

## الإستثارة الإنفعالية وعلاقتها بالإتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوى الأداء المهاري للاعبي سلاح سيف المبارزة

د. رعدة محمد عصمت غانم  
 مدرس بقسم المنازلات والرياضات الفردية  
 - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

### مقدمة البحث:

تلعب المتغيرات النفسية دوراً هاماً في حياة لاعب المبارزة بشكل خاص أثناء المنافسات والتدريب بإتباع أساليب علمية في جميع جوانب التدريب للاعبين المبارزة (بدنية - مهارية - فسيولوجية - نفسية - ذهنية) والتي يكون لها تأثيراً علي مستوى أداء اللاعبين للوصول لأفضل إنجاز.

ويذكر أديب ايوب الخالدي (٢٠٠٢) الإنفعالات تلعب دوراً مهماً ويبلغ الأثر في حياة اللاعب الرياضية، إذ ترتبط بسمات شخصيته وسلوكه ودوافعه وحاجاته وبأنواع الأنشطة التي يمارسها، إذ لا توجد على الإطلاق أنواع من الممارسات الرياضية دون أن تصطبغ بالانفعالات.

وفي نفس الوقت نلاحظ استجابات سلوكية متوازنة ونشاطات معينة للوصول إلى حالة الاتزان الإنفعالي، الذي يطلق عليها أصحاب نظرية التحليل النفسي بمبدأ الثبات الإنفعالي، فاللاعب مزود بالقدرة على الإستجابة للمثيرات المختلفة، فاللاعب عندما يتعرض لمنبه أومثير ما يتحول إلى حالة من التوتر والأستثارة وعدم الإتزان الإنفعالي، مما يدفعه إلى القيام بنشاط معين للوصول إلى حالة من الإتزان الإنفعالي. (٢٢:١)

ويشير محمد محمد عرب (٢٠٠١) الاستثارة الانفعالية هي شعور اللاعب بخلل واضطرابات نفسية وبدنية تؤثر إلى حد كبير على سلوكه وتصرفاته وأفعاله مع الآخرين وافتقاره إلى ضبط النفس في اطار عدم السيطرة والانضباط في المنافسة الرياضية. (٥٨:٦)

وتذكر مها حسن صبري (٢٠٠٢) الاتزان الانفعالي هو "قدرة الفرد في السيطرة علي انفعالاته المختلفة، والتعبير عنها بحسب ما تقتضيه الظروف و بشكل يتناسب و المواقف التي تستدعي هذه الانفعالات، بالإضافة إلي ثبات الاستجابة الانفعالية في المواقف المتشابهة". (٤٩:٩)

وترى الباحثة ان عدم الإلتزان الإنفعالي يعني الإفتقار في السيطرة على الإنفعالات والتحكم في النفس وفاعلية الاستجابة ، كما أن الإلتزان الإنفعالي يمثل الشخص القادر على تقديم الإستجابة الإنفعالية المناسبة للمثير الإنفعالي ، ويتمتع بالقدرة على إستحداث سلوكيات وتصرفات مناسبة. والإهتمام بالرعاية النفسية للاعبين حيث أنها جزء لا يتجزأ من مستوي اللاعب لتحقيق الإستقرار النفسي الذي يضمن التحسن في أداء المهام الموكلة للاعب ، حيث ان الإستقرار النفسي يعد أحد أهم الأعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية إضافة إلى عناصر التدريب الأخرى، ومن أهم العوامل النفسية التي يجب أن يتمتع بها لاعبي سلاح سيف المبارزة هو الإلتزان الإنفعالي والإستثارة الإنفعالية لأنهما يفسران مدي حالة الإستقرار النفسي الذي يتمتع بها اللاعبون أثناء المنافسة.

إن الاستقرار النفسي غاية ينشد الوصول إليها جميع اللاعبين ,وهذا الوصول لا يتم إلا من خلال الاتزان الانفعالي و السيطرة علي الاستثارة الانفعاليه باعتباره الوسيلة الرئيسة في تحقيق افضل انجاز .

#### مشكلة البحث:

تسعي جميع دول العالم نحو التقدم وصولاً لتحقيق مستويات متقدمة في الأداء وحيث تعرضت رياضة المبارزة في مختلف الأسلحة الي طفرة في تحقيق نتائج والوصول إلي مستويات عالية من الأداء وتحقيق بطولات عالمية والتأهل للأولمبياد ، يجعل الأمر أكثر صعوبة في محاولة الحفاظ علي هذا المجهود من خلال إتباع طرق علمية تساعد علي إكتشاف الأفضل ومحاولة معرفة مختلف اسباب هذه النجاحات والحفاظ عليها والتغلب علي نقاط الضعف وتجنبها ، وبما أن أداء اللاعب مرتبط ارتباط وثيقا بجميع جوانب نموة ومنها قدراته الإدراكية والحركية والإنفعالية وعلاقتها بسلوكه الحركي المتمثل في قدرته علي التوافق والسيطرة والتغلب علي تصرفاته وإنفعالاته مع اللاعبين في مختلف مواقف وضغوط المنافسة والخوف من عدم الفوز .

حيث يرى العديد من العلماء والباحثين في مجال التدريب الرياضي وعلم النفس ان اضطراب التوافق النفسي والعضلي يفقد اللاعب التناغم والانسيابية وتتابع الأداء وتواصله ، مما يضيق المدي الحركي فيتشتت العقل عن طريق الاستجابات الحسية ، ويبدأ التركيز على الجسم بدلا من المعلومات البصرية الواجب التركيز عليها ، لذلك يقل مجال الرؤية وبالتالي قلة المعلومات التي تصل الي العقل

وتصبح الاستجابة في حدود المعلومات الداخلة ، وتكون النتيجة هي الأداء الضعيف بعد حجب الكثير من المعلومات قبل اصدار القرارات الخاصة بتنفيذ الواجب الحركي.

ومن خلال ملاحظة الباحثة ان العالم خلال هذه الفترة وما بها من ظروف طارئه أثناء اللعب يمر اللاعب بالعديد من القلق والتوترات والأزمات والضغوط والكثير من التغييرات والتطورات المتسارعة التي إشملت جميع نواحي الحياة اليومية للاعب ، مما أدى إلي تزايد المواقف التي يواجهها اللاعب التي خلقت لديهم الخوف والقلق والتوتر ، وبالتالي فقدان اللاعب لإتزانه الإنفعالي وعدم القدرة علي التحكم في ذاته وإنفعالاته سوف يؤثرعلي مستوي إنجازه ، وذلك يجعل اللاعب أمام تحديات كبيرة مرتبطة بمدي قدرته علي تحقيق الإتيان الإنفعالي والسيطرة علي الإستثارات الإنفعالية قبل وأثناء وبعد المنافسة ، ونتيجة لعدم سيطرة اللاعبين على إستثاراتهم الإنفعالية يكون لها أثارها السلبية كعدم قدرة اللاعب على الأداء وإنخفاض مستوى الإنجاز ، وذلك سبب كافي للإهتمام بالنواحي النفسية للاعبين سواء كانت إيجابية اوسلبية وما يؤثرعلي مستوي أنجاز اللاعب ممي دعي الباحثة للتعرف علي الإستثارة الإنفعالية للاعبين وقدرتهم علي الإتيان الإنفعالي والعلاقة بينهما.

