

واقع الإمكانيات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين

د. رنا ماجد هاشم علوي

أستاذ مساعد – كلية العلوم الصحية والرياضية –
جامعة البحرين.

ralawi@uob.edu.bh

المخلص:

هدفت هذه الدراسة واقع الإمكانيات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي باستخدام العينة المسحية عدد افراد العينة (200) فرد من رؤساء ومديرين الأندية والإداريين والمدربين والاعبين، وجاءت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإمكانيات البشرية والمادية ويعزى ذلك لممارسة تلك العينات الثلاث للنشاط الرياضي بالأندية الرياضية بصورة مستمرة ولتعاملهم وفهمهم للإمكانيات البشرية القائمة على إدارة وتنفيذ النشاط الرياضي، الأمر الذي أوجد نوع من الصلة والترابط بين تلك العينات الثلاث والقائمين على إدارة وتنفيذ النشاط الرياضي، جاءت اهم الاستنتاجات هناك نسبة بسيطة من القائمين على إدارة النشاط الرياضي مؤهلين إدارياً لإدارة البرامج الرياضية وانه يوجد تعاون بين الأخصائيين والمشرفين على الأنشطة الرياضية، ولكن ليس بالصورة الكافية، كذلك الاعتمادات المالية المخصصة للرياضة في الأندية الرياضية غير مناسبة القائمين على ادارة البرامج الرياضية، والقائمين على تنفيذ النشاط ليسوا مؤهلين رياضياً (أي من خريجي كلية التربية الرياضية)، انه لا يوجد برامج لتأهيل وصقل المشرفين الرياضيين.

The reality of the material and human capabilities in sports clubs in the Kingdom of Bahrain

Abstract:

This study aimed to The reality of the material and human capabilities in sports clubs in the Kingdom of Bahrain. The researcher used the descriptive approach using a survey sample of (200) individuals from club presidents and managers, administrators, coaches and players. The results showed that there were no statistically significant differences in human and material capabilities. This is attributed to the continuous practice of these three samples of sports activities in sports clubs and their dealings and understanding of the human capabilities based on managing and implementing sports activities, which created a kind of connection and interconnection between these three samples and those in charge of managing and implementing sports activities. The most important conclusions were that there is a small percentage of those in charge of managing sports activities who are administratively qualified to manage

sports programs and that there is cooperation between specialists and supervisors of sports activities, but not in a sufficient manner. Also, the financial appropriations allocated for sports in sports clubs are not suitable for those in charge of managing sports programs, and those in charge of implementing the activity are not qualified athletically (i.e. graduates of the College of Physical Education). There are no programs to qualify and refine sports supervisors.

واقع الإمكانيات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين

المقدمة ومشكلة البحث:

التقويم أحد العناصر الهامة في العملية الإدارية ويمكننا من خلاله معرفة مدى تحقيق العملية التنظيمية للأهداف، وهو المعيار للحكم على ما حققه أي مشروع من أهداف وكذلك فهو يحدد الإيجابيات والسلبيات، وهو أيضا عملية مستمرة ومتصلة فلا يجب أن تتوقف طالما أن هناك استمرار للمنظمة، ومن خلاله يمكن التعرف على مدى تحقيق تلك الأهداف الموضوعية.

التقويم عملية مهمة في المجال الرياضي حيث يكشف عن أوجه القصور في تحقيق الأهداف، كما أنه ينبه إلى مدى صلاحية وكفاءة القائمين على العمل ومدى انتاجهم وعلى ذلك يصبح من الضروري أن يتمتع التقويم بالدقة والموضوعية إذ أن صحة النتائج التي يكشف عنها تتوقف على مدى دقة عملية التقويم (شواني، 2018)

والرياضة نشاط إنساني له بعد اجتماعي ويظهر ذلك واضحا في المقابلات الرياضية الدولية المختلفة حيث تحاول الدول المشتركة التعبير عن فلسفتها بواسطة الأداء الرياضي ومحاولة الفوز وتأكيد الذات، وبالطبع فإن هذا الفوز لا يأتي من فراغ، بل أنه نتيجة مجهودات كبيرة امتدت إلى سنوات عديدة سابقة ويصاحب هذا الجهد استخدام الإدارة لتحقيق الأهداف الموضوعية من قبل المملكة والتي تتناسب مع فلسفتها، ولقد شهدت السنوات الأخيرة في مملكة البحرين نهضة رياضية كبيرة شملت مختلف المجالات ومن بينها المجال الرياضي.

وباعتبار الأندية الرياضية الركيزة الأولى للإنتاج الرياضي فإنها تهتم بالأنشطة الرياضية من خلال رصد الميزانيات للنشاط الرياضي والتدريب بها حيث ترى أن الرياضة والتدريب هما الأساس لخلق فرد رياضي على مستوى عالي من الأداء ويقتضي ذلك توفير كافة الإمكانيات اللازمة لتدريب هذا الفرد للوصول به إلى أعلى مستوى من الكفاءة البدنية والنفسية والصحية والتدريبية حتى يتمكن من القيام بالمهام الموكلة إليه بأعلى مستويات الكفاءة، من هذا المنطلق فإن أي تقويم للإمكانيات الرياضية سوف يلقي الضوء على مدى مناسبتها لتحقيق الأهداف المنشودة من البرامج الرياضية التي تنظمها الأندية الرياضية بمملكة البحرين.

