي:-

صدق الاتساق الداخلي وثبات التجزئة النصفية :

تم إيجاد معامل الاتساق الداخلي على عينة استطلاعية قوامها (٢٠) فردا من مجتمع الدراسة ومن خارج العينة الأساسية للدراسة الأساسية كما يوضحها جداول (٣)، (٤) التالية :

جدول رقم (٣)

الارتباط بين العبارات والمحور التابع له لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس

ن=٢٠

المحور	الفقرة	الارتباط		المحور	الفقرة	الارتباط	
		المحور	المقياس			المحور	المقياس
المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية	١	**٠,٨٣٩	**٠,٨١٦	المهارات المهنية	١	**٠,٥١٧	**٠,٤٧٢
	٢	**٠,٨٦١	**٠,٨٠٥		٢	**٠,٧٥٣	**٠,٦٨٢
	٣	**٠,٨٩٣	**٠,٨٤٨		٣	**٠,٨١٩	**٠,٨١٤
	٤	**٠,٨٥	**٠,٨٢٦		٤	**٠,٦٦٦	**٠,٦٤٧
	٥	**٠,٧٩٨	**٠,٨٠٦		٥	**٠,٥٢٤	*٠,٥١٥
	٦	**٠,٧٦٩	**٠,٧٩		٦	**٠,٨٣٧	**٠,٧٩١
	٧	**٠,٨٨٧	**٠,٨٧٩		٧	**٠,٧٦٤	**٠,٧٨١
	٨	**٠,٧٦٩	**٠,٧٦٧		٨	**٠,٧٦٩	**٠,٧٨١
	٩	**٠,٧١٢	**٠,٦٣١		٩	**٠,٧٤٢	**٠,٧٧٤
	١٠	**٠,٦٥٩	**٠,٥٦٢		١٠	**٠,٦٥٩	**٠,٦٣٨
	١١	**٠,٨٤٩	**٠,٨٧١		١١	**٠,٦٥٠	**٠,٦٤
	١٢	**٠,٧١٥	**٠,٦٧		١٢	**٠,٦٤٥	**٠,٥٩٩
	١٣	**٠,٨٧٩	**٠,٨٢٦		١٣	**٠,٧٤٢	**٠,٧١٢
			١٤	**٠,٨٣١	**٠,٨١٢		
			١٥	**٠,٧٢١	**٠,٨٢٤		
المهارات الذهنية	١	**٠,٦٥٩	**٠,٦٣٧	المهارات العامة	١	**٠,٦٧٧	**٠,٥٦٥
	٢	**٠,٧١٣	**٠,٦٨٣		٢	**٠,٨١٢	**٠,٨٠٦
	٣	**٠,٧٥٣	**٠,٥٥٨		٣	**٠,٧٤٧	**٠,٧٠٥
	٤	**٠,٥٦	*٠,٤٦٢		٤	**٠,٨٢٣	**٠,٧٥٨
	٥	**٠,٨٦٢	**٠,٧٥٩		٥	**٠,٧٦٦	**٠,٧٤٣
	٦	**٠,٨١٢	**٠,٧٣٨		٦	**٠,٨٥٠	**٠,٨٣١
	٧	**٠,٦٨٨	**٠,٦٦٦		٧	**٠,٨٦٠	**٠,٨٢٨
	٨	**٠,٨٣٧	**٠,٨٢٣		٨	**٠,٧٦٩	**٠,٧٤١
	٩	**٠,٨٤٢	**٠,٨٢٢		٩	**٠,٩٠٤	**٠,٩٠٢
	١٠	**٠,٧٦٣	**٠,٦٦٧		١٠	**٠,٧٩٥	**٠,٧٦٣
	١١	**٠,٧٣٤	**٠,٦١٦		١١	**٠,٧٧٦	**٠,٨٣٣
	١٢	**٠,٧١٩	**٠,٧٦		١٢	**٠,٨٠٢	**٠,٧٢٤
			١٣	**٠,٦٩١	**٠,٧٢٢		
			١٤	**٠,٧٠٣	**٠,٧٩٤		

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٣٣ *قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠,٠١ = ٠,٥٤٩

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة للمقياس والمحور الذي يمثله أكبر من قيمة (r) الجدولية مما يدل على دلالة معاملات الارتباط إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، (٠,٠١) وهذا يدل على صدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس ومحاوره.

