

التوجه التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضى والسلوك التنافسي لدى ناشئى

الاسكواش

ايه مشهور

مدرس بقسم علم النفس الرياضي
كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

مقدمة البحث

أن التطور الكبير في مجال الرياضة لم يكون من فراغ ولكن نتيجة الاهتمام الكبير بالبحوث العلمية التي اضافت الى المعرفة الشيء الكثير والتي بفضلها تم تحقيق الكثير من الانجازات الرياضية في جميع الالعاب التي تحتاج الى امتلاك اللاعبين الكثير من المواصفات منها البدنية والجسمية والوظيفية والنفسية.

ويعد علم النفس من العلوم التي ساهمت في وصول الرياضي الى تحقيق اعلى المستويات اذ يهدف الى توجيههم بهدف الارتقاء بما يمتلكونه من قدرات على مواجهة الصعوبات التي تعترضهم في المنافسة الرياضية التي تحتاج من اللاعب الى التوجه التنافسي وذلك لفهم نفسه عن طريق ادراكه لمدى قدراته وامكانياته وميوله، اذ تعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي، سواء المنافسة مع الذات أو المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية أو المنافسة في مواجهة منافس وجها لوجه أو المنافسة في مواجه منافسين اخرين (١٧ : ٢٨).

ان عملية اعداد اللاعبين اعدادا متكاملما يجب ان تتضمن جميع النواحي ومنها الناحية النفسية لان الانسان هو وحدة متكاملة ومترابطة اذ يتميز اللاعب صاحب التوجه التنافسي المرتفع بتركيزه على النتائج المتوقعة وارتباطها بالنجاح وان معرفة اللاعب لإمكانياته يساعده على فهم نفسه واستغلال مهاراته وقدراته للوصول للأهداف وهو تحقيق الفوز بالمراكز المتقدمة (١٥ : ٨٨٨)

حيث يلعب عامل التوجه الرياضي نقطة فعالة ومثيرة نحو هدف مرسوم على حقيقة علمية يهتم به اللاعبون ويطبّقونه أثناء تنافسهم في المباراة لذا إن معرفة توجه اللاعبين يساهم وبشكل فعال على تحقيق الانجاز الرياضي العالي. (٢٠ : ٧٤)

ويرتبط التوجه باشتراك اللاعب في المنافسة واضعا نصب عينه محاولة تطوير مستواه وتحسينه عن الأداء السابق له وبذل أقصى جهد ممكن في الأداء وإظهار أكبر قدر ممكن من قدراته

ولا يرتبط ذلك بمقارنة مستواه بمستوى الآخرين ولكن بمحاولة تطوير وتحسين مستواه في ضوء مستوياته السابقة وبالتالي شعوره بالنجاح في حالة تحقيق ذلك وشعوره بالفشل عند عدم تحقيق هدف بغض النظر عن فوزه أو هزيمته في المنافسة. (١٨ : ٢٩٤)

ويكون ذلك بتوجه الفرد الرياضي نحو السيطرة على المهمة، أو التحسن الشخصي، نتيجة لإدراكه لقدراته، وهدف هذه القدرة إذ يكتشف الرياضي هنا قدراته وكيفية توجه هذه القدرة نحو انجاز المهام التي يتكلف بها أو يسعى إليها وهذا يعكس بالنسبة للرياضي كفاءة عالية ونجاح شخصي له. (٩ : ١٢٨)

وذلك بمحاولة توجيهه دافعية الانجاز لدى الرياضي أما توجهه نحو النتيجة وهو الرغبة في الفوز أو الحصول على مركز عال بالنسبة للمنافسين الآخرين أو توجهه الأداء الذي يشير إلى هدف الأداء الجيد بالنسبة لقدرة الفرد الرياضي نفسه. (٢٢ : ١٩١)

وان دافعية الإنجاز الرياضي من السمات النفسية المهمة التي تؤثر على مستوى الرياضي أثناء المنافسات لكونها تعبر عن استعداد الرياضي لبذل أقصى جهد من أجل تحقيق الفوز من المنافسة أو المباراة.