ونظرا لأهمية الإمكانيات البشرية في تطوير وصناعة الرياضة والدور الحيوي في تطوير والتحسين الأداء الرياضي على جميع المستويات من خلال وجود كادر مؤهل ومدرب تدريب كافي لتوجيه وتدريب اللاعبين بطرق فعالة، وكذلك طاقم اداري قادر على إدارة وتنظيم الفعاليات والنشاط

الرياضي والمنافسات بأعلى جودة وتسيير البطولات الرياضية الذي يصب في تحقيق اهداف على مستوى الأندية الرياضية او المنتخبات الوطنية (حنوش، عبد العظيم. 2015)

هذا والإمكانات المادية أيضا تلعب دور حاسم في نجاح وتطوير الرياضة من توفير بيئة للتدريب مناسبة ومتطورة وتنافس على اعلى المستويات من حيث التكنولوجيا والأدوات والمعدات الحديثة التي من شأنها تساعد على تحسين وتطوير مستوى الاعبين فيما ذلك المنشآت والملاعب والتي توفر الجهد والوقت الذي يسمح للاعبين على التركيز على أدائهم (عبد الغني، مجيلي 2017)

وقد لاحظ الباحث أن هناك قصور في الإمكانات الرياضية بالأندية الرياضية الأمر الذي يؤدي إلى عدم تحقيق الأهداف المنشودة من البرامج الرياضية وبالنظر إلى ما يحدث في المجتمعات اليوم نلاحظ أن هناك العديد من المستجدات على الساحة الرياضية، الأمر الذي يتطلب بذل المزيد من الجهد لإعداد لاعبين مؤهلين لخوض المنافسات العالمية.

وتكمن أهمية البحث الحالي في أنه محاولة علمية لتقويم الإمكانات المادية والبشرية الرياضية الأندية الرياضية بمملكة البحرين الأمر الذي سوف يمكن كافة متخذي القرار في الأندية الرياضية من وضع سياسة واضحة ومبنية على أساس علمي سليم حيث ينعكس ذلك على تطوير أداء العاملين في المجال الرياضي والاعبين على وجه الخصوص.

كما أن النتائج التي سوف تترتب على هذه الدراسة سوف يستفيد منها قطاع الرياضة في المملكة لخلق التكامل فيما بينه وبين البرامج الرياضية المعدة من قبل هيئة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية والجهات المعنية بالمنافسات الرياضية بمملكة البحرين.

أهمية العلمية والتطبيقية للبحث:

- أ. أهمية التطبيقية: هذه الدراسة سوف يكون لها أثر في تطوير وتنوع الإمكانات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين.
- ب. أهمية العلمية: الوصول على واقع الإمكانات البشرية والمادية بالأندية الرياضية بمملكة البحرين من خلال الأسس والإجراءات العلمية واستطلاع رأي مرتادي الأندية سوف يتيح فرصة لتطوير والنهوض بالأندية الرياضية بالمملكة بأساليب نموذجية.

الدراسات السابقة:

1.دراسة أبو صيام (2024) بعنوان (واقع الإمكانات والمنشآت الرياضية في كليات التربية الرياضية بمملكة البحرين)

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على واقع الإمكانات والمنشآت الرياضية في كليات التربية الرياضية بمملكة البحرين من وجهة نظر أفراد العينة وأهم أهم الصعوبات التي تواجه طلبة كليات التربية الرياضية بمملكة البحرين. وقد أجريت الدراسة على عينة عشوائية بطريقة كرة الثلج من خلال التطبيق الإلكتروني لأدوات الدراسة على عينة تكونت من 209 طالباً جامعياً في تخصص التربية الرياضية (101 من الذكور، 108 من الإناث)، واعتمدت الدراسة استبانة من إعداد الباحثة للتعرف على رأي الطلبة بشكل عام حول الإمكانات الرياضية والتعرف على واقع المنشآت

الرياضية بكليات التربية الرياضية وأهم الصعوبات التي تواجه الطلبة. بينت النتائج أن متوسط رأي أفراد العينة تجاه ملائمة الإمكانيات الرياضية من وجهة نظر الطلبة جاء متوسطاً حيث بلغ متوسط الملائمة 3.65، كما أتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في مدى ملائمة الإمكانيات بينما أتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين السنوات الدراسية لصالح طلبة السنة الثالثة والرابعة. إضافة لذلك أظهرت الدراسة اتفاق أفراد العينة على ملائمة الأدوات والملاعب الرياضية وصلاحيتها للاستخدام، كما وقد تبين بوجود قصور في توافر استراحات للطلبة. وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات الخاصة بتطوير الإمكانيات والمنشآت الرياضية في كليات التربية الرياضية بمملكة البحرين.

