

تأثير استخدام تدريبات التايبو علي بعض النواحي الفسيولوجية والمهارية في كرة السلة

أ.م.د. سامية إسماعيل احمد مهران
أستاذ مساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية - كلية التربية
الرياضية للبنات - جامعة حلوان
dr.samia.esmail@gmail.com

م.د. هاجر محمود محمد محمد معتوق
مدرس دكتور بقسم العلوم الحيوية والصحة الرياضية -
كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان
hager.mahmoud@pef.helwan.edu.eg

المخلص

المقدمة: تدريبات التايبو (TAE-BO) تعد من أحد أساليب التدريبات الهوائية والأشكال التدريبية التي تعمل على تنمية وتحسين عناصر اللياقة البدنية والكفاءة الفسيولوجية.
هدف البحث: يهدف البحث الى التعرف تأثير تدريبات التايبو على مكونات الجسم، اللياقة الهوائية "الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، القدرة اللاهوائية، القوة العضلية ومستوى الأداء المهاري لدي لاعبات كرة السلة.

إجراءات البحث: تم استخدام المنهج التجريبي بنظام مجموعتين متكافئتين إحداهما تجريبية (ن=١٠) والأخرى ضابطة (ن=١٠) من لاعبات كرة السلة متوسط أعمارهم (٢١) سنة، متوسط الوزن (٦٦.٧) كجم، متوسط العمر التدريبي (١٠) سنوات، تم عمل القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعتين الضابطة والتجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج باستخدام تدريبات التايبو.

النتائج: استخدام تمرينات التايبو أدى إلى تحسن مستوى المتغيرات المهارية للاعبات كرة السلة وكذلك أدى إلى ظهور نسب تحسن بين قياسات البحث في مستوى المتغيرات الفسيولوجية لصالح القياس البعدي.

الاستنتاجات: إدخال تدريبات التايبو ضمن الوحدات التدريبية الخاصة في فترة الاعداد البدني لاعبي كرة السلة لتطوير مستوى الأداء المهاري والفسيولوجي.

الكلمات الدالة:

تدريبات التايبو - اللياقة الفسيولوجية - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (VO2max) - اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل - مكونات الجسم.

Effect of Tae-Bo Exercises on Some Physiological and Skill Variables in Basketball

Abstract

Introduction: TAE-BO exercises considered one of the aerobic training methods that develop and improve the elements of physical fitness and physiological efficiency.

objective: The research aims to identify the effect of TAE-BO exercises on body components, aerobic fitness "maximum oxygen consumption, anaerobic capacity, muscular strength and the level of skillful performance of female basketball players."

Methods: The experimental method was used in two equal groups, one experimental (n = 10) and the other control (n = 10) of basketball players, mean: age (21) yrs., weight (66.7) kg, training age (10) yrs, Pre and post measurements were applied for control and experimental groups before and after program application using TAE-BO exercises.

Results: TAE-BO exercises were found to improve the level of skill variables for basketball players, as well as enhanced rates among the level of physiological variables in post-test.

Conclusions: Using TAE-BO exercises within training units in the fitness preparation period for basketball players to develop the level of skillful and physiological performance.

Key words:

TAE-BO Training - Physiological Fitness - VO2max - 20m Multi-Stage Shuttle Run Test - Body Composition

تأثير استخدام تدريبات التايبو علي بعض النواحي الفسيولوجية والمهارية في كرة السلة

مقدمة البحث

يشهد عصرنا الحالي تطوراً كبيراً وسريعاً في شتى المجالات ، وقد حظى مجال التدريب الرياضي بنصيب وافر من النجاح والتقدم وتراكم الخبرات، وهذا النجاح لم يكن وليد الصدفة ، وإنما نتيجة للتخطيط العلمي السليم والاستفادة من مختلف العلوم والمعارف وما توصل إليه العلماء والباحثون والمختصون بمجال التدريب الرياضي ، والاستفادة من نتائج أبحاثهم ودراساتهم في إرساء قواعد البناء

الرياضي وتقدمه، فعملية التدريب الرياضي أصبحت لها قواعد ومبادئ راسخه يستند عليها، وبالتالي فقد مضى بخطوات سريعة في طريق العلم وتوسع في استخدام العلوم المركبة التي تؤثر في عملياته، مما أدى إلى تطوير ذاته واستحداث الكثير من قواعده مما أدى إلى ظهور التطور الملحوظ في نتائج رياضات المستويات العليا.

ويعتبر الوصول وتحقيق أقصى مستوى إنجاز رياضي في السنوات الأخيرة أمراً طبيعياً بعد إتباع أفضل الوسائل التدريبية ، وعلى ذلك اتجهت البحوث والدراسات الحديثة إلى الخصوصية في تدريب أجزاء الجسم في مختلف الأنشطة الرياضية، والتي تختص بأداء مهارى أو بدنى معين، مما أدى بدوره إلى الاتجاه لاتباع أنواع مناسبة من أنواع التدريبات للحصول على أعلى المستويات في الأداء المهارى. ومن بين هذه الأنشطة الرياضية كرة السلة التي تصنف من الأنشطة الرياضية الجماعية والتي تمارس بين فريقين يتنافسان في مساحة صغيرة نسبياً والفريق الذي يصيب سلة الفريق الآخر بأكثر عدد من الأهداف هو الفريق الفائز بالمباراة، وكرة السلة من الألعاب التي يتنافس عليها أولمبياً ودولياً لذا احتلت مركزاً متقدماً بين الألعاب الجماعية في دول العالم. (٩ : ٣ - ٤)

حيث اكتسبت كرة السلة شعبية عالمية مع أكثر من ٢.٢ مليون متابع وهي ثالث أكثر الرياضات شعبية في العالم بعد كرة القدم والكروكيت. ففي كرة السلة يتم قضاء ٣٤.١٪ تقريباً من وقت اللعب في الجري والقفز و ٥٦.٨٪ في المشي و ٩٪ في الوقوف (٤١). فيقطعون ما يقرب من خمس كيلومترات أثناء اللعب (٢٩). ولهذا فإن شدة الأداء في كرة السلة متقطعة ومختلفة حيث تتميز أحياناً بالشدّة عالية الكثافة يتخللها فترات قصيرة منخفضة الشدة، لذلك تتطلب كرة السلة إتقان مجموعة واسعة من العناصر اللياقة البدنية والفسولوجية والقدرات الحركية (مثل السرعة والقوة والقدرة على التحمل) لتحقيق النجاح من الناحيتين الفنية والتكتيكية (٤٥).

ومع تطور كرة السلة من الناحية القانونية والفنية والمهارية والتدريبية، يستلزم هذا التطور تطوراً في طرق وأنواع التدريب وأساليب تشكيل متغيرات الاحمال التدريبية لتحقيق أعلى مستوي رياضي ممكن (٥ : ٧) ويسعى التدريب الرياضي إلى تنمية اللاعب من النواحي البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية لتحقيق أعلى مستوي رياضي يمكن أن يصل إليه اللاعب. ولتحقيق هذا يتطلب تطوير مستوي الأداء من خلال بناء برامج التدريب الرياضي المقننة التي تعتمد في بناء الأحمال التدريبية لها على علم فسيولوجيا التدريب الرياضي، ويهتم هذا العلم بالتعرف على مختلف الاستجابات الوظيفية لأعضاء وأجهزة الجسم وردود فعل التدريبات المختلفة علي النواحي الكيميائية والفسولوجية. (١٢ : ٥)

ويتم توفير المتطلبات الفسيولوجية للاعب كرة السلة من خلال نظامين رئيسيين للطاقة وهما نظام الطاقة الهوائي واللاهوائي. فكان يُفترض أن التدريب اللاهوائي يحسن من قوة لاعبي كرة السلة وقدرتهم على التكيف لفترات قصيرة الذي يساعد في تقلص العضلات مع التدريب عالي الكثافة. ومع ذلك، تظهر الدراسات الحديثة أهمية التدريب الهوائي والتمارين الهوائية لدى الرياضيين. كما هو مطلوب أيضاً للنجاح في القفزات الطويلة والجري السريع والتسارع والتباطؤ أثناء اللعب. حيث يساعد عمليات الأيض الهوائي في الحفاظ على كثافة أقل ومدة أطول للحركات التي تمثل ٦٥٪ من لعبة كرة السلة (٣٩). ومع ذلك، كان يُعتقد أن الأيض اللاهوائي هو المسار الأساسي لإمداد الطاقة في كرة السلة، وبالتالي كان يتم تجاهل التدريب الهوائي الذي يساهم في تحقيق مستوى أداء ناجح ومميز لدى لاعبي كرة السلة أثناء اللعب (٤٦).

أحد أساليب التدريبات الهوائية التي تعمل على تنمية وتحسين عناصر اللياقة البدنية والكفاءة الفسيولوجية هي تدريبات التايبو (TAE-BO) التي تعد من الأشكال التدريبية المستخدمة في المجال الرياضي، وهي تنقسم إلى مقطعين TAE وتعنى قدم باللغة الكورية ويقصد بها الحركات أو الضربات التي تؤدي بالجزء السفلي من الجسم، وكلمة BO وهي اختصار لكلمة ملاكمة Boxing ويقصد بها الحركات أو الضربات التي تؤدي بالجزء العلوي من الجسم مما يعنى التكامل في الأداء بين حركات الطرف العلوي والسفلي، وتشتمل على مجموعة من حركات الملاكمة والتايكوندو والأيروبيكس والتي تؤدي بإيقاع ورشاقة وانسيابية (٣١ : ٩٠) (٤٤ : ٩).

ويعتبر Billy Blanks هو مبتكر تدريبات التايبو (TAE-BO) وتحتوي على برنامج متكامل للياقة البدنية والكفاءة الفسيولوجية يتميز بالاستمرارية في الأداء الحركي دون الإحساس بالملل أو التعب، مع شعور اللاعبين بالسعادة والبهجة أثناء الأداء، كما أنه يعمل على تحسين الأداء المهاري لاتفاق تدريباته في مسارها الحركي وأوضاعه المختلفة مع العديد من الرياضات التخصصية (٤٩:٥٢).

كما يشير المجلس الأمريكي للتدريب الرياضي American council of Exercises (١٩٩٩م) إلي ان تدريبات التايبو أصبحت تستخدم على نطاق واسع حيث استطاعت أن تحل محل أجهزة اللياقة البدنية مثل جهاز السير المتحرك وصندوق الخطو والدراجات الثابتة وذلك لسهولة استخدامها وممارستها عن طريق شرائط الفيديو بالإضافة الي أنها تمدنا بجرعات تدريبية مختلفة الشدة وكذا تنوع حركي رائع متعدد يعمل علي تحسين التحمل والقوة العضلية والمرونة والتوازن والتوافق

العضلي العصبي والقدرة العضلية (٥٠ : ٩٩). ويتفق كل من المجلس الامريكى للتدريب ACE (١٩٩٩م) و بيلى بلانكس Billy Blanks علي ان ممارسة تدريبات التايبو بشكل منتظم تؤدي الي رفع مستوى اللياقة البدنية عن طريقة تحسين عناصر القوة والمرونة والرشاقة والتوازن والتوافق وغيرها من العناصر الأخرى بالإضافة إلى شعور الفرد بمزيد من الثقة بالنفس. (٣٢ : ٢٧)

ويذكر طلحة حسام الدين واخرون (١٩٩٧) أن القوة والقدرة العضلية مقاييس لمخرجات الجهاز الحركي وهناك ارتباط كبير بين القوة والقدرة العضلية ، وأن تحقيق مستوى عال من القوة العضلية يعتبر مطلباً أساسياً للقدرة ، وتعتمد رياضة كرة السلة على عنصر القوة والقدرة العضلية ، فهذه العناصر تظهر في حركات دفع الرجلين للأرض عند الوثب في مهارة التصويب ، والتدريبات التي تعتمد علي طاقة المطاطية وعمل المستقبلات الحسية المنعكسة تحقق أكبر فائدة لها بتقليل الفترة الزمنية بين الإطالة والتقصير كما ان الطاقة المخترنة في العضلات نتيجة الإطالة تخرج بمعدلات سريعة خلال مرحلة الانقباض التقصيري. (١٧ : ١٢٠ ، ١٥٦)

وهذا ما يؤكد بلاكى جى بى وسوثرد Blakey ,J.B & Southard (٢٠٠٤) إلى أن الاتجاهات الحالية للمدربين تتجه نحو التكاملية في التدريب وليس الفردية ، فمثلا يتم مزج تدريبات الأثقال مع تدريبات البليومترك داخل الوحدة التدريبية الواحدة للحصول على تدريبات مركبة وقد أثبتت نتائج العديد من الدراسات العلمية جدوى هذه التدريبات المختلطة في تحسين القدرات البدنية ومستوى الأداء. (٣٠ : ١٥)

يعتبر عنصر القوة والقدرة العضلية والتحمل العضلي هما من أهم عناصر اللياقة البدنية بأجماع كثير من العلماء ، حيث يري البعض أن هذه العناصر يتأسس عليهما وصول الفرد إلي أعلى مراتب البطولة ، كما أن عنصر القوه يؤثر بدرجة كبيرة علي تنمية بعض الصفات البدنية كالسرعة والتحمل والرشاقة وخاصة في الأنشطة الرياضية التي ترتبط فيها استخدام عنصر القوه بجانب الصفات البدنية السابق ذكرها مثل رياضة كرة السلة. (٢٠ : ١٠٥) ، بينما القدرة العضلية هي القدرة علي دمج قوة بأقصى سرعة في عمل واحد يتصف بالتكامل وقد يكون في شكل أداء عمل لمرة واحدة كالوثب للتصويب أو القيام بأعمال متكررة مثل تتالي الوثب للتصويب والمتابعة الهجومية في كرة السلة. (١٨ : ٢١)

وفي الوقت نفسه، أفادت العديد من الدراسات في الرياضات المختلفة الشدة أن الأداء المنتظم للسرعات المتكررة كجزء من التدريب طويل المدى يعمل على تحسين اللياقة الهوائية (على سبيل المثال الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين VO2max) من ٥-١٠٪ (٣٥، ٣٦) والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين هو النقطة التي يكون فيها استهلاك الأوكسجين في قمته وهو أفضل مؤشر على التحمل القلبي التنفسي أو اللياقة الهوائية. هناك العديد من الاختبارات الميدانية التي تستخدم كنوع من أنواع التمرين أو كتحقيق لكفاءة الجهاز الدوري التنفسي خاصة مع الأنشطة الجماعية مثل كرة السلة وغيرها من الأنشطة ومن ضمن هذه الاختبارات: اختبار متعدد المراحل ٢٠ م multistage shuttle run test or beep test يتميز بأنه غير مكلف وسهل التطبيق وملئم لرياضة كرة السلة (٢٨).