هذا مما دعت الباحثة إلى محاولة لتوجيه وتنمية الانفعالات والمهارات النفسية للاعبين والارتقاء بمستوي الأداء المهاري لديهم ، حيث تري الباحثة ان التنافس في رياضة المبارزة يحتاج من اللاعبين قدرة عالية من التركيز في الاداء المهاري مع التحكم في الانفعالات والظروف المحيطة بالمنافسة، ومن هنا تبلورت فكرة هذا البحث لكونه محاولة للتعرف على العلاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإتيان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوي الأداء المهاري للاعبين سلاح سيف المبارزة.

### أهمية البحث:

إن الاستثارة الانفعالية هي أحد الانفعالات ال هامة ومن أهم الظواهر النفسية التي تؤثر على أداء الرياضيين قد يكون إيجابيا يدفع باللاعب لبذل المزيد من الجهد أو سلبياً يعيق أداءه ، وهذا ما أكدته محمد محمد عرب (٢٠٠١). (٦:٦٠)

وتؤثر الإستثارة الإنفعالية كأحد المتغيرات النفسية في أداء اللاعب من خلال مواقف التدريب والمنافسة الرياضية حيث تختلف نوعية وشدة هذا التأثير فيكون ايجابي من خلال الاتزان الانفعالي مما يؤدي إلى تحسين الأداء وقد يكون سلبيا من خلال الاستثارة الغير ملائمة لطبيعة المهارة التي تؤدي من قبل اللاعب، ونتيجة لما تقدم فإن أهمية الدراسة تكمن في معرفة العلاقة بين الإستثارة

الإنفعالية والالتزان الانفعالي وأثرهما علي مستوى الأداء المهاري أثناء المنافسة لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة.

### هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف علي العلاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإلتزان الإنفعالي وأثرهما علي الأداء المهاري أثناء المنافسة لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة.

### تساؤل البحث:

هل هناك علاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإلتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوى الأداء المهاري للاعبين سلاح سيف المبارزة ؟

### مصطلحات البحث

#### الاستثارة الانفعالية Emotional Arousal :

عرفه محمد حسن علاوي (٢٠٠٠) عبارة عن حالة شعورية ذاتية في الكائن الحي تصاحبها تغيرات فسيولوجية داخلية ومظاهر تعبيرية خارجية. (١٥٨:٧)

#### الالتزان الانفعالي Emotional Stability :

عرفه عبد السلام عبد الغفار (٢٠٠٢) أنه الاعتدال في إشباع الفرد لحاجاته البيولوجية، وكذلك الاعتدال في إشباع الفرد لحاجاته النفسية، والاعتدال في تحقيق قيمه، أو تحقيق ذلك الجانب من الشخصية الذي أهملها الآخرون، ويقصد بها الجانب الروحي من الشخصية. (٩٨:٤)

#### الأداء المهاري في سلاح سيف المبارزة:

هو قدرة اللاعب علي أداء المهارات المختلفة سواء كانت مهارات (هجومية - دفاعية - تحركات) بدقة واتقان مع تتابع تنفيذها في الوقت والمكان المناسب. (تعريف إجرائي)

## إجراءات البحث:

## منهج البحث:

نظراً لطبيعة وأهداف البحث فقد إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الإرتباطية.

## مجتمع وعينة الدراسة :

## مجتمع البحث:

أجريت هذه الدراسة على مباريات المبارزة لسلاح سيف المبارزة والمشاركين في بطولة بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة ، وبلغ عدد المشاركين في البطولة (٧٦ لاعبا - ٤٨ لاعبة) باجمالي (١٢٤ لاعب) ، والتي أقيمت يومي ٢-٣/٦/٢٠٢٢.

## عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي المبارزة لسلاح سيف المبارزة وعددهم (٥٠) لاعبا والمشاركين في بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة ، والتي أقيمت يومي ٢-٣/٦/٢٠٢٢ ، وقد تم إستبعاد (١٢) لاعبا لعدم استجابتهم لأسئلة المقياسين بالكامل ، وتم تقسيمهم باقي العينة إلى (٧) لاعبا لإجراء الدراسة الاستطلاعية لحساب المعاملات العلمية (الصدق والثبات) فقط ، و(٣١) لاعبا كعينة أساسية لإجراء التطبيق النهائي للدراسة ، ويوضح جدول رقم (١) توصيف عينة الدراسة:

## جدول (١)

## توصيف عينة الدراسة

م	العينة	اسم النادي	العدد		النسبة المئوية
			بنين	بنات	
١	عينة البحث الأساسية	طنطا الرياضي	٧	٥	%٢٤.٠٠
		المؤسسة الرياضية بالهايكستب	٨	٢	%٢٠.٠٠
		مدينة نصر الرياضي	٤	٣	%١٤.٠٠
		أكاديمية ليون فينسيج	١	٢	%٤.٠٠
٢	عينة البحث الاستطلاعية	أكاديمية اكنف	٢	٥	%١٤.٠٠
٣	العينة المستبعدة				%٢٤.٠٠
		الإجمالي			%١٠٠.٠٠

## جدول (2)

توصيف العينة في معدلات دلالات النمو قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات

ن = ٣١

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفطح	معامل الالتواء
١	السن	سنة	٦.٥٨٠	١.٦٢٨	١.٢٧٠-	٠.٢٠٣-
٢	القياسات الجسمية	الطول	٦٥.٣٥٤	١٤.٢٥٨	٠.٥٦٤-	٠.٥٥١
٣	الوزن	كجم	١٦١.٨٠	١٢.٧٠	١.٦٣٦	٠.١٨٥-
٤	العمر التدريبي	سنة	١٤.٥٤٨	١.٣١٢	٠.١٠١-	٠.٣٠٢-

يوضح جدول (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتفطح ومعامل الالتواء في معدلات دلالات النمو ويتضح قرب البيانات من اعتدالية التوزيع وتمائل المنحني الاعتدالي حيث تراوحت قيم معامل الالتواء ومعامل التفطح ما بين  $(\pm 3)$  مما يعطي دلالة مباشرة علي خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

## أدوات البحث:

## ١. مقياس الاستثارة الانفعالية . مرفق (١)

تم الاعتماد على المصادر العلمية واستخدمت الباحثة مقياس الاستثارة الانفعالية الذي أعدته عصام محمد عبد الرضا (٢٠٠٢) (٥) ، والذي يتكون من (٣١) فقرة يجيب عنها المختبر ، فإن أعلى درجة للاعب تكون (٩٣) وأقل درجة هي (٣١) فإذا كانت درجة اللاعب أعلى من وسطه فإن اللاعب ذو استثارة عالية أما إذا كانت أقل فهو ذو استثارة منخفضة.

