

## تأثير إستراتيجيات مختلفة للتهئية القمية على بعض المكتسبات التدريبية

### لدى عدائي المسافات القصيرة

م.د/ احمد فاروق احمد

كلية التربية الرياضية - جامعة بنها

### المقدمة و مشكلة البحث :

إن الأداء الرياضى فى المستويات العليا قد يبدو ظاهريا أنه عملية بسيطة وسهلة ولكنه فى حقيقة الأمر الواقع يشير ويؤكد عكس ذلك ، فالعملية التدريبية على مدار الموسم الرياضى عملية مرهقة وصعبة لم يعد إستخدام الأساليب والطرق المستحدثة فى المجال الرياضى من النواحي الهامة فقط بل و الحتمية لحدوث التطور الملحوظ فى مستوى الأداء الرياضى فى جميع نواحي الإعداد ، مما له الأثر على تحسن الأداء التنافسى ، وساعد على حدوث هذا التطور لمستوى العدائين التقدم الهائل فى إستخدام الطرق والأساليب التدريبية المختلفة وأيضاً التعرف على التأثيرات المتنوعة والمختلفة ، الى جانب تحديد نواحي التأثير بكل طريقة وإسلوب بما يتناسب مع الأماكن المختلفة للاعبين .

ويذكر محمد القط (2013م) أن المدربون والقائمين على العملية التدريبية حول العالم ، أعطو دفعة قوية لحدود الأبحاث للأحمال التدريبية بهدف تحقيق قمة الأداء فى المنافسات والبطولات الرئيسية الهامة . حيث يرتبط ذلك بشكل كبير بمقدار التقليل فى حمل التدريب الرياضى خلال العديد من الأيام التى تسبق المنافسات . (9 : 5)

ويشير عويس الجبالي (2003م) أن اللاعب بعد فترة تدريب طويلة وشاقة وكذلك الإشتراك فى المنافسات تغير مختلف الوظائف الحيوية وبخاصة الجهاز العصبى خلال السنة التدريبية ، ومن ثم فإن اللاعب فى هذه المرحلة لابد له من إنخفاض فى حجوم التدريب لإتاحة الفرصة له للإستشفاء من الأحمال التدريبية وكذلك لإعادة تنظيم مصادر الطاقة قبل دخول اللاعب فى قمة المستوى . (7 : 287)

يرى الباحث أن الفترة التي تسبق المنافسات الرئيسية ( فترة عدم التحميل ) هي العامل الأساسي والمعبر عن مستوى إعداد اللاعب خلال أسابيع وشهور السنة التدريبية ، كما تعد إحدى مراحل الموسم التدريبي الهامة والمؤثرة في نتائج المنافسة ويؤكد ذلك محمد القط (2013م) على الفترة القصيرة ( التهيئة القمية ) التي تسبق المنافسة كمقدمة للمنافسة الرئيسية ، مما يجعل من الأهمية بمكان وإعتبار شكل وأسلوب الأداء المحدد خلالها عاملا هاما خلال خطة التدريب ويجب الإهتمام بها وعدم إهمالها. ( 9 : 1 )

وقد لاحظ الباحث من خلال خبراته الميدانية كمدرّب وكلاعب سابق أن هناك قصور واضح وعدم وعى ومعرفة بتلك الفترة من الموسم ( التهيئة القمية ) لدى المدربين أو القائمين على العملية التدريبية وأن قيمة برنامج التدريب تتحدد وترتبط بحجم الحمل التي يؤديها فقط خلال فترات الإعداد بنوعيه ( العام – الخاص ) وأن تخطيط المدربين خلال فترة التهيئة يعتمد العشوائية و المحاولة والخطأ .

وبالنظر الى المسافات القصيرة التي يتضح فيها إخراج قدرات خاصة خلال مسافة السباق، وهذا يتطلب من اللاعب المرور بمراحل تدريبية مقننة متمثلة في مرحلة الإعداد بنوعيتها ثم مرحلة التهيئة ثم مرحلة المنافسات حيث يتضح لنا أن كل من تلك المراحل السابق ذكرها لها أهدافها وواجباتها الخاصة وأيضاً ديناميكية الأحمال التدريبية الخاصة بها والتي تتناسب مع الفترة ، وبما ان مرحلة التهيئة يتجه الحمل التدريبي نحو الهبوط عما كان عليه في مرحلة الإعداد وكذلك عما سيكون عليه في مرحلة المنافسات للوصول الى الفورمة الرياضية والتي تمكن اللاعب من تحقيق الإنجاز خلال السباق .

الإ أن ديناميكية وطريقة الهبوط بالحمل قد تؤثر بالسلب على مستوى و حالة اللاعب ومن ثم لن يتمكن من تحقيق المستوى الرقمي الذي كان متوقع منه ، ويرجع ذلك الى كيفية التعامل مع مرحلة التهيئة القمية من حيث الهبوط بالحمل ، حيث أن هناك أسباب لذلك منها وليس على سبيل الحصر .

- عدم معرفة العديد من المدربين بديناميكية الحمل خلال فترة التهيئة

- تباين بين المدربين فى مجال التدريب حول أساليب التهدئة ( الهبوط التدريجى بالحمل - الهبوط المفاجى بالحمل )

وأن تبرير إستخدام أو عدم إستخدام أى من الأساليب يحتاج الى العديد من الدراسات التجريبية للوقوف على كل ما يصاحب التغيرات الحادثة لكل أسلوب والذى من خلالها يتيح فرصة للمدربين إختيار أو الأفضلية لأسلوب عن الآخر مستند على أساس علمى .  
من هنا تبلورت مشكلة هذا البحث بالقيام بدراسة تجريبية للوقوف على أفضل أسلوب يناسب العدائين حتى ينتهى إستخدامها فى مرحلة التهدئة القمية .

### أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير إستخدام إستراتيجيات مختلفة للتهدئة القمية لدى عدائى المسافات القصيرة وذلك من خلال التعرف على

- المكتسبات البدنية الخاصة ( السرعة القصوى - القدرة العضلية ) لدى عدائى المسافات القصيرة.
- المكتسبات الفسيولوجية الخاصة ( الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين - حمض اللاكتيك - نبض الراحة ) لدى عدائى المسافات القصيرة .

### - تساؤلات البحث:

- هل توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلى ومتوسط درجات القياس البعدى للمكتسبات البدنية والفسيولوجية للعدائين بإستخدام إستراتيجية التهدئة الثابتة ؟
- هل توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلى ومتوسط درجات القياس البعدى للمكتسبات البدنية والفسيولوجية للعدائين بإستخدام إستراتيجية التهدئة الخطية المستقيمة ؟
- هل توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلى ومتوسط درجات القياس البعدى للمكتسبات البدنية والفسيولوجية للعدائين بإستخدام إستراتيجية التهدئة المتدرجة ؟
- ما هي الإستراتيجية الأفضل للإستخدام مع عدائى المسافات القصيرة ؟

### مصطلحات البحث:

الإستراتيجية :

هي تحديد العناصر الأولية والأساسية التي يستند عليها في بناء الخطة التدريبية. ( 5 : 7 )

#### التهدئة القمية :

هي النقص التدريجي لحمل التدريب خلال فترة من الزمن بهدف تقليل الضغوط الفسيولوجية والسيكولوجية للتدريب اليومي وذلك للحصول على أفضل أداء رياضي ( 9 : 11 )

#### التهدئة المتدرجة :

هي التي يقل فيها حمل التدريب بشكل منتظم ومتدرج، وترتبط بسرعة أو ببطء النقص التدريجي في حمل التدريب ودرجة التهدئة . ( 17 : 200-209 )

#### التهدئة المستقيمة " الخطية " :

هي التي ترتبط درجتها بالنقص المفاجئ السريع المعايير لحمل التدريب من حيث فترة التهدئة أو زمنها بالمقارنة بالتهدئة التدريجية من حيث مدى التغير التدريجي الناتج . ( 24 : 538-542 )

#### التهدئة المنتظمة :

يطلق عليها التهدئة الثابتة وفيها يقل الحمل التدريبي بشكل فجائي وبمقدار ثابت .  
( 14 : 572-580 )

#### المكتسبات التدريبية<sup>1</sup>: (تعريف اجرائي)

هي كل ما تم تنميته وتطويره خلال المراحل الإعدادية (عام - خاص ) من مكتسبات بدنية وفسيولوجية و نفسية في الخطة التدريبية إلى مرحلة المنافسات .

#### طرق وإجراءات البحث :

##### منهج البحث :

تم استخدام المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي لثلاث مجموعات تجريبية باستخدام القياس القبلي والبعدي لكل مجموعة.

##### مجتمع وعينة البحث :

يشمل مجتمع البحث على لاعبي المسافات القصيرة مرحلة تحت 20 سنة وقد تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي النادي الأهلي و نادي الشمس و نادي طلائع الجيش وبلغ عددهم (15) لاعب تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات تجريبية وقوام كل مجموعة عدد (5) من العدائين

- المجموعة التجريبية الأولى: ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة الخطية .(نادي الجيش)
  - المجموعة التجريبية الثانية : ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة الثابتة .(نادي الشمس)
  - المجموعة التجريبية الثالثة : ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة المتدرجة .(النادي الأهلي)
- و تم إختيار (2) لاعبين من نفس مجتمع البحث من مركز شباب الجزيرة بهدف إجراء الدراسة الإستطلاعية عليهم.

#### تكافؤ عينة البحث :

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين مجموعات البحث الثلاثة في المتغيرات الأساسية المستخدمة قيد البحث كما هو موضح بالجدول رقم (1)

#### جدول (1)

تحليل التباين بين متوسطات قياسات مجموعات البحث الثلاثة في المكتسبات البدنية والفسولوجية للعينة قيد البحث

$$n=1=2=3=5$$

المتغيرات	وحدة القياس	نوع التهدئة	المتوسط الحسابي	مصدر البيانات	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف
الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين	لتر / دقيقة	ت. متدرجة	36.86	بين القياسات	0.105	2	0.053	3.453
		ت. خطية	36.80	داخل القياسات	0.184	12	0.015	
		ت. ثابتة	36.66	المجموع	0.289	14		
حمض لاكتيك	ملي مول / لتر	ت. متدرجة	5.88	بين القياسات	0.017	2	0.009	1.444
		ت. خطية	5.94	داخل القياسات	0.072	12	0.006	
		ت. ثابتة	5.96	المجموع	0.089	14		
نبض في الراحة	نبضة / دقيقة	ت. متدرجة	66.20	بين القياسات	3.733	2	1.867	2.000
		ت. خطية	66.60	داخل القياسات	11.200	12	0.933	