وهنا يشير "وينك Weink (٢٠٠٩) أن التدريبات التي تهدف إلى تطوير وتحسين التحمل يجب أن تكون متنوعة وإيقاعها متغير وفي شكل تنافسي مما يسهم في الاحتفاظ بمستوى الأداء لفترة طويلة، كما أن هذا النوع من التدريبات يحفز ويشجع الرياضيين نحو التنمية لعدم ثبات الإيقاع فلا يسبب الملل أثناء الأداء ومما يسهم في التحمل الخاص وهذا ما تحققه تدريبات التحمل المتنوعة والمتعددة المسارات الحركية. (٥٢).

ويؤكد **Bompa & Tudor** الى ان مستوي الأداء الرياضي يعتمد على قوة عضلات الذراعين والرجلين وبناء على ذلك يجب على المدربين الالتزام بتنمية القوة العضلية لعضلات الذراعين والرجلين ، وبالتالي ضرورة العمل على ايجاد التوازن في تنمية عضلات الذراعين والرجلين (٥١) : (١١٣).

ولما كانت مهارات كرة السلة تتطلب المزيد من التعاون في عمل العضلات على اختلاف طبيعة الانقباض العضلي، لذا وجب على المدربين في مجال كرة السلة إيجاد أساليب لتدريب لاعبيهم على طبيعة هذا التنوع في الانقباض العضلي من ناحية والمحافظة على التناغم العضلي للعضلات من جه أخرى .

مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحثان في التدريس بكلية التربية الرياضية للبنات ومن خلال الملاحظة العلمية والاطلاع على العديد من المراجع والدراسات العربية والأجنبية ومتابعتها لمباريات كرة السلة للآنسات ومستوي الاداء المهاري ومن خلال ما تم عرضه سابقاً توصلت الباحثات إلى أنه يتميز

مستوى الأداء المهاري في المستويات الرياضية العليا لكرة السلة بالانسيابية العالية مع الاقتصاد في الوقت والجهد، بينما تعاني لاعبات كرة السلة من زيادة المجهود مما يؤدي إلى التعب المبكر وصعوبة الأداء بكفاءته عالية طوال المباريات وذلك لما تحتاجه رياضة كرة السلة من اللياقة البدنية خاصة كالتحمل والقدرة العضلية هذا بالإضافة إلى أن لعبة كرة السلة من الألعاب التي تتميز بالشدة العالية وخاصة بعد التطورات العديدة في قانون كرة السلة، بجانب أن فترات الإعداد في الوقت الراهن تتطلب وسائل وطرق وأساليب تدريبية تساعد علي تقليص الزمن بحيث تؤدي إلي الاقتصاد في الوقت مع تجنب حدوث الاصابات. لذلك يعتبر الاتجاه إلي التدريبات الحديثة في التدريب الرياضي بمثابة النواه إلي رفع مستوى الاداء المهاري وتطوير المستوي الفني والبدني والفسولوجي للاعبات والوصول بهم إلي أعلى المستويات الرياضية.

هذا يتفق مع ما أشار اليه كارزان كريم (٢٠١٥) أن الإعداد الخاص للاعبات كرة السلة يستهدف الوصول إلى مستوى عالي من الأداء الرياضي والوصول الى القمة الرياضية حيث يتم التركيز على تنمية القدرات البدنية الخاصة والتدرج بالأداء المهاري ، وربطة بالعناصر البدنية والتركيز على النواحي الفنية المرتبطة بالمباريات(٢٣: ١٥٧).

من هنا جاءت فكرة البحث إلى إجراء هذه الدراسة كأحد الوسائل الحديثة في التدريب والتي تساعد في حل مشكلة لاعبات كرة السلة والتي تنحصر في ضعف مستوى التحمل المهاري من حيث النواحي الفنية للأداء، وكأحد المحاولات لإيجاد أسلوب يمكن من خلاله تحسين مستوى التحمل والقدرة العضلية للزراعين والرجلين والقدرات الفسيولوجية وتحسين المستوي المهاري لدى لاعبات كرة السلة وهي استخدام تدريبات التايبو لتطوير مستوي القدرات الفسيولوجية والتحمل والقدرة العضلية للاعبات في كرة السلة بعيدا عن التدريبات التقليدية المستخدمة حاليا والذي بدورها يؤدي الي رفع نتائج الفريق عند الاشتراك في المنافسات الرياضية نتيجة تحسن مستوي الأداء.

هدف البحث

يهدف البحث الى "تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات التايبو للتعرف على تأثيره على:

- ١- بعض متغيرات اللياقة الفسيولوجية المتمثلة في (مكونات الجسم، اللياقة الهوائية "الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، القدرة اللاهوائية، القوة العضلية) لدي لاعبات كرة السلة.

- ٢- مستوى الأداء المهاري وفقا للاختبار المهاري المتضمن علي (التصويب من أسفل السلة ٣٠ث، المحاورة الزجراجي، التصويبة الثلاثية، التصويب السلمي يمين وشمال، التمرير والاستلام، والتصويب السلمي يمين) لدي لاعبات كرة السلة والمصمم من قبل الباحثان.
- ٣- درجة التحسن في متغيرات اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهاري لدي عينة البحث .

فروض البحث

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للمجموعة الضابطة على بعض متغيرات اللياقة الفسيولوجية والمهارية لدي عينة البحث في كرة السلة ولصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية على بعض متغيرات اللياقة الفسيولوجية والمهارية لدي عينة البحث في كرة السلة ولصالح القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسيين البعدين لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة على بعض متغيرات اللياقة الفسيولوجية والمهارية لدي عينة البحث في كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية .
- ٤- توجد فروق في نسب التحسن في بعض القدرات الفسيولوجية ومستوي الأداء المهاري لدى عينة البحث المجموعة التجريبية والضابطة في كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية .

مصطلحات البحث:

تدريبات التايبو Tae-Bo :

هو مجموعة من التمارين مكونة من اللكمات والركلات وتسير على إيقاع مصاحب التوقيت للكلمة والركلة (٢٧).

اللياقة الفسيولوجية Physiological Fitness :

وتعني كفاءة اجهزة الجسم الحيوية في مواجهة الأعباء والمتطلبات البدنية مع تأخر ظهور التعب والقدرة علي التكيف والاستجابة للتغيرات البنائية والوظيفية التي يحدثها التدريب البدني. (٢٠):

(١٥)، من وجهة نظر علماء فسيولوجيا الرياضة يضم تسع مكونات منها ستة مكونات وهي (المرونة

- تركيب الجسم - القوة العضلية - التحمل العضلي - القدرات اللاهوائية - القدرات الهوائية يضاف إليها ثلاث مكونات فسيولوجية أخرى هي ضغط الدم - دهنيات الدم - الليبوبروتينات - تحمل الجلوكوز) (٥ : ٢١)

الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين (VO2max) Maximal Oxygen Uptake

هو مؤشر يستخدم لقياس لياقة الجهاز الدوري التنفسي على نقل الأوكسجين من الهواء إلى الأنسجة عند مستوى معين من التكيف في وجود الأوكسجين. (٣٠)

أكبر سرعة لاستهلاك الأوكسجين أثناء العمل العضلي باستخدام أكثر من ٥٠% من عضلات الجسم. (٢).

اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل / (اختبار الصافرة)

The 20m multistage fitness test (MSFT) / beep or bleep test

اختبار الجري الهوائي المتدرج للتحمل القلبي الوعائي، كما يعنى اختبار محدد السرعة ويطلق على اختبار الصافرة والاختبار في مطلقه يشبه اختبار الجري متعدد المراحل على جهاز السير المتحرك والذي يتم بواسطته تقدير VO2 max من خلال البدء بسرعة بطيئة ثم يتزايد تدريجياً يعد ذلك. (٥)

مكونات الجسم Body Composition:

هو عملية تقدير المركبات الدهنية مثل "النسبة المئوية للدهون أو الكتلة الدهنية بالكيلو جرام" وغير الدهنية مثل "النسبة المئوية للعضلات أو كتلة العضلات اتي تشتمل على العضلات والعظام والمياه بالكيلو جرام" بالإضافة إلى تقدير متغيرات أخرى مثل "نسبة قيمة المياه، مستوى الحد الأدنى من الطاقة اللازمة للحفاظ على الوظائف الحيوية بالكيلو كالورى، مؤشر كتلة الجسم" في جسم الإنسان والذي له دور هام في التعرف على الوزن المثالي. (٨)

الدراسات السابقة :

- قام عبد العزيز حسن عبد العزيز (٢٠١٤م) بدراسة تهدف إلى التعرف على تأثير التايبو على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لناشئ الملاكمة في الفترة الانتقالية، وتم تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات التايبو Tae BO ومعرفة تأثيره على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة،

وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مشروع الواعدين للملاكمة وطبقت الدراسة على عينة قوامها (١٠) عشر لاعبين بمشروع الواعدين بمنطقة الغربية للملاكمة والتابع للاتحاد المصري للملاكمة ، وأشارت أهم النتائج ان برنامج تدريبات التايبو الهوائي) أثر تأثيراً إيجابياً على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.

- دراسة Muchugh, هدفت إلى التعرف على استخدام تدريبات التايبو في حرق السعرات الحرارية في الجسم، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وبلغت العينة الإجمالية نحو (٤٠) لاعب، وتوصلت الدراسة إلى انخفاض وتخليص الجسم من السعرات الحرارية في الجسم.

- دراسة "Tekin, Ali, et al (٢٠١٩) (١٨) هدفت إلى التعرف على تأثير تدريبات التايبو على النتائج الحركية والنفسية لدى طالبات الجامعة، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي، وبلغت العينة الإجمالية نحو (٧٧) لاعبة، وتوصلت الدراسة إلى وجود فرق دالة إحصائية نتيجة استخدام تدريبات التايبو على المتغيرات الحركية والنفسية.

- دراسة Te poel, H. D, et al (٢٠٢١) هدفت إلى التعرف على تأثير تدريبات التايبو على تحسين مكونات اللياقة البدنية، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي، وبلغت العينة الإجمالية نحو (٢٠٠) طالبة جامعية، أدت المجموعة الضابطة تدريبات على جهاز الخطو، بينما طبق على المجموعة التجريبية تدريبات التايبو وتم تنفيذ البرنامج المقترح لمدة (٤) أسابيع، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تحسين مستوى عنصري السرعة والتوافق لصالح المجموعة التجريبية.

- دراسة أحمد محمود "حسين" (٢٠٢١م) (٣) هدفت إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات التايبو على تنمية بعض القدرات البدنية والمستوى المهاري لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي، وبلغت عينة البحث على (١٨) لاعبة، وتوصلت الدراسة إلى أن تدريبات التايبو أدت إلى تحسن المستوى البدني والمهاري على جميع أجهزة |ة الجمباز.

- دراسة "أحمد سمير الجمال، أحمد مصطفى" (٢٠٢١) هدفت إلى التعرف على تأثير تمرينات التايبو على تحسين معدل اللباقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهاري لناشئات الجمباز الفني، وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي، وبلغت العينة الإجمالية نحو (١٨) لاعبة، وتوصلت الدراسة إلى أن استخدام تمرينات التايبو أدى إلى تحسن مستوى نتائج ناشئات الجمباز والأداء المهاري والارتقاء بمعدل متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث.

إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

استخدمت الباحثان المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي بنظام المجموعتين متكافئتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

ثانياً: مجتمع البحث :

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبات كرة السلة والمقيدات بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان.

ثالثاً: عينة البحث :

اشتملت عينة البحث الأساسية علي ٢٠ لاعبة كرة سلة تم اختيارهم بالطريقة العمدية من مجتمع البحث والمقيدات بالفرقة الثالثة ، وتم تقسيم العينة عشوائياً بعد إجراء التجانس بينهم في متغيرات البحث ، إلي مجموعتين متساويتين مجموعة ضابطة ١٠ لاعبات من طالبات الفرقة الثالثة ومجموعة تجريبية ١٠ لاعبات بالفريق الاساسي بالكلية والمقيدات بالفرقة الثالثة، ١٠ لاعبات تخصص كرة سلة بالفرقة الرابعة لإجراء المعاملات العلمية للبحث.

- تجانس عينة البحث:

تم إجراء التجانس بين أفراد عينة البحث في متغيرات (السن والطول والوزن والعمر التدريبي) ومتغيرات اللياقة الفسيولوجية (مكونات الجسم واللياقة الهوائية والقدرة اللاهوائية والقوة العضلية) والمتغيرات المهارية (الاختبار المهاري التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث والمحاورة والرامية الثلاثية والتصويب السلمي يمين وشمال والتمرير والاستلام والتصوب السلمي يمين) بغرض التأكد من وقوع جميع أفراد العينة تحت المنحنى الاعتدالي وذلك قبل تقسيمهم بالتساوي إلى مجموعتين بواقع (١٠) لاعبات لكل مجموعة وجدولي (١، ٢، ٣) يوضحا ذلك .

جدول (١)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والالتواء لمتغيرات (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي) قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية (ن=٢٠)

| المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الوسيط | الالتواء |
|-----------|-------------|-----------------|-------------------|--------|----------|
| السن | السنة | ٢١.٠٠ | ٤٧.٠ | ٢١.٠٠ | ٠.٩٤٥ |
| الطول | سم | ١٦٨.٠٠ | ٨.٤٧ | ١٦٧.٠٠ | ٠.٤٩١ |

| | | | | | |
|-------|-------|------|-------|-------|----------------|
| ٠.٢٤٥ | ٦٣.٩٠ | ٧.٥٨ | ٦٦.٣٧ | كجم | الوزن |
| ٠.٢٨١ | ١٠.٠٠ | ٣.٦١ | ١٠.١٥ | السنة | العمر التدريبي |

يتضح من جدول (١) ان قيم معاملات الالتواء في جميع القياسات قيد البحث قد انحصرت ما بين (± 3) مما يدل على اعتدالية البيانات في هذه المتغيرات .