## ٢. مقياس الاتزان الإنفعالي. مرفق (٢)

استخدمت الباحثة مقياس الاتزان الانفعالي الذي أعدته سندس محمد سعيد (٢٠٠٥) (٣) ، الذي يتكون من (٥٠) فقرة تقيس مدى الاتزان الانفعالي كانت البدائل (تنطبق بدرجة كبيرة جداً) و(تنطبق بدرجة كبيرة) و(بدرجة متوسطة) و(بدرجة قليلة) و(بدرجة قليلة جداً) والمقسمة فقراتها إلى فقرات سلبية وبالغ عددها (٣٤) فقرة وفقرات ايجابية وبالغ عددها (١٦) فقرة وأعلى درجة (٢٥٠) وأقل درجة (٥٠) وسطه الفرضي (١٥٠) فإذا كانت درجة اللاعب أعلى من وسطه فإن اللاعب ذو اتزان عالي أما إذا كانت أقل فهو ذو اتزان منخفض.

## ٣. استمارة تقييم مستوى الأداء المهاري سلاح سيف المبارزة. مرفق (٣) ، (٤)

تم عرضها على المقيمين من أعضاء هيئة التدريس بالكليات المصرية تخصص تدريب مبارزة وعددهم (٣) أساتذته ، لتقييم مستوي الأداء المهاري للاعبين في بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة لسلاح سيف المبارزة بعد تصوير المباريات فيديو وعرضها لملئ استمارة تقييم الأداء المهاري ، حيث يقوم كل محكم بمشاهدة الفيديو للاعب بعد الانتهاء من البطولة ويقيم مستوي الاداء المهاري للاعب سلاح سيف المبارزة من خلال مهارات (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) علي ٣ مراحل كل مرحلة يقيم من ١٠ درجات لكل مهارة بإجمالي (٣٠) درجة لكل لاعب في الثلاث المهارات ، حيث يقوم كل محكم بإعطاء درجة كلية وأخذ متوسط للثلاث مقيمين.

### شروط اختيار الخبراء:

١. أن يكون مدرب منتخب سلاح سيف المبارزة أو مدة خبرة تتجاوز ١٠ سنوات في مجال سلاح سيف المبارزة .
٢. أن يكون عضو هيئة تدريس للمبارزة بكليات التربية الرياضية . مرفق (٤)

### المعاملات العلمية لمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي :

قامت الباحثة في الفترة من ٢٠٢٢/٦/١٠ إلي ٢٠٢٢/٦/١٤ بعمل دراسة إستطلاعية لحساب معاملات الصدق والثبات للمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي وذلك بالاستعانة بعينة الدراسة الاستطلاعية قوامها (٧) لاعبين سلاح سيف المبارزة من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية.

### أولاً : صدق المقياس :

قامت الباحثة بحساب معامل الصدق لاستمارة الاستبيان الخاصة بمقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي وذلك عن طريق صدق الاتساق الداخلي.

### صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي ، ويتضح ذلك كما هو في الجدول رقم (٣) ، (٤) :

## جدول (٣)

صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لاستبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م
٠.٨٧	٢٩	٠.٨٨	٢٢	٠.٩١	١٥	٠.٩٢	٨	٠.٩١	١
٠.٨٣	٣٠	٠.٩٢	٢٣	٠.٨٤	١٦	٠.٨٦	٩	٠.٨٦	٢
٠.٨٩	٣١	٠.٨٤	٢٤	٠.٨٥	١٧	٠.٨٥	١٠	٠.٨٢	٣
		٠.٧٨	٢٥	٠.٨٩	١٨	٠.٨٣	١١	٠.٨٦	٤
		٠.٨٣	٢٦	٠.٨٨	١٩	٠.٩٢	١٢	٠.٨٥	٥
		٠.٨٦	٢٧	٠.٨٤	٢٠	٠.٨٥	١٣	٠.٩٣	٦
		٠.٨٨	٢٨	٠.٩١	٢١	٠.٨٦	١٤	٠.٨٩	٧

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٦٦٢

يوضح جدول (٣) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي للاستبيان مما يشير الى صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

## جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لاستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م
٠.٨٨	٤١	٠.٨٦	٣١	٠.٨٧	٢١	٠.٨٨	١١	٠.٨٣	١
٠.٩٣	٤٢	٠.٨٣	٣٢	٠.٩١	٢٢	٠.٨٩	١٢	٠.٩٣	٢
٠.٨٦	٤٣	٠.٩٣	٣٣	٠.٦٢	٢٣	٠.٨٤	١٣	٠.٨٨	٣
٠.٨٧	٤٤	٠.٨٦	٣٤	٠.٩١	٢٤	٠.٩٢	١٤	٠.٩٠	٤
٠.٨٤	٤٥	٠.٨١	٣٥	٠.٧٨	٢٥	٠.٨٩	١٥	٠.٨٣	٥
٠.٨٦	٤٦	٠.٩١	٣٦	٠.٨٣	٢٦	٠.٩١	١٦	٠.٩٢	٦



## تابع جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلي بحساب دلالة معامل الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لاستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م
٠.٨٦	٤٧	٠.٨٧	٣٧	٠.٨١	٢٧	٠.٨٢	١٧	٠.٨٤	٧
٠.٩٢	٤٨	٠.٨٣	٣٨	٠.٨٦	٢٨	٠.٨٥	١٨	٠.٧٨	٨
٠.٨١	٤٩	٠.٨٨	٣٩	٠.٩١	٢٩	٠.٩١	١٩	٠.٨٩	٩
٠.٩٣	٥٠	٠.٩١	٤٠	٠.٩٢	٣٠	٠.٨٨	٢٠	٠.٨٢	١٠

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٦٦٢.

يوضح جدول (٤) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي للاستبيان مما يشير الى صدق الاتساق الداخلي لاستمارة استبيان الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

## ثانياً : ثبات الاستبيان

قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات

(إعادة الاختبار – Test Retest ) جدول رقم (٥) ، (٦) :

## جدول (٥)

معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات لاستبيان مقياس الاستمارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م
٠.٩١	٢٩	٠.٨٧	٢٢	٠.٨٧	١٥	٠.٨٤	٨	٠.٩٠	١
٠.٨٧	٣٠	٠.٩١	٢٣	٠.٩٠	١٦	٠.٩٠	٩	٠.٨٨	٢
٠.٨٩	٣١	٠.٨٣	٢٤	٠.٧٦	١٧	٠.٩٢	١٠	٠.٨٤	٣
		٠.٨٩	٢٥	٠.٩١	١٨	٠.٨٥	١١	٠.٨٩	٤
		٠.٨٥	٢٦	٠.٨٧	١٩	٠.٨٤	١٢	٠.٨٦	٥
		٠.٨٩	٢٧	٠.٨٤	٢٠	٠.٨٥	١٣	٠.٩١	٦
		٠.٨٤	٢٨	٠.٩١	٢١	٠.٩٣	١٤	٠.٧٣	٧

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٦٦٢.