جدول رقم (٤)

مصنوفة الارتباط بين محاور مقياس الكفاءة المهنية ومجموعة الكلي

المحاور	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة	الدرجة الكلية
المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية	**٠,٩٣٨	**٠,٩٢١	**٠,٨٥٨	**٠,٩٧٤
المهارات الذهنية		**٠,٨٩٩	**٠,٨١٨	**٠,٩٦٢
المهارات المهنية			**٠,٨٦٦	**٠,٩٦٧
المهارات العامة				**٠,٩١٧
الدرجة الكلية				

*قيمة "r" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٤٣٣ *قيمة "r" الجدولية عند مستوى ٠,٠١ = ٠,٥٤٩

يتضح من جدول رقم (٤) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين محاور المقياس بعضها بعضاً وبين المحاور والدرجة الكلية للمقياس عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، (٠,٠١) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

كما استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية لحساب ثبات مقياس الكفاءة المهنية المعد للدراسة وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط بين مجموع درجات العبارات الفردية ومجموع درجات العبارات الزوجية (لعينة الدراسة الاستطلاعية) لحساب معامل الارتباط الجزئي ثم استخراج معامل الثبات (بطرق سبيرمان بروان ، جتمان ، الفاكرباخ) للمقياس المعد للدراسة ومحاوره وأوضحت النتائج ثبات المقياس ومحاوره كما هو موضح بجدول رقم (٥).

جدول رقم (٥)

حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمحاور مقياس الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب

ن=٢٠

المحاور	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط "ر"	معامل الثبات		
	س-	ع±	س-	ع±		سبير مان براون	جتمان	الفا كرونباخ
المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية	٢,٤٢٩	٠,٩٦٨	٢,٣٨٣	٠,٩٨٩	**٠,٨٥٦	٠,٩٢٣	٠,٩٢٢	٠,٩١
المهارات الذهنية	٢,٦١٢	٠,٩٧٤	٢,٥٤٢	٠,٩٨٦	**٠,٩٢٣	٠,٩٦	٠,٩٤٦	٠,٩٥٣
المهارات المهنية	٢,٥٥٧	٠,٩٦٢	٢,٥٣٣	٠,٩٨٧	**٠,٩٣٨	٠,٩٦٨	٠,٩٦٦	٠,٩٤٩
المهارات العامة	٢,٧٥٧	٠,٨١٢	٢,٦٥٠	٠,٨٥٧	**٠,٨٤٩	٠,٩١٨	٠,٩١٦	٠,٩٢٧
الدرجة الكلية	٢,٥٣٨	٠,٩٣٢	٢,٥٧١	٠,٩٥٧	**٠,٩٦٣	٠,٩٨١	٠,٩٨١	٠,٩٨٣

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٦٠٢ *قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠,٠١ = ٠,٧٣٥

يتضح من جدول رقم (٥) وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائياً عند مستوى معنوية

(٠,٠٥)، (٠,٠١) بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لعينة الدراسة الاستطلاعية في

المقياس مما يدل على ثبات مقياس الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب المعد للدراسة.

تطبيق الدراسة الاساسية :

قام الباحث بتطبيق المقياس مرفق (١) على عينة الدراسة الاساسية، واستعان في ذلك بعدد

(٣) مساعدين من الزملاء الحاصلين على درجة الدكتوراة تخصص اصابات رياضية وتأهيل

بدولة الكويت، وقد تم تطبيق المقياس في الفترة من السبت الموافق ٢٠١٩/٥/١١م إلى يوم

الخميس الموافق ٢٠١٩/٧/٤م، وبعد الانتهاء من جميع الاستمارات وتفرغها أجريت المعالجة

الإحصائية لبياناتها، حيث قام الباحث بأعداد استمارات لتفريغ البيانات وتبويبها تمهيداً لأجراء

المعالجات الإحصائية لها.