جدول (٢)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والالتواء لمتغيرات (اللياقة الفسيولوجية) قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية (ن=٢٠)

| الالتواء | الوسيط | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات الفسيولوجية | |
|----------|---------|-------------------|-----------------|--------------------|--|----------------------------------|
| ٠.٢٤٥ | ٦٣.٩٠ | ٧.٥٩ | ٦٦.٣٧ | كجم | الوزن | ١- مكونات الجسم |
| ٠.٩٦٨ | ٢٦.٣٠ | ٣.٨٣ | ٢٦.٠٥ | كجم | الكتلة العضلية الهيكلية | |
| -٠.٠٤٥ | ١٨.٥٠ | ٤.١٨ | ١٨.٩٩ | كجم | كتلة الدهون بالجسم | |
| ١.٠٩ | ٣٤.٧٥ | ٤.٦٢ | ٣٤.٧٤ | كجم | كتلة المياه بالجسم | |
| ١.١١ | ٤٧.٦٠ | ٦.٣٩ | ٤٧.٦٢ | كجم | الكتلة الخالية من الدهون | |
| -٠.٣٠٥ | ٢٤.٢٠ | ٢.٧٨ | ٢٣.٣٣ | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم | |
| -٠.٣٢١ | ٢٨.٣٥ | ٥.٣٤ | ٢٨.٣٨ | % | النسبة المئوية للدهون بالجسم | |
| -٠.٠٠٦ | ٠.٨٣٠ | ٠.٠٣١٣ | ٠.٨٤١ | سم | محيط الوسط للأرداف | |
| ١.١١٢ | ١٣٩٧.٥٠ | ١٣٧.٨٩ | ١٣٩٨.٢٥ | كيلو كالورى | معدل الايض القاعدي | |
| ٠.٤٠٨ | ٢٧.٥٠ | ٣.٨٣ | ٢٧.٥٠ | مليتر/كجم/ق | اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل | ٢- الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين |

تابع جدول (٢)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والالتواء لمتغيرات (اللياقة الفسيولوجية) قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية (ن=٢٠)

| الالتواء | الوسيط | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات الفسيولوجية |
|----------|--------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------------|
| -٠.١٨٧ | ٢٢.٥٠ | ٣.٦٢ | ٢٣.٢٠ | ثانية | اختبار السرعة ٣٠ متر |
| -٠.٤٣٨ | ٤١.٠٠ | ٦.٤٦ | ٤٠.٥٠ | سم | اختبار سارجنت للوثب العمودي |
| -٠.٤٢٨ | ٣٣.٨٥ | ٦.٢٢ | ٣٢.٨١ | كجم | قوة القبضة يمين |
| -٠.٣٤٥ | ٦.٠٥ | ٠.٧١٧ | ٦.١٨ | كجم | قوة القبضة شمال |

يتضح من جدول (٢) ان قيم معاملات الالتواء في جميع اختبارات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث قد انحصرت ما بين (٣±) مما يدل على اعتدالية البيانات في جميع اختبارات اللياقة الفسيولوجية.

جدول (٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والالتواء لمتغيرات (الاختبار المهاري) قيد البحث للمجموعة الضابطة والتجريبية (ن=٢٠)

| الالتواء | الوسيط | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | متغيرات الاختبار المهاري |
|----------|--------|-------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| ١.٥١٤ | ٣.٥٠ | ٠.٣٤٠ | ٣.٧٠٠ | الدرجة | التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث |
| ٠.٤١ | ٣.٦٣ | ٠.٤٥٩ | ٣.٦٨ | الدرجة | المحاورة الزجراجي |
| ١.٠٩٠ | ١.٥٠ | ٠.٥١٩ | ١.٤٨ | الدرجة | الثلاثية |
| -٠.٣٨٤ | ٤.٠٠ | ٠.٢٧٣ | ٣.٨٥ | الدرجة | التصويب السلمي يمين |
| -٠.٣٨١ | ٣.٥٠ | ٠.٤٢٩ | ٣.٣٣ | الدرجة | التصويب السلمي شمال |
| -٠.١٧٧ | ٢.٥٠ | ٠.٣٣٥ | ٢.٤٣ | الدرجة | التمرير والاستلام |
| -١.٤٢١ | ٣.٣٨ | ٠.٤٨٣ | ٣.١٤ | الدرجة | التصويب السلم يمين |
| -٠.٥٩٦ | ٢٢.٠٠ | ١.٣٩ | ٢١.٥٩ | الدرجة | الدرجة الكلية للاختبار |

يتضح من جدول (٣) ان قيم معاملات الالتواء في الاختبار المهاري قيد البحث قد انحصرت ما بين (٣±) مما يدل على اعتدالية البيانات في الاختبار المهاري.

التكافؤ:

أجرت الباحثتان القياس القبلي لمجموعتي البحث في اختبارات اللياقة الفسيولوجية والاختبار المهاري قيد البحث في الفترة من ٢٠٢٢/١٠/١٩ م الى ٢٠٢٢/١٠/٢٠ م باستخدام اختبار مان ويتنى اللابارامترى للتعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة كما هو موضح بجدول (٤ ، ٥ ، ٦).

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات القبلية لمتغيرات (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي) قيد البحث بطريقة مان - وتني $n_1 = n_2 = 10$

| المتغيرات | وحدة القياس | المجموعات | متوسط الرتب | مجموع الرتب | U | Z | P احتمالية الخطأ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------|--------|---------------------|----------------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|----------------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|----------------|-------|---------|------|-------|-------|
| السن | السنة | الضابطة | ١٠.٠٠ | ١٠٠.٠ | ٣٨.٠٠ | -٠.٩٣١ | ٠.٣٦١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | التجريبية | ١١.٠٠ | ١١٠.٠ | | | | الطول | سم | الضابطة | ٩.٣٠ | ٩٣.٠٠ | ٤٥.٠٠ | -٠.٥٠٣ | ٠.٦١٥ | التجريبية | ١١.٧٠ | ١١٧.٠٠ | الوزن | كجم | الضابطة | ١٠.٧٥ | ١٠٧.٥٠ | ٤٧.٠٠ | -٠.١٨٩ | ٠.٨٥٠ | التجريبية | ١٠.٢٥ | ١٠٢.٥٠ | العمر التدريبي | السنة | الضابطة | ٨.٩٥ | ٨٩.٥٠ | ٣٤.٥٠ |
| الطول | سم | الضابطة | ٩.٣٠ | ٩٣.٠٠ | ٤٥.٠٠ | -٠.٥٠٣ | ٠.٦١٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | التجريبية | ١١.٧٠ | ١١٧.٠٠ | | | | الوزن | كجم | الضابطة | ١٠.٧٥ | ١٠٧.٥٠ | ٤٧.٠٠ | -٠.١٨٩ | ٠.٨٥٠ | التجريبية | ١٠.٢٥ | ١٠٢.٥٠ | العمر التدريبي | السنة | الضابطة | ٨.٩٥ | ٨٩.٥٠ | ٣٤.٥٠ | -١.١٩ | ٠.٢٣٢ | التجريبية | ١٢.٠٥ | ١٢٠.٥٠ | | | | | | |
| الوزن | كجم | الضابطة | ١٠.٧٥ | ١٠٧.٥٠ | ٤٧.٠٠ | -٠.١٨٩ | ٠.٨٥٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | التجريبية | ١٠.٢٥ | ١٠٢.٥٠ | | | | العمر التدريبي | السنة | الضابطة | ٨.٩٥ | ٨٩.٥٠ | ٣٤.٥٠ | -١.١٩ | ٠.٢٣٢ | التجريبية | ١٢.٠٥ | ١٢٠.٥٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العمر التدريبي | السنة | الضابطة | ٨.٩٥ | ٨٩.٥٠ | ٣٤.٥٠ | -١.١٩ | ٠.٢٣٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | التجريبية | ١٢.٠٥ | ١٢٠.٥٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة معنويه ٠.٠٥ ودرجة حرية ١٠ = ١.٨١٢
 يتضح من الجدول (٤) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في جميع متغيرات السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين في هذه المتغيرات.

جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات القبلية لمتغيرات
(اللياقة الفسيولوجية) قيد البحث بطريقة مان - وتني $10 = 2n = 1n$

| P احتمالية الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | المتغيرات الفسيولوجية | |
|------------------------|--------|-------|----------------|----------------|-----------|----------------|-----------------------------|------------------------|
| ٠.٨٥٠ | -٠.١٨٩ | ٤٧.٥٠ | ١٠٧.٥٠ | ١٠.٧٥ | الضابطة | كجم | الوزن | ١ - مكونات الجسم |
| | | | ١٠٢.٥٠ | ١٠.٢٥ | التجريبية | | | |
| ٠.٧٠٥ | -٠.٣٧٨ | ٤٥.٠٠ | ١١٠.٠ | ١١.٠٠ | الضابطة | كجم | الكتلة العضلية الهيكليّة | |
| | | | ١٠٠.٠ | ١٠.٠٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٧٩١ | -٠.٢٦٥ | ٤٦.٥٠ | ١٠٨.٥٠ | ١٠.٨٥ | الضابطة | كجم | كتلة الدهون بالجسم | |
| | | | ١٠١.٥٠ | ١٠.١٥ | التجريبية | | | |

تابع جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات القبلية لمتغيرات (اللياقة الفسيولوجية) قيد
البحث بطريقة مان - وتني $10 = 2n = 1n$

| P احتمالية الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | المتغيرات الفسيولوجية | |
|------------------------|--------|-------|----------------|----------------|-----------|--------------------|-------------------------------|------------------------|
| ٠.٨٨٠ | -٠.١٥١ | ٤٨.٠٠ | ١٠٣.٠ | ١٠.٣٠ | الضابطة | كجم | كتلة المياه بالجسم | ١ - مكونات الجسم |
| | | | ١٠٧.٠ | ١٠.٧٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٩٤٠ | ٠.٠٧٦ | ٤٩.٠٠ | ١٠٤.٠ | ١٠.٤٠ | الضابطة | كجم | الكتلة الخالية من الدهون | |
| | | | ١٠٦.٠ | ١٠.٦٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٨٢٠ | -٠.٢٢٧ | ٤٧.٠٠ | ١٠٢.٠ | ١٠.٢٠ | الضابطة | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم | |
| | | | ١٠٨.٠ | ١٠.٨٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٩٤٠ | -٠.٠٧٦ | ٤٩.٠٠ | ١٠٦.٠ | ١٠.٦٠ | الضابطة | % | النسبة المئوية لدهون الجسم | |
| | | | ١٠٤.٠ | ١٠.٤٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٥٦٣ | -٠.٥٧٩ | ٤٢.٥٠ | ٩٧.٥٠ | ٩.٧٥ | الضابطة | سم | نسبة محيط الوسط للأرداف | |
| | | | ١١٢.٥٠ | ١١.٢٥ | التجريبية | | | |

| ٠.٩٧٠ | ٠.٠٣٨ | ٤٩.٥٠٠ | ١٠٤.٥٠ | ١٠.٤٥ | الضابطة | كيلو كالورى | معدل الايض القاعدي | |
|-------|--------|--------|--------|-------|-----------|---------------|---|-----------------------------------|
| | | | ١٠٥.٥٠ | ١٠.٥٥ | التجريبية | | | |
| ٠.٢١٠ | -١.٢٥٣ | ٣٣.٥٠ | ٨٨.٥ | ٨.٨٥ | الضابطة | مليتر/ كجم/ ق | اختبار الجري المكوكي ٢٠ م متعدد المراحل | ٢ - الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين |
| | | | ١٢١.٥٠ | ١٢.١٥ | التجريبية | | | |
| ٠.٠٧٩ | -١.٧٥٦ | ٢٧.٠٠ | ١٢٨.٠٠ | ١٢.٨٠ | الضابطة | ثانية | اختبار السرعة ٣٠ متر | ٣ - القدرة اللاهوائية |
| | | | ٨٢.٠٠ | ٨.٢٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٧٩٠ | ٠.٢٦٧ | ٤٦.٥٠ | ١٠١.٥٠ | ١٠.١٥ | الضابطة | سم | اختبار سارجنت للوثب العمودي | |
| | | | ١٠٨.٥٠ | ١٠.٨٥ | التجريبية | | | |
| ٠.١٩٤ | -١.٣٠٠ | ٣٣.٠٠ | ٨٨.٠٠ | ٨.٨٠ | الضابطة | كجم | قوة القبضة يمين | ٤ - القوة العضلية |
| | | | ١٢٢.٠٠ | ١٢.٢٠ | التجريبية | | | |
| ٠.٠٨٧ | -١.٧١٢ | ٢٧.٥٠ | ٨٢.٥٠ | ٨.٢٥ | الضابطة | كجم | قوة القبضة شمال | دينامومتر |
| | | | ١٢٧.٥٠ | ١٢.٧٥ | التجريبية | | | |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة معنويه ٠.٠٥ ودرجة حرية ١٠ = ١.٨١٢
 يتضح من الجدول (٥) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في جميع متغيرات اللياقة الفسيولوجية ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين في هذه المتغيرات .

جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات القبلية لمتغير (الاختبار المهاري)

قيد البحث بطريقة مان - وتني ن ١ = ن ٢ = ١٠

| P | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------|--------|--------|-------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|
| ١.٠٠ | ٠.٠٠ | ٥٠.٠٠ | ١٠٥.٠٠ | ١٠.٥٠ | الضابطة | درجة | التصويب من أسفل السلة ٣٠ ث |
| | | | ١٠٥.٠٠ | ١٠.٥٠ | التجريبية | | |
| ١.٠٠ | ٠.٠٠ | ٥٠.٠٠ | ١٠٥.٠٠ | ١٠.٥٠ | الضابطة | درجة | المحاورة الزججزي |
| | | | ١٠٥.٠٠ | ١٠.٥٠ | التجريبية | | |
| ٠.٦٦٣ | -٠.٤٣٥ | ٤٤.٥٠٠ | ٩٩.٥٠ | ٩.٩٥ | الضابطة | درجة | التصويبة الثلاثية |
| | | | ١١٠.٥٠ | ١١.٠٥ | التجريبية | | |

| | | | | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------|-----------|------|------------------------|
| ٠.٧٠٢ | -٠.٣٨٢ | ٤٥.٥٠٠ | ١٠٠.٥٠ | ١٠.٠٥ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | | ١٠٩.٥٠ | ١٠.٩٥ | التجريبية | | |
| ٠.٥٧٩ | -٠.٥٥٥ | ٤٣.٠٠٠ | ٩٨.٠٠٠ | ٩.٨٠ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي شمال |
| | | | ١١٢.٠٠٠ | ١١.٢٠ | التجريبية | | |
| ٠.٨٦٦ | -٠.١٦٨ | ٤٨.٠٠٠ | ١٠٣.٠٠٠ | ١٠.٣٠ | الضابطة | درجة | التمرير والاستلام |
| | | | ١٠٧.٠٠٠ | ١٠.٧٠ | التجريبية | | |
| ٠.٤٦٠ | -٠.٧٣٨ | ٤١.٠٠٠ | ٩٦.٠٠٠ | ٩.٦٠ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | | ١١٤.٠٠٠ | ١١.٤٠ | التجريبية | | |
| ٠.٤٩٢ | -٠.٦٨٧ | ٤١.٠٠٠ | ٩٦.٠٠٠ | ٩.٦٠ | الضابطة | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |
| | | | ١١٤.٠٠٠ | ١١.٤٠ | التجريبية | | |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة معنويه ٠.٠٥ ودرجة حرية ١٠ = ١.٨١٢
يتضح من الجدول (٦) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغير المهاري ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين في هذا المتغير .