يوضح جدول (٥) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاستمارة استبيان الاستمارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية

تحت ١٧ سنة) حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٧٣-٠.٩٣) وهى معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير الى ثبات استمارة الاستبيان

#### جدول (٦)

معامل الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات لاستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبى سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع	م
٠.٨٨	٤١	٠.٨٦	٣١	٠.٨٧	٢١	٠.٨٥	١١	٠.٧٢	١
٠.٨٦	٤٢	٠.٨٣	٣٢	٠.٧٥	٢٢	٠.٨٧	١٢	٠.٨٩	٢
٠.٨٩	٤٣	٠.٨٧	٣٣	٠.٩٢	٢٣	٠.٩٢	١٣	٠.٨٨	٣
٠.٩١	٤٤	٠.٧٣	٣٤	٠.٨٤	٢٤	٠.٧٣	١٤	٠.٨٢	٤
٠.٨٦	٤٥	٠.٩٢	٣٥	٠.٧٩	٢٥	٠.٨٢	١٥	٠.٩١	٥
٠.٨٤	٤٦	٠.٩٠	٣٦	٠.٨٧	٢٦	٠.٧٧	١٦	٠.٨٨	٦
٠.٧٥	٤٧	٠.٨٦	٣٧	٠.٨٦	٢٧	٠.٨٧	١٧	٠.٧٩	٧
٠.٨٩	٤٨	٠.٩٠	٣٨	٠.٧٣	٢٨	٠.٧٥	١٨	٠.٨٤	٨
٠.٨٧	٤٩	٠.٨٦	٣٩	٠.٨٤	٢٩	٠.٨٦	١٩	٠.٩١	٩
٠.٧٢	٥٠	٠.٧٥	٤٠	٠.٨٩	٣٠	٠.٧٤	٢٠	٠.٧٣	١٠

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٦٢٢

يوضح جدول (٦) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاستمارة استبيان الاستثارة الانفعالية للاعبى سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٧٢-٠.٩٢) وهى معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير الى ثبات استمارة الاستبيان.

ثم قامت الباحثة بحساب معامل ألفا كرونباخ لبيان معامل الثبات لاستبيان الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، كما هو موضح في جدول (٧) :

#### جدول (٧)

معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات الكلى لاستمارة استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبى سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٧

معامل الارتباط	الاستبيان	م
٠.٨٨	استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبى سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة)	١
٠.٨٦	استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبى سلاح سيف المبارزة	٢

اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة)
---

حيث يوضح جدول (٧) معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات الكلى لاستمارة استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبى سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، ويتضح من الجدول ان معامل الفا الكلى للمقياسين يساوى (٠.٨٨) ، (٠.٨٦) وهو معامل ثبات مرتفع.

#### الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة في الفترة من ٢٠٢٢/٥/٢٨ إلي ٢٠٢٢/٥/٣٠ بعمل دراسة إستطلاعية واحدة شاملة للمقياسين وكان ال هدف من الدراسة الاستطلاعية التعرف على الجوانب السلبية والمتغيرات التي قد تحدث اثناء الدراسة الرئيسية ، وكان من أهم نتائجها:

١. مدى تفهم العينة لفقرات المقياسين .

٢. استبعاد بعض اللاعبين الغير متفاهمين ومتفاعلين مع الاجابة علي المقياسيين.

#### الدراسة الأساسية :

وقد تم ذلك خلال بطولة الجمهورية للاعبى سلاح سيف المبارزة في الفترة من ٢ - ٣ / ٦ / ٢٠٢٢ ، وبالاسلوب الجمعي وعلى ملعب استاد القاهرة الدولي (٤) الصالة المجمعة ، حيث كانت عينة الدراسة الأساسية (٤٣) لاعبا ويعد تأشير المقياسين من قبل اللاعبين من خلال الأتي:

١. ارسال لينك (google form) لمقياس الاستثارة الانفعالية علي البريد الالكتروني أو الواتس اب للاعب ، حيث يقوم اللاعب بالاجابة علي العبارات للمقياس قبل بدء المباراة بساعتين.
٢. ارسال لينك (google form) لمقياس الاتزان الانفعالي علي البريد الالكتروني أو الواتس اب للاعب ، حيث يقوم اللاعب بالاجابة علي العبارات للمقياس بعد الانتهاء من المباراة مباشرة.
٣. زمن الاجابة علي المقياسيين لا يتعدى ١٥ دقائق وذلك يرجع لسرعة الاجابة علي تطبيق جوجل فورم من التليفون المحمول.

٤. التأكد من صحة الاجابات لاعبين وبدقة عالية من المصدقية والشفافية.

بعد ملئ والإجابة علي المقياسين إلكتروني عن طريق (google form) وتم الحصول على نتائج الدراسة ، وتم استبعاد (١٢) لاعبا لعدم استكمال الاجابة علي المقياسيين وبلغت عدد عينة الدراسة (٣١) لاعبا ، كما قامت الباحثة بتسجيل فيديوهات للمباريات للاعبين في البطولة وتم عرضها

علي السادة الخبراء وعددهم (٣) خبراء (المحكمين) لتقييم مستوى الأداء المهاري للاعبين أثناء البطولة من خلال مشاهدة مباريات كل لاعب علي حدة وإعطاءه درجة لكل مستوى مهاري علي حدة كالتالي:

- مهارات الهجوم (١٠ درجات).
- مهارات الهجوم المضاد (١٠ درجات).
- مهارات الدفاع والرد (١٠ درجات).

فيقوم المحكم بتقييم اللاعب علي ٣ محاولات بإجمالي درجات من (٣٠) درجة ، وتم تقييم اللاعبين علي اساس مقدرة اللاعب علي أداء المهارات المختلفة سواء كانت مهارات (هجومية - دفاعية - تحركات) للثلاث أنواع من المهارات السابقة (الهجوم- الهجوم المضاد- الدفاع والرد) وتقييم اللاعب علي اتقانه في تنفيذ المهارات بدقة واتقان مع تتابع تنفيذها في الوقت والمكان المناسب.

