

## تأثير تدريبات Battle Rope على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة

أ.م.د/ أميرة عبد الرحمن حسن شاهين  
 أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات  
 الجماعية وألعاب المضرب-  
 كلية علوم الرياضة للبنات- جامعة حلوان.

[Dr.Amera\\_shaheen@pef.helwan.edu.eg](mailto:Dr.Amera_shaheen@pef.helwan.edu.eg)

أ.م.د/ نجلاء حسنى عوض الله سويلي  
 أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات  
 الجماعية وألعاب المضرب-  
 كلية علوم الرياضة للبنات- جامعة حلوان.

[Naglaa.Hosny@pef.helwan.edu.eg](mailto:Naglaa.Hosny@pef.helwan.edu.eg)

### المخلص:

يهدف البحث إلى تصميم تدريبات مقترحة بحبال Battle Rope لمعرفة تأثيرها على بعض القدرات البدنية، (السرعة الحركية، القوة العضلية، القدرة، التوافق، المرونة) ومستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة، وإستخدمت الباحثتان المنهج التجريبي بإتباع التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة بإستخدام القياس القبلي والبعدي، تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة بمنطقة الجيزة والمسجلات بالإتحاد المصرى لكرة السرعة للموسم التدريبي 2023-2024م، حيث بلغ إجمالي العينة ( 22 ) ناشئة تم تقسيمهم إلى عدد ( 10 ) ناشئات لإجراء الدراسة الإستطلاعية، وعدد ( 12 ) ناشئة عينة الدراسة الأساسية، وقامت الباحثتان بتطبيق التدريبات المقترحة كجزء من الوحدة التدريبية الأساسية لمدة (8) أسابيع بواقع (3) وحدات أسبوعياً وإجمالي (24) وحدة تدريبية .

وتمثلت أهم النتائج لتدريبات Battle Rope فى تأثيرها إيجابياً على القدرات البدنية قيد البحث (السرعة الحركية، القوة العضلية، القدرة، التوافق، المرونة)، بالإضافة إلى التأثير الإيجابى على مستوى أداء لعب السولو بأوضاع الأربعة لناشئات كرة السرعة، وتوصى الباحثتان بأهمية إستخدام تدريبات Battle Rope لتطویر القدرات البدنية والمهارية والفسیولوجية والنفسية لناشئي كرة السرعة من الجنسين وللمراحل السنوية المختلفة بالإضافة إلى توجيه نتائج هذه الدراسة لمدربي كرة السرعة ورياضات المضرب المختلفة لإمكانية الإستفادة منها.

**الكلمات المفتاحية:** Battle Rope، اللعب السولو، كرة السرعة.

### The effect of Battle Rope training on some special physical abilities and the level of solo performance of female speedball juniors

#### Abstract:

The research aims to design proposed training with Battle Rope ropes to know their effect on some physical abilities (motor speed, muscle strength, ability, coordination, flexibility) and the level of solo play performance for female speedball players. The researchers used the experimental approach by following the experimental design for one experimental group using pre- and post-measurement. The research sample

was selected intentionally from female speedball players under 15 years old in the Giza region and registered with the Egyptian Speedball Federation for the training season 2023-2024 AD, the total sample was (22) young women who were divided into (10) young women to conduct the exploratory study, and (12) young women as the basic study sample, The two researchers applied the proposed training as part of the basic training unit for a period of (8) weeks, at a rate of (3) units per week, with a total of (24) training units.

The most important results of Battle Rope training were represented in its positive effect on the physical abilities under study (motor speed, muscle strength, ability, coordination, flexibility), in addition to the positive effect on the level of solo playing performance in its four positions for female speedball juniors. The researchers recommend the importance of using Battle Rope training to develop the physical, skill, physiological and psychological abilities of male and female speedball juniors and for different age groups, in addition to directing the results of this study to speedball coaches and various racket sports for the possibility of benefiting from them.

**Keywords:** Battle Rope, Solo Play, Speedball.

## تأثير تدريبات Battle Rope على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة

### مقدمة ومشكلة البحث

تعتبر كرة السرعة إحدى رياضات المضرب التي إحتلت مكانه متميزه بين الرياضات الأخرى ولقد تطورت هذه الرياضة خلال الآونة الأخيره بشكل سريع وملحوظ على المستوى الدولي، الأمر الذي يتعين عليه العمل لمواكبة هذا التطور وضرورة البحث عن كل ما هو جديد وحديث في مجال التدريب الرياضي سواء من حيث أساليب التدريب أو الأدوات والوسائل التدريبية الحديثة بهدف تطوير الأداء الرياضي وتحقيق أفضل نتائج ممكنه.

ويعد التدريب بالأدوات والأجهزة الحديثة ذو أهميه بالغه في إعداد وتخطيط البرامج التدريبية حيث أصبحت من أساسيات الإعداد البدني والمهاري للاعبين لما لها من دور هام في فاعلية العملية التدريبية والمساهمة في زيادة الدافعية وتحسين الأداء الحركي والمهاري فهي تمد اللاعب بالتصور الحركي الواضح عن الأداء المهاري والفني.

ويشير عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب (2017م) إلى إستحداث أنواع عديدة من أدوات وأجهزة التدريب الوظيفي في السنوات الأخيرة، ليس فقط لمنطقه الجذع ولكن أيضاً للطرفين

العلوي والسفلي في نفس الوقت والتي تعمل على عضلات الجذع بكفاءة وظيفية عالية، وهوما يمكن اللاعب من أداء العديد من الحركات بكفاءة وظيفية أعلى وبنسبة أمان أكبر من الإصابات (النمر & الخطيب، 2017)، من هذا المنطلق إستعانت الباحثان بأحد الأدوات الوظيفية الحديثة التي إستطاعت جذب الإنتباه في الأونة الأخيرة والتي من المتوقع أن يكون لها تأثير في رفع مستوى اللياقة البدنية الخاصة والإرتقاء بالمستوى المهاري.