		14	14.933	المجموع	67.40	ت. ثابتة		
1.600	0.002	2	0.004	بين القياسات	2.50	ت. متدرجة	متر	قدرة عضلية
	0.001	12	0.015	داخل القياسات	2.48	ت. خطية		
		14	0.019	المجموع	2.46	ت. ثابتة		
2.667	0.014	2	0.028	بين القياسات	4.08	ت. متدرجة	ثانية	سرعة قصوي
	0.005	12	0.063	داخل القياسات	4.18	ت. خطية		
		14	0.091	المجموع	4.16	ت. ثابتة		

قيمة ف الجدولية عند مستوي معنوية  $0.05 = 3.74$

يتضح من جدول (1) عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات قياسات البحث (الثلاثة مجموعات) في المكتسبات البدنية والفسولوجية للعينة قيد البحث حيث كانت قيمة ف المحسوبة أقل من الجدولية مما يدل علي تكافؤ مجموعات البحث

#### وسائل وأدوات جمع البيانات :

إستخدم الباحث الأدوات والأجهزة والاختبارات التي تتناسب مع طبيعة وأهداف البحث وأليات العمل داخل التطبيق العملي لتجربة البحث .

#### أولاً : الوسائل والأدوات:

- ساعة إيقاف Casio لأقرب زمن.
- مضمار قانوني.
- أثنال حرة أوزان مختلفة ( بارات - دامبلز - طارات )

#### ثانياً : الأجهزة المستخدمة: مرفق(1)

- جهاز الرستاميتير Restameter
- جهاز Quark Cpet إنتاج شركة COSMED لقياس ال Vo2mxa
- جهاز الأكويوسبورت لقياس تركيز حامض اللاكتيك في الدم Accusport

#### ثالثاً : الإختبارات المستخدمة : مرفق(2)

- إختبار القدرة العضلية (الوثب العريض)
- إختبار النبض راحة في (10 ث) - إختبار السرعة القصوي (35 متر من البدء الطائر)

### الدراسة الإستطلاعية :

قام الباحث بإجراء عدد(2) دراسة استطلاعية ، الدراسة الأولى خلال الفترة 12/13:12/2019م واستهدفت هذه الدراسة التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة وتدريب المساعدين والدراسة الثانية خلال الفترة 27:26 /12/ 2019م واستهدفت تقنين الأحمال التدريبية الخاصة بكل إستراتيجية على حدة بفترة التهدئة القمية.

### التجربة الأساسية :

بعد أن قام الباحث بالدراسة الإستطلاعية وما ألت إليه من نتائج قام بإجراء الدراسة الأساسية وقد أجريت علي النحو التالي:  
الخطوات التالية:

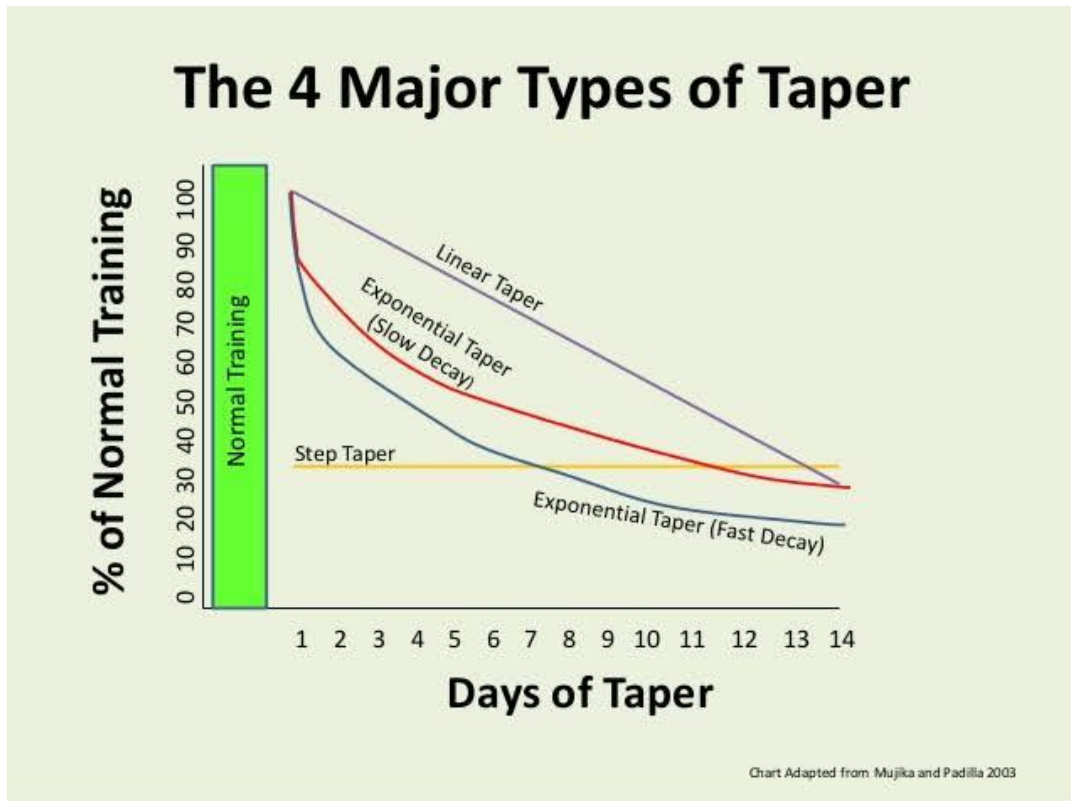
### أولاً: القياسات القبليّة:

تم إجراء القياسات القبليّة للمكتسبات التدريبية (البدنية – الفسيولوجية) لأفراد عينة البحث للمجموعات الثلاثة في الفترة من 4:6 / 1 / 2020م وإشتملت على ثلاثة أيام مقسمة كالتالي