**الأساليب الاحصائية:**

تم استخدام المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة الدراسة وذلك باستخدام برنامج Excel لإدخال البيانات وبرنامج Spss لإجراء المعالجات الاحصائية وكانت كالتالي :

- معامل الصدق ( صدق الاتساق الداخلي ) .
- معامل الثبات ( التطبيق وإعادة تطبيق الاختبار Test Retest ) .
- معامل الثبات ( ألفا كرو نباخ ) .
- النسبة المئويةة - الوزن النسبي - الأهمية النسبية .
- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري.
- اختبار كا<sup>٢</sup> .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً: عرض النتائج :

- عرض النتائج المرتبطة باستبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة):

## جدول (٨)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	العبرة	أحيانا		غالباً		نادراً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	١	١٦	51.612	١٣	41.935	٢	6.451	1.548	4.960	0.405
٢	٢	٨	25.806	٢٢	70.967	١	3.225	1.774	5.683	0.405
٣	٣	١	3.2258	٢٨	90.322	٢	6.451	2.032	6.510	0.405
٤	٤	١٥	48.387	١٠	32.258	٦	19.354	1.709	5.476	0.405
٥	٥	١٧	54.838	١١	35.483	٣	9.677	1.548	4.960	0.405
٦	٦	٣	9.6774	٢٨	90.322	٠	0	1.903	6.096	0.415
٧	٧	١١	35.483	١٦	51.612	٤	12.903	1.774	5.683	0.405

## تابع جدول (٨)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	العبرة	أحيانا		غالباً		نادراً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
٨	٨	١٨	58.064	١٠	32.258	٣	9.677	1.516	4.856	0.405
٩	٩	١١	35.483	٨	25.806	١٢	38.709	2.032	6.510	0.405
١٠	١٠	٧	22.580	٦	19.354	١٨	58.064	2.354	7.543	0.405
١١	١١	١٧	54.838	٤	12.903	١٠	32.258	1.774	5.683	0.405
١٢	١٢	١١	29.032	٧	19.354	١٣	35.483	2.064	6.613	0.405
١٣	١٣	٧	22.580	٢٤	77.419	٠	0	1.774	5.683	0.415
١٤	١٤	١٤	45.161	٦	19.354	١١	35.483	1.903	6.096	0.405
١٥	١٥	١٢	38.709	١٨	58.064	١	3.225	1.645	5.270	0.405
١٦	١٦	١٠	48.387	٢٠	64.516	١	3.225	1.709	5.476	0.405
١٧	١٧	٩	29.032	٢١	67.741	١	3.225	1.741	5.580	0.405

0.405	5.063	1.580	6.451	٢	45.161	١٤	48.387	١٥	١٨	١٨
0.405	5.786	1.806	3.225	١	74.193	٢٣	22.580	٧	١٩	١٩
0.405	4.960	1.548	6.451	٢	41.935	١٣	51.612	١٦	٢٠	٢٠
0.405	5.270	1.645	16.129	٥	32.258	١٠	51.612	١٦	٢١	٢١
0.405	5.373	1.677	9.677	٣	48.387	١٥	41.935	١٣	٢٢	٢٢
0.405	5.890	1.838	3.225	١	77.419	٢٤	19.354	٦	٢٣	٢٣
0.405	6.200	1.935	29.032	٩	35.483	١١	35.483	١١	٢٤	٢٤
0.405	5.786	1.806	3.225	١	74.193	٢٣	22.580	٧	٢٥	٢٥
0.405	6.096	1.903	6.451	٢	77.419	٢٤	16.129	٥	٢٦	٢٦
0.405	5.580	1.741	16.129	٥	41.935	١٣	41.935	١٣	٢٧	٢٧
0.415	5.580	1.741	0	٠	74.193	٢٣	25.806	٨	٢٨	٢٨
0.405	5.476	1.709	9.677	٣	51.612	١٦	38.709	١٢	٢٩	٢٩
0.415	5.580	1.741	0	٠	74.193	٢٣	25.806	٨	٣٠	٣٠
0.405	5.993	1.870	6.451	٢	74.193	٢٣	19.354	٦	٣١	٣١

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٤٣.٧٧

يتضح من جدول (٨) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا ٢ المحسوبة لهذه العبارات بين (٠.٤٠٥ ، ٠.٤١٥) وهي أصغر من قيمة كا ٢ الجدولية ٤٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

عرض النتائج المرتبطة باستبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة):

#### جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن = ٣١

كا ٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	بدرجة قليلة جدا		بدرجة قليلة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		العبرة
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
0.393	3.224	1.677	0	٠	3.225	١	16.129	٥	25.806	٨	54.838	١٧	١

0.383	3.534	1.838	3.225	١	6.451	٢	12.903	٤	25.806	٨	51.612	١٦	٢
0.405	2.480	1.290	0	٠	0	٠	6.451	٢	16.129	٥	77.419	٢٤	٣
0.383	4.650	2.419	6.451	٢	12.903	٤	35.483	١١	6.451	٢	38.709	١٢	٤
0.383	7.688	4.000	41.93	١٣	29.032	٩	19.354	٦	6.451	٢	3.225	١	٥
0.393	3.782	1.967	3.225	١	0	٠	16.129	٥	51.612	١٦	29.032	٩	٦
0.383	4.712	2.451	6.451	٢	12.903	٤	22.580	٧	35.483	١١	22.580	٧	٧
0.393	7.068	3.677	16.129	٥	51.612	١٦	16.129	٥	16.129	٥	0	٠	٨
0.405	2.976	1.548	0	٠	0	٠	9.677	٣	35.483	١١	54.838	١٧	٩
0.383	4.092	2.129	3.225	١	19.354	٦	6.451	٢	29.032	٩	41.935	١٣	١٠
0.405	8.990	4.677	70.967	٢٢	25.806	٨	3.225	١	0	٠	0	٠	١١
0.383	5.518	2.870	9.677	٣	9.677	٣	48.387	١٥	22.580	٧	9.677	٣	١٢
0.383	6.882	3.580	38.709	١٢	22.580	٧	6.451	٢	22.580	٧	9.677	٣	١٣
0.383	6.262	3.258	6.451	٢	29.032	٩	51.612	١٦	9.677	٣	3.225	١	١٤
0.405	4.402	2.290	0	٠	0	٠	38.709	١٢	51.612	١٦	9.677	٣	١٥
0.405	8.308	4.322	48.387	١٥	35.483	١١	16.129	٥	0	٠	0	٠	١٦
0.383	6.510	3.387	19.354	٦	16.129	٥	51.612	١٦	9.677	٣	3.225	١	١٧
0.383	4.588	2.387	6.451	٢	3.225	١	41.935	١٣	19.354	٦	29.032	٩	١٨
0.393	6.820	3.548	22.580	٧	19.354	٦	48.387	١٥	9.677	٣	0	٠	١٩
0.383	7.998	4.161	51.612	١٦	22.580	٧	19.354	٦	3.225	١	3.225	١	٢٠
0.393	4.278	2.225	0	٠	3.225	١	48.387	١٥	16.129	٥	32.258	١٠	٢١
0.383	6.572	3.419	6.451	٢	45.161	١٤	35.483	١١	9.677	٣	3.225	١	٢٢
0.383	5.208	2.709	3.225	١	19.354	٦	32.258	١٠	35.483	١١	9.677	٣	٢٣
0.393	6.510	3.387	16.129	٥	16.129	٥	58.064	١٨	9.677	٣	0	٠	٢٤
0.383	7.068	3.677	19.354	٦	51.612	١٦	9.677	٣	16.129	٥	3.225	١	٢٥
0.383	7.130	3.709	19.354	٦	54.838	١٧	6.451	٢	16.129	٥	3.225	١	٢٦
0.383	4.836	2.516	3.225	١	3.225	١	48.387	١٥	32.258	١٠	12.903	٤	٢٧
0.383	5.518	2.870	6.451	٢	19.354	٦	38.709	١٢	25.806	٨	9.677	٣	٢٨
0.383	6.20	3.225	12.903	٤	22.580	٧	41.935	١٣	19.354	٦	3.225	١	٢٩
0.383	4.650	2.419	3.225	١	9.677	٣	25.806	٨	48.387	١٥	12.903	٤	٣٠
0.393	7.874	4.096	48.387	١٥	22.580	٧	19.354	٦	9.677	٣	0	٠	٣١