تعد تدريبات الحبال القتالية **Battle Rope** والتي تسمى أحيانا بالحبال الثقيلة **Heavy Battles**، من الإتجاهات التدريبية الحديثة التي أصبحت تستخدم بشكل واسع في الأونة الأخيرة لتنمية اللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية، حيث أن لها نفس تأثير الجري ولكن على النصف العلوي من الجسم كما انها تساهم في تحسين اللياقة القلبية والتحمل العضلي والقوة العضلية وقوة القبضة مع تأثيرها الكبير على فقدان الدهون.

(Marín et al., 2015) (Hahn & Janot, 2015)

ويشير **Antony Bobu & palanisamy (2017م)** أن جون بروكفيلد إبتكر نظام التدريب بإستخدام **Battle Rope** كأداة تدريب عالية الشدة تستخدم لتنمية القدرات البدنية وتزيد من كفاءة الأجهزة الفسيولوجية وبالتالي سوف تؤثر علي مستوى الأداء المهاري، وللحبال أشكال وأنواع مختلفة فيتراوح طولها عادة من 26-50 قدم، وتتراوح سماكتها ما بين 1 إلى 2 بوصة وتختلف الأوزان بإختلاف طولة وسمكة، وعند بدء التدريب يتم تثبيت **Battle Rope** حول نقطة ويحمل الرياضي طرفي الحبل من عند نقطي النهاية والتي عادة ما تكون ملفوفة بشريط سميكة.

(Palanisamy et al., 2017)

ويتفق كلاً من **Fontaine & Schmidt (2015م)**، **Jonathan Ross (2015م)**، أن **Battle Rope** تسمح بأداء التدريبات في العديد من الإتجاهات فكلما إزداد عدد الحركات المستخدمة (مثل جانب إلى جانب، من أعلى إلى أسفل، وفي الدوائر) كلما ساهمت في إشراك مجموعات عضلية مختلفة، مما يؤدي إلى تحسين المدى الحركي للمفصل، وهناك ثلاثة طرق أساسية شائعة لتدريبات **Battle Rope** هي :

- **حركة الموجات Waves**: نمط موجي متناوب من الإتجاه الأساسي للقوة نحو نقطة التثبيت بنطاقات حركة بسيطة أو معقدة، ويمكن من خلالها زيادة أو تقليل سرعة الموجة وحجم الموجة وطول الموجة.

- **حركة الإصطدام Slam**: حركة قوية موجهة لأسفل في إتجاه الأرض.

- **حركة السوط Whip**: نمط متماثل بكلتا طرفي الحبل في إتجاه نقطة التثبيت.

(Ross, 2015) (Fontaine & Schmidt, 2015)

ويشير **Colin McAuslan (2014)** إلى أنه غالباً ما ينظر إلى الحبل القتالي على أنه أداة تستخدم فقط للطرف العلوي من الجسم، وهذا ليس بصحيح حيث يمكن من خلالها تنمية عضلات المركز بالإضافة إلى الطرف العلوي حيث يمكن إشراك مجموعات عضلية متنوعة مثل القفز والطعن وتغيير أوضاع الجسم أثناء الأداء. (McAuslan, 2014)

تدريبات **Battle Rope** فعالة في تطوير قوة الجذع من خلال التمارين التي تستهدف العضلات المائلة- والعضلات المستقيمة البطنية - والعضلات المنتصبة للعمود الفقري - والأرداف)، من خلال إجبار الجذع على الدوران والدوران المضاد والإنتشاء ومقاومة الإنتشاء المضاد، علاوة على عمل الكتفين والذراعين بشكل مستقل عن بعضهما البعض لتحسين القوة والقدرة على الحركة أثناء الأداء الرياضي مما يساعدك على التحرك بشكل مثالي مع تحسين إختلالات التوازن العضلي، ولإستهداف منطقة معينة يمكنك تغيير طريقة تأرجح الحبال، حيث تستهدف الموجات الثنائية مع تأرجح الحبال بكلتا الذراعين في نفس الوقت عضلات العمود الفقري بشكل أفضل، بينما تستهدف الموجات الأحادية بالأذرع المتناوبة العضلات المائلة الخارجية بشكل أكثر فاعلية، فهي تدريبات تجند عضلات الجذع المتعددة المشتركة في الحركة مع مستويات عالية من التنشيط في العضلات المائلة وعضلات العمود الفقري، بالإضافة إلى عضلات البطن والذراعين والكتفين. (Calatayud et al., 2015) (Katey Davidson, 2022)

ويذكر **Mohan Kandasamy & Kaba Rosario (2016م)** أن من فوائد تدريبات **Battle Rope** انها تساعد في تنمية التحمل الهوائي وزيادة قدرات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وتنمية التحمل والقدرة للرياضات التي تتطلب القدرة على بذل القوة بسرعة عالية ولفترة زمنية طويلة، كما تساعد في حرق السعرات الحرارية بدرجة عالية وتحسن من تكوين الجسم وترفع من مستوى الأداء الرياضي والتوافق العضلي العصبي للمتسابقين.

(Kandasamy et al., 2016)

تتسم رياضته كره السرعة بالأداء الحركي السريع ويظهر ذلك في اللعب السولو وهو إحدى أنواع طرق اللعب في كره السرعة، والذي يمارسه اللاعب بمفرده في سباق مع الزمن محاولاً ضرب الكرة بأقصى سرعة لتحقيق أكبر عدد ممكن من الضربات الصحيحة خلال زمن معين (30 ثانية للناشئين، ودقيقه واحده للعمومي) يتخللهم 30 ثانية راحة لكل وضع من الأوضاع الأربعة (اليد اليمنى، اليد اليسرى، اليدين بالوجه الأمامي للمضرب، اليدين للوجه الخلفي للمضرب) دون النظر لترتيب الأوضاع، وهذا يتطلب من اللاعب إمتلاك درجة عالية من القدرات البدنية الخاصة مثل (السرعة الحركية، القوة المميزة بالسرعة، التحمل، المرونة، الرشاقة، التوافق، التوازن) حتى يستطيع تحقيق مستوى عالي من الإنجاز.