2. عبده (2024)، دراسة بعنوان (دراسة تقويمية للإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة لصناعة الرياضة الساحلية بمحافظة بورسعيد)

يهدف البحث إلى التعرف على الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة لصناعة الرياضة الساحلية بمحافظة بورسعيد، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالسلوب المسحي، وبلغت عينة البحث عدد (100) مديرهم بالطريقة التطبيقية تم اختيار العشوائية استبيان استخدم الباحث استمارة كأداة لجمع البيانات والمعلومات، وقد أسفرت أهم النتائج عن توافر أنه بمحافظة بورسعيد البنية التحتية الأساسية لتنفيذ الأنشطة الرياضية الساحلية بالإضافة إلى توافر المرافق اللازمة لتنفيذ الأنشطة الرياضية الساحلية إلا أنها تتطلب الزيادة الاستثمار في المرافق بالنشاط الرياضي الساحلي النجاح صناعة الرياضة الساحلية بمحافظة بورسعيد، القيادات المتوفرة للعمل في مجال صناعة الرياضة الساحلية بمحافظة بورسعيد غير مؤهلة وتحتاج إلى مزيد من التدريب والصقل حتى تستطيع القيام بالمهام المطلوبة منها، ويوصى الباحث بمخاطبة الهيئات المسؤولة عنا لرياضة الساحلية في بورسعيد (هيئة تنشيط السياحة-الغرفة التجارية-الأندية البحرية) بتوجيه المستثمرين نحو الاستثمار في الأنشطة الرياضية الساحلية ببورسعيد والاستعانة بنتائج البحث في تحسينا لبيئة الاستثمارية للرياضة الساحلية بمحافظة بورسعيد.

3. أجرى الخطيب (2023) دراسة بعنوان (تقييم واقع المنشآت الرياضية في كليات التربية الرياضية في الأردن من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة)

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي حيث اعتمد استبانة لجمع البيانات على عينة قوامها 150 عضو هيئة تدريس و300 طالب من كليات التربية الرياضية في الأردن، أظهرت نتائج الدراسة الى وجود قصور كبير في توافر المنشآت الرياضية وعدم وملاءمتها لممارسة الرياضة بشكل فعال، كما أظهرت ضعف في مستوى الصيانة والتجهيزات المنشآت الرياضية و اوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بتجهيز المنشآت وتحسين جودتها لما لها اثر كبير على تحسين المخرجات.

4. الطائي (2020) دراسة بعنوان (تحليل واقع الإمكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات الرياضية لكرة السلة في العراق من وجهة نظر (الإتحاد العراقي المركزي-الاتحادات الفرعية-الحكام- فرق الدوري الممتاز

من خلال تواصل الميداني للباحثين مع الإتحاد العراقي المركزي لكرة السلة والعمل في لجنة المسابقات في الإتحاد العراقي المركزي لكرة السلة، برزت لهما مشكلة البحث في تحدي للإجابة على سؤال لطالما تبادر الى ذهن الباحثان (ماهي الطرق الواجب اتباعها في إدارة الامكانيات المادية والبشرية لإنجاح البطولات على المستوى المحلي لتكون انطلاقة لاستضافة البطولات العربية والآسيوية)، ولغرض اتمام اجراءات البحث ولعدم وجود مقياس على حد علم الباحثان مباشر يقيس واقع الامكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات، فقد شرع الباحثان بتصميم استبانة لقياس (واقع إدارة الامكانيات المادية والبشرية للبطولات الرياضية لكرة السلة في العراق من وجهة نظر(الإتحاد العراقي المركزي-الاتحادات الفرعية- الحكام – فرق الدوري الممتاز)، وهدف البحث في تحليل واقع الامكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات الرياضية لدى الإتحاد العراقي المركزي والاتحادات الفرعية والحكام وفرق الدوري الممتاز، وانتهج الباحثان المنهج الوصفي لملائمته مشكلة البحث، وتكون مجتمع البحث من اعضاء الهيئة الإدارية للإتحاد العراقي المركزي لكرة السلة واتحاداته الفرعية والحكام>

5. دراسة لمحمد (2019) بعنوان دراسة واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد

من خلال خبرة الباحثين بين والعمل الميداني للباحثين والمتابعة لكل ما هو جديد وما يخص الاندية العراقية، برزت لهم مشكلة البحث في تحدي للإجابة على الأسئلة الآتية: هل سنتكيف مع التغيير ونضع استراتيجيه للعمل على اتخاذ القرار الصحيح لهذا التغيير؟ وهل سنخطط وندير هذا التغيير؟ ولغرض اتمام اجراءات البحث ولعدم وجود مقياس مباشر يقيس إدارة التغيير في الموارد البشرية فقد شرع الباحثين ببناء استبيان للتعرف على واقع (إدارة التغيير في الموارد البشرية)، هدف البحث الى التعرف على واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية لدى الهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد من وجهة نظر اللاعبين، وانتهج الباحثين المنهج الوصفي لملائمته مشكلة البحث، وتكون مجتمع البحث من الرياضيين الذين ينتمون الى الأندية الرياضية المؤسساتية في مدينة بغداد، البالغ عددها (22) نادياً، وقد تم اختيار عينة البحث والتي بلغ عددها (357) رياضياً، وبعد تطبيق الاستبانة على عينة البحث اظهرت النتائج ايجابية التعامل مع إدارة التغيير في الموارد البشرية وقد اوصى الباحثين بضرورة الأخذ بموضوع إدارة التغيير في الموارد البشرية بعين الاعتبار لتغيير واقع مستوى الفرق الرياضية وتطويرها.