0.393	7.750	4.032	51.612	١٦	12.903	٤	29.032	٩	0	٠	6.451	٢	٣٢
0.393	3.286	1.709	0	٠	3.225	١	12.903	٤	35.483	١١	48.387	١٥	٣٣

## تابع جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ لآراء عينة البحث في استبيان مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

كا ٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	بدرجة قليلة جدا		بدرجة قليلة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة		بدرجة كبيرة جدا		العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
0.383	5.146	2.677	6.451	٢	9.677	٣	41.935	١٣	29.032	٩	12.903	٤	٣٤
0.405	8.556	4.451	58.064	١٨	29.032	٩	12.903	٤	0	٠	0	٠	٣٥
0.383	4.030	2.096	6.451	٢	3.225	١	29.032	٩	16.129	٥	45.161	١٤	٣٦
0.405	8.432	4.387	51.612	١٦	35.483	١١	12.903	٤	0	٠	0	٠	٣٧
0.383	7.502	3.903	29.032	٩	48.387	١٥	9.677	٣	9.677	٣	3.225	١	٣٨
0.383	4.712	2.451	19.354	٦	12.903	٤	6.451	٢	16.129	٥	45.161	١٤	٣٩
0.405	9.176	4.774	80.645	٢٥	16.129	٥	3.225	١	0	٠	0	٠	٤٠
0.383	7.812	4.064	64.516	٢٠	9.677	٣	6.451	٢	6.451	٢	12.903	٤	٤١
0.383	5.580	2.903	9.677	٣	16.129	٥	48.387	١٥	6.451	٢	19.354	٦	٤٢
0.383	6.262	3.258	32.258	١٠	19.354	٦	6.451	٢	25.806	٨	16.129	٥	٤٣
0.383	4.960	2.580	9.677	٣	12.903	٤	19.354	٦	41.935	١٣	16.129	٥	٤٤
0.383	7.626	3.967	32.258	١٠	51.612	١٦	3.225	١	6.451	٢	6.451	٢	٤٥
0.383	6.944	3.612	29.032	٩	16.129	٥	45.161	١٤	6.451	٢	3.225	١	٤٦
0.383	3.348	1.741	3.225	١	3.225	١	9.677	٣	32.258	١٠	51.612	١٦	٤٧
0.383	6.882	3.580	19.354	٦	41.935	١٣	25.806	٨	3.225	١	9.677	٣	٤٨
0.383	6.696	3.483	12.903	٤	32.258	١٠	48.387	١٥	3.225	١	3.225	١	٤٩
0.383	6.510	3.387	9.677	٣	45.161	١٤	22.580	٧	25.806	٦	3.225	١	٥٠

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٤٣.٧٧

يتضح من جدول (٩) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا ٢ المحسوبة لهذه العبارات بين (٠.٣٨٣ ، ٠.٣٩٣ ، ٠.٤٠٥) وهي أصغر من قيمة كا ٢ الجدولية ٤٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.



### جدول (١٠)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا<sup>٢</sup> للمتغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا <sup>٢</sup>
١	الهجوم	23.٦١٢	1.054	23.612	472.24	١.٦٤٥
٢	الهجوم المضاد	24.064	1.093	24.064	481.28	12.710
٣	الدفاع والرد	24.225	1.359	24.225	484.50	7.226

\*قيمة (كا<sup>٢</sup>) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٤٣.٧٧

يتضح من جدول (١٠) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في متغيرات الأداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة لهذه المتغيرات بين (١.٦٤٥ ، ١٢.٧١٠) وهى أصغر من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية ٤٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

### جدول (١١)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
١	احيانا	10.645	4.431	-0.159
٢	غالبا	16.354	7.026	0.236
٣	نادرا	4.000	4.516	-0.212

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٠.٢٩٦

يتضح من جدول (١١) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية ، حيث تراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (-٠.٢١٢ ، ٠.٢٣٦) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ،

مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في الاجابة علي العبارات لمقياس الاستثارة الانفعالية.

### جدول (١٢)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الاتزان الانفعالي للاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	درجات المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
١	كبيرة جدا	5.180	6.043	0.290-
٢	كبيرة	5.540	4.390	0.211-
٣	متوسطة	7.720	5.154	0.004-
٤	قليلة	6.240	4.892	0.246
٥	قليلة جدا	6.320	6.569	0.228

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٠.٢٩٦.

يتضح من جدول (١٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية ، حيث تراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (-٠.٢٩٠ ، ٠.٢٤٦) وهي أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في الاجابة علي العبارات لمقياس الاتزان الانفعالي.

## جدول (١٣)

معامل الارتباط والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات الأداء المهاري (الهجوم – الهجوم المضاد – الدفاع والرد) للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	متغيرات الأداء المهاري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
١	الهجوم	23.٦١٢	1.054	*0.414
٢	الهجوم المضاد	24.064	1.093	**0.498
٣	الدفاع والرد	24.225	1.359	**0.730

(\*) دالة عند مستوى (٠.٠٥)

(\*\*) دالة عند مستوى (٠.٠١)

يتضح من جدول (١٣) ان جميع قيم معاملات الارتباط بين متغيرات الاداء المهاري (الهجوم – الهجوم المضاد – الدفاع والرد) دال عند مستوى (٠.٠٥) ومستوى (٠.٠١) بمعنى ان قياس الاداء المهاري يتمتع بالاتساق الداخلي.

## جدول (١٤)

معامل الارتباط لمقاييس الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	المقياس	معامل الارتباط	الدالة
١	الاستثارة الانفعالية	-0.819	ارتباط معنوي
٢	الاتزان الانفعالي		

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٠.٢٩٦

يتضح من جدول (١٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (-٠.٨١٩) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط عكسي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

## جدول (١٥)

معامل الارتباط لمتغيرات الأداء المهاري بمقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	المقياس	معامل الارتباط	الدلالة
١	الاداء المهاري	0.065	ارتباط معنوي
٢	الاستثارة الانفعالية		

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٠.٢٩٦.