ودافعية الإنجاز الرياضي هي تكوين متعدد الأبعاد ومن هذه الأبعاد هدف الإنجاز الذي يكون في الاهتمام الأكبر للاعب لمواجهة متطلبات المنافسة وانها من أهم المحددات الأساسية للسلوك التنافسي. (١٦ : ٢٨٨)

أن المستوى الأمثل للدافعية يكون في موقف المنافسة الذي يتطلب مستوى ملائم من الاستثارة إذ إن لكل لاعب مستوى ملائم من الاستثارة حتى يحقق أفضل أداء في موقف المنافسة. (٤ : ٧٣)

وللدافعية وظائف متعددة وتكون هذه الوظائف باتجاهين:

الاتجاه الأول: هو إن الدافع له وظيفة توجيهية هي تشير إلى اختيار اللاعب للنشاط والاستمرار فيه وبناء الأهداف لتحقيق غايات كبرى ويعنى هذا إن الدافعية تساعد الفرد على اختيار الوسائل لتحقيق الحاجات عن طريق وضعة على اتصال مع بعض المثيرات المهمة لأجل بقاءه.

الاتجاه الثاني: إن للدافع وظيفة تنشيطية أي استمرار السلوك طالما بقي الرياضي مدفعا أو طالما بقيت الحاجة قائمة (٧ : ١٤١) .

وتعد حاجة الرياضى للشعور بالاقترار والانجاز هو السير وراء مقدرته الكامنة على الانجاح لذلك يعمل الرياضى على إظهار حاجة قوية للإنجاز من خلال (إظهار مقداراً عالياً من المثابرة على تطور الأداء -إظهار خصائص نوعية من المهارات والأداء-إظهار قدراً مرتفعاً من إنجاز الأداء في التدريب والمنافسة -التوجه نحو المهارة أكثر من التوجه نحو الذات -تقدير المواقف والتعامل بواقعية مع مواقف الضغط والمخاطرة). (١٩ : ١٣٩)

ولتحقيق الهدف من قبل الرياضى يحتاج الى توجيه سلوكه نحو المنافسة الرياضية اذ ان السلوك التنافسي هو الاستجابات التي تصدر من اللاعب نتيجة احتكاكه بغيره من اللاعبين او نتيجة اتصاله بالبيئة الخارجية من حوله ويتضمن السلوك بهذا المعنى كل ما يصدر عن اللاعب من عمل حركي، او تفكير او سلوك لغوي او مشاعر او انفعالات او ادراكات (٣ : ٢٣).

إن التغيير المستمر في مكان وحالة وظروف المنافسة وموعد إجرائها وكذلك تغيير المتنافسون وسماتهم ودرجة تحضيراتهم ومدى معرفتهم لبعضهم البعض وهذا يتطلب من الرياضى حل سريع للمهام الجديدة وتقييم الموقف واتخاذ القرارات المناسبة التي تؤثر في سلوك الرياضى وان أسباب السلوك تكمن في الدوافع وخبرات التعلم وتغيرات النضج.

والسلوك قصدي وليس عشوائي فهناك أغراض يسعى السلوك أن يحققها فإشباع الحاجات غرض يعمل السلوك على تحقيقه". (١٠ : ١٢٥)

وسيتظهر السلوك خلال الهجوم والدفاع في المحاولات الفردية التي يقوم بها اللاعب دون الاعتماد المباشر على زملائه في الفريق بالرغم من إمكانية التعاون معهم (٢ : ٨٣)

فالمنافسة هي مرحلة عليا في تركيب النشاط الرياضى فهي تسمح للجميع بمشاهدة جوانب القوة والضعف في النواحي البدنية والنفسية والمهارية وتعمل على تنمية وصل هذه الصفات لدى الرياضى والتي تنعكس على السلوك التنافسي لديه من خلال استجابة لتفاعل حافزين في داخل الفرد الحافز الأول صاعداً للأعلى لمواصلة تحقيق قدرات اللاعب والحافز الثاني لمواصلة تقييم قدراته والمنافسين وانفعالات (١٢ : ٩٠).