ويشير **محمد أحمد عبد الله (2024م)** أن نجاح اللاعب في إنجاز واجباته المهارية يتوقف على مدى ما يتمتع به من قدرات بدنية تساهم في قيامه بمهامه الفنية على النحو الأمثل، وإعتبار عناصر القوة وتحمل القوة والسرعة من أهم مكونات اللياقة البدنية لكرة السرعة عموماً واللعب السولو خصوصاً حيث يجب على اللاعبين ضرب الكرة بالوجهين الأمامي والخلفي بأقصى سرعة وقوة مع عدم هبوط مستوى القوة أثناء الأداء. (إبراهيم، محمد أحمد عبد الله، 2024)

ومن خلال خبرة الباحثان الميدانية في مجال تعليم وتدريب رياضة كرة السرعة ومتابعتهم للعديد من مباريات الناشئات تحت 15 سنة، فقد لاحظنا إنخفاض المستوى المهاري للناشئات في اللعب السولو، حيث تفتقد الضربات إلى السرعة والقوة خاصة في نهاية الفترة الزمنية المقرره (30 ثانية) لكل وضع من الأوضاع الأربعة والذي يزداد وضوحاً مع أداء الوضع الثالث والرابع نتيجة إلى حدوث إجهاد بدني وهو الأمر الذي يؤثر سلباً على مستوى الإنجاز الرقمي، وترجع الباحثتان

هذا الإنخفاض إلى ضعف القدرات البدنية الضرورية مثل (القوة العضلية، والسرعة، والقدرة، والتحمل العضلي) والتي يجب تنميتها والوصول بها لأقصى مدى كمطلب أساسي للوصول بالناشئات لأعلى المستويات في اللعب السولو حيث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بتنمية وإتقان المهارات الحركية الأساسية، ونظراً للتطور الهائل في مجال تقنيات التدريب الرياضي والأدوات والأجهزة المبتكرة، فقد إستعانت الباحثتان بإحدى الأدوات الحديثة وهي **Battle Rope**، والتي أثبتت العديد من الدراسات فاعليتها في تنميه وتطوير القدرات البدنيه والمستوى المهارى كدراسة كلاً من أحمد طه عبد العال (طه, 2024)، نهى أحمد أبو المعاطى (أحمد أبوالمعاطى, 2024)، آلاء صبرى عبد المنعم (عبد المنعم, 2023)، آيه عادل السعيد وادى (وادى, 2022)، وليد محمد حسن (محمد على, 2022)، نوره أبو المعاطى فرج (أبو المعاطى فرج منصور, 2020)، محمود ظاهر اللبoudى (اللبoudى, 2020)، أحمد محمود المرشدى (المرشدى, 2020)، إيهاب عبد الرحمن إبراهيم (إبراهيم, 2022)، Antony Bobu & palanisamy (Palanisamy et al., 2017)، Joseph Meier et al (Meier et al., 2015).

وهو ما دفع الباحثتان إلى إجراء هذه الدراسة للتعرف على "تأثير تدريبات **Battle Rope** على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة".

#### أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات **Battle Rope** على:

- 1- بعض القدرات البدنية الخاصة (السرعة الحركية، القوة العضلية، القدرة، التوافق، المرونة) لناشئات كرة السرعة.
- 2- مستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة.

#### فروض البحث :

- 1- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلي والبعدي فى بعض القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي.
- 2- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء اللعب السولو قيد البحث لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي.
- 3- توجد نسب تحسن بين متوسطى القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي لكل من (القدرات البدنية الخاصة، مستوى أداء اللعب السولو) لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي.

## المصطلحات

## أحبال القوة Battle Rope :

أداة تدريبية تستخدم بغرض رفع اللياقة البدنية وهي عبارة عن أحبال وبتراوح طولها عادة من 26-50 قدم وتتراوح سماكتها ما بين 1 إلى 2 بوصة وتختلف الشدة باختلاف طولها وسمكها، ويتم تثبيت Battle Rope حول نقطة ويحمل الرياضي طرفي Battle Rope عند نقطي النهاية والتي عادة ما تكون ملفوفة بشريط وهناك ثلاث حركات شائعة عند استخدامها هي حركات (التموج- السوط - الإصطدام). (Meier et al., 2015).

## اللعب السولو Super Solo:

هو إحدى أنواع لعب كرة السرعة الذي يمارسه اللاعب بمفرده في سباق مع الزمن محاولاً ضرب الكرة لتحقيق أكبر عدد ممكن من الضربات الصحيحة خلال زمن محدد بمدة (30 ث للناشئين تحت 15 سنة، 60 ث فوق 15 سنة وعمومياً)، يتخللهم 30 ثانية راحة لكل وضع من الأوضاع الأربعة (اليمنى، اليد اليسرى، اليدين بالوجه الأمامي للمضرب، اليدين بلوجه الخلفي للمضرب). (تعريف إجرائي)

## الدراسات المرجعية

- 1- أجرى أحمد طه عبد العال (طه, 2024) دراسة بعنوان "تأثير تدريبات Battle Rope على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين كره اليد"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات Battle Rope على بعض المهارات الهجومية (التمرير الكراباجي- التصويب الكراباجي - التصويب من السقوط ) في كره اليد، وإستخدام الباحث المنهج التجريبي لعينة من اللاعبين تحت (16) سنة من نادي نادي أسبوت لتكرير البترول، إشملت على عدد (10) من لاعبي كرة اليد، وكان من أهم النتائج أن لتدريبات Battle Rope أثراً إيجابياً على مستوى المهارات الهجومية والقدرة العضلية للاعبين كره اليد.
- 2- أجرت نهى أحمد أبو المعاطي (أحمد أبوالمعاطي, 2024) دراسة بعنوان "فاعليه تدريبات Battle Rope على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي في سباحة الفراشة لدى طالبات التخصص"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على فاعليه تدريبات Battle Rope على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي في سباحة الفراشة لدى طالبات التخصص بالفرقة الرابعة، وإستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لعينة إشملت على عدد (18) طالبة للعام الجامعي 2022- 2023م، وكان من أهم النتائج أن للتدريبات المستخدمة أثراً إيجابياً على بعض المتغيرات الفسيولوجية (نسبة الهيموجلوبين، السعة الحيوية، معدل النبض في الراحة، معدل النبض بعد المجهود، نسبة تشبع الأكسجين في الدم بعد المجهود) والمستوى الرقمي لزمن 25 م، 50 م في سباحة الفراشة لعينة البحث التجريبية.
- 3- أجرى وليد محمد حسن محمد على (محمد على, 2022) دراسة بعنوان "فاعليه تدريبات أحبال القوه Battle Rope على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوى الاداء المهاري للضرب الساحق في الكرة الطائرة"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية تدريبات أحبال القوه على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية كاللياقة القلبية والقوة وقوة