أدوات جمع البيانات :

اولا :الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- استمارة تسجيل بيانات الطالبات . مرفق (1)
- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول البرنامج التدريبي مرفق (٣)
- استمارة اسماء السادة الخبراء مرفق (٢)
- جهاز الرستامير لقياس الطول الكلي للجسم.
- جهاز الدينامومتر لقياس قوة القبضة.
- جهاز قياس مكونات الجسم Inbody.
- سماعات مكبرة للصوت، واقماع بلاستيك وملعب بطول ٣٠م.
- استمارة مستويات اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل.
- حائط وشريط قياس بالمتر.
- كرات سلة قانونية، وملعب كرة سلة، وصافرة وساعة إيقاف.

ثانياً : الاختبارات الفسيولوجية والمهارية قيد البحث:

تشير الباحثات إلى أنه تم تحديد اختبارات اللياقة الفسيولوجية والمهارية قيد البحث من خلال استطلاع رأى الخبراء فى كرة السلة والرجوع إلى المراجع العلمية فكانت كما يلي :

١ - اختبارات اللياقة الفسيولوجية مرفق (٤)

- مكونات الجسم: (الكتلة العضلات الهيكلية - كتلة الدهون بالجسم - كتلة المياه بالجسم - الكتلة الخالية من الدهون - مؤشر كتلة الجسم - النسبة المئوية للدهون بالجسم - محيط الوسط للأرداف - معدل الأيض القاعدي)
- اللياقة الهوائية: (الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين (اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل)

- القدرة اللاهوائية: اختبارات (سرعة ٣٠م - الوثب العمودي)

- القوة العضلية: قوة القبضة (اليمنى واليسرى)

٢ - الاختبار المهاري قيد البحث ويشمل الاختبار علي تلك المهارات مرفق (٥).

- التصويب اسفل السلة ٣٠ ث. المحاورة الزجزاجي. الرمية الثلاثية. التصويب السلمي يمين. التصويب السلمي شمال. التمرير والاستلام. التصويب السلمي يمين.

حيث قامت الباحثتان بتشكيل اختبار مهاري شامل لجميع المهارات السابق عرضها كما يلي (التصويب اسفل السلة ٣٠ ث والمحاورة الزجزاجي والرمية الثلاثية والتصويب السلمي يمين ثلاث مرات متتالية والتصويب السلمي شمال ثلاث مرات متتالية ثم التمرير والاستلام وانتهاء الاختبار بالتصويب السلمي يمين)، لرفع مستوى الاداء المهاري لدي لاعبات كرة السلة حيث تم عرضه علي الخبراء المتخصصين في مجال كرة السلة وتم ابداء الرأي بالموافقة علي الاختبار بنسبة ١٠٠% علي ان يكون التقييم من خلال محددات اداء لكل جزء في الاختبار ثم احتساب الدرجة الكلية للاختبار لكل لاعبة وكان التقييم من خلال محددات الاداء مرفق (٥) والدرجة الكلية للاختبار ٣٠ درجة تم التقييم من خلال لجنة مشكلة من اساتذة كرة السلة.

- تم عمل نموذج لوحدة تدريبية للمجموعة التجريبية مرفق (١٢).

- تم عمل نموذج لوحدة تدريبية للمجموعة الضابطة مرفق (١٣).

- تم عمل عرض بعض الصور التطبيقية للبحث مرفق (١٤).

المعاملات العلمية المستخدمة في البحث

الصدق :

قامت الباحثات بحساب صدق اختبارات اللياقة الفسيولوجية وتشمل علي القوه العضليه من خلال (قوه القبضة يمين - قوة القبضة شمال - القدرة اللاهوائية اختبارات(١- الوثب العمودي-٢- سرعة ٣٠متر)- الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين اختبار (اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل) والاختبار المهاري المتضمن على (التصويب من اسفل السلة و المحاورة الزجراجي والرامية الثلاثية والتصويب السلمي اليمى والتصويب السلمي شمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي يمين) قيد البحث عن طريق صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما مميزة وهن لاعبات كرة السلة من طالبات التخصص بالفرقة الرابعة، والثانية غير مميزة من مجتمع البحث لاعبات كرة سلة بالفرقة الثالثة بنات ومن خارج العينة الاساسية .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في اختبارات اللياقة الفسيولوجية

$$10 = 2n = 1n$$

قيد البحث بطريقة مان - وتني

| الاختبارات | وحدة القياس | المجموعات | متوسط الرتب | مجموع الرتب | U | Z | P احتمالية الخطأ |
|--|---------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------|------------------|
| اختبار الجري المكوكي ٢٠م متعدد المراحل | مليتر/ كجم/ ق | المميزة | ١٥.٤٠ | ١٥٤.٠٠ | ١.٠٠ | -٣.٧٠٧ | ٠.٠٠ |
| | | غير المميزة | ٥.٦٠ | ٦٥.٠٠ | | | |
| اختبار السرعة ٣٠ متر | ثانية | المميزة | ٦.٨٠ | ٦٨.٠٠ | ١٣.٠٠ | -٢.٨٠٢ | ٠.٠٠٥ |
| | | غير المميزة | ١٤.٢٠ | ١٤٢.٠٠ | | | |
| اختبار سارجنت للوثب العمودي | سم | المميزة | ١٤.٩٥ | ١٤٩.٥٠ | ٥.٥٠ | -٣.٣٨٠ | ٠.٠٠١ |
| | | غير المميزة | ٦.٠٥ | ٦٠.٥٠ | | | |
| قوة القبضة يمين | كجم | المميزة | ١٤.٨٠ | ١٤٨.٠٠ | ٧.٠٠ | -٣.٢٨٨ | ٠.٠٠١ |
| | | غير المميزة | ٦.٢٠ | ٦٢.٠٠ | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|-------|-------------|-----|-----------------|
| ٠.٠٠١ | -٣.٨٩٦ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | كجم | قوة القبضة شمال |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | | |

يتضح من الجدول (٧) عند مستوي معنويه ٠.٠٥ وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين المميزة و غير المميزة علي جميع متغيرات البحث الفسيولوجية ولصالح المجموعة المميزة مما يدل على ان هذه المتغيرات على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في

الاختبار المهاري قيد البحث بطريقة مان - وتني $n = 2 = 10$

| P احتمالية الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | الاختبارات |
|------------------------|--------|-------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------------------------|
| ٠.٠٠٠ | -٣.٨٧٤ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | درجة | التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠١٢ | -٢.٥٠٦ | ١٧.٥٠ | ١٣٧.٥٠ | ١٣.٧٥ | المميزة | درجة | المحاورة الزجزاجي |
| | | | ٧٢.٥٠ | ٧.٢٥ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠٠٠ | ٣.٨٨٦ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | درجة | التصويبة الثلاثية |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٩٠٧ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٩٣٠ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | درجة | التصويب السلمي شمال |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٩٥٤ | ٠.٠٠٠ | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | المميزة | درجة | التمرير والاستلام |
| | | | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠٠٩ | -٢.٧٥٠ | ١٦.٠٠ | ١٣٩.٠٠ | ١٣.٩٠ | المميزة | درجة | السلم يمين |
| | | | ٧١.٠٠ | ٧.١٠ | غير المميزة | درجة | |
| ٠.٠١٣ | -٢.٤٧٤ | ١٧.٥٠ | ١٣٧.٥٠ | ١٣.٧٥ | المميزة | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |
| | | | ٧٢.٥٠ | ٧.٢٥ | غير المميزة | درجة | |

يتضح من الجدول (٨) عند مستوي معنويه ٠.٠٥ وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين المميزة و غير المميزة علي جميع متغيرات البحث المهارية ولصالح المجموعة المميزة مما يدل على ان هذه المتغيرات على درجة مقبولة من الصدق.

الثبات

قامت الباحثتان بتطبيق اختبارات اللياقة الفسيولوجية وتشمل علي القوة العضلية من خلال (قوة القبضة يمين - قوة القبضة شمال - القدرة اللاهوائية اختبارات(١- الوثب العمودي-٢- سرعة ٣٠متر) والاختبار المهاري المتضمن على (التصويب من اسفل السلة و المحاورة الزجراجي والرامية الثلاثية والتصويب السلمي اليميني والتصويب السلمي شمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي يمين) ثم إعادة تطبيقها بعد ثلاثة أيام، ثم إيجاد وحساب معامل الارتباط بين نتيجة التطبيق وإعادة التطبيق.

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول وإعادة التطبيق على الاختبارات الفسيولوجية قيد البحث

(ن=١٠)

| قيمة ر | إعادة التطبيق | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | الاختبارات |
|----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|----------------------|
| | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | | |
| ٠.٠٩٨٩** | ٢.٠١ | ٣٥.٤٠ | ٢.٠٥ | ٣٤.٦٥ | كجم | اختبار متعدد المراحل |
| ٠.٨٠٩** | ٠.٧٥٧ | ٤.٨٣ | ٠.٨٣٨ | ٥.٧٠ | كجم | اختبار السرعة ٣٠ متر |
| ٠.٩٩٩** | ٦.٣٨ | ٤٢.٧٥ | ٦.٤٠ | ٤١.٩٠ | متر | الوثب العمودي |
| ٠.٩٩٤** | ٣.٢٨ | ٢٤.٩٥ | ٣.٣٧ | ٢٣.٩٠ | عدد ا ث | قوة القبضة يمين |
| ٠.٩٣٨ ** | ٢.٤٣ | ٢٢.٠٥ | ٢.٥١ | ٢٠.٧٠ | درجة | قوة القبضة شمال |

قيمة ر الجدولية عند مستوي (٠.٠٥) = ٠.٥٥٣

يتضح من جدول (٩) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق للمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث جاءت دالة احصائياً عند مستوي (٠.٠٥) على جميع المتغيرات مما يدل على ان هذه المتغيرات على درجة مقبولة من الثبات .

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الاول واعادة التطبيق على الاختبار المهاري قيد البحث

(ن=١٠)

| قيمة ر | اعادة التطبيق | | التطبيق الاول | | وحدة القياس | الاختبار المهاري |
|---------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | | |
| ٠.٦٤٧* | ٠.٥٠٦ | ٤.٢٢ | ٠.٣٩٤ | ٣.٦٥ | درجة | التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث |
| ٠.٩٣١** | ٠.٤٧٢ | ٣.٨٣ | ٠.٤٠٩ | ٣.٤٣ | درجة | المحاورة الزججزي |

تابع جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الاول واعادة التطبيق على الاختبار المهاري قيد البحث

(ن=١٠)

| قيمة ر | اعادة التطبيق | | التطبيق الاول | | وحدة القياس | الاختبار المهاري |
|---------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|------------------------|
| | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | | |
| ٠.٦٣٦* | ٠.٣٤٩ | ٢.٢٠ | ٠.٣٣٤ | ١.٣٥ | درجة | التصويبة الثلاثية |
| ٠.٦٧١* | ٠.٢٤١ | ٤.١٥ | ٠.٤١١ | ٣.٣٥ | درجة | التصويب السلمي يمين |
| ٠.٧٢٢* | ٠.١٠٥ | ٣.٩٥ | ٠.٢٣٧ | ٣.١٧ | درجة | التصويب السلمي شمال |
| ٠.٨٥٧** | ٠.٢٧٥ | ٢.٧٧ | ٠.٢٣٦ | ٢.٥٠ | درجة | التمرير والاستلام |
| ٠.٦٣٤* | ٠.٢٦٨ | ٣.٦٥ | ٠.٣٣٤ | ٣.٠٨ | درجة | التصويب السلمي يمين |
| ٠.٩٣٧** | ١.٤٢ | ٢٣.١٥ | ١.٦٥ | ٢١.٤٠ | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |

قيمة ر الجدولية عند مستوي (٠.٠٥) = ٠.٥٥٣

يتضح من جدول (١٠) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول واعادة التطبيق للاختبار

المهاري قيد البحث جاءت دالة احصائيا عند مستوي (٠.٠٥) على جميع المتغيرات مما يدل على

ان هذه المتغيرات على درجة مقبولة من الثبات .

تخطيط وتحديد الفترات الزمنية للبرنامج التدريبي :

قامت الباحثتان بأخذ رأي الخبراء واستعانوا بالدراسات والبحوث العلمية التي استهدفت وتناولت برامج التدريب في بعض الالعاب الجماعية بصفة عامة وكرة السلة بصفة خاصة مثل دراسة سمر مصطفى حسين (٢٠٠٣) (١٥) ، ايمن عبده محمد (٢٠٠٨) (٨) واحمد سلامة (٢٠٠٤) (٣) ايدى كوين Ede Kwen (٢٠١٠) (٣٤) وروجاس وكوير RojasFj Copero M (٢٠١٢) (٤٣).