### جدول رقم ( 2 )

#### التوزيع الزمني لإجراء القياسات القبليّة

التوقيت	المجموعة التجريبية	التاريخ	الأيام
10 ص	الأولى: ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة الخطية	2020/1/4	اليوم الأول
10 ص	الثانية : ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة الثابتة	2020/1/5	اليوم الثاني
10 ص	الثالثة : ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة المتدرجة	2020/1/6	اليوم الثالث



شكل (1)  
أنواع التهدئة

ثانيا : الدراسة الأساسية :

خضعت المجموعات الثلاثة لبرنامج موحد وقد روعي تثبيت عناصر البرنامج في كل محتوياته بحيث يكون الفرق بين المجموعات هي الإستراتيجية المستخدمة باعتبارها المتغير التجريبي الذي طبق من قبل الباحث على المجموعات التجريبية الثلاثة فقط وذلك لمدة 15 يوم في الفترة من 10 / 1 / 2020م إلى 25 / 1 / 2020م

خطوات تصميم البرنامج التدريبي :

بناء على تحليل البرامج التدريبية لفترة التهدئة والتي أشارت إليها المراجع العلمية والدراسات المرجعية والتي منها دراسة "بوسكوت وآخرون Bosquet, L., Mopntpetit, J., Couttsm A., Reaburn, P., Arvisais, D.et al (2007م) (13)، دراسة "كوتس وبيفا "Dishop, D., Edge, J., et al (2007م) (16)، دراسة "ديشوب وآخرون Piva TJ., Busso, T ., Benoit, H., Bonnefoy, R., et (2005م) (17)، دراسة "بسوا وآخرون "al (2002م) (14)، دراسة"انتشالد Child, RB., Wilkinson , DM.,Fallow Fiel.



Houmard, JA., Scottm BK., Justice "دراسة" همورد وآخرون (2000م) (15)، et al "، (1994م) (19)،

اتبع الباحث الخطوات التالية عند تصميم فترة التهدة القمية للعدائين :

أسس ومعايير بناء فترة التهدة :

- توافر عوامل الأمن والسلامة .
  - أن يكون محتوى البرنامج مناسباً لطبيعة وخصائص المرحلة السنية قيد البحث .
  - أن يكون البرنامج متكاملًا خلال مراحلته المختلفة .
  - مراعاة المدة الأمثل لفترة التهدة دون فقد التكييفات والمكتسبات.
  - مراعاة شدة التدريب الواجب الوصول إليها خلال التهدة.
  - تحديد الفترة الزمنية خلال الجرعة التدريبية اليومية .
  - الأسس التي قام الباحث بمراعتها عند تطبيق التجربة :
  - خصائص الحمل الموجه خلال فترة التهدة القمية دون فقد التكييفات المكتسبة:
- تم تطبيق الإستراتيجيات الثلاثة بواقع (15) يوم وبزمن 120 ق للجرعة التدريبية خلال فترة التهدة القمية.

- تم تنفيذ الإحماء الموحد في الجرعات التدريبية على مجموعات البحث الثلاثة باستخدام كل من الإستراتيجية الأولى والثانية والثالثة بحمل هوائي شدته 30% - 50% والذي احتوى على تدريبات تسهم في رفع حرارة الجسم وتهيئة العضلات الخاصة للعمل وفقا لمسارات الحركية بزمن قدره 20ق وخارج الزمن الرئيسى للجرعة التدريبية .
- ثم تم تنفيذ الجزء الرئيسى والذي إشتهل على تدريبات الإعداد العام لمجموعات البحث والذي إستهدف محتواه معظم أجزاء الجسم .
- ثم تم تطبيق المتغير التجريبي ( الإستراتيجية المستخدمة ) لكل مجموعة على حدة ، مراعيًا شدة التدريب من حيث الخصائص والمحتوى للإحتفاظ بالمكتسبات التدريبية وتعزيزها خلال فترة التهدة مع الأخذ في الإعتبار النقص الذي يحدث في المتغيرات الأخرى كالتالى :

المجموعة التجريبية الأولى: ويطبق عليها إستراتيجية التهدة الخطية .

المجموعة التجريبية الثانية : ويطبق عليها إستراتيجية التهدة الثابتة .

المجموعة التجريبية الثالثة : ويطبق عليها إستراتيجية التهدئة المتدرجة ، مرفق (3) فى جزء الإعداد الخاص من الجرعات التدريبية للمجموعات التجريبية ، والذي إشتمل أيضا على جزء التدريب على التكنيك الخاص بالجرى .

وتم تنفيذ الجزء الخاص بالتهدئة الموحد فى الجرعات التدريبية للمجموعات التجريبية والذي يحتوى على تمارين تساهم فى إستعادة الشفاء بزمن قدره 5 ق من خارج الجرعة التدريبية .

#### القياسات البعدية :

تم إجراء القياسات البعدية للمكتسبات التدريبية (البدنية - الفسيولوجية) لأفراد عينة البحث للمجموعات الثلاثة وبنفس أسلوب القياسات القبلية فى الفترة 30:31 / 1 / 2020 م .  
المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث فى معالجته الإحصائية لبيانات العينة الطرق الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- تحليل التباين
- نسب التحسن
- الوسيط
- الالتواء
- حساب أقل فرق معنوي L S D.
- الفرق بين المتوسطين T.T .