القبضة وفقدان الدهون والتحمل العضلي ومستوى الأداء المهاري للضرب في الكرة الطائرة، استخدام الباحث المنهج التجريبي لعينة إشمتمت على (18) لاعب من لاعبي نادي قارون الرياضي، وكان من أهم النتائج أن للتدريبات المستخدمة أثراً إيجابياً في تحسن مستوى بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري للضرب الساحق في الكرة الطائرة.

4- أجرت آيه عادل السعيد وادي (وادي, 2022) دراسة بعنوان "تأثير تدريبات باستخدام الأحبال على القدرة العضلية ودقة أداء الإرسال العالى لناشئات الإسكواش"، وهدفت الدراسة الي التعرف تأثير تدريبات باستخدام الأحبال على القدرة العضلية ودقة أداء الإرسال العالى لناشئات الإسكواش، وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي لمجموعتين تجريبية وضابطة، وإشمتمت العينة علي عدد (39) من ناشئات الإسكواش بالقرية الأولمبية للمرحلة السنية تحت 19 سنة، وكان من أهم النتائج أن للتدريبات أثراً إيجابياً على القدرة العضلية ودقة أداء الإرسال العالى لناشئات الإسكواش.

5- أجرى (Ramasamy et al., 2020) Kavikumar Ramasamy et al دراسة بعنوان "تأثير تدريبات الحبال القتالية على قوة الذراع والقوة الانفجارية لئيد للاعبي كرة السلة"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام الحبال القتالية بهدف تنمية القوة العضلية والقوة الانفجارية بإستهداف عضلات الذراعين، وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي لعينة إشمتمت على عدد (24) لاعب كرة سلة بمتوسط أعمار من 18 إلى 25 عام، تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة، وتم تطبيق البرنامج لمدة ست أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً، وكان من أهم النتائج ظهور تحسناً كبيراً في قوة الذراع والقوة الانفجارية لدي عينة البحث التجريبية.

6- أجرى (Chen et al., 2018) Wehan Chen et al دراسة بعنوان "تدريبات حبل المعركة لمدة 8 أسابيع لتحسين اللياقة البدنية المتعددة ودقة التصويب للاعبي كرة السلة الجامعيين"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام الحبال لمدة 8 أسابيع على بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية ودقة التصويب، وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي لعينة إشمتمت على (30) لاعب كرة سلة جامعي، تم تقسيمهم لمجموعتين تجريبية وضابطة، وتم تطبيق البرنامج لمدة ثمانية أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً، وكان من أهم النتائج ظهور تحسناً كبيراً في قوة الجزء العلوى والسفلى ودقة التصويب لدي عينة البحث التجريبية.

7- أجرى (Meier et al., 2015) Joseph Meier et al دراسة بعنوان "تأثير تدريبات التدريب مرتفع الشدة بإستخدام الكاتل بل kettlebell والحبل القتالي Battle Rope على قوة القبضة والتكوين الجسمى لطلبة الجامعة"، وهدفت الدراسة إلى المقارنة بين أدوات (Battle Rope، kettlebell) ومعرفة تأثيرهما على القوة والكتلة العضلية، وإستخدم الباحثون المنهج التجريبي لعينة إشمتمت على (13) طالباً بواقع (9) ذكور و(4) إناث، وتم تطبيق البرنامج لمدة (5) أسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية أسبوعياً، وكان من أهم النتائج عدم وجود تغير واضح فى التكوين الجسمى وقوة القبضة على مدى خمسة أسابيع، على الرغم من وجود تحسن طفيف فى بعض القياسات الوظيفية.

## إجراءات البحث منهج البحث:

استخدمت الباحثتان المنهج التجريبي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث من خلال التصميم التجريبي باستخدام القياسين القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة.

## مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث ناشئات تحت 15 سنة من أندية منطقة الجيزة بجمهورية مصر العربية وعددهم (6) أندية المسجلين بالإتحاد المصري لكرة السرعة، وقد تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئات كرة السرعة من نادي 6 أكتوبر للمرحلة السنوية تحت 15 سنة والمسجلات بسجلات الإتحاد المصري لكرة السرعة للعام التدريبي (2023 / 2024)، وعددهم (22) ناشئة، تم تقسيمهم إلى (12) ناشئة كمجموعة تجريبية أساسية، (10) ناشئات كعينة الدراسة الإستطلاعية، ويوضح جدول (1) تصنيف عينة البحث.

### جدول (1) تصنيف عينة البحث

| عينة الدراسة الإستطلاعية |       | عينة الدراسة الأساسية |       | العينة الكلية  |       |
|--------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|
| النسبة المئوية           | العدد | النسبة المئوية        | العدد | النسبة المئوية | العدد |
| 45.45%                   | 10    | 54.55%                | 12    | 100%           | 22    |

يتضح من جدول (1) تصنيف عينة البحث الكلية حيث بلغت نسبة العينة الأساسية 54.55%، وبلغت نسبة عينة الدراسة الإستطلاعية 45.45%.