جدول (١١)

رأى الخبراء فى عناصر البرنامج التدريبي وتوزيع وحداته

| عناصر البرنامج | توزيع الوحدات | عدد الموافقة لاراء الخبراء | نسبة الاتفاق % |
|------------------------|--|----------------------------|----------------|
| مدة البرنامج | شهرين | ٨ | ٨٠ % |
| عدد الاسبوع | ٨ اسابيع | ٨ | ٨٠ % |
| عدد الوحدات | ٢٤ وحدة تدريبية | ١٠ | ١٠٠ % |
| تشكيل وحدة الحمل | ٢:١ | ٨ | ٨٠ % |
| طريقة التدريب المستخدم | فترى منخفض الشدة وفترى مرتفع الشدة | ٨ | ٨٠ % |
| الاختبارات المستخدمة | اختبارات اللياقة الفسيولوجية والمهارية للاعبات كرة السلة | ١٠ | ١٠٠ % |

مدة البرنامج : ٢ شهر (٨ اسبوع) بواقع ٣ وحدات تدريبية اسبوعية بإجمالي عدد (٢٤) وحدة وزمن الوحدة ٩٠ ق

برنامج التدريبات المقترحة باستخدام تدريبات التايبو

١- قامت الباحثتان بوضع برنامج باستخدام تدريبات التايبو وذلك بعد تحليل مرجعي للمراجع العلمية (١٦) (١٧) (٢٥) العربية والأجنبية والاطلاع على شبكة المعلومات. أسس تصميم البرنامج:

• التشكيل المناسب لمكونات حمل التدريب والتدرج بأحمال البرنامج والوحدة التدريبية ، استخدمت الباحثات نظام التدريب الفترى منخفض الشدة من (٦٠ - ٨٠ %) وبفترات راحة من ٤٥ ث الي ٩٠

- ث في بداية البرنامج والتدرج لاستخدام الفترى مرتفع الشدة (٨٠ - ٩٠ %) حتى نهاية البرنامج ،
وهي تدريبات تؤدي مع فترات راحة ٩٠ ث الي ١٨٠ ث .
- أداء التدريبات من (١٠- ١٥) تكرارات في شدة ٧٠ % ومن (١٥- ٢٠) تكرارات في شدة ٨٠ %
ومن (٣٠) ث في شدة ٩٠ % . (٩ : ٧٠)
 - التدرج في الأداء من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب في التدريبات التايبو وكذلك
التدريبات المهارية .
 - ربط الجوانب الفسيولوجية والمهارية خلال الأداء لمحتوي تنفيذ البرنامج.
 - توفير عنصري التنوع والتشويق في أنشطة وتدريبات التايبو وكذلك التدريبات المهارية .

التقسيم الزمني للبرنامج

بعد اطلاع الباحثات على العديد من المراجع والبحوث والدراسات السابقة في مجال التدريب
وكرة السلة وبناء على القياس القبلي لعينة البحث تمكنت الباحثات من تطبيق البرنامج التدريبي لمدة
(٨) أسابيع في الفترة من ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٢ إلى ٢٤ / ١٢ / ٢٠٢٢ بمعدل (٣) وحدات أسبوعيا ،
(٢٤) وحدة في البرنامج التدريبي زمن الوحدة (٩٠) دقيقة شاملة تدريبات الاحماء والتهدئة .

التقسيم الزمني للوحدة التدريبية كالتالي :

- **الجزء التمهيدي :** (١٠ق) أحماء وتدريبات جرى ووثبات لأحماء كافة عضلات الجسم للمجموعتين
التجريبية والضابطة . مرفق (٧)
- **الجزء الرئيسي :** (٧٠ق) تم تقسيمها إلى (٣٥ق) للمجموعتين احدهما تدريبات باستخدام تدريبات
التايبو للمجموعة التجريبية مرفق (٨) وتدريبات الاعداد البدني بالطريقة العادية للمجموعة الضابطة
و(٣٥ق) تدريبات لمهارة التصويب من اسفل السلة و المحاورة الزجزاجي والرامية الثلاثية والتصويب
السلمي يمين والتصويب السلمي شمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي يمين للمجموعتين
التجريبية والضابطة. مرفق (٩)
- **الجزء الختامي :** (١٠ق) تمرينات استرخاء وإطالة للمجموعتين التجريبية والضابطة. مرفق (١٠)

جدول (١٢)

التوزيع الزمني للأقسام الثلاثة لوحدات التدريب اليومية

| م | أجزاء الوحدة التدريبية اليومية | المحتوى | الزمن |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|
| ١ | التمهيدي | تهيئة الجسم | ١٠ ق |
| ٢ | الرئيسي | التدريبات المهارية لكرة السلة قيد البحث | ٧٠ ق |
| | | | ٣٥ ق لتدريبات التايبو |
| ٢ | التجريبية | تدريبات التايبو | ٣٥ ق تدريبات للمهاري |
| | | | ٣٥ ق تدريبات للمهاري |
| ٣ | الضابطة | تدريبات بدنية | ١٠ ق |
| | | | ٩٠ ق |
| ٣ | الختامي | تمريبات تهدئة واسترخاء | ١٠ ق |
| | | | ٩٠ ق |
| ٣ | الزمن الكلي | التهدئة | ١٠ ق |
| | | | ٩٠ ق |

الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثات بأجراء الدراسة الاستطلاعية من الفترة ٢٠٢٢/١٠/١٢ الى ٢٠٢٢/١٠/١٥ وقوامها ١٠ لاعبات كعينة غير مميزة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الاساسية ، بالإضافة الى عدد ١٠ لاعبات من طالبات التخصص كرة سلة والمقيديات بالفرقة الرابعة كعينة مميزة من خارج عينة البحث الأساسية، وذلك للتأكد من:

- من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- من سلامة وتنفيذ وتطبيق القياسات والاختبارات وما يتعلق بها من إجراءات وفق الشروط الموضوعية لها .
- تحديد الزمن اللازم لعملية القياس وكذلك الزمن الذي تستغرقه كل طالبة لكل اختبار على حدة وذلك لتحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات .
- ترتيب سير الاختبارات وأدائها وتقنين فترات الراحة بينها .
- مناسبة البرنامج لعينة البحث الأساسية .

خطوات إجراء التجربة:

القياسات القبلية:

قامت الباحثات بأجراء القياسات القبلية في الاختبارات قيد البحث وذلك من يوم الأربعاء الموافق ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢ الى يوم الخميس الموافق ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٢ بالترتيب الآتي لإجراء المقاييس الأنثروومترية يليها إجراء القياسات الفسيولوجية يليها الأداء المهاري لاختبار التحمل المهاري والذي يشمل علي مهارات التصويب من أسفل السلة ٣٠ ث و المحاوره الزجراجي والرامية الثلاثية والتصويب السلمي اليمين والتصويب السلمي شمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي يمين في كرة السلة.

تطبيق البرنامج:

تم تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات التايبو علي المجموعة التجريبية في الفترة من يوم الأربعاء ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٢ الي يوم السبت الموافق ٢٤ / ١٢ / ٢٠٢٢ وأتبعته كلا المجموعتين البرنامج التدريبي وتساوي الزمن المخصص لجميع فترات البرنامج التدريبي وتوافقته مع التدريبات باستخدام تدريبات التايبو قيد البحث للمجموعة التجريبية مرفق (١١) وقامت المجموعة التجريبية أيام الأربعاء والخميس والسبت بالتدريب في صالة من صالات التدريب بكلية التربية الرياضية بنات. واتبعته المجموعة الضابطة التدريبات التقليدية المستخدمة اثناء التدريب العملي بصالات التدريب بكلية التربية الرياضية بنات وذلك لضبط مكان التدريب للمجموعتين.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لجميع الاختبارات قيد البحث على مجموعتي البحث التجريبية والضابطة وذلك من يوم الاربعاء الموافق ٢٨ / ١٢ / ٢٠٢٢ حتى يوم الخميس ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٢ بنفس ترتيب أداء القياسات القبلية.

الأسلوب الإحصائي المستخدم:

تم إعداد البيانات وجدولتها وتحليلها إحصائيا مع استخراج النتائج وتفسيرها بالطرق الإحصائية التالية :

استخدمت الباحثة برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية واستخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التالية :

الوسط الحسابي . الوسيط . الانحراف المعياري . معامل الالتواء . اختبار مان ويتى اللابارامترى
– Test The Man – اختبار ويلكسون اللابارامترى Wilcoxon Signed – Ranks Test .
النسبة المئوية لمعدل التغير، وقد ارتضت الباحثتان مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥)

مناقشة وعرض النتائج

١ - عرض ومناقشة نتائج الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في متغيرات اللياقة الفسيولوجية والمهارية قيد البحث باستخدام اختبار ويلكسون اللابارامترى.

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث للمجموعة الضابطة بطريقة ويلكسون.

(ن = ١٠)

| احتمالية P الخطأ | قيمة z | مج القيم | القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية | |
|---------------------|--------|-------------|-------|---------|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------|-----------------------------|---------------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٨.٠١٨ | ٦٦.٦٩ | القبلي | كجم | الوزن | ١ - مكونات الجسم |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٨.٢١٩ | ٦٥.٦٨ | البعدي | | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٩ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٤.٠٣٢ | ٢٦.١٤ | القبلي | كجم | الكتلة العضلية الهيكلية | |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٤.٠١١ | ٢٦.٤٢ | البعدي | | | |
| ٠.٠٥ | -٢.٨١٢ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٤.٣٦ | ١٩.٣١ | القبلي | كجم | كتلة الدهون بالجسم | |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٤.٣١ | ١٨.٥٨ | البعدي | | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٤.٨٠ | ٣٤.٦٢ | القبلي | كجم | كتلة الماء بالجسم | |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٤.٩١ | ٣٣.٢٧ | البعدي | | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٦.٦٦ | ٤٧.٤٧ | القبلي | كجم | الكتلة الخالية من الدهون | |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٦.٥٢ | ٤٦.٢٥ | البعدي | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|----|---|------|------|-------|--------|--------------------|-----------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨١٠ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٢.٤٠ | ٢٣.٢٧ | القبلي | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٢.٥٢ | ٢٢.٧١ | البعدي | | |

تابع جدول (١٣)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث للمجموعة الضابطة بطريقة ويلكسون. (ن = ١٠)

| احتمالية الخطأ P | قيمة z | مج القيم | القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|------------------|--------|----------|-------|---------|-------------|-------------------|-----------------|--------|-------------|---------------------------------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٩ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٥.٣٤ | ٢٨.٦٩ | القبلي | % | النسبة المئوية للدهون بالجسم |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٥.٢٤ | ٢٨.٠٨ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٢ | -٣.١٦٢ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٠.٠٢٧ | ٠.٨٣٩ | القبلي | سم | محيط الوسط للأرداف |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٠.٠٢٧ | ٠.٨٢٩ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ١٤٢.٧٦ | ١٣٧٥.٨٠ | القبلي | كيلو كالورى | معدل الأيض القاعدي |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ١٤٣.٣٨ | ١٣٩٥.٤٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٣ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٥.٤١ | ٣٤.٨٣ | القبلي | مليتر/كجم/ق | اختبار الجري المكوكي ٢٠ متعدد المراحل |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٤.٤٠ | ٣٧.٥٨ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٣ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٠.٤٦٠ | ٦.١٩ | القبلي | ثانية | السرعة ٣٠ متر |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٠.٣٩١ | ٥.٢٨ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨١٤ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٥.١١ | ٤٣.٢٠ | القبلي | سم | اختبار سارجنت للوثب العمودي |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٤.٧٦ | ٤٥.٦١ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٣.٦٧ | ٢٦.٩٠ | القبلي | كجم | قوة القبضة اليمنى |

| | | ديناموميتر | | | | | | | |
|-------|--------|------------|----|---|------|------|-------|--------|-----|
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٣.٤٠ | ٣٠.٠٠ | البعدي | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٣.٣٠ | ٢٢.٣٠ | القبلي | كجم |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٤.٧٩ | ٢٥.٩٠ | البعدي | |

يتضح من الجدول (١٣) عند مستوي دلالة ٠.٠٥ وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لدي المجموعة الضابطة وفي اتجاه القياس البعدي.

جدول (١٤)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات الاختبار المهاري قيد البحث للمجموعة الضابطة بطريقة ويلكسون.
(ن = ١٠)

| P | قيمة z | مج القيم | القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------|--------|----------|-------|---------|-------------|-------------------|-----------------|--------|-------------|----------------------------|
| ٠.٠٢٣ | ٢.٢٦٩ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٣٢٩ | ٣.٧٠ | القبلي | درجة | التصويب من أسفل السلة ٣٠ ث |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.١٥٨ | ٤.٠٥ | البعدي | | |
| ٠.٠٤٠ | ٢.٠٥٨ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٤٧٢ | ٣.٦٧ | القبلي | درجة | المحاورة الزججاني |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٢٤٢ | ٤.١٥ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٢٩ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٢٨٩ | ١.٤٣ | القبلي | درجة | التصويبة الثلاثية |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٢٣٦ | ٢.٠٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٤ | -٢.٨٥٠ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٢٨٩ | ٣.٨٢ | القبلي | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.١٦٨ | ٤.٤٢ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨١٦ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٣٦٢ | ٣.٢٨ | القبلي | درجة | التصويب السلمي شمال |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٢٦٤ | ٤.٢٥ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٣ | -٢.٩٧٢ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٢١١ | ٢.٤٠ | القبلي | درجة | التمرير والاستلام |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.١٠٥ | ٢.٧٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | ٢.٨٤٠ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٥٠٠ | ٣.٠٧ | القبلي | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.١٢٩ | ٣.٦٥ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | ٢.٨٠٧ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ١.٤٣٠ | ٢١.٣٨ | القبلي | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٥١٦ | ٢٥.٣٥ | البعدي | | |

يتضح من الجدول (١٤) عند مستوي دلالة ٠.٠٠٥ وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات المهارية قيد البحث لدي المجموعة الضابطة وفي اتجاه القياس البعدي.

٢- عرض ومناقشة نتائج الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغيرات اللياقة الفسيولوجية والمهارية باستخدام اختبار ويلكسون اللابارامترى .

جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث للمجموعة التجريبية بطريقة ويلكسون.