المعالجات الإحصائية :

قام الباحث باستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة خلال مراحل البحث المختلفة وكانت كما

يلي:-

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- اختبار "ت"
- معامل ارتباط بيرسون

عرض النتائج :

عرض نتائج التساؤل الأول: ما هو مستوى المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

جدول رقم (٦)

يوضح الدلالات الإحصائية في مستوى المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية

ن=١٤٩

م	الفقرات	الدلالات الاحصائية	المتوسط الحسابي س١	الانحراف المعياري ±١ع	الاتجاه
١	تفهم مواصفات البناء الجسمي ومعدلات الإصابة		٢,٢١٣	٠,٩٠٥	متوسط
٢	تعرف كيفية التعامل مع الإصابة		٢,٤٣٢	١,٠٤٣	مرتفع
٣	تلم بالأعداد العام والخاص ودوره في الوقاية من الإصابة		٢,٢٨٧	١,٠٤٣	متوسط
٤	تفهم القدرة الوظيفية للجهاز الحركي		٢,٥٢٢	٠,٨٩٤	مرتفع
٥	تعرف الشكل الظاهري وغير الظاهري للإصابة		٢,٣٦١	٠,٤٩٣	مرتفع
٦	تشرح الاسباب العامة للإصابة		٢,٧٠١	١,٠٥٤	مرتفع
٧	تفهم الفرق بين الاصابات الاولية والثانوية		٢,٥٤٢	١,١٤٢	مرتفع
٨	تعرف الاصابات في الالعاب الفردية والجماعية		١,٩٠٤	٠,٩٥٦	متوسط
٩	تشرح طرق التثبيت والتدعيم المناسبة للإصابة		٢,٣١٤	٠,٩٠٦	متوسط
١٠	تفهم كيفية ترتيب العظام والعضلات في الجسم البشري وتوظيفها في الحركة		٢,٠٧٨	٠,٨٠٥	متوسط
١١	تعرف على وسائل حديثه في الاسعافات الأولية		٢,٥٤٩	١,٠٨٢	مرتفع
١٢	تستنتج طرق أخرى للتأهيل لها أهمية في المجال الرياضي		٢,٢٨٤	١,٠٥٢	متوسط
١٣	تعرف على اهمية توظيف التمرينات الرياضية في التأهيل بعد الإصابة		١,٨٠٦	١,١١٥	متوسط
١٤	توضح كيفية استخدام التبريد كاجراء وقائي		٢,٤١٤	١,٠٠٨	مرتفع
١٥	تشرح التقنيات الحديثة في التأهيل		٢,١٩٤	٠,٩٨٩	متوسط
	المجموع		٢,٣٠٦	١,١٠٤	متوسط

ضعيف من (١,٦٦:١) درجة متوسط من (٢,٣٣:١,٦٧) درجة مرتفع من (٣:٢,٣٤) درجة

يتضح من الجدول رقم (٦) ان مستوى المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب كانت ضعيفة في جميع الفقرات المكونة له حيث تراوحت قيمة المتوسط الحسابي ما بين (١,٨٠٦ – ٢,٧٠١) وبلغ المتوسط الحسابي لمجموع فقرات المحور الاول (٢,٣٠٦) بدرجة متوسط، مما يوضح عدم ارتفاع مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب في مستوى امتلاك المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية.

عرض نتائج التساؤل الثاني: ما هو مستوى المهارات الذهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

جدول رقم (٧)

يوضح الدلالات الإحصائية في مستوى المهارات الذهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية

ن=١٤٩

م	الفقرات	الدلالات الإحصائية	المتوسط الحسابي س١	الانحراف المعياري ±١ع	الاتجاه
١	تحدد كيفية التعامل مع الإصابات الشائع حدوثها في كل موسم رياضي		٢,٠٥١	٠,٨٠٢	متوسط
٢	تتخيل التأثير السيكولوجي جراء الإصابة الرياضية		٢,١٩٠	١,٠٠٨	متوسط
٣	تستنتج الإصابات الشائع حدوثها في كل موسم رياضي		١,٥٣٨	٠,٨١١	ضعيف
٤	تتخيل ميكانيكية حدوث الإصابة الرياضية		٢,٠٩١	٠,٩٢٦	متوسط
٥	تبتكر طرق جديدة للوقاية من الإصابة		٢,٤١٥	١,١٥٢	مرتفع
٦	تميز بين الإصابات الشائع حدوثها في كل موسم رياضي وطرق الوقاية منها		٢,٠٠٣	٠,٩٠٤	متوسط
٧	تتخيل الإصابات الشائع حدوثها في الالعاب الفردية والجماعية		١,٥٤٨	٠,٩٣٢	ضعيف
٨	تختار الأساليب الوقائية المناسبة لنوع النشاط الرياضي الممارس		٢,٠٨٤	٠,٩٩٤	متوسط
٩	تختار الطرق والأساليب المناسبة للإسعافات الأولية تبعاً لنوع وشدة الإصابة		٢,٤٣٧	١,٤٢٥	مرتفع
١٠	تبتكر طرق مستخدمه في الإسعافات الأولية والتأهيل بعد الإصابة		١,٤٣٩	٠,٨٠٦	ضعيف
١١	تقارن بين الوسائل والتقنيات الحديثة في التأهيل من حيث الاستخدام		١,٥٢٧	٠,٧٩٣	ضعيف
١٢	تبتكر طرق جديدة للتأهيل بعد الإصابة		١,٤٢٦	٠,٨٣٣	ضعيف
١٣	تميز بين درجات الإصابة المختلفة وشدتها		١,٨٩٤	٠,٩٧٤	متوسط
		المجموع	١,٨٩٥	٠,٩٣٤	متوسط

ضعيف من (١,٦٦:١) درجة متوسط من (٢,٣٣:١,٦٧) درجة مرتفع من (٣,٢٣:٤) درجة

يتضح من الجدول رقم (٧) ان مستوى المهارات الذهنية لأخصائي اصابات الملاعب كانت ضعيفة في جميع الفقرات المكونة له حيث تراوحت قيمة المتوسط الحسابي ما بين (١,٤٢٦ – ٢,٤٣٧) وبلغ المتوسط الحسابي لمجموع فقرات المحور الثاني (١,٨٩٥) بدرجة متوسط، مما يوضح عدم ارتفاع مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب في مستوى امتلاك المهارات الذهنية.

عرض نتائج التساؤل الثالث: ما هو مستوى المهارات المهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

جدول رقم (٨)

يوضح الدلالات الإحصائية في مستوى المهارات المهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية

ن=١٤٩

م	الفقرات	الدلالات الإحصائية	المتوسط الحسابي س١	الانحراف المعياري ع±١	الاتجاه
١	تقارن بين أنواع الأنشطة الرياضية والاصابات الشائعة لها		١,٣٢٤	٠,٦٨٤	ضعيف
٢	تحلل الاصابة الرياضية		١,٨٠٦	٠,٩٩٢	متوسط
٣	تقيم البناء الجسمي ومدى التعرض للإصابة		١,٣٢٩	٠,٧٩٣	ضعيف
٤	تقارن بين أنواع الإصابات الحادثة		١,٩٠٧	٠,٨٠٣	متوسط
٥	تقارن بين درجات الإصابات الحادثة		١,٧٢٨	١,٠٠٤	متوسط
٦	تقيم مدى خطورة الاصابات		٢,٠٩١	١,٢١٤	متوسط
٧	تفرق بين أنواع الاصابات المختلفة وطرق الوقاية منها		٢,١٤٣	١,٠٣٢	متوسط
٨	تستطيع تنفيذ الطرق الحديثة للوقاية من الاصابات الرياضية		١,٥٣٩	٠,٩٠٧	ضعيف
٩	تقيم مدى خطورة الاصابات		٢,٠٠٥	١,٠٥٥	متوسط
١٠	تلم بالتشريح الوصفي للجهاز الحركي		١,٣٢٨	٠,٧٨٣	ضعيف
١١	تطبق أساليب تنمية عناصر اللياقة البدنية والتحكم الحركي كإجراء وقائي		١,٤٣٩	٠,٩١٥	ضعيف
١٢	تحلل الطرق والوسائل الوقائية		١,٧٩٣	١,٠٨٢	متوسط
١٣	توظف التمرينات البدنية في تأهيل الإصابات الرياضية		٢,٤٢٦	١,٣١٥	مرتفع
١٤	تحدد درجة الاصابة بدقة وتحديد طرق ووسائل العلاج والتأهيل		١,٥٨٢	٠,٩٦٣	ضعيف
	المجموع		١,٧٤٥	٠,٩٥٣	متوسط