## تجانس عينة البحث:

قامت الباحثتان بحساب معامل الالتواء بدلالة كل من المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري لعينة البحث في متغيرات النمو، القدرات البدنية، مستوى الأداء المهاري، كما يوضح جدول (2)

### جدول (2)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات النمو  
ن=12 والقدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري قيد البحث

| المتغيرات     | وحدة القياس    | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الوسيط | الالتواء |        |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|--------|----------|--------|
| الإثروبومترية | السن           | 13.08           | 0.67              | 13     | -0.086   |        |
|               | الطول          | 146             | 3.95              | 145.5  | 0.011    |        |
|               | الوزن          | 45.58           | 4.08              | 45     | 0.158    |        |
|               | العمر التدريبي | 7.25            | 0.97              | 7      | 0.136    |        |
| البدنية       | السرعة الحركية | اليد اليميني    | 42.67             | 2.19   | 42.5     | 0.449  |
|               |                | اليد اليسري     | 43.25             | 2.18   | 43       | -0.004 |
|               | قوة الذراعين   | ثانية           | 48.42             | 3.34   | 47.5     | 0.860  |

|        |      |      |       |      |               |                                   |
|--------|------|------|-------|------|---------------|-----------------------------------|
| 0.942  | 15   | 4.92 | 15.67 | درجة | قوة الرجلين   |                                   |
| -0.566 | 3.34 | 0.18 | 3.32  | متر  | قدرة الذراعين |                                   |
| -0.133 | 1.11 | 0.13 | 1.09  | متر  | قدرة الرجلين  |                                   |
| -0.306 | 30.5 | 2.59 | 29.75 | سم   | المرونة       |                                   |
| 0.804  | 14.5 | 1.07 | 14.67 | عدد  | التوافق       | المهارات<br>أوضاع اللعب<br>السولو |
| 0.801  | 46.5 | 4.32 | 47.92 | عدد  | اليد اليمنى   |                                   |
| 0.687  | 42   | 3.39 | 42.92 | عدد  | اليد اليسرى   |                                   |
| 0.195  | 43.5 | 2.84 | 44.33 | عدد  | اليدين أمامي  |                                   |
| 0.986  | 40.5 | 2.11 | 41.08 | عدد  | اليدين خلفي   |                                   |

يتضح من جدول (2) أن معامل الإلتواء قد تراوح ما بين (-0.566 ، 0.986) أي إنحصر ما بين  $3 \pm$  مما يدل على توزع عينة البحث توزيعاً إعتدالياً في تلك المتغيرات مما يدل على تجانس العينة.

### أدوات جمع البيانات أولاً: تحديد متغيرات القدرات البدنية والمستوى المهاري قيد البحث

من خلال إطلاع الباحثان على الدراسات السابقة والكتب المرجعية والمرتبطة بموضوع الدراسة مثل (1)، (2)، (3)، (4)، (6)، (7)، (9)، (10)، (13)، (14)، (15)، (18)، (20) تم توصل الباحثان إلى تحديد أهم المتغيرات للقدرات البدنية والمستوى المهاري قيد البحث والمتمثلة في متغيرات القدرات البدنية (السرعة، القوة، القدرة، المرونة، التوافق) وأوضاع اللعب السولو، والإختبارات الخاصة بقياسها.

### ثانياً: إختبارات القدرات البدنية والمستوى المهاري قيد البحث • إختبارات القدرات البدنية قيد البحث:

#### عناصر اللياقة البدنية إختبارات القدرات البدنية المستخدمة

السرعة الحركية : إختبار سرعة دوران الذراع حول السلة.

القوة : إختبار التعلق مع ثنى الذراعين.

إختبار بلانك.

القدرة : إختبار دفع كرة طيبة 3 كيلو.

إختبار الوثب العريض.

المرونة : إختبار رفع الذراعين من الإنبطاح.

التوافق : إختبار رمى وإستقبال الكرات.

## • إختبارات المستوى المهارى قيد البحث:

- إختبار الأداء فى نصف دقيقة باليد اليمنى.  
 إختبار الأداء فى نصف دقيقة باليد اليسرى.  
 إختبار الأداء فى نصف دقيقة باليدين أمامى.  
 إختبار الأداء فى نصف دقيقة باليدين خلفى.

## ثالثاً: الأدوات والأجهزة المستخدمة

- جهاز رستاميتز لقياس طول الجسم بالسنتيمتر.
- ميزان طبي معايير لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- شريط قياس.
- ساعات إيقاف.
- علامات لاصقة.
- أقماع.
- بساط.
- كرات تنس.
- كرة طبية وزن 3 ك.
- عقله.
- مسطرة.
- سلة.
- كرات تنس.
- Battle Rope
- كرات كرة سرعة.
- مضارب كرة سرعة.
- ملعب كرة سرعة.
- كرات كرة سرعة.

## الدراسات الإستطلاعية

### الدراسة الإستطلاعية الأولى:

قامت الباحثتان بتنفيذ الدراسة الإستطلاعية الأولى بهدف (تحديد ترتيب سير تطبيق الإختبارات، التعرف على الزمن اللازم لتطبيق كل إختبار لتحديد مدة تنفيذ الإختبارات والقياسات، إكتشاف أخطاء التنفيذ والعمل على تلاشيها، التأكد من الأدوات والأماكن اللازمة لعملية القياس، تدريب المساعدين)، وذلك يوم الخميس الموافق 04 / 04 / 2024م.

### الدراسة الإستطلاعية الثانية:

قامت الباحثتان بإجراء الدراسة الإستطلاعية الثانية لإختبارات القدرات البدنية والمستوى المهارى بهدف حساب المعاملات العلمية للإختبارات (الصدق – الثبات).

### - صدق الإختبارات:

قامت الباحثتان بحساب صدق إختبارات القدرات البدنية والمستوى المهارى عن طريق صدق المقارنة الطرفية لعينة قوامها (10) ناشئات من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأصلية، حيث تم تطبيق الإختبارات قيد البحث يوم الأحد الموافق 07 / 04 / 2024م لترتيب درجات الإختبارات تصاعدياً وتحديد الربيع الأعلى والربيع الأدنى وحساب دلالة الفروق بينهما فى الإختبارات، ويوضح ذلك **جدول (3)**.