(ن = ١٠)

| P | قيمة z | مج القيم | القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|-------|--------|----------|-------|---------|-------------|-------------------|-----------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٩ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٧.٥٥ | ٦٦.٠٥ | القبلي | كجم | الوزن |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٧.٥٤ | ٦٣.٠٣ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٣.٨٢ | ٢٥.٦٩ | القبلي | كجم | الكتلة العضلية الهيكلية |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٣.٩٨ | ٢٦.٨٩ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٤.٢٠ | ١٨.٦٦ | القبلي | كجم | كتلة الدهون بالجسم |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٤.١٥ | ١٦.٣٥ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٤.٤٦٨ | ٣٤.٨٥ | القبلي | كجم | كتلة الماء بالجسم |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٥.٤٤ | ٣٢.٦٨ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٦.٤٨ | ٤٧.٧٦ | القبلي | كجم | الكتلة الخالية من الدهون |
| | | ٠.٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠ | ٧.١٥ | ٤٥.٤٣ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٥ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٣.٢٣ | ٢٣.٣٩ | القبلي | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|----|---|-------|-------|-------|--------|----|------------------------------|
| | | ٠.٠٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠٠ | ٢.٨٨ | ٢٢.٠٩ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٧ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٥.٥٤ | ٢٨.١٩ | القبلي | % | النسبة المئوية للدهون بالجسم |
| | | ٠.٠٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠٠ | ٥.٢٧ | ٢٦.٦٦ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٤ | -٢.٨٥٩ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٠.٣٦١ | ٠.٨٤٢ | القبلي | سم | محيط الوسط للأرداف |
| | | ٠.٠٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠٠ | ٠.٣٢٠ | ٠.٨٢٥ | البعدي | | |

تابع جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث للمجموعة التجريبية بطريقة ويلكسون.

(ن = ١٠)

| P | احتمالية الخطأ | قيمة z | مج القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|-------|----------------|--------|----------|---------|-------------|-------------------|-----------------|--------|-------------|---|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠٣ | ٠.٠٠٠ | ٠ | - | ٠٠.٠ | ٤٤٣.٣٣ | ١٢٠٨.٤٤ | القبلي | كيلو كالورى | معدل الأيض القاعدي |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ١٣٩.٨٦ | ١٤٠١.١٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | - | ٠٠.٠ | ٢.٦٣ | ٣٧.٧٩ | القبلي | مليتر/كجم/ق | ٢- اللياقة الهوائية الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٣.٩٨ | ٥٣.٦٦ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠ | ٥٥.٠٠ | ١٠ | - | ٥.٥٠ | ٠.٥٠١ | ٥.٦٥ | القبلي | ثانية | السرعة ٣٠ متر |
| | | ٠.٠٠٠ | ٠ | + | ٠.٠٠٠ | ٠.٢٣٢ | ٤.٣٢ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٤ | -٢.٨٤ | ٠.٠٠٠ | ٠ | - | ٠٠.٠ | ٣.٩٢ | ٤٣.٦٠ | القبلي | سم | اختبار سارجنت |

| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٣.١٥ | ٥٣.٢٠ | البعدي | | للوثب العمودي | |
|-------|-------|-------|----|---|------|------|-------|--------|-----|-------------------|-------------------------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨١ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٣.٢٤ | ٢٩.٢٠ | القبلي | كجم | قوة القبضة اليمنى | ٤- القوة العضلية دينامومتر |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٢.٥٧ | ٣٦.٨٠ | البعدي | | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٠ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٢.٧٤ | ٢٤.٨٠ | القبلي | كجم | قوة القبضة اليسرى | |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٣.٧١ | ٣٢.٣٠ | البعدي | | | |

يتضح من الجدول (١٥) عند مستوي دلالة ٠.٠٥ وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لدي المجموعة التجريبية وفي اتجاه القياس البعدي .

جدول (١٦)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات الاختبار المهاري قيد البحث للمجموعة التجريبية بطريقة ويلكسون. (ن = ١٠)

| P | قيمة z | مج القيم | القيم | الاتجاه | متوسط الرتب | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | القياس | وحدة القياس | متغيرات الاختبار المهاري |
|-------|--------|----------|-------|---------|-------------|-------------------|-----------------|--------|-------------|--------------------------|
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٢٠ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٣٤٩ | ٣.٧٠ | القبلي | درجة | التصويب من اسفل السلّة |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٢٠٥ | ٤.٨٢ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٢٠ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٤٧٢ | ٣.٦٧ | القبلي | درجة | المحاورة الزجزاجي |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٠٠ | ٥.٠٠ | البعدي | | |
| ٠.٠١١ | -٢.٥٥٨ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٥٥٨ | ١.٥٣ | القبلي | درجة | التصويبه الثلاثية |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٣٧٦ | ٢.٦٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٤ | -٢.٨٧٧ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٢٧٠ | ٣.٨٨ | القبلي | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٠٠ | ٥.٠٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٢٩ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٤٢٩ | ٣.٣٨ | القبلي | درجة | التصويب السلمي شمال |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.١٩٧ | ٤.٨٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨٢٧ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٣٠٧ | ٢.٤٥ | القبلي | درجة | التمرير والاستلام |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٠٠ | ٣.٠٠ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٤ | -٢.٨٤٨ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ٠.٤٨٣ | ٢.٢٠ | القبلي | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٠٧٩ | ٣.٩٨ | البعدي | | |
| ٠.٠٠٥ | -٢.٨١٢ | ٠.٠٠ | ٠ | - | ٠.٠٠ | ١.٣٩ | ٢١.٨٠ | القبلي | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |
| | | ٥٥.٠٠ | ١٠ | + | ٥.٥٠ | ٠.٦٧٤ | ٢٩.٢٠ | البعدي | | |

يتضح من الجدول (١٦) عند مستوي دلالة ٠.٠٥ وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي في جميع متغيرات الاختبار المهاري قيد البحث لدي المجموعة التجريبية وفي اتجاه القياس البعدي.

٣- عرض ومناقشة نتائج الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في متغيرات اللياقة الفسيولوجية باستخدام اختبار مان ويتنى اللابارامترى

جدول (١٧)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات البعدية لمتغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث بطريقة مان - وتنى ن=١ ن=٢ = ١٠

| احتمالية P الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|---------------------|--------|--------|----------------|----------------|-----------|--------------------|------------------------------|
| ٠.٠٠٤ | -٠.٨٣٢ | ٣٩.٠٠ | ١١٦.٠٠ | ١١.٦٠ | الضابطة | كجم | الوزن |
| | | | ٩٤.٠٠ | ٩.٤٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٥ | ٠.٥٢٩ | ٤٣.٠٠ | ٩٨.٠٠ | ٩.٨٠ | الضابطة | كجم | الكتلة العضلية الهيكلية |
| | | | ١١٢.٠٠ | ١١.٢٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠١ | -١.٤٣٦ | ٣١.٠٠ | ١٢٤.٠٠ | ١٢.٤٠ | الضابطة | كجم | كتلة الدهون بالجسم |
| | | | ٨٦.٠٠ | ٨.٦٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٥ | ٠.٥٢٩ | ٤٣.٠٠ | ١١٢.٠٠ | ١١.٢٠ | الضابطة | كجم | كتلة الماء بالجسم |
| | | | ٩٨.٠٠ | ٩.٨٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٧ | -٠.٢٦٥ | ٤٦.٥٠٠ | ١٠٨.٥٠ | ١٠.٨٥ | الضابطة | كجم | الكتلة الخالية من الدهون |
| | | | ١٠١.٥٠ | ١٠.١٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٧ | -٠.٢٦٥ | ٤٦.٥٠٠ | ١٠٨.٥٠ | ١٠.٨٥ | الضابطة | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم |
| | | | ١٠١.٥٠ | ١٠.١٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٤ | ٠.٧١٨ | ٤٠.٥٠٠ | ١١٤.٥٠ | ١١.٤٥ | الضابطة | % | النسبة المئوية للدهون بالجسم |

| | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|-------|-----------|--------|--------------------|
| | | | ٩٥.٥٠ | ٩.٥٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٦ | -٠.٠٣٩ | ٤٩.٥٠٠ | ١٠٥.٥٠ | ١٠.٥٥ | الضابطة | سم | محيط الوسط للأرداف |
| | | | ١٠٤.٥٠ | ١٠.٤٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٦ | -٠.٤٥٤ | ٤٤.٠٠٠ | ٩٩.٠٠ | ٩.٩٠ | الضابطة | كيلو | معدل الأيض القاعدي |
| | | | ١١١.٠٠ | ١١.١٠ | التجريبية | كالورى | |

تابع جدول (١٧)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات البعدية لمتغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث بطريقة مان - وتني ن=١ ن=٢ = ١٠

| P احتمالية الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|------------------|--------|-------|-------------|-------------|-----------|----------------|---|
| ٠.٠٠٠ | -٣.٧٨٢ | ٠.٠٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | الضابطة | ملليتر/ كجم/ ق | ٢- اللياقة الهوائية الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين |
| | | | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | التجريبية | | المراحل (اختبار الصافرة) |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٧٤٥ | ٠.٥٠٠ | ١٥٤.٠٠ | ١٥.٤٥ | الضابطة | ثانية | ٣- القدرة اللاهوائية |
| | | | ٥٥.٥٠ | ٥.٥٥ | التجريبية | | السرعة ٣٠ متر |
| ٠.٠٠١ | -٣.٢٢ | ٧.٥٠ | ٦٢.٥٠ | ٦.٢٥ | الضابطة | سم | اختبار سارجنت للوثب العمودي |
| | | | ١٤٧.٥٠ | ١٤.٧٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠١ | -٣.٣٤٤ | ٦.٠٠ | ٦١.٠٠ | ٦.١٠ | الضابطة | كجم | ٤- القوة العضلية دينامومتر |
| | | | ١٤٩.٠٠ | ١٤.٩٠ | التجريبية | | قوة القبضة اليمنى |

| | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|-------|-----------|-----|-------------------|--|
| ٠.٠٠٩ | -٢.٦٢٣ | ١٥.٥٠٠ | ٧٠.٥٠ | ٧.٠٥ | الضابطة | كجم | قوة القبضة اليسرى | |
| | | | ١٣٩.٥٠ | ١٣.٩٥ | التجريبية | | | |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ ودرجة الحرية ١.٨١٢
يتضح من الجدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في جميع المتغيرات الفسيولوجية ولصالح المجموعة التجريبية .

٤ - عرض ومناقشة نتائج الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في المتغيرات الاختبار المهاري باستخدام اختبار مان ويتنى اللابارامترى

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياسات البعدية للمتغيرات (المهارة)

قيد البحث بطريقة مان - وتني

$$n_1 = n_2 = 10$$

| P احتمالية الخطأ | Z | U | مجموع الرتب | متوسط الرتب | المجموعات | وحدة القياس | المتغيرات |
|------------------------|--------|-------|-------------|----------------|-----------|-------------|-------------------------------|
| ٠.٠٠٠٠ | -٣.٩٢٩ | ١.٠٠٠ | ٥٦.٠٠ | ٥.٦٠ | الضابطة | درجة | التصويب من اسفل السلة ٣٠ ث |
| | | | ١٥٤.٠٠ | ١٥.٤٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٤.١٤٧ | ٠.٠٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | الضابطة | درجة | المحاورة الزجاجي |
| | | | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠١ | -٣.٣١٨ | ٨.٥٠٠ | ٦٣.٥٠ | ٦.٣٥ | الضابطة | درجة | التصويبه الثلاثية |
| | | | ١٤٦.٥٠ | ١٤.٦٥ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٤.١٩٢ | ٠.٠٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٥٣٢ | ٥.٠٠٠ | ٦٠.٠٠ | ٦.٠٠ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي شمال |
| | | | ١٥٠.٠٠ | ١٥.٠٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٤.١٩٤ | ٠.٠٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | الضابطة | درجة | التمرير والاستلام |
| | | | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٨٣١ | ٣.٠٠٠ | ٥٨.٠٠ | ٥.٨٠ | الضابطة | درجة | التصويب السلمي يمين |
| | | | ١٥٢.٠٠ | ١٥.٢٠ | التجريبية | | |
| ٠.٠٠٠ | -٣.٨١١ | ٠.٠٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٥.٥٠ | الضابطة | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |
| | | | ١٥٥.٠٠ | ١٥.٥٠ | التجريبية | | |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ ودرجة الحرية ١.٨١٢

يتضح من الجدول (١٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في

جميع المتغيرات المهارة ولصالح المجموعة التجريبية .

٥- عرض نسب التغير للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث .

جدول (١٩)

نسب التغير بين متوسطي القياس القبلي - البعدي في متغيرات اللياقة الفسيولوجية قيد البحث للمجموعة الضابطة والتجريبية

ن = ١٠ = ٢ ن

| نسبة التغير % | | المتوسط الحسابي للمجموعة التجريبية | | المتوسط الحسابي للمجموعة الضابطة | | وحدة القياس | متغيرات اللياقة الفسيولوجية |
|--------------------|------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|--------------------|------------------------------|
| المجموعة التجريبية | المجموعة الضابطة | البعدي | القبلي | البعدي | القبلي | | |
| ٤.٧٩ | ١.٥٤ | ٦٣.٠٣ | ٦٦.٠٥ | ٦٥.٨٦ | ٦٦.٦٩ | كجم | الوزن |
| ٣.٥٨ | ١.٧١ | ٢٦.٨٩ | ٢٥.٩٦ | ٢٦.٤٢ | ٢٦.١٤ | كجم | الكتلة العضلية الهيكلية |
| ١٤.١٣ | ٣.٩٣ | ١٦.٣٥ | ١٨.٦٦ | ١٨.٥٨ | ١٩.٣١ | كجم | كتلة الدهون بالجسم |
| ٦.٦٤ | ٤.٠٥٨ | ٣٢.٦٨ | ٣٤.٨٥ | ٣٣.٢٧ | ٣٤.٦٢ | كجم | كتلة الماء بالجسم |
| ٥.١٣ | ٢.٦٤ | ٤٥.٤٣ | ٤٧.٧٦ | ٤٦.٢٥ | ٤٧.٤٧ | كجم | الكتلة الخالية من الدهون |
| ٥.٨٩ | ٢.٤٧ | ٢٢.٠٩ | ٢٣.٣٩ | ٢٢.٧١ | ٢٣.٢٧ | كجم/م ^٢ | مؤشر كتلة الجسم |
| ٥.٧٤ | ٢.١٧ | ٢٦.٦٦ | ٢٨.١٩ | ٢٨.٠٨ | ٢٨.٦٩ | % | النسبة المئوية للدهون بالجسم |
| ٢.٠٦١ | ١.٢١ | ٠.٨٢٥ | ٠.٨٤٢ | ٠.٨٢٩ | ٠.٨٣٩ | سم | محيط الوسط للأرداف |
| ١٥.٩٤ | ١.٤٢ | ١٤٠١.١٠ | ١٢٠٨.٤٤ | ١٣٩٥.٤٠ | ١٣٧٥.٨٠ | ك/كالورى | معدل الأيض القاعدي |

١- مكونات الجسم

| الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين | اختبار الجري المكوكي ٢٠م | متعدد المراحل | مليتر/كجم/ق | ٣٤.٨٣ | ٣٧.٥٨ | ٣٧.٧٩ | ٥٣.٦٦ | ١٤.٩١ | ٤١.٩٩ |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|---|---|---|--------------------------------------|--------|--------|
| ٣- القدرة اللاهوائية | اختبار سارجنت للوثب العمودي | السرعة ٣٠ متر | ثانية | ٦.١٩ <td>٥.٢٧ <td>٥.٦٥ <td>٤.٣٢ <td>-١٤.٨٦</td> <td>-٢٣.٥٤</td> </td></td></td> | ٥.٢٧ <td>٥.٦٥ <td>٤.٣٢ <td>-١٤.٨٦</td> <td>-٢٣.٥٤</td> </td></td> | ٥.٦٥ <td>٤.٣٢ <td>-١٤.٨٦</td> <td>-٢٣.٥٤</td> </td> | ٤.٣٢ <td>-١٤.٨٦</td> <td>-٢٣.٥٤</td> | -١٤.٨٦ | -٢٣.٥٤ |
| ٤- القوة العضلية | قوة القبضة اليمنى | قوة القبضة اليسرى | كجم | ٢٦.٩٠ | ٣٠.٠٠ | ٢٩.٢٠ | ٣٦.٨٠ | ١١.٥٢ | ٢٦.٠٣ |
| دينامومتر | | | كجم | ٢٢.٣٠ | ٢٥.٩٠ | ٢٤.٨٠ | ٣٢.٣٠ | ١٦.١٤ | ٣٠.٢٤ |

يتضح من جدول (١٩) ان نسب التغير بين القياسات القبليّة والبعدى في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لدى المجموعة الضابطة قد تراوحت ما بين (١٠.٢١)، (١٦.١٤) والتجريبية قد تراوحت ما بين (٢٠.٦١) (٤١.٩٩) .