هناك عوامل عديدة تؤثر على السلوك التنافسي للاعب خاصة في المواقف التنافسية

ومنها:

الفروق الفردية بين اللاعبين: سواء في العمر، أو الجنس أو الثقافة أو السمات الشخصية فهذه العوامل تؤثر على سلوك اللاعب في المنافسات فمثلاً الرغبة بالفوز في

المنافسات تزداد مع زيادة العمر والمكافأة والشهرة تكون مناسبة للذكور أكثر من الأثاث كما إن المستوى الثقافي للعائلة أو البلد وما تحكمه من عادات وتقاليدها تؤثر على السلوك التنافسي للاعبين. أما السمات الشخصية فإن لكل لاعب سماته الخاصة به التي تميز سلوكهم.

مكونات موقف المنافسة: إذ إن المنافسة تجعل اللاعبين يتميزون بسلوكيات مختلفة نتيجة لعوامل تتوقف عليها مثل التنافس داخل الجماعة يؤدي إلى مثير عالي يقود بدوره إلى تحقيق أفضل أداء كما إن الصراع داخل المنافسة يؤدي إلى سلوكيات تحدث من الهدم الذي يتم خارج النظام والقانون وان خسارة الفريق أو اللاعب يؤدي إلى الاحباط واثارة الغضب والعوانية خلال المباراة". (١٢ : ١٢٠)

وتعددت الدراسات التي اهتمت بمتغيرات البحث كدراسة كل من فراس طالب حمادي و ظافر ناموس خلف ٢٠١٢ (١٤) و عبد على عبيد الفرطلوسى ٢٠١٤ (١١) و يونس صبيح عبد الله ٢٠١٤ (٢١) و بشار غالب شهاب واخرون ٢٠١٤ (٦) و مجيد خدا يخش أسد و طارق أحمد ميرزا (٢٠١٤) (١٥) حسين على على ٢٠١٦ (٨) و إبراهيم رشاد محمد ٢٠١٧ (١) و جينفر سى لفيس واخرون Jeffrey C. Ives et al ٢٠٢٠ (٢٣) والتي اوضحت أنواع العلاقة ومدى التأثير المتبادل.

ان لعبة الاسكواش من الألعاب الفردية التي لها خصائص ومميزات تختلف عن بقية الالعاب كونها تلعب بحركات سريعة ، ونشطة وقوة تحمل وتركيز عالين لذا يجب أن يمتلك اللاعب العديد من القدرات البدنية، والمهارية، والعقلية، والسمات النفسية والتي بمجملها يكون اللاعب صاحب امتياز عن غيره في هذه اللعبة، وان مساعدة اللاعب في حل مشكلاته النفسية وتقديره وتشجيعه والايان بقدراته وخبرته التي اكتسبها من خلال التمرين ، وتعزيز النجاح فيه من اجل تجاوز الصعوبات والوصول الى الابداع والتفوق والابتكار فلابد من الوقوف على قدرته النفسية وتنميتها (٥ : ٣٧١)

إن مهارات الاسكواش مهارات معقدة وصعبة وذلك لكثرة أنواعها وتعدد استخداماتها في النقطة الواحدة، كما إن اغلب هذه المهارات تصنف ضمن المهارات المفتوحة والتي تكون بينتها غير متوقعة (١٣: ١٧٣١)

ولذلك ارتأت الباحثة من خلال متابعتها لمباريات الاسكواش المحلية وجود تذبذب في أداء المرحلة السنوية الخاصة بالبحث على الرغم من معرفتها لبعض اللاعبين في التدريب وعدم تحقق

النتائج المرجوة منهم مما دفع الباحثة إلى الوقوف على أسباب عدم استقرار أداء اللاعبين في هذه المرحلة بأسلوب علمي للوقوف على أسبابها مما قد تساعد المدربين واللاعبين في تحسين مستواهم.

هدف البحث: يهدف البحث إلى التعرف على علاقة التوجه التنافسي بدافعية الانجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي الاسكواش

فروض البحث:

- توجد علاقة ارتباط ذات دالة معنوية بين التوجه التنافسي والدافعية الكلية لدى ناشئي الاسكواش.
- توجد علاقة ارتباط غير دالة معنوية بين التوجه التنافسي والسلوك التنافسي لدى ناشئي الاسكواش.

منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائته طبيعة البحث

عينة البحث: ٣٠ لاعب في المرحلة السنوية تحت ١٥ سنة

مجالات البحث

المجال المكاني: في بطولة الجمهورية للناشئين بمجمع ملاعب نادى مدينتى الرياضى

المجال الزمني: في الفترة من الثلاثاء ٩ / ٤ / ٢٠١٩ الى الاثنين ١٥ / ٤ / ٢٠١٩ م

الالتواء	التفطح	الانحراف المعيارى	الوسط	متوسط	
-0.421	-0.623	0.94989	72.0000	71.8333	التوجه التنافسي
0.179	-0.976	1.17884	32.0000	32.3000	دافع انجاز النجاح
-0.787	-0.890	1.48904	34.0000	33.7000	دافع تجنب الفشل
-0.976	0.715	1.37674	68.0000	67.3667	الدافعية الكلية
-0.738	-0.185	1.44993	47.0000	46.9667	السلوك التنافسي

يتضح من جدول (١) تراوحت معاملات الالتواء ما بين الدرجة الكلية للسلوك التقاضي، ودافعية الإنجاز، والاحباط النفسى أي أنها انحصرت ما بين (± 3) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنحنى الاعتدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً فى جميع متغيرات البحث. أدوات جمع البيانات:

أولاً: مقياس التوجه التنافسي. إعداد محمد حسن علاوي (١٩٩٨م).

ثانياً: مقياس دافعية الانجاز. إعدادا جون ولس وقام بتعريبه محمد حسن علاوي (١٩٩٨م)

ثالثاً: مقياس السلوك التنافسي. إعداد دورثي هاريس وقام بتعريبه محمد حسن علاوي (١٩٩٨م).

أولاً: مقياس التوجه التنافسي: ملحق (١) وصف المقياس:

قائمة التوجه لتنافسي صممها محمد حسن علاوي لقياس التوجه لتنافسي للاعب الرياضى وتتكون القائمة من صورتين (أ) و (ب) وتتكون كل صورة من (٢٠) عبارة نصفها ايجابى فى اتجاه التوجه لتنافسي والنصف الآخر سلبي فى اتجاه التوجه ويمكن تطبيق صورة (أ) او (ب) ويمكن تطبيق الصورتين معا طبقا للهدف المنشود. وقد اختارت الباحثة صورة (أ) لقياس التوجه لتنافسي للاعب الاسكواش.

أرقام العبارات الايجابية للصورة (أ) هى: ٣/٥/٦/٩/١١/١٢/١٥/١٦/١٧/٢٠. وأرقام العبارات السلبية للصورة (أ) هى: ١/٢/٤/٧/٨/١٠/١٣/١٤/١٨/١٩.

المعاملات العلمية لمقياس السلوك التنافسي فى الدراسة الحالية:

أ- الصدق:

لحساب صدق المقياس استخدمت الباحثة صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، ثم قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التوجه التنافسي والمجموع الكلي للمقياس ن = ١٥

رقم العبارة	معاملات الارتباط	رقم العبارة	معاملات الارتباط
١	.551*	١١	.894**
٢	.683**	١٢	.638*
٣	.758**	١٣	.762**
٤	.712**	١٤	.743**
٥	.782**	١٥	.671**
٦	.753**	١٦	.784**
٧	.741**	١٧	.635*
٨	.645**	١٨	.823**
٩	.682**	١٩	.740**
١٠	.556*	٢٠	.624*

*دالة عند مستوي ٠.٠٥ **دالة عند مستوي ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٥١٤ ، (٠,٠١) = ٠,٦٤١

يتضح من جدول (٢) ان معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس تراوحت ما بين (٠.551 : ٠.894). وهي معاملات ارتباط دالة احصائياً مما يدل على أن المقياس صادق.
النتائج:

لحساب ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ:

للتأكد من ثبات المقياس قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣) معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات لمقياس التوجه التنافسي ن = 15