يتضح من جدول (١٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع متغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (٠.٠٦٥) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط طردي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والأداء المهاري.

## جدول (١٦)

معامل الارتباط لمتغيرات الأداء المهاري بمقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) قيد البحث

ن=٣١

م	المقياس	معامل الارتباط	الدلالة
١	الاداء المهاري	0.273	ارتباط معنوي
٢	الاتزان الانفعالي		

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥=٠.٢٩٦.

يتضح من جدول (١٦) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع متغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (٠.٢٧٣) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط طردي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في عاملي الاتزان الانفعالي و متغيرات الاداء المهاري.

### ثانياً: مناقشة النتائج:

من خلال العرض السابق للنتائج التي توصلت إليها الباحثة وفي إطار هدف البحث والتساؤل ومنهجه واسترشادا بنتائج الدراسات السابقة والقراءات النظرية سوف يتم مناقشة هذه النتائج وذلك من خلال:

يتضح من جدول (٨) ، (١٠) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاستثارة الانفعالية للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا ٢ المحسوبة لهذه العبارات بين (٠.٤٠٥ ، ٠.٤١٥) وهى أصغر من قيمة كا ٢ الجدولية ٤٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، وتراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (-٠.٢١٢ ، ٠.٢٣٦) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة.

حيث أشارت نتائج المقياس بأن اللاعبين الذين اتفقوا علي نفس الاجابات ، فكانت العبارات الأكثر تكرارا والمشاركة بين اللاعبين قيد البحث هي للإجابة (بغالبا) للعبارات رقم (٣١،٣٠،٢٨،١٥،٢٥،٢٣،٢٢،١٩،١٣،٦،٣،٢) ، بينما الإجابة (بأحيانا) للعبارات رقم (٢١،٢٠،١٨،١١،٥،٤،١) ، بينما الإجابة (بنادرا) للعبارات رقم (١٢،١٠) ، حيث بلغت أعلى نسبة لمعامل الارتباط لدرجات المقياس (غالبا) ، ثم يليها (أحيانا) ، ثم (نادرا) ، كما هو موضح في جدول (١٠).

يتضح من جدول (٩) ، (١١) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياس الاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) ، حيث انحسرت قيمة كا ٢ المحسوبة لهذه العبارات بين (٠.٣٨٣ ، ٠.٣٩٣) ، وهى أصغر من قيمة كا ٢ الجدولية ٤٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، حيث تراوحت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة لهذه العبارات بين (-٠.٢٩٠ ، ٠.٢٤٦) وهى أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبالاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل على وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في الإجابة علي العبارات لمقياس الاتزان الانفعالي.

حيث أشارت نتائج المقياس بأن اللاعبين الذين اتفقوا علي نفس الاجابات ، فكانت العبارات الأكثر تكرارا والمشتركة بين اللاعبين قيد البحث هي للإجابة (بدرجة كبيرة جدا) للعبارات رقم (١٠،١٨،٢١،٣٣،٣٦،٣٩،٤٧،٤٧) ، بينما الإجابة (بدرجة كبيرة) للعبارات رقم (١،٢،٣،٤،٩،١٠،١٨،٢١،٣٣،٣٦،٤٤،٤٧) ، بينما الإجابة (بدرجة متوسطة) للعبارات رقم (٦،٧،٩،١٥،٢٣،٢٧،٣٠،٣٣،٤٤،٤٧) ، بينما الإجابة (بدرجة قليلة) للعبارات رقم (٨،١٦،٢٢،٢٥،٢٦،٣٧،٣٨،٤٥،٤٨،٥٠) ، بينما الإجابة (بدرجة قليلة جدا) للعبارات رقم (٤٥،٤١،٥١،١١،١٣،١٦،٢٠،٣١،٣٢،٣٥،٣٧،٤٠) ، حيث بلغت أعلى نسبة لمعامل الارتباط لدرجات المقياس (كبيرة جدا) ، كما هو موضح في جدول (١١).

كما يتضح إن اللاعبين الذين يمتازون باتزان انفعالي يزيد من القدرة والتمكن بالأداء في كل مرة مما يسهم في انخفاض القلق والتوتر وبما ان الاتزان الانفعالي يعد سمة من السمات الشخصية المهمة التي تساعد على بناء شخصية قوية ومتكاملة للفرد لذا فان عقولنا تحاول المحافظة على وجود توازن انفعالي عن طريق اختزال شدة المشاعر الموجبة والسالبة التي تعمل الخبرات على نشأة الانفعالات القوية نسبيا.

وهذا ما أكده **مصطفى محمد سويف (٢٠٠٨)** أن الاتزان الانفعالي هو الأساس الذي ينظم جميع جوانب النشاط النفسي الذي إعتدنا أن نسميه بالإنفعالات أو التقلبات الوجدانية من حيث تحقيقها لشعور الفرد بالإستقرار أو بإختلال الإستقرار وبالرضا عن نفسه أو بإختلال هذا الرضا وبقدرته على التحكم في مشاعره أو بإفلات زمام السيطرة من يديه. (٩٨:٨)

يتضح من جدول (١٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة في جميع عبارات مقياسي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي ، حيث بلغت قيمة (ر) معامل الارتباط المحسوبة (-٠.٨١٩) وهي أصغر من قيمة (ر) الجدولية ٠.٢٩٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على قبول الفرضية الصفرية وبلاستدلال يتم رفض الفرضية البديلة ، مما يدل علي وجود ارتباط معنوي لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة اثناء المنافسة (بطولة الجمهورية تحت ١٧ سنة) في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

وبذلك يوجد ارتباط معنوي لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة عينة قيد البحث في عاملي الاستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي.

وترجع الباحثة ذلك الإرتباط الى الخبرة النفسية والتدريبية وتجنبهم للمواقف التي تثير الإنفعالات النفسية فضلاً عن الخبرات الذاتية والوجدانية المصاحبة للسلوك الإيجابي وبالتالي الوصول إلى الاتزان الإنفعالي المقبول والقدرة على إدراك مواقف المنافسة ودور المدرب في الإرشاد النفسي في تحقيق الإتزان الإنفعالي الرياضي والقدرة على ضبط النفس في المواقف التي تثير الإنفعالات وعدم التهور في إتخاذ القرار ، كما يتأثر الإتزان الإنفعالي لدى اللاعبين بدوافع معينة وهذا التأثير لا يكون بنفس المستوى بل يختلف من لاعب إلى آخر ، فبعضهم يستجيب بشكل أفضل عند تركيزه على تعليمات المدرب وتشجيعه له على بذل المجهود كمنح مكافآت.