٦ - عرض نسب التغير للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث .

جدول (٢٠)

نسب التغير بين متوسطي القياس القبلي - البعدى في المتغيرات الاختبار المهارى قيد البحث للمجموعة الضابطة والتجريبية

| المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط الحسابي للمجموعة الضابطة | | المتوسط الحسابي للمجموعة التجريبية | | نسبة التغير % |
|-----------------------|-------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|---------------|
| | | متوسط القبلي | متوسط البعدى | متوسط القبلي | متوسط البعدى | |
| التصويب من اسفل السلة | درجة | ٣.٧٠ | ٤.٠٥ | ٣.٧٠ | ٤.٨٢ | ٩.٤٦ |
| المحاورة الزجراجي | درجة | ٣.٦٧ | ٤.١٥ | ٣.٦٧ | ٥.٠٠ | ١٣.٠٨ |
| التصويبه الثلاثية | درجة | ١.٤٣ | ٢.٠٠ | ١.٥٣ | ٢.٦٠ | ٣٩.٨٦ |

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------------------------|
| ٢٨.٨٧ | ١٥.٧١ | ٥.٠٠ | ٣.٨٨ | ٤.٤٢ | ٣.٨٢ | درجة | التصويب السلمي يمين |
| ٤٢.٠١ | ٢٩.٥٧ | ٤.٨٠ | ٣.٣٨ | ٤.٢٥ | ٣.٢٨ | درجة | التصويب السلمي شمال |
| ٢٢.٤٥ | ١٢.٥ | ٣.٠٠ | ٢.٤٥ | ٢.٧٠ | ٢.٤٠ | درجة | التمرير والاستلام |
| ٨٠.٩١ | ١٨.٨٩ | ٣.٩٨ | ٢.٢٠ | ٣.٦٥ | ٣.٠٧ | درجة | التصويب السلمي يمين |
| ٣٣.٩٤ | ١٨.٥٧ | ٢٩.٢٠ | ٢١.٨٠ | ٢٥.٣٥ | ٢١.٣٨ | درجة | الدرجة الكلية للاختبار |

يتضح من جدول (٢٠) ان نسب التغير بين القياسات القبليّة والبعدى في المتغيرات التحمل المهارى قيد البحث لدى المجموعة الضابطة قد تراوحت ما بين (٩.٤٦) ، (٣٩.٨٦) والمجموعة التجريبية قد تراوحت ما بين (٢٢.٤٥) ، (٨٠.٩١) .

مناقشة النتائج

يوضح جدول (١٣) (١٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات اللياقة الفسيولوجية (مكونات الجسم و اللياقة الهوائية المتمثل في الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين باستخدام اختبار متعدد المراحل، والقدرة اللاهوائية والمتمثلة في اختبار السرعة ٣٠م والثوب العمودي، القوة العضلية والمتمثلة في قوة القبضة يمين وشمال) والاختبار المهاري والمتمثل في (التصويب اسفل السلة ٣٠م والمحاورة الزجراجي والرمية الثلاثية والتصويب السلمي يمين وشمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي اليمين) قيد البحث وهذه الفروق لصالح القياس البعدي ، مما يدل على التأثير الإيجابي للبرنامج المتبع، وترجع الباحثان هذه النتائج إلى التدريبات المتبعة مع العينة الضابطة والى النمو الطبيعي للقدرة الفسيولوجية والمهارية الناتجة من التدريبات اليومية للوحدات التدريبية لكرة السلة .

وهذه النتائج تحقق الفرض الاول والذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الاداء المهاري في كرة السلة ولصالح القياس البعدي.

يوضح جدول (١٥) و (١٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات اللياقة الفسيولوجية (مكونات الجسم و اللياقة الهوائية الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين متمثل في اختبار متعدد المراحل، والقدرة اللاهوائية والمتمثلة في اختبار السرعة ٣٠م والثوب العمودي ، القوة العضلية والمتمثلة في قوة القبضة يمين وشمال) والاختبار المهاري والمتمثل في التصويب اسفل السلة ٣٠م والمحاورة الزجراجي والرمية الثلاثية والتصويب السلمي يمين وشمال والتمرير والاستلام والتصويب السلمي اليمين قيد البحث وهذه الفروق لصالح القياس البعدي، وترجع الباحثة تلك النتيجة الى استخدام تدريبات التايبو قيد البحث على لاعبات المجموعة التجريبية.

هذه النتائج تتفق مع نتائج دراسة عزيزة عيفي (٢٠٠٤) (٢١) حيث كانت تدريبات التايبو لها تأثيراً ايجابياً علي تحسن القدرات البدنية للقدرة العضلية للذراعين بالإضافة إلى ما أسفرت عنه نتائج رانيا محمد عبد الجواد (٢٠٠٦) (١٤) والتي أظهرت تأثير تدريبات التايبو على تنمية عنصر التحمل الخاص اذى أدى إلى تحسين المهارات الهجومية. وفي هذا الصدد يؤكد بهاء الدين سلامة (٢٠٠٨) (١٢) أنه عندما يتطلب الأداء الحركي عملاً عضلياً يقتضى سرعة أو أقصى قوة فإن عمليات توجيه

الأكسجين إلى العضلات العاملة وعلى كفاءة الجسم البشرى مما يساهم في أداء اللاعب نتيجة للتدريب المقنن المنتظم الذى يشكل تأثيراً إيجابياً على كفاءة ونشاط أجهزة الجسم المختلفة.

كما أوضح تى ويراك (٢٠٢١) أن هناك تحسن في مستوى القدرة اللاهوائية المتمثلة في السرعة والتوافق لدى اللعاب. وهذا ما يؤكد أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١٦) (١) حيث يمثل الاعتماد على عمل المستقبلات الحسية أهمية كبيرة في زيادة المدى الحركي والكفاءة المفصلية لمفاصل الجسم، كما أنها ترفع من مستوى توافق العمل العضلي للمجموعات العضلية العاملة عليه، وعلى ذلك فإن زيادة المدى الحركي باستخدام التدريبات التي تعتمد على المستقبلات الحسية تعمل على الاستفادة من القدرات البدنية المختلفة في تطوير السرعة والقوة والتوافق التي يتطلبها الأداء البدني . حيث بلغت نسبة التحسن في كتلة الدهون بالجسم بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (٣.٩٣%) لصالح القياس البعدي، بينما بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (١٤.١٣%) لصالح القياس البعدي، بفارق بلغ (١٠.٢%) لصالح المجموعة التجريبية. وفي مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (١٤.٩١%) لصالح القياس البعدي، بينما بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (٤١.٩٩%) لصالح القياس البعدي، بفارق بلغ (٣.٢٥%) لصالح المجموعة التجريبية.

وفي القدرة اللاهوائية باختبار السرعة ٣٠م بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (-١٤.٨٦%) لصالح القياس البعدي، بينما بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (-٢٣.٥٤%) لصالح القياس البعدي، بفارق بلغ (-٨.٦٨%) لصالح المجموعة التجريبية. وفي القدرة اللاهوائية باختبار اختبار سارجنت للوثب العمودي بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (٤.٩٤%) لصالح القياس البعدي، بينما بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (٢٢.٠٢%) لصالح القياس البعدي، بفارق بلغ (٢٧.٠٨%) لصالح المجموعة التجريبية.

وفي مستوى القوة العضلية للقبضة اليمنى بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة (١١.٥٢%) لصالح القياس البعدي، بينما بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (٢٦.٠٣%) لصالح القياس البعدي، بفارق بلغ (١٤.٥١%) لصالح المجموعة التجريبية

وفى مستوى القوة العضلية للقبضة اليسرى بلغت نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة (١٦.١٤%) لصالح القياس البعدى، بينما بلغت نسبة التحسن بين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية (٣٠.٢٤%) لصالح القياس البعدى، بفارق بلغ (١٤.١%) لصالح المجموعة التجريبية.

وبذلك يكون قد يتحقق الفرض الثانى الذى ينص على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى فى كرة السلة ولصالح القياس البعدى.

ويوضح جدول ١٧ و ١٨ فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسين البعديين لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمهارية لدى عينة البحث فى كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية وترجع الباحثان الفروق ذات الدلالة إحصائية بين متوسطات القياسين البعديين لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمهارية لدى عينة البحث فى كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية حيث انحصرت قيمة (U) للمتغير الفسيولوجي ما بين ٦.٠٠ - ٤٩.٥٠ والمتغير المهارى ما بين ٠.٠٠ - ٨.٥٠٠.

وترجع الباحثان هذه الفروق الدالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة فى بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الاداء المهارى قيد البحث الى ان البرنامج التدريبى المقترح والذى تضمن تدريبات التايبو (Tae-Bo) والاسس التى تمت مراعاتها عند وضع البرنامج من تدريبات اعتمدت على الاداء المستمر والمنظم مع التدرج فى ايقاع الحركة وتسلسلها من السهل الى الاكثر صعوبة وسرعة الاداء واستغلال المساحات مع تغير الاتجاه سواء من الثبات أو من الحركة مع التركيز على حركة الجسم الكلية فى مستويات متعددة ومثابه للأداء المهارى محددة بالشدة والتكرارات وفترات الراحة

وذلك يتفق مع دراسة كل من أحمد سمير (٢٠٢١) (٤) و بسمات محمد (٢٠٠٦) (١١) و Muchugh (٢٠٠٠) (٤٠) و Tekin., etal (2018) (٤٧) حيث أظهرت نتائج هذه الدراسات الى وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة نتيجة استخدام تدريبات التايبو (Tae-Bo) على بعض المتغيرات القدرات التوافقية الخاصة ومستوى الاداء المهارى بشكل افضل من الاسلوب التقليدي حسب كل دراسة.

كما ترجع الباحثتان الفروق الدالة احصائيا الي اعتماد تدريبات التايبو (Tae-Bo) علي الحركات المركبة والوقفات والخطوات والركلات والركبة المرتفعة وتنمية العضلات الكبيرة بالجسم شاملة الرجلين والظهر والزرعين والاكثار من الوثبات المصاحبة للأداء لفترة زمنية دون توقف مع السرعة في التنفيذ والاستمرار في الاداء كعمل جماعي ومصاحب للموسيقي كل ذلك ساهم في تحسين بعض القدرات الفسيولوجية ومستوي الاداء المهاري للاعبات كرة السلة وهذا ما اكد عليه معظم المراجع مثل دراسة كلاً من Ramadan (٢٠١٩) (٤٢) و Tepowel (٢٠٠٢) (٤٩)

ومن هنا تثبت صحة الفرض الثالث القائل بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسيين البعديين لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمهارية لدي عينة البحث في كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية .

كما يتضح من جدول (١٩) ، (٢٠) تواجد فروق في نسب التحسن في بعض القدرات الفسيولوجية والمستوي المهاري للقياسات البعدية لدي عينة البحث حيث اتضح الفرق الايجابي في نسبة التحسن في الاداء في الاختبارات الفسيولوجية فنسبة التحسن للمجموعة الضابطة تتراوح من (١٦.١٤%) كأعلى نسبة و(١.٢١%) كأقل نسبة، بينما نسبة التحسن للمجموعة التجريبية تراوحت ما بين (٤١.٩٩%) كأعلى نسبة و(٢.٠٦%) كأقل نسبة. ونسبة التحسن في مستوي التحمل المهاري للمجموعة الضابطة تتراوح من (٣٩.٨٦%) كأعلى نسبة و(٩.٤٦%) وبينما نسبة التحسن في مستوي التحمل المهاري للمجموعة التجريبية تتراوح من (٨٠.٩١%) كأعلى نسبة و(٢٢.٤٥%) كأقل نسبة في الاختبار المهاري وذلك نتيجة لتطبيق تدريبات التايبو (Tae-Bo قيد البحث، مما أدى إلي ظهور تأثير إيجابي علي نتيجة تلك الاختبارات وتقدم افراد عينة البحث التجريبية عن الضابطة .

وترى الباحثتان أن ممارسة رياضة كرة السلة تتطلب قدرات بدنية وفسيولوجية ومهارية عالية وتوافق عضلي وإبداع حركي والشعور بالعلاقة بين الزمان والمكان والفراغ والإحساس بديناميكية الأداء الذي يتصف بالتنوع والشمول ويجعل الممارس ذو تحكم عضلي عصبي عالي الأداء وهذا لا يتوفر إلا من خلال القدرات البدنية والمهارية وفق معايير وأساليب حديثة.