م	المتغير	معامل الفا كرونباخ
	مقياس السلوك التنافسي	.854

يتضح من الجدول (٣) ان قيمة معامل الفا كرونباخ لثبات مقياس التوجه التنافسي (٠.854) وهو معامل دال احصائياً مما يدل على ثبات المقياس

ثانياً: مقياس السلوك التنافسي: ملحق (٢) وصف المقياس:

قامت دورثي هاريس (١٩٨٤م) بنقتين مقياس السلوك التنافس وقام (محمد علاوي) بتعريبه واختصاره إلى (٢٠) عياره ويتضمن المقياس عبارات إيجابية هي (١٧،١٣،١٢،١١،١٠،٨،٦،٣،٢) وأرقام العبارات السلبية هي (٤،١،٥،١٤،٩،٧،٢٠،١٩،١٨،١٦،١٥).

المعاملات العلمية لمقياس السلوك التنافسي في الدراسة الحالية :

أ- الصدق:

لحساب صدق المقياس استخدمت الباحثة صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، ثم قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٤) يوضح ذلك

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السلوك التنافسي والمجموع الكلي

للمقياس ن = ١٥

معاملات الارتباط	رقم العبارة	معاملات الارتباط	رقم العبارة
.594°	١١	.651**	١
.658**	١٢	.643**	٢
.732**	١٣	.658**	٣
.753**	١٤	.662**	٤
.651**	١٥	.712**	٥
.764**	١٦	.723**	٦
.615°	١٧	.721**	٧
.830**	١٨	.675**	٨
.758**	١٩	.680**	٩
.524°	٢٠	.656**	١٠

**دالة عند مستوى ٠.٠١ ، *دالة عند مستوى ٠.٠٥

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥١٤ ، (٠.٠١) =

٠.٦٤١

يتضح من جدول (٤) ان معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس تراوحت ما بين (0.524 : 0.830) وهى معاملات ارتباط دالة احصائياً مما يدل على أن المقياس صادق.

الثبات:

لحساب ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل ألفا كرونباخ:

للتأكد من ثبات المقياس قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث والجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥) معامل ألفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات لمقياس السلوك التنافسي ن = 15

م	المتغير	معامل ألفا كرونباخ
	مقياس السلوك التنافسي	.764

يتضح من الجدول (٥) ان قيمة معامل ألفا كرونباخ لثبات مقياس السلوك التنافسي (0.764) وهو معامل دال احصائياً مما يدل على ثبات المقياس

ثالثاً: مقياس دافعية الانجاز في الدراسة الحالية: ملحق (٣) وصف المقياس:

قام جون ولس بنقنين مقياس دافعية الانجاز الرياضي وقام محمد علاوي (١٩٩٨م) بتعريبه فى البيئة المصرية واقتصر المقياس على (٢٠) عبارة تشمل بعدين دافع انجاز النجاح، وعباراته الايجابية هي ٢٠/١٨/١٦/١٢/١٠/٢/٦/١٠ أما السلبية منها ٤/٨/١٤. وبعد دفاع تجنب الفشل وعباراته الايجابية هي ١٥/١٣/٩/٧/٥/٣/١، أما السلبية هي ١٩/١٧/١١.

المعاملات العلمية لمقياس دافعية الانجاز فى الدراسة الحالية: قامت الباحثة بحساب المعاملات العلمية للمقياس وذلك لحساب صدق المقياس استخدمت الباحثة الاتي:

- صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية

للبحث، وقامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع درجات البعد الذي تنتمي إليه، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٦)، (٧)، (٨) توضح ذلك.

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الانجاز والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه (ن = ١٥)

البعد الثاني دافع تجنب الفشل		البعد الأول دافع انجاز النجاح	
معاملات الارتباط	رقم العبارة	معاملات الارتباط	رقم العبارة
.648**	٢	.645**	١
.643**	٦	.648**	٣
.647**	١٠	.651**	٥
.653**	١٢	.657**	٧
.655**	١٦	.652**	٩
.657**	١٨	.662**	١٣
.645**	٢٠	.668**	١٥
.645**	٤	.649**	١١
.589*	٨	.658**	١٧
.636*	١٤	.654**	١٩

* دالة عند مستوى ٠.٠٥ ** دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥١٤ ، (٠.٠١) = ٠.٦٤١

يتضح من جدول (٦) ان معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه تراوحت ما بين (٠.589 : .668) وهي معاملات ارتباط دالة احصائياً مما يدل على أن المقياس صادق.