اهداف البحث:

1. التعرف على واقع الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين.
2. التعرف على دلالة الفروق الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين.
3. التعرف واقع الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين.
4. التعرف على دلالة الفروق الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين.

تساؤلات البحث:

1. ما واقع الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين؟
2. ما دلالة الفروق الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين؟
3. ما واقع الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين؟
4. ما دلالة الفروق الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين؟

محددات البحث

- أ. الموضوعية: تقويم الإمكانيات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين
- ب. البشرية: رؤساء ومدربين الأندية والإداريين والمدربين والاعبين
- ت. الجغرافية: الأندية الرياضية بمملكة البحرين

منهجية البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

مجتمع البحث:

رؤساء ومدربين الأندية والإداريين والمدربين والاعبين

عينة البحث:

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، وقد روعي في اختيار العينة ان يكونوا من المنتسبين لحد الأندية بمملكة البحرين بصفة رئيس نادي، او اداري، او مدرب، او لاعب والجدول التالي:

جدول (1) يوضح وصف للعينة

العدد	العينة
50	رؤساء ومدربين في الأندية
70	ادريين \ مدربين
80	لاعبين
200	المجموع

أدوات البحث:

استخدمت الباحثة الاستبانة لجمع البيانات بتصميم استمارة استبانة لدراسة واقع الإمكانيات المادية والبشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين، في ضوء ذلك تم تحديد محورين رئيسيين بالصورة المبدئية وهما:

المحور الأول: الإمكانيات المادية (26 عبارة)

المحور الثاني: الإمكانيات البشرية (28 عبارة)

قامت الباحثة بعرض المحاور والعبارات بصورتها المبدئية التي تمثلت (54 عبارة) على ثلاث خبراء في المجال الرياضي لابداء الراي بمدى مناسبتها وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة اتفاق 75% من مجموع اراء الخبراء وقد بلغت العبارات (47) عبارة موزعة على النحو التالي:

جدول (2) عدد العبارات النهائية المقترحة لتطبيق المقياس بعد استطلاع راي الخبراء (ن=3)

م	المحاور	عدد العبارات في صورتها المبدئية	عدد العبارات المستبعدة	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات النهائية
1	الإمكانيات المادية	26	2	-	24
2	الإمكانيات البشرية	28	5	-	23
	المجموع	54			47

صدق الأداة:

تم احتساب الصدق من خلال الاتساق الداخلي، حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي يمثلها، كما تم حساب معامل الارتباط بين المجموع الكلي للمحور والمجموع الكلي للاستبيان والجدول التالية توضح ذلك:

جدول (3) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الأول (الإمكانيات المادية) و الدرجة الكلية للمحور (ن=30)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	.62	9	.69	17	.64
2	.61	10	.64	18	.65
3	.29	11	.60	19	.43
4	.34	12	.64	20	.61
5	.41	13	.79	21	.74
6	.21	14	.57	22	.003
7	.50	15	.53	23	-.12
8	.27	16	.48		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة .05 = 36.

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الأول والدرجة الكلية له ما بين .12 إلى .79.

- تم استبعاد عدد (6) ست عبارات من عبارات المحور الثاني لعدم دلالتها الإحصائية وهي العبارات أرقام (3،4،6،8،19،23).

تم اختيار العبارات ذات الدلالة الإحصائية والتي حصلت على معامل ارتباط 36. فأكثر وقد بلغ عدد العبارات (17) عبارة، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لها.

جدول (4) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الإمكانات البشرية) والدرجة الكلية للمحور (ن=30)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
24	.18	31	.44	38	.72
25	.54	32	.30	39	.21
26	.46	33	.01	40	.67
27	.58	34	.48	41	.70
28	.47	35	.76		
29	.25	36	.61		
30	.27	37	.59		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة .05 = 36.

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية له ما بين 18 إلى 76.

تم استبعاد عدد (6) ست عبارات من عبارات المحور الثاني لعدم دلالتها الإحصائية وهي العبارات أرقام (29، 24، 39، 33، 32، 30).

تم اختيار العبارات ذات الدلالة الإحصائية والتي حصلت على معامل ارتباط 36. فأكثر وبلغ عدد هذه العبارات (12) عبارة، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لها.

جدول (5) معامل الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد والمجموع الكلي للاستبيان (ن=30)

الابعاد	معامل الارتباط
أولاً: الإمكانات المادية	90.
ثانياً: الإمكانات البشرية	69.

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة .05 = 36.

تراوحت معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد والمجموع الكلي للاستبيان ما بين 69 إلى 96. وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لها.

ثبات الأداة:

تم حساب ثبات الاستبانة وذلك عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (30) ثلاثون فرداً من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية وبفاصل زمني قدرة (15) خمسة عشر يوماً بين التطبيقين الأول والثاني (التطبيق الأول 17 نوفمبر 2024 – التطبيق الثاني 1 ديسمبر 2024) وقد تم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين والجدول التالي (5) يوضح النتيجة.