هذا ما أكدته دراسة Muchugh والتي توصلت إلى انخفاض وتخليص الجسم من السرعات الحرارية وذلك يساهم في تحسين مكونات الجسم وبالتالي يحسن من مستوى الأداء ، كما أضافت نتائج دراسة ماك دو وأخرون Machao., etal (٢٠٢١) إلى أن VO2 max أو التحمل الهوائي هو نقطة أساسية في كل رياضة ، ومع ذلك أشار ماك دو Machado et al., 2021 هناك نقص في الأبحاث

التي تتناول التحمل الهوائي (VO2 max) لدى لاعبي كرة السلة الهنود. وفي هذه الدراسة وصل مستوى التحمل الهوائي للاعبين لكرة السلة ليكون 48.06 ± 6.0 مل / كجم / دقيقة ، مما يشير إلى مزيد من التكيف الهوائي للاعبين لكرة السلة الهنود وهذا يتفق مع نتائج هذا الدراسة حيث وصل مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين إلى 41.99 مل / كجم / دقيقة بفارق بلغ (3.25%) لصالح المجموعة التجريبية

ومما سبق يتضح تحقيق الفرض الرابع للبحث والذي ينص علي أنه" توجد فروق في نسب التحسن في بعض القدرات الفسيولوجية ومستوي الاداء المهاري لدى عينة البحث المجموعة التجريبية والضابطة في كرة السلة ولصالح المجموعة التجريبية .

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود العينة والمنهج المستخدم واستنادا إلي المعالجات الإحصائية وما أشارت إليه من نتائج توصل الباحثان إلي الاستنتاجات التالية :

1. استخدام تمارينات التايبو أدى إلي تحسن مستوي أداء لاعبات كرة السلة كما يجب استخدام هذه التدرينات خلال الموسم التدريبي وخصوصا في فترة الاعداد للعمل علي تحسين الأداء المهاري بشكل كبير .
2. تطبيق تمارينات التايبو أدى إلى الارتقاء بمعدل مستوى اللياقة الفسيولوجية لدى لاعبات كرة السلة وكذلك أدى إلى ظهور نسب تحسن بين قياسات البحث في مستوى المتغيرات الفسيولوجية والارتقاء بمستوى المتغيرات المهارية لصالح القياس البعدي.
- 4 وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث بعض المتغيرات الفسيولوجية والمتغيرات المهارية حيث بلغت نسبة التحسن للمتغيرات المهارية من (22.45% الي 80.91%) من اجمالي 100% كما بلغت نسبة التحسن المعدل للياقة الفسيولوجية (2.17 الي 41.99%) من اجمالي 100% من تطبيق تمارينات التايبو وهذا يشير الي تحسن كبير في مستوي لاعبات كرة السلة.

التوصيات:

- في حدود خطة وإجراءات هذا البحث وانطلاقاً من نتائجه توصى الباحثان بما يلي:
١. الاستعانة بتمرينات التايبو في تدريب ناشئات كرة السلة لتطوير مستوى الأداء المهاري والفسولوجي
 ٢. اهتمام مدربي كرة السلة بطرق التدريب المستخدمة لما لها من أثر بالغ الأهمية علي بعض المتغيرات المهارية كعامل مساعد لعدم الملل والتنوع في التمرين من خلال التغير والتشويق للاعبات كرة السلة.
 ٤. ضرورة تحديد الأسس والمبادئ والأهداف لتطبيق وتنفيذ تمرينات التايبو مسبقاً وكذلك الضوابط قبل البدء في تنفيذ محتوى الوحدات مع مراعاة الاهتمام بالجانب المهاري.
 - ٥ إجراء دراسة مماثلة على عينات مختلفة وتخصصات أخرى لتحقيق الاستفادة من تطبيق تدريبات التايبو
 ٦. أهمية الاستفادة من الإمكانيات المتاحة في الأندية الرياضية ومناطق التدريب لرفع مستوى الأداء المهاري لناشئات كرة السلة أثناء تمرينات التايبو
 ٧. إجراء دراسات أخرى مشابهة تتناول متغيرات فسيولوجية وبدنية لم تتناولها الدراسة الحالية

قائمة المراجع

المراجع العربية

- ١- أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١٦): التدريب الرياضي المعاصر ، دار الفكر العربي، القاهرة. ص ٢٦٤
- ٢- أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٣): فسيولوجيا التدريب والرياضة، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر ص ٤٧٢.
- ٣- احمد سلامة صابر (٢٠٠٤): تأثير تمرينات المنافسة على دقة التصويب للناشئ كرة السلة تحت ١٤ سنة بحث منشور المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

- ٤- أحمد سمير على الجمال، أحمد مصطفى إمام مصطفى (٢٠٢١): تأثير استخدام تمارين التايبو على تحسين معدل اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لناشئات الجمباز الفني المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ٥- أحمد شادي النمر (٢٠١٧): الوسائل والاساليب الحديثة في كرة السلة، ط١، موسوعة عالم الرياضة للنشر .
- ٦- أحمد نصر الدين سيد (٢٠٢٢): القياسات الفسيولوجية ومختبرات الجهد البدني، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر. (ص ٣٨١: ٣٩٣).
- ٧- أحمد محمود حسين (٢٠٢١): تأثير استخدام تدريبات التايبو Bo Tae على تنمية بعض القدرات البدنية والمستوى المهارى لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسبوط.
- ٨- ايمن عبدة محمد: تأثير برنامج تعليمي باستخدام تمارين المنافسة على مستوى الاداء المهارى في الكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة علوم الرياضية كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٨م
- ٩- ايهاب احمد يحي (٢٠٠٠): تأثير برنامج تدريبي مقترح باستخدام الاثقال لتمية القدرة العضلية علي تحسين نسبة التصويب للاعبين كرة السلة.
- ١٠- ايهاب محمد عماد الدين إبراهيم (٢٠١٦): القياسات المعملية الحديثة، الطبعة الأولى، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ودار الوفاء للطباعة، الإسكندرية. (ص ٤١١، ٤١٢، ٤١٣)
- ١١- بسمات محمد علي (٢٠٠٦): تأثير تدريبات التايبو لتحسين بعض عناصر اللياقة البدنية ومستوي الاداء للاعبات الكاراتيه، بحث منشور، مجلة علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ١٢- بهاء الدين سلامة (٢٠٠٨): الخصائص الكيميائية لفسيولوجيا الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة. ص ٥٩.
- ١٣- جيهان يوسف الصاوي (٢٠٠٧): تأثير التدريب العرضي باستخدام التايبو على تحسين بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبات رياضة التايكوندو، المؤتمر العلمي الدولي الثاني، المجلد الأول، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق.

- ١٤- رانيا محمد عبد الجواد (٢٠٠٦): فاعلية تدريبات التايبو على مستوى اداء بعض المهارات الهجومية وتنمية التحمل الخاص لدى لاعبات الكاراتيه) رسالة ماجستير بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق.
- ١٥- سمر مصطفى حسين احمد: تأثير برنامج تدريبي باستخدام تمرينات المنافسة على مستوى الاداء فى رياضة المبارزة، رسالة ماجستير منشورة كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان ،٢٠٠٣م.
- ١٦- طلحة حسام الدين (١٩٩٤): الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضى , دار الفكر العربى , القاهرة .
- ١٧- طلحة حسام الدين، وفاء صلاح الدين، مصطفى كامل، سعيد عبد الراشد (١٩٩٧): موسوعة التدريب الرياضي دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٨- عائشة رزق، الفت هلال واخرون: كرة السلة متطلبات نظرية وتطبيقية، كلية تربية رياضية بنات جامعة حلوان.
- ١٩- عبد العزيز حسن عبد العزيز (٢٠١٤): تأثير تدريبات التايبو على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لناشئ الملاكمة في الفترة الانتقالية رسالة دكتوراة كلية التربية الرياضية بنها.
- ٢٠- عزة عبد الفتاح الشيمي، منال مصطفى سليم واخرون: كرة السلة مهارات وقانون، كلية تربية رياضية بنات جامعة حلوان.
- ٢١- عزيزة محمد عفيفي (٢٠١٠): تأثير تدريبات التايبو على بعض القدرات البدنية والمستوي الرقمي لمسابقة رمي الرمح وقد بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق.
- ٢٢- عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٥): التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات)، ط١٢، منشأة المعارف.
- ٢٣- كارزان كريم خدر خوشناو (٢٠١٥) تأثير التدريب البليومتري داخل الوسط المائي على تحسين سرعة حركات القدمين لناشئ كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة -جامعة الأسكندرية. كلية التربية الرياضية بنين.
- ٢٤- محمد لطفي السيد (٢٠٠٦): الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي، ط ١، مركز الكتاب للنشر.
- ٢٥- ناصر احمد السيد (٢٠٠٨): " تأثير تدريبات البليوميترك المركب على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء مهارات الجمباز على جهاز الحركات الأرضية لطلاب كلية التربية الرياضية

- ببورسعيد"، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية والترفيه والرياضة والتعبير الحركي، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية
- ٢٦- نبيل محمد عبد المقصود، احمد علي، عادل جودة: كرة السلة، الجزء الثاني .
- ٢٧- نبيل سليمان قطب (٢٠١٩): تأثير المزج بين تدريبات كروس فيت والساكيو على التحمل والقدرة العضلية ومستوى اداء الرمية الثلاثية.

المراجع الاجنبية

- 28- Bangsbo J, Iaia FM, Krstrup P. The Yo-Yo intermittent recovery test: A useful tool for evaluation of physical performance in intermittent sports. *Sports Med* 2008;38(1):37-51. doi: 10.2165/00007256-200838010-00004.
- 29- Ben Abdelkrim N, Castagna C, Jabri I, Battikh T, El Fazaa S, El Ati J. Activity profile and physiological requirements of junior elite basketball players in relation to aerobic-anaerobic fitness. *J Strength Cond Res* 2010;24(9):2330-2342.
- 30- Blakey, J.B. and Southard, D. (2004): The Combined Effect of Weight Training and Plyometrics on Dynamic leg Strength and leg Power. *Journal of Applied Sports Science Research* 1, 14-16
- 31- Billy Blank (2002).: The TEA-BO Way, California U.S.A.
- 32- Billy Blanks(1999): The Tae-Bo Way, California, USA.
- 33- Billy Blanks: (2006) Discover Revolutionary Personal and Progressive.p.٥٣.
- 34- EdekKwen: the effect shooting on matches soccer of basketball, Indiana University ,2010
- 35- Edge, J.; Bishop, D.; Goodman, C.; Dawson, B. Effects of high- and moderate-intensity training on metabolism and repeated sprints. *Med. Sci. Sports Exerc.* 2005, 37, 1975–1982. [CrossRef]
- 36- Ferrari, B.D.; Impellizzeri, F.M.; Rampinini, E.; Castagna, C.; Bishop, D.; Wislo_, U. Sprint vs. interval training in football. *Int. J. Sports Med.* 2008, 29, 668–674.
- 37- Hawkins MN, Raven PB, Snell PG, Stray-Gundersen J, Levine BD. Maximal oxygen uptake as a parametric measure of cardiorespiratory capacity. *Med Sci Sports Exerc.* 2007 Jan;39(1):103-7. doi:10.1249/01.mss.0000241641.75101.64. Erratum in: *Med Sci Sports Exerc.* 2007 Mar;39(3):574. PMID: 17218891.

- 38-Machado, N. A., Nambiar, V. K., & Boyle, R. (2021). Aerobic endurance (VO2 max) in elite Indian basketball players: A cross sectional study. *International Journal of Physical Education, Sports and Health* 8(3): 05-08
- 39-McInnes SE, Carlson JS, Jones CJ, McKenna MJ. The physiological load imposed on basketball players during competition. *J Sports Sci* 1995;13(5):387-397. doi: 10.1080/02640419508732254
- 40-Muchugh, R.P.(2000): "The Tae-Bo Exercises in bourn calories in the body of excass." *Journal of Sport Science and Arts* 11.1 22-1
- 41-Narazaki K, Berg K, Stergiou N, Chen B. Physiological demands of competitive basketball. *Scand J Med Sci Sports* 2009;19(3):425-432. Doi: 10.1111/j.1600-0838.2008.00789.x
- 42-Ramadan, Adel Mohammed, and Ahmed El-Ruby Abdullah El- Ruby. (2019): "The effect of a Proposed Program of Modified Tae Bo Exercises on the level of Some Physical Fitness, Physiological and Skillful Elements of Basketball Players." *Assiut Journal of Sport Science and Arts* 119.1 1-20.
- 43-Rojas Fji, copero m :Kinematic adjustments in basket balljump shoot againstan opponent evgonmicsuniversity joen (10)2012.
- 44-Sakizlian, M.: Tae Bo în lect ia de educație fizică din învățământul universitar (Tae Bo in the physical education lesson from university education). Bucureș ti. Editura Universității, ., p. 1.
- 45-Schelling X, Torres-Ronda L, et al. An integrative approach to Strength and Neuromuscular Training for Basketball. *J Strength Cond Res*. 2016; 38(3): 72–80.
- 46-Simenz CJ, Dugan CA, Ebben WP. Strength and conditioning practices of National Basketball Association strength and conditioning coaches. *J Strength Cond Res* 2005;19(3):495-504. doi: 10.1519/15264.1
- 47-Tekin, Ali, et al (2018): "The Physical Motoric and Psychosocial Outcomes of Tae-Bo Program in University Female Students." *International Conference of Sport Science-AESA*. No. 2.
- 48-Te poel,H.D., S. Tae – Boa (2002): Trend sport for school sport Tae – be Technique and course structure of a Current Fitness program , *Lehrhilfen fure Den sportenterrichs (Schorndorf)*,51 .P. 1-5.
- 49-Tepowel, H.D., and Barkers (2002): Tae-BO- a trend Sport for school sport? Tae-Bo technique and course structure of a current fitness, program, *Lehrbillfen Fuserpen sport under rich (Schondarf)*, (E), 22 (4), f.1-.

- 50-The American Council on Exercise (ACE) (1999): Beginners should Use Care with Tae- Bo and other Kick Boxing Workouts the physician and sports Medicien, Vol 27 - No 6 june.
- 51-Tudor O. Bompá 1999, periodization training for sports. champaign Human Kinetics, USA.
- 52-Weineck J. & Haas H. (2009): Optimales, Basketballtraining , Das Konditionstraining des Basketballspiel. Spitta Verlag, Balingen.