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الإنجاز والمجموع الكلي للمقياس

$$n = 15$$

البعد الثاني دافع تجنب الفشل		البعد الأول دافع انجاز النجاح	
معاملات الارتباط	رقم العبارة	معاملات الارتباط	رقم العبارة
.668**	٢	.664**	١
.665**	٦	.663**	٣
.663**	١٠	.665**	٥
.662**	١٢	.665**	٧
.664**	١٦	.666**	٩
.663**	١٨	.664**	١٣
.667**	٢٠	.667**	١٥
.666**	٤	.665**	١١
.668**	٨	.662**	١٧
.663**	١٤	.665**	١٩

*دالة عند مستوى ٠.٠٥ **دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٠١) ، ٠,٥١٤ = ٠,٦٤١

يتضح من جدول (٧) ان معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس تراوحت ما بين (.668 : .662). وهي معاملات ارتباط دالة احصائياً مما يدل على أن المقياس صادق

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد من أبعاد مقياس دافعية الانجاز والمجموع الكلي له (ن=١٥)

معاملات الارتباط	الأبعاد
.762**	دافع انجاز النجاح
.732**	دافع تجنب الفشل

*دالة عند مستوى ٠,٠٥ **دالة عند مستوى ٠,٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٠١) ، ٠,٥١٤ = ٠,٦٤١

يتضح من جدول (٨) ان معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد من أبعاد مقياس دافعية

الانجاز والمجموع الكلي له تراوحت ما بين (0.732 : 0.762). وهي معاملات ارتباط دالة احصائياً مما يدل على أن المقياس صادق.

الثبات:

لحساب ثبات المقياس استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ:

للتأكد من ثبات المقياس قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (15) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث والجدول (9) يوضح ذلك.

جدول (9) معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات لمقياس دافعية الانجاز ن = 15

م	الابعاد	معامل الفا كرونباخ
	دافع انجاز النجاح	.794
	دافع تجنب الفشل	.782
	الدرجة الكلية	.845

يتضح من الجدول (9) ان قيمة معامل الفا كرونباخ لثبات مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين

(.782 : .845) وهو معامل دال احصائيا مما يدل على ثبات المقياس

الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية للتأكد من مناسبة المقاييس المستخدمة للتطبيق، وتم تطبيق المقاييس علي عينة قوامها (15) لاعب من لاعبي الاسكواش من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وتم التأكد من وضوح وفهم العينة للمقاييس المستخدمة.

تطبيق البحث:

قامت الباحثة بتطبيق المقاييس علي العينة الأساسية في الفترة من ٩ إلى ١٢ / ٤ / ٢٠١٩.

الأسلوب الإحصائي المستخدم:

لحساب نتائج البحث استخدمت الباحثة الأساليب الاحصائية الآتية:

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل التفلطح - معامل الالتواء.

- معامل الارتباط. - معامل ألفا كرونباخ.

وقد ارتضيت الباحثة بمستوى دلالة عند مستوى (0,05, 0,01) للتأكد من دلالة النتائج الاحصائية للبحث، كما استخدمت الباحثة برنامج Spss لحساب المعاملات الاحصائية.