جدول ( 3 )  
دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى  
في إختبارات القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى قيد البحث

ن=1=2=3

| الدلالة sig. | قيمة U | الربيع الأدنى |             | الربيع الأعلى |             | وحدة القياس | الإختبارات               |                             |                     |
|--------------|--------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
|              |        | مجموع الرتب   | متوسط الرتب | مجموع الرتب   | متوسط الرتب |             |                          |                             |                     |
| 0.046        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليد اليمنى              | سرعة دوران الذراع حول السلة | الإختبارات البدنية  |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليد اليسرى              |                             |                     |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | ثانية       | التعلق مع ثني الذراعين   |                             |                     |
| 0.034        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | درجة        | إختبار بلانك             |                             |                     |
| 0.046        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | متر         | دفع كرة طبية وزن 3 كجم   |                             |                     |
| 0.046        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | متر         | الوثب العريض من الثبات   |                             |                     |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | سم          | رفع الذراعين من الإنبطاح |                             |                     |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | رمى وإستقبال الكرات      |                             |                     |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليد اليمنى              | أوضاع اللعب السولو          | الإختبارات المهارية |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليد اليسرى              |                             |                     |
| 0.046        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليدين أمامي             |                             |                     |
| 0.043        | 0.000  | 6             | 2           | 15            | 5           | عدد         | اليدين خلفي              |                             |                     |

الدلالة  $\geq 0.05$

يتضح من جدول (3) وجود فروق دالة إحصائياً بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى في إختبارات القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى قيد البحث ولصالح الربيع الأعلى مما يدل علي صدق الإختبارات في قياس ما وضعت لقياسه.

- ثبات الإختبارات:

قامت الباحثتان بحساب ثبات إختبارات القدرات البدنية والمستوى المهارى عن طريق معامل الإستقرار بين تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه على عينة الدراسة الإستطلاعية، وذلك بتطبيق الإختبارات وإعادة تطبيقها (Test Retest) بفاصل زمنى 7 أيام عن التطبيق الأول وذلك يوم الإثنين الموافق 15 / 04 / 2024م، ويوضح ذلك جدول (4).

جدول ( 4 )  
معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني  
لإختبارات القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى قيد البحث

ن=10

| الدلالة<br>sig. | قيمة<br>(ر) | التطبيق الثاني     |                      | التطبيق الأول      |                      | وحدة<br>القياس | الإختبارات               |                        |
|-----------------|-------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------|--------------------------|------------------------|
|                 |             | المتوسط<br>الحسابي | الإنحراف<br>المعياري | المتوسط<br>الحسابي | الإنحراف<br>المعياري |                |                          |                        |
| 0.013           | 0.662       | 3.76               | 43.71                | 3.72               | 43.67                | عدد            | اليد اليمنى              | الإختبارات<br>البدنية  |
| 0.024           | 0.637       | 3.79               | 44.12                | 3.74               | 44                   | عدد            | اليد اليسرى              |                        |
| 0.033           | 0.712       | 9.95               | 51.36                | 9.89               | 51.33                | ثانية          | التعلق مع ثني الذراعين   |                        |
| 0.005           | 0.755       | 6.96               | 19.05                | 6.93               | 19                   | درجة           | إختبار بلانك             |                        |
| 0.026           | 0.693       | 0.36               | 3.63                 | 0.22               | 3.44                 | متر            | دفع كرة طبية وزن 3 كجم   |                        |
| 0.029           | 0.761       | 0.27               | 1.11                 | 0.18               | 1.05                 | متر            | الوثب العريض من الثبات   |                        |
| 0.017           | 0.840       | 3.98               | 28.19                | 3.92               | 28.17                | سم             | رفع الذراعين من الإنبطاح |                        |
| 0.036           | 0.689       | 2.19               | 14.56                | 2.07               | 14.5                 | عدد            | رمى وإستقبال الكرات      |                        |
| 0.011           | 0.741       | 8.22               | 49.8                 | 8.14               | 49.67                | عدد            | اليد اليمنى              | الإختبارات<br>المهارية |
| 0.020           | 0.792       | 5.97               | 44.2                 | 5.89               | 44                   | عدد            | اليد اليسرى              |                        |
| 0.019           | 0.825       | 4.35               | 44.25                | 4.26               | 44.17                | عدد            | اليدين أمامي             |                        |
| 0.025           | 0.783       | 3.99               | 42.91                | 3.92               | 42.83                | عدد            | اليدين خلفي              |                        |

الدلالة  $\geq 0.05$

يتضح من جدول (4) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيقين الأول والثاني لإختبارات القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ر) ما بين ( 0.637 ، 0.840 )، مما يدل على تمتع الإختبارات بمعاملات ثبات مقبولة.

#### رابعاً: البرنامج التدريبي المقترح

من خلال إستعانة الباحثان بالدراسات والبحوث السابقة والمرتبطة والكتب المرجعية الخاصة وبالإطلاع على موضوعات الدراسة (كرة السرعة، التدريب، Battle Robe) والتي تناولت نفس الموضوعات مثل (1)، (2)، (3)، (4)، (6)، (7)، (8)، (10)، (11)، (13)، (14)، (15)، (16)، (18)، (19)، (20)، (22)، (24)، (25)، (26)، (27) وبناءً على أهداف البحث فقد قامت الباحثتان بحصر وتحديد الجوانب الرئيسية للبرنامج لمعرفة تأثيرها على تنمية وتحسين بعض القدرات البدنية (السرعة الحركية، القوة، القدرة، المرونة، التوافق) ومستوى الأداء المهارى للعيونة قيد البحث.