#### عرض النتائج ومناقشتها:

#### عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

- هل توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات القياس القبلى ومتوسط درجات القياس البعدى للمكتسبات البدنية والفسيولوجية للعدائين بإستخدام إستراتيجية التهدئة الخطية المستقيمة ؟

#### جدول (3)

اختبار ولكسون لحساب دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للتهدئة الخطية للمكتسبات البدنية والفسيولوجية للعينة قيد البحث

ن = 5

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعات	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "Z"

1.841	0.00	0.00	36.80	القبلي	لتر / دقيقة	الحد الأقصى لأستهلاك الأكسجين	1
	10.00	2.50	36.94	البعدي			
2.032	15.00	3.00	5.94	القبلي	ملي مول/ لتر	حمض لاكتيك	2
	0.00	0.00	5.20	البعدي			
1.841	10.00	2.50	66.60	القبلي	نبضة / دقيقة	نبض في الراحة	3
	0.00	0.00	64.00	البعدي			
2.121	0.00	0.00	2.48	القبلي	متر	قدرة عضلية	4
	15.00	3.00	2.54	البعدي			
2.032	15.00	3.00	4.18	القبلي	ثانية	سرعة قصوي	5
	0.00	0.00	4.01	البعدي			

قيمة ذ (Z) الجدولية عند مستوي 0.05 = 1.96

يبين جدول (3) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية في حمض اللاكتيك وذلك عند مستوي معنوية (0.05) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في هذا المتغير مع عدم وجود فروق في باقي المتغيرات

ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة تدل على أن هناك تأثير ضعيف وغير واضح ودال إحصائياً وأن هناك متغيرات لم تظهر بها تحسن نتج عن استخدام إستراتيجية التهدئة الخطية على المتغيرات قيد البحث .

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى طبيعة وخصائص الإستراتيجية المستخدمة حيث ترتبط درجتها بالنقص الفجائي السريع لحمل التدريب من حيث فترة التهدئة أو زمنها ولذلك لم تحقق الإحتفاظ بالتكيفات التدريبية والمكتسبات التدريبية سواء البدنية أو الفسيولوجية .

ويعضد هذه النتيجة ما أشار إليه نيرلي وآخرون Neary , JP., Martin, TP., Qunney, HA (2003م) (23) أن الشدة تعد جزءاً أساسياً للمحافظة على المكتسبات التدريبية خلال مراحل الموسم وأن التقليل فيها يؤثر بالسلب على التكيف الخاص باللعب. (25 : 30 - 36) وهذا يتفق مع ما أشار إليه محمد القط نقلا عن بيل ووينجر (2013م) أن الحمل يقل أثناء فترة التهدئة كمحاولة لتقليل التعب والإستشفاء ولكن يجب مراعاة أن هذا الحمل لا يسبب أضراراً بتكيفات التدريب التي إكتسبها الفرد الرياضي خلال الموسم الرياضي (9 : 92).

وتتفق أيضاً نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه هوپر وآخرون Hooper , ST, Mac inigo Mujika , Kinnon L.T , Ginn , EM (1998م) (18) ، أنجوى ماك وآخرون

I , padilles, S, pyne , D, et al ., (2004م) (20) إلى أن عدم كفاية المثير من الممكن أن يسبب فقد كلى وجزئى للتكيفات البدنية والفسولوجية ومستوى الأداء الذى أحدثه التدريب وعلى ذلك فإن الرياضيين يجب أن يحددو الحجم الذى يخفض فى حمل التدريب عند حساب متغيرات التدريب خلال فترة التهدئة وبذلك يتم الاجابة عن التساؤل الأول إحصائيا

### عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني:

هل توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات القياس القبلى ومتوسط درجات القياس البعدى للمكتسبات البدنية والفسولوجية للعائين بإستخدام إستراتيجية التهدئة الثابتة ؟

### جدول (4)

اختبار ولكسون لحساب دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدى للتهدئة الثابتة للمكتسبات البدنية والفسولوجية للعينة قيد البحث

ن = 5

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعات	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "Z"
1	الحد الأقصى لأستهلاك الاكسجين	لتر / دقيقة	القبلي	36.66	2.00	4.00	0.962
			البعدى	36.78	3.67	11.00	
2	حمض لاكتيك	ملي مول/ لتر	القبلي	5.96	2.00	6.00	1.604
			البعدى	5.84	0.00	0.00	
3	نبض فى الراحة	نبضة / دقيقة	القبلي	67.40	3.00	15.00	2.060
			البعدى	65.40	0.00	0.00	
4	قدرة عضلية	متر	القبلي	2.46	0.00	0.00	1.342
			البعدى	2.49	1.50	3.00	
5	سرعة قصوي	ثانية	القبلي	4.16	2.00	6.00	1.732
			البعدى	4.10	0.00	0.00	

قيمة ذ (Z) الجدولية عند مستوى 0.05 = 1.96

يبين جدول (4) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية فى نبض الراحة وذلك عند مستوى معنوية (0.05) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدى فى هذا المتغير مع عدم وجود فروق فى باقي المتغيرات

ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة تدل على أن هناك تأثير ضعيف وغير واضح ودال نتج عن استخدام إستراتيجية التهدئة الثابتة على المتغيرات قيد البحث .

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى طبيعة وخصائص الإستراتيجية المستخدمة حيث يقل الحمل التدريبي بشكل فجائي وبمقدار ثابت خلال فترة التهدئة .