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشته

جدول (١٠) علاقة الارتباط بين التوجه التنافسي و متغيرات دافعية الإنجاز (دافع انجاز النجاح - دافع تجنب الفشل - الدافعية الكلية) و السلوك التنافسي ن = 30

المتغيرات	التوجه التنافسي
دافع انجاز النجاح	.262
دافع تجنب الفشل	.134
الدافعية الكلية	.391*
السلوك التنافسي	-.204

يتضح من الجدول (١٠) الخاص بعلاقة الارتباط بين التوجه التنافسي و متغيرات دافعية الإنجاز (دافع انجاز النجاح - دافع تجنب الفشل - الدافعية الكلية) و السلوك التنافسي انه توجد علاقة ارتباط طردية إجابيه دالة إحصائية بين التوجه التنافسي و الدافعية الكلية للإنجاز حيث بلغت (.391) , وكذلك يوضح عدم وجود ارتباط دال احصائيا بين بقية المتغيرات وهي (دافع انجاز النجاح - دافع تجنب الفشل - السلوك التنافسي)

وترجع الباحثة هذه النتيجة الى ان الاعبين في هذه المرحلة السنية يتميزون باضطرابات في عملية التوجه لتحقيق الأهداف.

واختلفت ناتجة البحث مع دراسة كل من فراس طالب حمادى و ظافر ناموس خلف ٢٠١٢ (١٤) وعبد على عبيد الفرطلوسى ٢٠١٤ (١١) و يونس صبيح عبد الله ٢٠١٤ (٢١) و بشار غالب شهاب واخرون ٢٠١٤ (٦) و مجيد خدا يخش أسد و طارق أحمد ميرزا (٢٠١٤)(١٥) حسين على على ٢٠١٦ (٨) و إبراهيم رشاد محمد ٢٠١٧ (١) وترجع هذا لاختلاف الى اختلاف المراحل السنية عن المرحلة السنية المستخدمة في البحث .

وهذا ما اكده على محمد مطاوع ان الرغبة بالفوز في المنافسات تزداد مع زيادة العمر والمكافأة والشهرة (١٢ : ١٢٠)

وبذلك يتحقق فرضى البحث

- توجد علاقة ارتباط ذات دالة معنوية بين التوجه التنافسى والدافعية الكلية لدى ناشئ الاسكواش.
- توجد علاقة ارتباط غير دالة معنوية بين التوجه التنافسى والسلوك التنافسى لدى ناشئ الاسكواش.

الاستنتاجات:

- فى حدود مشكلة البحث وأهميته وفى ضوء هدفه وفروضه وطبيعة العينة وفى إطار المعالجات الإحصائية وتفسير ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية:
- علاقة الارتباط بين التوجه التنافسى ومتغيرات دافعية الإنجاز (دافع انجاز النجاح – دافع تجنب الفشل – الدافعية الكلية) و السلوك التنافسى
- توجد علاقة ارتباط موجبة غير دالة معنوية بين التوجه التنافسى ودافع انجاز النجاح لدى ناشئ الاسكواش.
 - توجد علاقة ارتباط موجبة غير دالة معنوية بين التوجه التنافسى ودافع تجنب الفشل لدى ناشئ الاسكواش.
 - توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دالة معنوية بين التوجه التنافسى والدافعية الكلية لدى ناشئ الاسكواش.
 - توجد علاقة ارتباط سالبة غير دالة معنوية بين التوجه التنافسى والسلوك التنافسى لدى ناشئ الاسكواش.

– التوصيات:

- ١- ضرورة الاهتمام بتنمية الصفات النفسية قيد البحث لناشئ الاسكواش للاستفادة منها في تحقيق الفوز احراز البطولات التي يشاركون بها.
- ٢- ضرورة عمل دورات تدريبية للمدربين لتنمية الصفات والقدرات العقلية وخاصة في فترة ما قبل المنافسة بصفة عامه من قبل الاتحاد.
- ٣- عقد دورات تثقيفية للاعبين لبيان اهمية تنمية الصفات والقدرات العقلية من قبل الاتحاد.