### • الأسس العلمية للبرنامج التدريبي:

- تحديد استخدام **Battle Robe** بطول 50 قدماً بإعتبارة الطول الأمثل حيث يمكن إستخدامة بطول أقصر مع إمكانية زيادة الطول، وبسك 1.5 بوصة لمناسبتة للعينة قيد البحث. **مرفق (2)**
- تحديد التدريبات المستخدمة وما يتناسب مع طبيعة أداء كرة السرعة ومساراتها الحركية، والمرحلة السنوية لعينة البحث الأساسية. **مرفق (3)**
- ترتيب التدريبات من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب، مع مراعاة التنوع للتدريبات.
- تحديد تدريبات البرنامج المستخدم خلال فترات الإحماء والتهيئة ويفضل أن تكون ديناميكية ومتعددة المفاصل مع التركيز على الدورانات وإشراك الجذع للتحضير بشكل صحيح وتجنباً للإصابات. **مرفق (4)**
- تحديد الفترة الكلية لتطبيق البرنامج داخل الموسم التدريبي لمدة ( 8 ) أسابيع.
- تحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية بواقع (3) وحدات تدريبية.
- تحديد الزمن الكلى للوحدة التدريبية 90 دقيقة.
- تحديد المدة الزمنية للإحماء بـ (15) دقيقة، والمدة الزمنية للتهيئة والإطالة بـ (5) دقائق.
- تحديد المدة الزمنية لتطبيق التدريبات داخل كل وحدة ما بين 20-30 دقيقة.
- تحديد المدة الزمنية للجزء الرئيسى داخل كل وحدة ما بين 40-50 دقيقة.
- تحديد التكرارات للتدريب الواحد بعدد 8 - 10 تكرارات.
- تراوح عدد المجموعات للتدريب الواحد ما بين 3-5 مجموعات.
- تراوح عدد التدريبات المستخدمة داخل الوحدة الواحدة ما بين 4-6 تدريبات.
- تحديد طريقة التدريب الفترى مرتفع الشدة والمناسبة مع الأداة.
- مراعاة توزيع وتنظيم محتوى البرنامج على الوحدات التدريبية وفقاً للتخطيط الزمنى المقترح وبما يتناسب مع قدرات عينة البحث الأساسية وحاجاتهم. **مرفق (5)**
- تحديد الأحمال التدريبية ودورات الحمل اليومية والأسبوعية ( زمن الأداء، التكرارات داخل المجموعة الواحدة، عدد المجموعات للتدريب الواحد، عدد التدريبات للوحدة التدريبية الواحدة، عدد المجموعات للوحدة التدريبية، مدة الراحة بين التكرارات، مدة الراحة بين المجموعات).

### جدول ( 5 )

#### توزيع الأحمال التدريبية على أسابيع البرنامج التدريبي

| الأحمال             |         | الأسابيع |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
|                     |         | 8        | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| الحمل الأقصى        | 100-90% |          | X | X |   | X | X |   |   |
| الحمل أقل من الأقصى | 90-70%  | X        |   |   | X |   |   | X |   |
| الحمل المتوسط       | 70-50%  |          |   |   |   |   |   |   | X |

### • شروط استخدام أداة Battel Robe:

- البدء بحبال قصيرة مع زيادة طول الحبل أثناء فترات الأداء، فكلما زاد طول الحبل زادت صعوبة التدريب.
- زيادة الأحمال التدريبية لتدريبات Battel Robe عن طريق (زيادة طول الحبل، زيادة سمك الحبل، زيادة فترات الأداء، زيادة تكرارات الأداء، زيادة عدد التدريبات، تقليل فترات الراحة).
- مراعاة الأداء للتدريبات بشكل صحيح قبل الإرتفاع بالأحمال التدريبية.
- مراعاة إشراك العضلات الأساسية طوال فترة التدريب لضمان الحصول على أفضل نتائج من التدريب.
- يجب مراعاة المحافظة على وضع لوح الكتف للخلف أثناء الأداء الحركي مع ميل الجذع للأمام قليلاً للوقاية من إصابات الكتف.
- يفضل أداء تدريبات الحبال في الجزء الأخير من الوحدات التدريبية وصولاً لمرحلة التعب الكلي.

### خطوات تنفيذ البحث

#### القياسات القبليّة:

قامت الباحثتان بإجراء القياسات القبليّة لمتغيرات القدرات البدنية وإختبارات المستوى المهاري قيد البحث على ناشئات المجموعة التجريبية الأساسية يوم الثلاثاء 16 / 04 / 2024م.

#### التجربة الأساسية:

قامت الباحثتان بتطبيق تدريبات Battel Robe على ناشئات المجموعة التجريبية الأساسية قيد البحث أيام (السبت، الإثنين، الأربعاء) بواقع (3) وحدات إسبوعياً، وذلك خلال الفترة من الأربعاء 17 / 04 / 2024م وحتى الإثنين 10 / 06 / 2024م ولمدة (8) أسابيع.

#### القياسات البعدية:

قامت الباحثتان بإجراء القياسات القبليّة لمتغيرات القدرات البدنية وإختبارات المستوى المهاري قيد البحث على ناشئات المجموعة التجريبية الأساسية يوم الأربعاء 12 / 06 / 2024م، وبنفس ترتيب وشروط القياسات القبليّة.

#### المعالجات الإحصائية

قامت الباحثتان بعد جمع وتسجيل القياسات للمتغيرات المستخدمة بهذا البحث بالتحقق من صحة الفروض باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" بحساب وتطبيق المعالجات الإحصائية التالية:

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| - المتوسط الحسابي      | - الإنحراف المعياري              |
| - الوسيط               | - معامل الالتواء                 |
| - معادله ويلكوكسون     | - معامل الارتباط البسيط (بيرسون) |
| - معامل ارتباط سبيرمان | - مان ويتني                      |
| - نسب التحسن (%)       |                                  |