جدول (6) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاستبيان (ن=30)

معامل الارتباط	المحاور	م
99.	الإمكانات المادية	1
95.	الإمكانات البشرية	2
	97.	الدرجة الكلية

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة .05 = 36.

تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور الاستبانة والدرجة الكلية له ما بين 95 إلى 99، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 05 مما يدل على ثبات الاستبيان.

جدول (7) معامل ثبات عبارات الاستبيان باستخدام معامل الفا (ن=30)

قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
	8.9818	29	260.4710	بين الافراد
	4312.	2070	892.5286	داخل الافراد
2.1311	8855.	69	61.0995	بين العبارات
	4155.	2001	831.4290	البواقى
	5493.	2099	1152.9995	المجموع

يتضح من الجدول السابق (6) لحساب معامل ثبات الاستبيان باستخدام معامل الفا والتجزئة النصفية أن قيمة ف تعادل 2.1311 وهي قيمة ذات دلالة إحصائية، وبالتالي جاء معامل الفا يساوي 9537، ومعامل التجزئة النصفية بعد التعديل يساوي 847 وهاتين القيمتين ذات دلالة إحصائية مما يعني ثبات الاستبيان ككل، وبذلك تصبح عبارات الاستبيان ذات صدق وثبات دال مما يؤكد سلامة العبارات والاستبيان على العينة الأساسية.

إجراءات البحث:

1. مراجعة الدراسات السابقة في مجال الإمكانات المادية والبشرية.
2. مراجعة السجلات والوثائق الخاصة بإدارة الإمكانات بالأندية الرياضية بمملكة البحرين.
3. تصميم استبانة البحث وإجراء المعاملات العلمية الخاصة بها، ومن ثم طرحها على عينة الدراسة وجمع المعلومات ومعالجتها إحصائياً.

إجراءات البحث:

الأساليب الإحصائية:

لمعالجة البيانات الخاصة بالبحث تم استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات على برنامج SPSS واستخدمت المعادلات التالية:

المتوسط الحسابي.

الوسيط

الانحراف المعياري.

معامل الإلتواء.

معامل الفا لكرونباخ.

تحليل التباين.

اختبار كاه.

اختبار معنوية النسبية.

معامل ارتباط بيرسون

يستخدم مستوى الدلالة 05، للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية للبحث.

مناقشة النتائج

مناقشة التساؤل الأول:

ما واقع الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين؟

جدول (8) التكرار والاهمية النسبية لاستجابات فئات العينة حول محور الإمكانيات المادية (ن=200)

م	موافق		الى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الانواء	المجموع	الاهمية النسبية
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة					
1	30	-15	85	42.5	85	42.5	1.37	.71	.45	345	79.9%
2	27	13.5	85	42.5	88	44	1.70	.70	.50	339	80.1%
3	76	-38	73	36.5	51	25.5	2.13	.79	-.23	425	93.2%
4	55	27.5	90	-45	55	27.5	2.00	.74	0	400	92.9%
5	48	0.24	71	35.5	81	40.5	1.84	.79	.30	367	86.1%
6	51	25.5	68	-34	81	40.5	1.85	.80	.28	370	87.3%
7	45	22.5	56	-28	99	49.5	1.73	.81	.53	346	77.1%
8	38	-19	51	25.5	111	55.5	1.64	.78	.74	327	76.4%
9	35	18.5	55	27.5	110	-55	1.63	.77	.76	325	72.9%
10	36	-18	73	36.5	91	45.5	1.73	.75	.50	345	72.4%
11	31	15.5	44	-22	125	62.5	1.53	.75	1.02	306	62.1%
12	46	-23	79	39.5	75	37.5	1.86	.77	.25	371	89.3%
13	48	-24	73	36.5	79	39.5	1.85	.78	.28	369	83.1%
14	38	-19	74	-37	88	-44	1.75	.76	.45	350	81.3%
15	68	-34	60	-30	72	-36	1.97	.84	.04	396	90.4%
16	35	17.5	56	-28	109	54.5	1.63	.77	.74	326	70.5%
17	54	-27	75	37.5	71	35.5	1.92	.79	.15	383	87.5%

من جدول (8) يتضح ان العبارة (3) جاءت بالترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية

بمجموع 425 فيما احتلت العبارة (11) الترتيب الأخير بمجموع درجات 306.

من خلال استعراض الأهمية النسبية لاستجابات فئات العينة حول محور الإمكانيات المادية نجد أن أفراد العينة يؤكدون على أن الاعتمادات المالية المخصصة للرياضة في الأندية الرياضية غير مناسبة وأنه لا يوجد تنوع في مصادر تمويل الرياضة سوى المصدر الحكومي هذا ما اتفق عليه عبده (2020) ان الرياضة تتطلب زيادة في الاستثمار في المرافق والأدوات الرياضية، وأنه يتم توفير الملابس الرياضية المناسبة وأنه يتم الاستعانة إلى حد ما بأدوات مساعدة لتنفيذ البرامج الموضوعه للنشاط الرياضي.