ضعيف من (١,٦٦:١) درجة متوسط من (٢,٣٣:١,٦٧) درجة مرتفع من (٣:٢,٣٤) درجة

يتضح من الجدول رقم (٨) ان مستوى المهارات المهنية لأخصائي اصابات الملاعب كانت ضعيفة في جميع الفقرات المكونة له حيث تراوحت قيمة المتوسط الحسابي ما بين (١,٣٢٤ – ٢,٤٢٦)، وبلغ المتوسط الحسابي لمجموع فقرات المحور الثالث (١,٧٤٥) بدرجة متوسط، مما يوضح عدم ارتفاع مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب في مستوى امتلاك المهارات المهنية.

عرض نتائج التساؤل الرابع: ما هو مستوى المهارات العامة ذات الصلة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية؟

جدول رقم (٩)

يوضح الدلالات الإحصائية في مستوى المهارات العامة لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية

ن=١٤٩

م	الفقرات	الدلالات الإحصائية	المتوسط الحسابي س١	الانحراف المعياري ع±١	الاتجاه
١	تستخدم الوسائل التكنولوجية المختلفة في البحث عن طرق معالجة الاصابات والتأهيل		١,٤٢٧	٠,٧٦٢	ضعيف
٢	تشارك في مؤتمرات علمية خاصة بالإصابات الرياضية.		١,٣٢٧	٠,١٢١	ضعيف
٣	تستخدم الوسائل التكنولوجية المختلفة في معالجة اللاعبين		١,٠٩٣	٠,٥٢٨	ضعيف
٤	تشارك في الدورات التدريبية والتثقيفية		١,٢١٨	٠,٦٩٢	ضعيف
٥	تستخدم الوسائل التكنولوجية في تطوير مهاراتك المهنية		١,٥٢٤	٠,٧٠٣	ضعيف
٦	تشارك في المناقشة والفهم والتحليل مع زملاك في المهنة		٢,٢٩١	٠,٨٢٨	متوسط
٧	تتعامل مع الاصابات الرياضية المختلفة مستخدماً طرق الإسعاف الأولى المناسب للإصابة		٢,٧١٤	١,٠٧٢	مرتفع
٨	تستخدم التأهيل بكفاءة عالية		١,٦٢٨	٠,٨٠٦	متوسط
٩	تقوم بتوفير المناخ الجيد للمصاب		٢,٦١٧	١,١٦٢	مرتفع
١٠	تقدر على التعامل البدني والنفسي مع المصاب		٢,٥١٠	١,٥٣٢	مرتفع
١١	تستخدم الوسائل المساعدة عند التأهيل		٢,٤٢٨	١,٢٠٩	مرتفع
١٢	تشارك في العمل الجماعي		٢,٥٤٢	١,١٧٨	مرتفع
	المجموع		١,٩٤٣	٠,٨٦١	متوسط

ضعيف من (١,٦٦:١) درجة متوسط من (٢,٣٣:١,٦٧) درجة مرتفع من (٣:٢,٣٤) درجة

يتضح من الجدول رقم (٩) ان مستوى المهارات العامة لأخصائي اصابات الملاعب كانت ضعيفة في جميع الفقرات المكونة له حيث تراوحت قيمة المتوسط الحسابي ما بين (١,٠٩٣) – (٢,٧١٤) وبلغ المتوسط الحسابي لمجموع فقرات المحور الرابع (١,٩٤٣) بدرجة متوسط، مما يوضح عدم ارتفاع مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب في مستوى امتلاك المهارات العامة ذات الصلة بالإصابات الرياضية.