ويعضد هذه النتيجة ما أشار إليه هومردوأخرون (Houmard , et al 1990م) (19) ،كوست وربان P. Piva Tj , A , Reaburn , coutts (2007م) (16) نتيجة أن الحمل التدريبي قل بشكل مفاجئ خلال فترة التهدئة لاحظ عدم وجود تحسن في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين . (16 : 41)

وهذا يتفق مع ما أشار إليه محمد القط (2013م) أن التحديد الجيد لفترة التهدئة القمية وخصائصها بحيث تكون جاهزة وكافية لإحداث التأثير المطلوب ،لأنه يجب على المدربين أن يحددوا الحجم الذي ينخفض في حمل التدريب عند حساب متغيرات التدريب خلال فترة التهدئة والتي تتمثل في الفترة الزمنية وعدد الوحدات التدريبية وإسلوب الإنخفاض بالحمل وشدته

(9: 92)

وبذلك يتم الإجابة عن التساؤل الثاني إحصائيا .

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث:

هل توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات القياس القبلي ومتوسط درجات القياس البعدي للمكتسبات البدنية والفسولوجية للعندين باستخدام إستراتيجية التهدئة المتدرجة ؟

جدول (5)

اختبار ولكسون لحساب دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للتهدئة المتدرجة للمكتسبات البدنية والفسولوجية للعينة قيد البحث

ن = 5

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعات	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "Z"
1	الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين	لتر /	القبلي	36.86	0.00	0.00	2.041
		دقيقة	البعدي	37.22	3.00	15.00	
2	حمض لاكتيك	ملي	القبلي	5.88	3.00	15.00	2.032

160

	0.00	0.00	4.94	البعدي	مول/ لتر		
2.041	15.00	3.00	66.20	القبلي	نبضة / دقيقة	نبض فى الراحة	3
	0.00	0.00	61.20	البعدي			
2.032	0.00	0.00	2.50	القبلي	متر	قدرة عضلية	4
	15.00	3.00	2.67	البعدي			
2.041	15.00	3.00	4.08	القبلي	ثانية	سرعة قصوي	5
	0.00	0.00	3.89	البعدي			

قيمة ذ (Z) الجدولية عند مستوي 0.05 = 1.96

يبين جدول (5) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية وذلك عند مستوي معنوية (0.05) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في مستوي الصفات البدنية ولصالح متوسط القياس البعدي

ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة تدل على أن هناك تأثير إيجابي واضح ودال إحصائياً في المتغيرات قيد البحث، وأن هناك تحسن في المكتسبات التدريبية (البدنية - الفسيولوجية) راجع إلى استخدام إستراتيجية إنخفاض الأحمال التدريبية المتدرجة خلال فترة التهدئة قبل المنافسة.

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى طبيعة وخصائص الإستراتيجية المستخدمة حيث ترتبط بحجم وشدة التدريب وفترة التهدئة وشكلها وأيضاً تفاعل التهدئة مع المرحلة السابقة من التدريب، وإتاحة الفرصة للجهاز العصبى بصفة خاصة للإستشفاء من الأحمال التدريبية خلال الموسم الرياضى، وكذلك لإعادة تنظيم وظائف الطاقة المختلفة لتعود إلى طبيعتها.

ويعضد هذه النتيجة ما أشار إليه نتائج مارتين وأندرسون , martin . DT, Anderson , MB (2000م) (21)، ترينتى ، بانك ، ريس ، كولى ، Trinity & Pank & Resse & Colye (2008 م ) ( 25 ) بوسكوت ، وأنجوموجيكا Bosquet & InigoMujika ) 2007 م ( 13 ) ، أحمد سعد قطب (2010 م ) ( 1 ) حيث أشارت إلى مدى أهمية إستخدام الإنخفاض المتدرج للأحمال التدريبية خلال فترة التهدئة ومدى تأثيرها على المتغيرات الفسيولوجية والبدنية، لأنه من الطبيعي بعد أداء فترة تدريب طويلة وشاقة إتاحة الفرصة للاعب للإستشفاء من الأحمال التدريبية قبل الدخول فى قمة المستوى .

وتتفق أيضا نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه محمد محمود (2014م) ( 8 ) و عالية رجب حسن ( 2007 م ) ( 6 ) ، وعبير جمال شحاته (2007م) ( 5 ) تشالد وآخرون child, RB.,Wilkinson, DM, Fallow Field , jh (15) علي أن هناك تحسن في المكتسبات التدريبية خلال فترة التهيئة المتدرجة حيث يتمثل الهدف من ذلك تسهيل وصول الرياضي الى قمة الأداء النموذجي او حاله أفضل خلال العام التدريبي .

كما تتفق دراسة كل من أحمد سعد قطب (2010م) ( 1 ) وحسام الدين فاروق (2007م) (4) ( على أن استخدام برنامج التهيئة بأسلوب الإنخفاض المتدرج أدى الى تطوير المكتسبات التدريبية دون فقدها.

وبذلك يتم الاجابة عن التساؤل الثالث إحصائيا.

- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع:

- ما هي إستراتيجية التهيئة الأفضل للإستخدام مع عدائي المسافات القصيرة ؟

جدول (6)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية للتهدئة المتدرجة والثابتة والخطية للمكتسبات البدنية والفسولوجية للعينة قيد البحث

المتغيرات	القياس البعدي	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة Z	القياس البعدي	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة Z	القياس البعدي	المتوسط الحسابي	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة Z
Vo2 max	ت. متدرجة	37.22	8.00	40.00	2.619	ت. متدرجة	37.22	7.80	39.00	2.403	ت. خطية	36.94	3.20	16.00	2.124
	ت. ثابتة	36.78	3.00	15.00		ت. ثابتة	36.78	3.60	18.00						
حمض لاكتيك	ت. متدرجة	4.94	3.00	15.00	2.652	ت. متدرجة	4.94	3.30	16.50	2.326	ت. خطية	5.20	8.00	40.00	2.660
	ت. ثابتة	5.84	8.00	40.00		ت. ثابتة	5.84	8.00	40.00						
نبض في الراحة	ت. متدرجة	61.20	3.00	15.00	2.660	ت. متدرجة	61.20	3.20	16.00	2.447	ت. خطية	64.00	7.40	37.00	2.132
	ت. ثابتة	65.40	8.00	40.00		ت. ثابتة	65.40	7.40	37.00						
قدرة عضلية	ت. متدرجة	2.67	8.00	40.00	2.703	ت. متدرجة	2.67	8.00	40.00	2.703	ت. خطية	2.54	3.40	17.00	2.425
	ت. ثابتة	2.49	3.00	15.00		ت. ثابتة	2.49	3.40	17.00						
سرعة قصوي	ت. متدرجة	3.89	3.00	15.00	2.643	ت. متدرجة	3.89	3.10	15.50	2.562	ت. خطية	4.01	6.90	34.50	1.571
	ت. ثابتة	4.10	8.00	40.00		ت. ثابتة	4.10	6.90	34.50						



قيمة ذ (Z) الجدولية عند مستوى 0.05 = 1.96

يبين جدول (6) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية وذلك عند مستوى معنوية (0.05) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسات البعدية للمكتسبات البدنية والفسولوجية ولصالح متوسط القياس البعدي ولصالح التهدئة المتدرجة ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة تدل على أن هناك تأثير إيجابي نتج عن استخدام إستراتيجية التهدئة القمية المتدرجة ، على بعض المتغيرات قيد البحث . ويعزو الباحث هذه النتيجة في بعض المكتسبات التدريبية سواء البدنية أو الفسيولوجية إلى إختلاف إستراتيجيات التهدئة القمية أساليب الهبوط بالحمل المستخدمة وإختلاف الشدات خلال الفترة التي تسبق المنافسة.

ويعضد هذه النتيجة ما أشار إليه نتائج مارتين وأندرسون ، DT ، martin ، Anderson , MB (2000م) (21)، ترينتي ، بانك ، ريس ، كولى Trinity & Pank ، Resse & Colye (2008 م ) ( 25 ) بوسكوت ، وأنجوموجيكا Bosquet & InigoMujika (2007 م ) (13) ، أحمد سعد قطب (2010 م ) ( 1 ) حيث أشارت إلى مدى أهمية استخدام الإنخفاض المتدرج للأحمال التدريبية خلال فترة التهدئة ومدى تأثيرها على المتغيرات الفسيولوجية والبدنية ، لأنه من الطبيعي بعد أداء فترة تدريب طويلة وشاقة إتاحة الفرصة للاعب للإستشفاء من الأحمال التدريبية قبل الدخول في قمة المستوى .

ويعضد هذه النتيجة ما أشار إليه ماك نيلي ، D , Sandler , E , Mc Neely (2007 ) ( 22) أن استخدام أساليب التهدئة للرياضيين وخاصة الرياضات الفردية التي تتميز بالقوة والسرعة أظهرت تحسن في الأداء وقدرات اللاعبين ومستوياتهم .

#### الإستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته، وإستنادا الى ما أظهرته نتائج البحث توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

- إن استخدام إستراتيجية التهدئة الخطية للعدائين أدى الى تحسن طفيف في بعض المكتسبات التدريبية ( البدنية - الفسيولوجية ) .
- إن استخدام إستراتيجية التهدئة الثابتة للعدائين أدى الى تحسن طفيف في بعض المكتسبات التدريبية ( البدنية - الفسيولوجية ) .

- إن إستخدام إستراتيجية التهيئة المتدرجة للعدائين أدى الى تحسن ووجود فروق دالة إحصائية فى المكتسبات التدريبية ( البدنية - الفسيولوجية ).
- إن إستخدام إستراتيجية التهيئة المتدرجة قد حقق نسب تحسن وعدم فقد المكتسبات والتكيفات التدريبية وأنها تعد أفضل إستراتيجية عن إستراتيجية التهيئة الخطية - و الثابتة .

#### التوصيات :

إستنادا الى ما توصل إليه من نتائج ، يوصى الباحث بما يلي :

#### بالنسبة للمدربين :

- ضرورة الإهتمام من قبل القائمين على العملية التدريبية و المجال التطبيقى بمرحلة التهيئة فى عملية التخطيط للموسم الرياضى .
- ضرورة المحافظة على شدة التدريب خلال فترة التهيئة للمحافظة على التكيفات والمكتسبات التدريبية.
- ضرورة التعرف على أن عامل الوقت داخل الموسم هو درجة نجاح فترة التهيئة .
- ضرورة إستخدام إستراتيجية التهيئة المتدرجة لما لها من مردود إيجابى على المكتسبات التدريبية .

#### بالنسبة للباحثين :

- إجراء المزيد من الدراسات المماثلة لطبيعة البحث على مراحل سنوية أخرى .
- إجراء دراسات على أساليب من التهيئة بفترات زمنية مختلفة .
- إجراء دراسات مشابهة على سباقات مختلفه ومتغيرات وظيفية مختلفة .
- ضرورة تحديد وقياس المكتسبات التدريبية بعد إنتهاء فترة التهيئة للتعرف على مظاهر التكيف .