وأنه لا يتم استغلال المنشآت الرياضية بشكل جيد ولا يتم إجراء الصيانة اللازمة لها للحفاظ عليها ، وأنه لا يوجد عائد مادي من وجود تلك المنشآت لصالح الأندية ، وأنه لا توجد بها كافة المرافق والخدمات اللازمة لتشغيلها حيث إن المرافق الموجودة بالمنشآت لا تتناسب مع عدد مرتادي الأندية ، وأن هناك منشآت غير قانونية من حيث المقاييس والمساحات ، هذا ما اتفق عليه سعيد (2016) والذي أشار الى أنه رغم توافر الإمكانيات المادية إلا أنها غير كافية لإقامة مختلف البرامج الرياضية سواء على المستوى المحلي أو الدولي، وأنه لا توجد مكتبة رياضية في الأندية وأنه إلى حد ما يتم توفير الأدوات والأجهزة الرياضية الكافية لممارسة الأنشطة الرياضية ، ولا تصرف حوافز للقائمين على إدارة النشاط الرياضي ، وإن الملاعب ليست دائماً في حالة جيدة وصالحة للممارسة وأنه لا توجد سجلات للأنشطة الرياضية هذا ما رآه كلا من شحاته وآخرون (2023) ، ولا يوجد وقت فراغ خلال ساعات العمل مخصصة لممارسة النشاط الرياضي.

مناقشة التساؤل الثاني:

ما دلالة الفروق الإمكانيات المادية المتاحة بالأندية الرياضية بمملكة البحرين؟

جدول (9) قيمة تحليل التباين بين العينات الثلاثة في عبارات الاستبيان لمحور الإمكانيات المادية (n=200)

العبارة	قيمة ف	الدلالة
1	2.851	غير دالة احصائيا
2	.848	غير دالة احصائيا
3	.492	غير دالة احصائيا
4	1.095	غير دالة احصائيا
5	.392	غير دالة احصائيا
6	1.459	غير دالة احصائيا
7	1.599	غير دالة احصائيا
8	.233	غير دالة احصائيا
9	.852	غير دالة احصائيا
10	1.224	غير دالة احصائيا
11	1.016	غير دالة احصائيا
12	1.835	غير دالة احصائيا
13	.307	غير دالة احصائيا
14	.067	غير دالة احصائيا
15	1.914	غير دالة احصائيا
16	.501	غير دالة احصائيا

غير دالة احصائيا	.571	17
------------------	------	----

من خلال جدول (9) نلاحظ انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين العينات الثلاث في العبارات الخاصة بالمحور الثاني (محور الإمكانيات المادية ويعزي هذا إلى ما يلي:

نظراً لملامسة العينات الثلاث لتلك الإمكانيات المادية الموجودة الأندية الرياضية في ممارستهم للأنشطة الرياضية بصورة مستمرة، مما أدى إلى عدم وجود اختلاف بينهم في محور الإمكانيات المادية.

هذا وجاءت هذه النتائج على خلاف مع ما توصل اليه الكاظمي (2012) من وجد دلالة إحصائية في علاقة المدربين والاعبين مع الإمكانيات المادية المتاحة في الاتحادات العراقية.

كذلك جاءت العبارات واضحة ومفهومة في محور الإمكانيات المادية نظراً لسلاستها وارتباطاتها بتلك العينات الثلاث.

مناقشة التساؤل الثالث:

ما واقع الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين؟

جدول (10) التكرار والاهمية النسبية لاستجابات فئات العينة حول محور الإمكانيات البشرية (ن=200)

م	موافق		الى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاتواء	المجموع	الأهمية النسبية
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار					
1	21	42	45	90	34	67	1.87	.73	.21	374	80.7%
2	23	46	38	76	39	78	1.84	.77	.29	368	80.3%
3	26	52	37	74	37	74	1.89	.79	.20	378	83.6%
4	32.5	65	38.5	77	29	58	2.04	.79	-.06	407	87.5%
5	30.5	61	45.5	91	24	48	2.07	.74	-.10	413	91.1%
6	37.5	75	38	76	24.5	49	2.13	.78	-.23	426	91.4%
7	25	50	41.5	83	33.5	67	1.92	.76	.14	383	85.1%
8	21.5	43	34	68	44.5	89	1.77	.78	.43	354	77.3%
9	22.5	45	47.5	95	30	60	1.93	.72	.11	385	87.1%
10	35.5	71	33.5	76	31	62	2.05	.82	-.08	409	89.7%
11	36	72	46.5	93	17.5	35	2.19	.71	-.28	437	92.3%
12	38.5	77	45.5	91	16	32	2.23	.70	-.35	445	92.6%

من خلال الجدول (10) يتضح لنا ان العبارة (12) جاءت بالترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بمجموع درجات 445، فيما جاءت العبارة (8) بالترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بمجموع درجات 354.