المراجع:

١. إبراهيم رشاد محمد ٢٠١٧: السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز والإحباط النفسي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا ، مجلة أسبوت لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ٤٤٤ع ، ج ٣
٢. احمد امين فوزى، طارق محمد بدر الدين ٢٠٠١: سيكولوجية الفريق الرياضى ، ط ١ ، دار الفكر العربى ، القاهرة
٣. أحمد ماهر ١٩٩٨: السلوك التنظيمي مدخل بناء المهارات، الاسكندرية، دار الجامعية، ص ٢٣
٤. أسامة كامل ارتب و إبراهيم عبد ربه خليفة ٢٠٠٥: النمو الدافعية في توجيه النشاط الحركى للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية، دار الفكر العربى , القاهرة
٥. أسيل مجيد ثلج ٢٠١٦: علاقة الاستثارة الانفعالية بمستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الأسكواش لطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية جامعة بغداد - علوم الرياضة، مجلة كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد* المجلد الثامن والعشرون * العدد الرابع
٦. بشار غالب شهاب و ظافر ناموس خلف و ياسر محمود وهيب ٢٠١٤ : التوجه التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة ، جامعة ديالى ، كلية التربية الرياضية
٧. جون وايلي وأولاده ١٩٨٤: اساسيات علم النفس التربوى، ترجمة محى الدين توق و عبد الرحمن عدس ، مطبعة جون ويلي ، عمان
٨. حسين على على ٢٠١٦: دافعية الإنجاز وعلاقته بالسلوك التنافسي وأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم، جامعة صلاح الدين، كلية التربية الرياضية
٩. صدقي نور الدين محمد ٢٠٠٤: علم النفس الرياضي (المفاهيم النظرية- التوجيه والإرشاد- القياس)، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،
١٠. عبد الرحمن عدس و نايف قطامى ٢٠٠٠: مبادئ علم النفس، ط ١ ، دار الفكر للطباعة النشر ، عمان
١١. عبد على عبيد الفرطوسى ٢٠١٤: السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الارجاز لدى لاعبي ألعاب القوى بالجامعة المستنصرية ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية المجلد ١٤ العدد ٢ الجزء ٣
١٢. على محمد مطاوع ١٩٧٧: سيكولوجية المنافسات ، دار المعارف ، القاهرة

١٣. علي عطية دخيل، نعمان هادي ٢٠١٧ : تأثير التغذية الراجعة المستمرة في تعلم مهارة الرسال العالي للاعبى الاسكواش الناشئين ، المجلة الدولية للبحوث الرياضية المتقدمة، المجلد ٤ ، العدد ٠٣ ، تموز ٢٠١٧ ، ١٧٣٠-١٧٤
١٤. فراس طالب حمادى وظافر ناموس خلف ٢٠١٢: الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية لإنجاز والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة ، مجلة كلية التربية الأساسية العدد ٧ ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية
١٥. مجيد خدا يخش أسد و طارق أحمد ميرزا ٢٠١٤ : التوجه التنافسي وعلاقته بالسلوك التنافسي و الإنجاز لدى لاعبي اندية كوردستان بالعب القوى ، مجلة جامعة بابل / العلوم الإنسانية / المجلد ٢٢ / العدد ٤
١٦. محمد حسن علاوى ١٩٩٨: سيكولوجية الجماعات الرياضية، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
١٧. محمد حسن علاوي ٢٠٠٤: مدخل في علم النفس الرياضي، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر
١٨. محمد حسن علاوي ١٩٩٧: مدخل في علم النفس الرياضي، القاهرة، مركز الكتاب للنشر
١٩. محمود عبد الفتاح عنان ١٩٩٥: سيكولوجية التربية البدنية النظرية والتطبيق والتجريب ، دار الفكر العربى ، القاهرة
٢٠. يحيى قذيفة ٢٠١٤: تقدير الذات البدنية وعلاقتها بالتوجه الرياضي لتلاميذ أقسام التربية البدنية والرياضية لمتوسطات ولاية المسيلة، رسالة ماجستير، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضي، جامعة الحاج لخضر -باتنة-، الجزائر
٢١. يونس صبيح عبد الله ٢٠١٤: السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي للاعبى الدوري الممتاز في المنطقتين الوسطى والجنوبية لكرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة
22. Gill,D. L & Deeter , T.E 1988: Development of Sport Orientation questionnaire Quarterly for Exercise and Sport Vol-5
23. Jeffrey C. Ives, Kristin Neese, Nick Downs, Harrison Root, Tim Finnerty 2020: The Effects of Competitive Orientation on Performance in Competition, thesportjournal.org, ISSN: 1543-9518|Vol. 21