يفضل إستخدام قياسات فسيولوجية للدلالة على عمليات عدم فقد المكتسبات الفسيولوجية لأجهزة الجسم والتي توضح معامل التغير فى الحالة الفسيولوجية

## قائمة المراجع

## أولاً : المراجع العربية

1. أحمد سعد قطب (2010م) : تأثير استخدام اسلوبين من التهدئة على المستوى الرقمي لسياحي السرعة مرحلتى 12 ، 13 سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية .
2. إيهاب محمد فوزي البديوى (2004م): إستراتيجية لتدريب مهارة الرمية الخلفية الظهر (السننير الخلفي ) من خلال التحليل الكينماتيكي، بحث منشور، المجلة العلمية المتخصصة في علوم التربية البدنية والرياضة ( نظريات وتطبيقات )، العدد الثالث والخمسين، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
3. حسام الدين فاروق حسين (2002م) بعض الاستجابات الفسيولوجية المصاحبة لاداء الحمل البدنى وعلاقتها بمستوى الانجاز لناشئ السباحة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
4. حسام الدين فاروق حسين (2007 م) : تأثير انخفاض الاحجام التدريبية خلال مرحلة التهدئة على معدلات النبض ومستوى الانجاز لسباحى السرعة " مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة ( 3 ) العدد ( 27 ) ص 28 - 45 ، كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق .
5. عالية رجب حسن ( 2008 م ) : دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لتأثير بعض وسائل الاستشفاء خلال فترة التهدئة وعلاقتها بالمستوى الرقمي لناشئ السباحة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس
6. عبير جمال شحاته ( 2002 م ) : فاعلية اسلوبين لتشكيل حمل التدريب على تركيز حامض الاكتيك وبعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمستوى الرقمي لسباحى 400 متر حرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
7. عويس أحمد الجبالي (2003م) : التدريب الرياضي "النظرية والتطبيق " ، ط4 ، دار GMS للنشر ، القاهرة .
8. محمد عبد الظاهر(2014م) : الأسس الفسيولوجية لتخطيط أعمال التدريب "خطوات نحو النجاح"، مركز الكتاب الحديث، القاهرة.

9. محمد على القط (2013م): التهدئة القمية للرياضيين ،مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
10. محمد عودة خليل (2012م) : تأثير التدريبات الخافضة لنسبة الأوكسجين على بعض المتغيرات السيولوجية ومستوى الأداء المهارى للمصارعين ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة بنها.
11. محمد نصر الدين رضوان(1998م) : طرق قياس الجهد البدنى فى الرياضة، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1998م.
12. محمود السعيد راوى(2016م) : فاعلية استخدام التدريب المتقاطع على القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لدى المصارعين ، بحث منشور، المجلة العلمية المتخصصة في علوم التربية البدنية والرياضة ،كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية

13. Bosquet, L , Mopntpetit , j, Arvisais , D , et al ( 2007 ) Effects of tapering on performance a meta . analysis , med ,Sci . sports exercise, 39 : 1358 – 1365
14. busso , T . benoit , H. Bonnefoy , R , et al ( 2002 ) : Effects of training frequency on the dynamics of performance response to a single training bout , j . Appl . Physiol 22:572-580
15. child, RB.,Wilkinson, DM, Fallow Field , jh .( 2000) : Effects of a training taper on tissue damage indices , serum antioxidant capacity and half-marathon running performance Int . j . Spots Med 21: 325 – 331
16. coutts , A , Reaburn , P . Piva Tj ., ( 2007) : Changes in selected biochemical , muscular strength , power , and endurance measures during deliberate overraching and tapering in rug by league players int , j , Sports Med , 28 : 116 – 124
17. Dishop, D. Edge, j ,(2005) the Effects of a 10-day taper on repeated sprint performance in femais , j , Sci , med Sports , 8 : 200 - 209
18. Hooper , ST, Mac Kinnon L.T , Ginn , EM , ( 1998 ) : Effects of three tapering techniques on the performance , fores and psychometric measures of competitive swimmers Eur j Appl , Physiol , 78 : 258 – 263
19. Houmard , JA , Scott , BK , Justice , et al , ( 1994 ) The Effects of taper on performance in distance runners Med ., Sci sports Exerc 26 : 624 – 631

20. inigo Mujika I , padilles, S, pyne , D, et al ., (2004 ) ; physiological Changes Associated With The Pre-Event Taper In Athletes sport Med , P.P 34 – 891 – 927 , U. S. A
21. martin . DT, Anderson , MB . ( 2000) : Heart rate perceived exertion relationship durig training and taper . j sports Med phys Fitness 40 : 201 – 208
22. Mc Neely E , Sandler , D , ( 2007 ) Tepering for endurance athletes strength , cond J 29 : 18 – 24
23. Neary , JP ., Martin , TP, Quinney , HA , ( 2003) : Effects of taper on endurance cycling capacity and signle Muscle fiber Praparties Me . Sci . sports Exerc ., 35 :1875 – 1881
24. Papoti , Martins , LEB ., cunha SA , et al ( 2007 ) : Effects of taper on swimming force and swimmer performance after an experimental 10- week training program , J . Strength , cond , Res ., 21 : 538 – 542
25. trinity , JD, pank, MD, resse , Ec,Coyle, EF, (2008) : Maximal power And performance during swim Taper , international of sprt , Medicine the university of Texas at Austin TX78712 , U.S.A P.P500-506 ( 29 )