من خلال استعراض الأهمية النسبية لاستجابات فئات العينة حول محور الإمكانيات البشرية نجد أن أفراد العينة يؤكدون على أن عدد الإداريين القائمين على النشاط غير كافي هذا ما راه و اتفق عليه جعيم (2021) إدارة البرامج الرياضية ليس كافي بالقدر المناسب وإن الغالبية ليسوا من خريجي كلية التربية الرياضية، وانه لا يوجد العدد الكافي من القائمين على إدارة البرامج الرياضية وإن كان هناك عدد كافي من مشرفي النشاط الرياضي إلى حد ما بكل قسم، وأن أخصائيو الأنشطة

الرياضية لا يقومون بالإشراف على أكثر من نشاط رياضي وأن عدد القادة الرياضيين القائمين على إدارة النشاط الرياضي لا يتناسب مع عدد الممارسين للرياضة هذا ما تتفق عليه كلا من حسين، الطائي (2020).

كما اتفق الامامي واخرون (2017) انه لا توجد برامج لتأهيل وصقل المشرفين الرياضيين وأنه يتم اختيار المشرفين الرياضيين في صدد بعض المعايير الموضوعية إلى حد ما، وأنه يتم عمل سجل للأفراد المتميزين في البطولات والأنشطة الرياضية، ولكن يحتاج إلى مزيد من الاهتمام وأنه يوجد تعاون بين الأخصائيين والمشرفين على الأنشطة الرياضية، ولكنه ليس بالصورة الكافية وأخيراً أن هناك نسبة بسيطة من القائمين على إدارة النشاط الرياضي

مناقشة التساؤل الرابع:

ما دلالة الفروق الإمكانيات البشرية في الأندية الرياضية بمملكة البحرين؟

جدول (11) قيمة تحليل التباين بين العينات الثلاثة في عبارات الاستبانة لمحور الإمكانيات البشرية (ن=200)

العبارة	قيمة ف	الدلالة
1	.566	غير دالة احصائيا
2	.932	غير دالة احصائيا
3	2.703	غير دالة احصائيا
4	.464	غير دالة احصائيا
5	.934	غير دالة احصائيا
6	1.600	غير دالة احصائيا
7	.438	غير دالة احصائيا
8	.792	غير دالة احصائيا
9	1.309	غير دالة احصائيا
10	.940	غير دالة احصائيا
11	.340	غير دالة احصائيا
12	.534	غير دالة احصائيا

من خلال جدول (11) نلاحظ انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين العينات الثلاث في

العبارات الخاصة بمحور الإمكانيات البشرية ويعزي الباحث هذا إلى ما يلي:

نظراً لممارسة تلك العينات الثلاث للنشاط الرياضي بالأندية الرياضية بصورة مستمرة ولتعاملهم وفهمهم للإمكانيات البشرية القائمة على إدارة وتنفيذ النشاط الرياضي، الأمر الذي أوجد نوع من الصلة والترابط بين تلك العينات الثلاث والقائمين على إدارة وتنفيذ النشاط الرياضي، مما أدى إلى عدم وجود اختلاف بينهم في محور الإمكانيات البشرية، هذا ما اتفقت عليه ابوصيام (2024) حيث لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محور الإمكانيات البشرية في دراستها التي تم تنفيذها على اقسام التربية الرياضية بمملكة البحرين.

- كذلك لوجود عدد كبير من أفراد العينات الثلاث ممن ساهموا في إدارة النشاط الرياضي بالأندية سواء سابقاً أو حالياً، وهذا بالطبع سوف يؤدي إلى فهمهم وإحساسهم لتلك العبارات التي جاءت في محور الإمكانيات البشرية.

الاستنتاجات:

1. إن برامج النشاط الرياضي تهدف إلى رفع مستوى اللياقة البدنية للممارسين.
2. إن أهداف النشاط الرياضي محددة بطريقة موضوعية إلى حد ما بحيث يسهل عملية تقييم نتائجها وأن هذه الأهداف تتميز بالواقعية أي يمكن تحقيقها.
3. أنه يتم الإعلان عن موعد المسابقات والأنشطة الرياضية التي تتمشى مع قدرات كل فرد، حيث إن أساليب واجراءات ممارسة الأنشطة الرياضية معلنه ومعروفه بصوره واضحه لكل رواد النادي.
4. إن برنامج النشاط الرياضي الحالي يتميز بالمرونة حيث تتعاون كافة أجهزة إدارة النشاط الرياضي مع الأجهزة الأخرى إلى حد ما لإنجاح خطة إدارة النشاط الرياضي وذلك لشغل أوقات فراغ الممارسين.
5. أنه يوجد تكامل وترابط بين البرنامج الرياضي الحالي والبرامج الرياضية في الجهات الأخرى إلى حد ما.
6. انه يتم توفير الملابس الرياضية المناسبة للاعبين ويتم الاستعانة إلى حد ما بأدوات مساعدة لتنفيذ البرامج الموضوعية للنشاط الرياضي.
7. إن الاعتمادات المالية المخصصة للرياضة في الأندية الرياضية غير مناسبة، وانه لا يوجد تنوع في مصادر تمويل الرياضة.
8. إن هناك نسبة بسيطة من القائمين على إدارة النشاط الرياضي مؤهلين إدارياً لإدارة البرامج الرياضية وانه يوجد تعاون بين الأخصائيين والمشرفين على الأنشطة الرياضية، ولكن ليس بالصورة الكافية.
9. إن القائمين على ادارة البرامج الرياضية حالياً ليسوا مؤهلين رياضياً (أي من خريجي كلية التربية الرياضية).
10. انه لا يوجد برامج لتأهيل وصقل المشرفين الرياضيين.