مناقشة النتائج :

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة امتلاك مستوى الكفاءة المهنية لأخصائي اصابات الملاعب العاملين في الاندية الكويتية جاءت متوسط بمتوسط مما يوضح عدم ارتفاع مستوى اخصائي اصابات الملاعب في مستوى الكفاءة المهنية مما يؤثر سلبياً على مستوى فرصة اعادة الرياضيين بدولة الكويت وقد يتسبب في تسرب العديد من الرياضيين من عدم استكمال مشواره الرياضي، وقد جاء في الترتيب الاخير من حيث انخفاض مستوى الكفاءة المهنية المحور الثالث والخاص بالمهارات المهنية اللازمة لكفاءة اخصائي اصابات الملاعب بمتوسط (١,٧٤٥) بينما جاء في الترتيب قبل الأخير المهارات الذهنية بمتوسط (١,٨٥٩) وجاء في الترتيب الثاني المهارات العامة بينما كانت أعلى درجة في مستوى امتلاك المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية بمتوسط (٢,٣٠٦) كانت استجابات عينة الدراسة في جميع المحاور بدرجة متوسط مما يدل على عدم ارتفاع مستوى الكفاءة المهنية، ويعزى الباحث السبب في ذلك لمستوى المؤهل الدراسي حيث بلغت نسبة العاملين في مجال اصابات الملاعب من الحاصلين على درجة شهادة متوسط وبكالوريوس نسبة (٧٣,١٣٪) وهو ما يؤثر سلبيا على مخرجات العمل حيث ظهر في المحور الرابع والخاص بالمهارات العامة أن نسبة اشترك العاملين في الدورات التدريبية والتثقيفية جاءت بتقدير ضعيف مما يوضح عدم استدامة فرصة التدريب والتطوير المستمر لزيادة مستوى الكفاءة المهنية للعاملين في مجال اصابات الملاعب بدولة الكويت.

وتتفق نتائج الدراسة مع نتائج دراسة أحميدة نصير (٢٠١٥) (١) والذي توصل إلى ضرورة الاهتمام بتوفير فرصة التدريب والتطوير المستمر لتحسين الكفاءة المهنية لمعلم التربية البدنية، وهو مما يبين أهمية الاهتمام بتوفير برامج التطوير والتدريب المستمر لزيادة الكفاءة المهنية.

كما تتفق مع نتائج دراسة دئمن فرج كريم (٢٠١٢) (٢) والتي توصلت أن من اسباب معوقات التأهيل الطبي من وجهة نظر لاعبي الألعاب الجماعية مركز محافظة السلبيمانية انخفاض مستوى العاملين في التأهيل الطبي لانخفاض مستواهم المهني.

وتتفق أيضا مع نتائج دراسة ربحاب (٢٠١٢) (٣) والتي توصي بضرورة تطوير برامج الاعداد المهني لإخصائي اصابات الملاعب وهو ما يتفق مع نتائج الدراسة الحالية.

نتائج الدراسة :

على ضوء الاستنتاجات المتحصل عليها ومن خلال عرض ومناقشة النتائج توصل الباحث إلى ما يلي :

- (١) درجة مستوى الكفاءة المهنية في المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإصابات الرياضية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية بدرجة متوسط بقيمة (٢,٣٠٦).
- (٢) درجة مستوى الكفاءة المهنية في المهارات الذهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية بدرجة متوسط بقيمة (١,٨٩٥).
- (٣) درجة مستوى الكفاءة المهنية في المهارات المهنية لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية بدرجة متوسط بقيمة (١,٧٤٥).
- (٤) درجة مستوى الكفاءة المهنية في المهارات العامة لأخصائي اصابات الملاعب بالأندية الكويتية بدرجة متوسط بقيمة (١,٩٤٣).
- (٥) بلغ نسبة العاملين الذي تتراوح اعمارهم بين الـ (٢٠-٤٠) عاماً نحو (٤٨,٩٩ ٪)، مما يوضح إلى أن أغلبية العاملين لديهم قابلية للتدريب والتطوير المستمر.
- (٦) بلغ نسبة العاملين الذي تتراوح خبراتهم أقل من ١٥ سنة نحو (٨٣,٢٢ ٪)، وهو ما يوضح إمكانية توفير فرص التطوير والتدريب المهني لإخصائي اصابات الملاعب بدولة الكويت.
- (٧) بلغ نسبة اخصائي اصابات الملاعب الحاصلون على شهادة متوسطة وبكالوريوس نحو (٧٣,١٥ ٪)، وهم الفئة الأكبر مما يوضح أهمية تدريبهم لتطوير أدائهم المهني.
- (٨) بلغ نسبة العاملين اخصائي اصابات الملاعب الحاصلين على شهادة متوسط أي غير دراسين لإصابات الملاعب نحو (٢٢,١٤ ٪) مما قد يؤثر سلبياً على جودة مخرجات العمل.