وهذا ما أثر بشكل إيجابي على إداء بعض المهارات الأساسية لرياضة المبارزة كما في جداول (١٥)، (١٦) وهذا ما نلاحظه في نتائج استمارة التقييم المهاري للاعبين قيد البحث من خلال ظهور علاقة ارتباط معنوية بين الاتزان الانفعالي وبعض المهارات الأساسية ووجود علاقة طردية بين متغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) وبين الأستثارة الانفعالية والاتزان الانفعالي للاعبين سلاح سيف المبارزة قيد البحث ، فالإتزان الانفعالي العالي يساعد على تأدية الحركات والصعوبات وإتقان أكثر وتعد مهارات رياضة المبارزة إحدى أكثر الرياضات التي تحتاج الى توازن اذا ما قورنت برياضات فردية اخرى ، وهذا ما أكدته المراجع المرجعية والمشابهة للبحث (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥) ، (٧).

ترجع الباحثة هذا التباين إلى إهتمام المدربين بالأعداد البدني والمهاري اكبر من الاهتمام بالجانب العقلي والنفسي ، الامر الذي أدى الى انخفاض مستوى الاداء وعدم قدرة لاعبي المبارزة على استدعاء المهارات النفسية أثناء المنافسة التي تساعدهم تركيز الانتباه في الأهداف والواجبات واستغلال طاقاتهم بشكل جيد والتحكم في انفعالاتهم أثناء المنافسات، والتغلب على تشتت الانتباه الناتج عن ضغوط المنافسة والخوف من الخسارة.

وتشير الباحثة على أن الأداء الهجومي والدفاعي في المبارزة يؤدي وفقاً لمسافة التبارز والتوقيت المناسب وكل هذه الأداءات مهارية لها متطلبات هامة لتسجيل اللمسات على المنافس ، وبالتالي تلعب دوراً هاماً في نتائج المباريات ، حيث أن اللاعب الذي لديه إتزان إنفعالي بدرجة كبيرة جداً يتميز بالقدرة على التحكم والسيطرة في اللعب وخاصة في تحركات اللاعب أثناء اللعب والأداءات الدفاعية والهجوم المضاد في نهايات الملعب والهجوم في وسط الملعب وإستغلال وقت المباراة خلال

الجولات ، مما يساعد علي حصوله علي اللمسه بشكل أسهل من اللاعب الذي يظهر عليه التوتر والتذبذب في الأداء وخسارة اللمسة ، وهذا ما أكده ميشيل ديبري **Michal Mc Darby** . (١٠)

ومن هنا يتضح أن مستوي الأداء الفني للمهارات يؤدي بشكل صحيح رغم إستثارة اللاعبين أثناء اللعب ، ومن يتسم بالإتزان الإنفعالي والتحكم في الجوانب النفسية وإنفعالاته يكون لديه القدرة علي حسم النتيجة وإحراز اللمسة وتحقيق الإنجاز .

وبذلك تتضح الإجابة علي تساؤل البحث والذي ينص علي: هل هناك علاقة بين الإستثارة الإنفعالية والإتزان الإنفعالي أثناء المنافسة وأثرها علي مستوي الأداء المهاري للاعبي سلاح سيف المبارزة ؟

#### الاستخلاصات والتوصيات :

#### الأستنتاجات:

- في ضوء هدف البحث والتساؤلات وفي حدود عينة البحث وطبقا لما أشارت اليه نتائج المعالجات الإحصائية المناسبة ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلي الإستخلاصات التالية:
١. وجود علاقة عكسية بين الاتزان الانفعالي والاستثارة الانفعالية لدي لاعبي سلاح سيف المبارزة قيد البحث.
  ٢. وجود علاقة طردية بين متغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) وبين الاستثارة الانفعالية للاعبي سلاح سيف المبارزة قيد البحث.
  ٣. وجود علاقة طردية بين متغيرات الاداء المهاري (الهجوم - الهجوم المضاد - الدفاع والرد) وبين الاتزان الانفعالي للاعبي سلاح سيف المبارزة قيد البحث.
  ٤. إن للاتزان الانفعالي تأثير إيجابي من خلال علاقته الارتباطية المعنوية بالاستثارة الانفعالية وأثرهم علي المهارات لرياضة المبارزة.
  ٥. الاتزان الانفعالي هو الأساس الذي ينظم جميع جوانب النشاط النفسي وهذا ما أثر بشكل إيجابي على أداء المهارات الأساسية لرياضة المبارزة.
  ٦. من يتسم بالإتزان الإنفعالي والتحكم في الجوانب النفسية وإنفعالاته يكون لديه القدرة علي حسم النتيجة وإحراز اللمسة وتحقيق الإنجاز .



### التوصيات:

- في ضوء نتائج البحث والاستنتاجات التي تم التوصل إليها توصي الباحثة بما يلي:
١. إهتمام المدربين بالجانب العقلي والنفسي مثل الإهتمام بالأعداد البدني والمهاري.
  ٢. وضع برامج للاتزان الانفعالي بجانب البرامج التدريبية.
  ٣. تطبيق مثل هذه الدراسة علي مراحل سنوية مختلفة وأنواع أخرى من الأسلحة الثلاثة في رياضة المبارزة .
  ٤. إجراء مثل هذه الدراسة علي بطولات عالمية وأولمبية أخرى للاستفادة من المدارس المختلفة.

## قائمة المراجع:

## أولاً : المراجع العربية:

١. اديب ايوب الخالدي : الصحة النفسية للرياضيين ، ط٢ الدار العربية للنشر والتوزيع ، المكتبة الجامعية ، غريان ، ليبيا. (٢٠٠٢)
  ٢. احمد محمد عبد مطيع : التكيف مع الضغوط النفسية ، ط١، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع . (٢٠١٠)
  ٣. سندس محمد سعيد : منهج تعليمي مقترح للتوازن الحركي والانفعالي وتأثيره في اداء بعض الحركات بالجمناستيك الفني للمعاقين والأسوياء سمعياً بأعمار ٧-٩ سنوات، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد.
  ٤. عبد السلام عبد الغفار : مقدمة في الصحة النفسية ، القاهرة ، دار النهضة العربية. (٢٠٠٢)
  ٥. عصام محمد عبد الرضا : الامن النفسي وعلاقته بمستوى الاستثارة الانفعالية لدى لاعبي كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل.
  ٦. محمد محمد عرب : مقارنة مستوي الاستجابة الانفعالية بين المتقدمين والشباب في لعبة الملاكمة ، مجلة كلية التربية الرياضية ، العدد ١ ، بعقوبة ، مطبعة ديالي.
  ٧. محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس الرياضي ، ط٥ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر. (٢٠٠٠)
  ٨. مصطفى محمد سويف : الاتزان الانفعالي محور اساس من محاور الشخصية ، مجلة العربي ، العدد (٩) ، الكويت ، جامعة بابل. (٢٠٠٨)
  ٩. مها حسن صبري : العلاقة بين الاتزان الانفعالي والحركي ومستوى الاداء على عارضة الاتزان ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة بغداد. (٢٠٠٢)
- ثانياً: المراجع الأجنبية:
١٠. Michal Mc Darby : Eppe - Introduction&strategy basics,