التوصيات

- فيما يخص الإمكانات المادية:

- 1- ضرورة الاهتمام بإنشاء منشآت رياضية حديثة ومتطورة مثل الصالات الرياضية متعددة الأغراض، والمنشآت الرياضية الأخرى.
 - 2- ضرورة تطوير أساليب إدارة المنشآت الرياضية لتحقيق استراتيجية الأندية الرياضية لتفعيل دورها في خدمة المجتمع المدني من خلال المجال الرياضي.
 - 3- تأهيل كوادر فنية متخصصة في إدارة وصيانة المنشآت الرياضية والإمكانات الملحقة بها.
- فيما يخص الإمكانات البشرية:

- 1- ضرورة وضع الأسس والمعايير المناسبة لاختيار القادة الرياضيين داخل إدارات الأندية الرياضية من خريجي التربية الرياضية.
- 2- ضرورة زيادة اعداد القائمين على إدارة البرامج الرياضية وتنسيق التوقيتات المناسبة لهذه البرامج بما يتيح الفرصة لكافة منتسبي النادي لممارسة النشاط الرياضي.

3- ضرورة الفصل بين القائمين على إدارة البرامج الرياضية والأخصائيين الرياضيين في الاختصاصات والواجبات.

4- ضرورة تأهيل وتطوير القيادات الرياضية من خلال الدورات المتخصصة الداخلية والخارجية وذلك بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة، جامعة البحرين، اللجنة الأولمبية بمملكة البحرين.

أولاً: المراجع العربية:

أبو صيام، دلال (2024) واقع الإمكانيات والمنشآت الرياضية في كلية التربية الرياضية بمملكة البحرين، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، المجلد 10، العدد 121، الصفحة 177-202، حلوان، مصر
 الامامي، نبيلة. الهدابي، بدرية. فاروق، احمد (2017) واقع المنشآت الرياضية المدرسية وإمكانية استثمارها لممارسة النشاط الرياضية بمحافظة الداخلية، جامعة الملك سعود

جعيم، نجيب (2021)، مدى كفاية الإمكانيات المادية والبشرية لأنشطة التربية الرياضية المدرسية لدى بعض مدارس امانة العاصمة، مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، جامعة الملك سعود، الرياض

حسين، علي. الطائي، أسامة (2020) تحليل واقع الإمكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات الرياضية لكرة السلة في العراق من وجه نظر (الاتحاد العراقي- الاتحادات فرعية- الحكام- فرق الدوري الممتاز)، مجلة التربية الرياضية، المجلد 32، العدد، 2

حنتوش، سلام. عبد العظيم، علي (2015) الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق، بغداد، دار دجلة

الخطيب، محمد (2023) تقييم المنشآت الرياضية في كليات التربية الرياضية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد 37، العدد 8، صفحة 1546-1523.

سعيد، سالي (2016) رؤية مستقبلية للنهوض بالسياحة الرياضية في ضوء التحديات المعاصرة. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية ن الرياضية للبنات، جامعة حلوان

شحاته، احمد. منصور، محمد. إبراهيم، محمد. حسين، وائل (2023) دور الإمكانيات المادية والبشرية في نشر رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب، المجلة العلمية للتربية الرياضية وعلوم الرياضة، المجلد 32، العدد الأول، 99

شواني، حسين (2018) اساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي، مؤسسة عالم الرياضة للنشر

عبد الغني، نعمان. مجيلي، صالح (2017) موسوعة الألعاب الرياضية، ط1، القاهرة، دار الكتاب الحديث

عبد، محمد (2020) دراسة تقييمية للامكانيات المادية والبشرية المتوفرة لصناعة الرياضة الساحلية بمحافظة بور سعيد، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، جامعة بور سعيد، مصر

الكاظمي، ظاف(2012) التطبيقات العلمية لكتاب الرسائل والاطاريج التربوية والنفسية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، بغداد

محمد، قصي (2019) واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد، مجلة التربية الرياضية، 83

محمد، محمد (2018) دراسة واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد، مجلة التربية الرياضية، 83

ثانيا: المراجع الأجنبية:

Alansari, M., & Al-Maqbali, F. (2019). Evaluating the availability and adequacy of sports facilities in Omani universities. **Journal of Sports Sciences**, 37(9), 1025-1032=

Alateeq, K., & Al-Mutairi, A. (2020). **Perceptions of physical education students towards sports facilities in Kuwait**. *Sportswissenschaft*, 50(2), 120-129.

Alenezi, S., & Al-Zaabi, H. (2022). Obstacles facing the use of sports facilities in Kuwaiti colleges of education. **Journal of Physical Education and Sport**, 22(2), 382-390.

Mohammadi, N., & Al-Khanjari, Z. (2021). Challenges facing sports facilities in Oman's physical education colleges. **International Journal of Sports Science and Physical Education**, 6(1), 1-10