توصيات الدراسة :

على ضوء النتائج المتحصل عليها وما نتج بعد عرض ومناقشة النتائج فإن الباحث يوصي بما يلي :

- (١) توفير برامج تطوير الكفاءة المهنية لإخصائي اصابات الملاعب من خلال توفير برامج التأهيل والتطوير المستمر لكفاءة الاداء المهني.
- (٢) عدم السماح بممارسة مهنة اصابات الملاعب لغير الحاصلين على شهادات اكااديمية تخصص اصابات في العمل في مهنة اخصائي اصابات ملاعب.

- (٣) اصدار ترخيص بمزاولة مهنة اخصائي اصابات رياضية من الهيئة العامة للرياضة ملزمة لجميع الاندية بدولة الكويت.
- (٤) إجراء مزيد من الدراسات العلمية التي تستهدف وضع استراتيجيات لتدريب وتطوير الأداء المهني لأخصائي اصابات الملاعب بدولة الكويت.

قائمة المراجع :

المراجع العربية :

- (١) أحيدة نصير : كفايات التقويم لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في ضوء متغيرات الخبرة والمؤهل العلمي (دراسة ميدانية لأساتذة التربية البدنية والرياضية بولاية ورقلة)، بحث منشور) مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، ٢٠١٥م.
- (٢) دئمن فرج كريم : دراسة تحليلية لمعوقات التأهيل الطبي من وجهة نظر لاعبي الألعاب الجماعية مركز محافظة السلیمانية، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثاني، المجلد الخامس، ٢٠١٢م.
- (٣) ریحاب حسن محمود : برنامج الاصابات الرياضية والتأهيل كمدخل للتنمية المهنية لإخصائي التأهيل الحركي "دراسة تحليلية"، بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضية أسيوط، ٢٠١٢م.
- (٤) سمیة خليل محمد : العلاج الطبيعي (الوسائل والتقنيات)، دار الكتب المصرية، القاهرة، ٢٠١٠م.
- (٥) نسمة نبیل : دور جمعية جيل المستقبل في تنمية المهارات الأساسية لسوق العمل لخرجي الجامعات"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠١٠م.
- (٦) وحدة ضمان الجودة : توصيف مقررات الاصابات الرياضية لمراحل الدراسات العليا، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٩م.
- (٧) وحدة ضمان الجودة : توصيف مقررات الاصابات الرياضية لمراحل الدراسات العليا، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٩م.
- (٨) وحدة ضمان الجودة : توصيف مقررات الاصابات الرياضية لمراحل الدراسات العليا، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٩م.
- (٩) وحدة ضمان الجودة : توصيف مقررات الاصابات الرياضية لمراحل الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، ٢٠١٨م.

المراجع الاجنبية :

- (10) Charle E. kozoll: "Coaches cuide to time management," human kinetics publishers, u.s.a, 2006.
- (11) Glover, D, and Laws: "Managing Professionnal Development in Education", kogan, limited, landon ,2010.
- (12) H.J. Skinder & K.V. Telcher: "Handbook of higher education", diplomas in Europe, London, saur. k.g, 2009.
- (13) Johnson, H.G:" The University and social welfare in keith" g.l efficiency in universities the lapar, popwese, amstrdam Netherlands,2008.
- (14) Jones, R, Davies smith, A, Nuyens, Whitlock, Peasegood: "FES Cycling reduces spastic muscle tone in a patient with multiple sclerosis", neuro rehabilitation, 335-337,2007.