عرض ومناقشة النتائج  
 أولاً: عرض النتائج

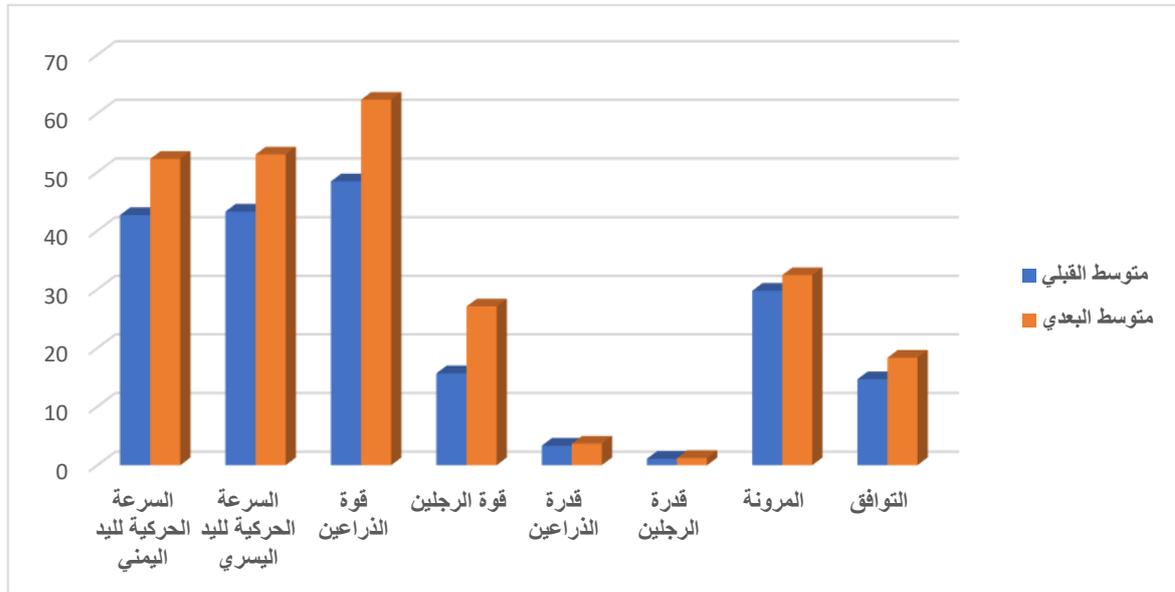
جدول ( 6 )  
 دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث  
 في متغيرات القدرات البدنية قيد البحث

ن = 12

| م  | المتغيرات      | الفروق      | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة Z | الدلالة |       |
|----|----------------|-------------|-------------|-------------|--------|---------|-------|
| 1. | السرعة الحركية | اليد اليمنى | رتب سالبة   | 0.00        | 3.084  | 0.002   |       |
|    |                |             | رتب موجبة   | 12          | 78     |         |       |
|    |                |             | تساوي       | 0.00        |        |         |       |
|    |                | اليد اليسرى | رتب سالبة   | 0.00        | 3.081  |         | 0.002 |
|    |                |             | رتب موجبة   | 12          | 78     |         |       |
|    |                |             | تساوي       | 0.00        |        |         |       |
| 2. | قوة الذراعين   | رتب سالبة   | 0.00        | 3.086       | 0.002  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 12          | 78          |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |
| 3. | قوة الرجلين    | رتب سالبة   | 0.00        | 3.130       | 0.002  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 12          | 78          |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |
| 4. | قدرة الذراعين  | رتب سالبة   | 0.00        | 3.059       | 0.002  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 12          | 78          |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |
| 5. | قدرة الرجلين   | رتب سالبة   | 1           | 2.946       | 0.003  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 11          | 76.50       |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |
| 6. | المرونة        | رتب سالبة   | 0.00        | 3.093       | 0.002  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 12          | 78          |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |
| 7. | التوافق        | رتب سالبة   | 0.00        | 3.082       | 0.002  |         |       |
|    |                | رتب موجبة   | 12          | 78          |        |         |       |
|    |                | تساوي       | 0.00        |             |        |         |       |

الدلالة  $\geq 0.05$

يتضح من جدول ( 6 ) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات القدرات البدنية حيث تراوحت قيمة Z ما بين ( 2.946 ، 3.130 ) لصالح القياس البعدي.



شكل (1)

متوسط القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات القدرات البدنية

جدول (7)

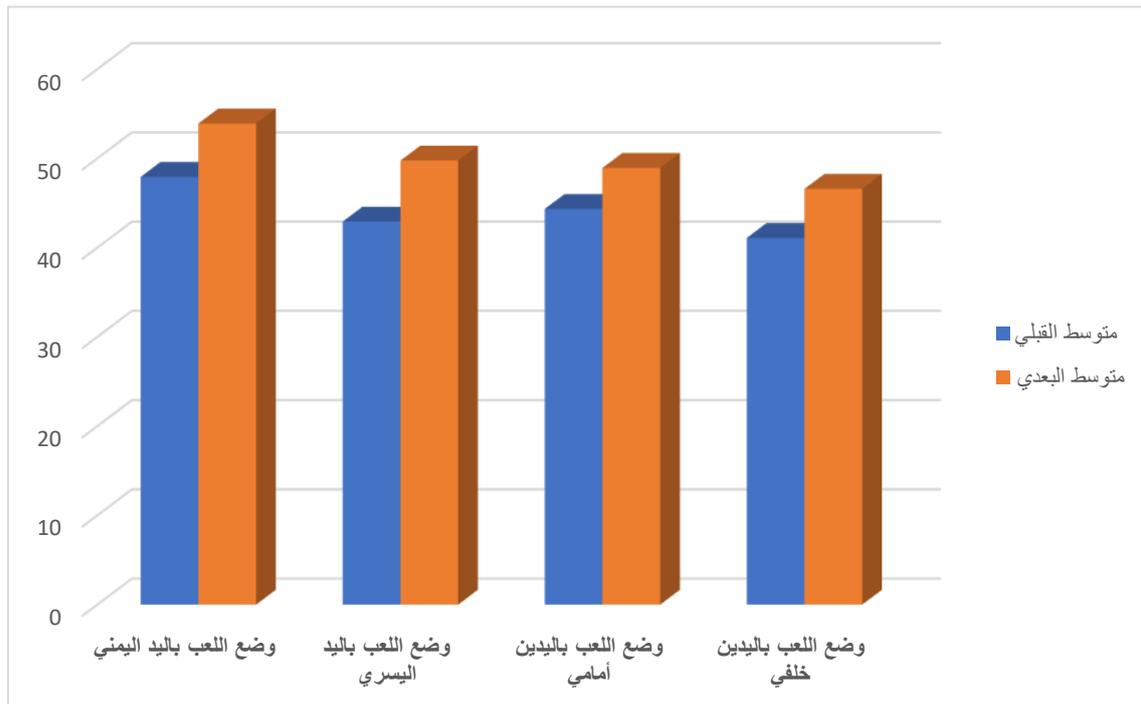
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات المستوى المهاري قيد البحث

ن = 12

| م  | المتغيرات    | الفروق    | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة Z | الدلالة |
|----|--------------|-----------|-------------|-------------|--------|---------|
| 1. | اليد اليمنى  | رتب سالبة | 0.00        | 0.00        | 3.093  | 0.002   |
|    |              | رتب موجبة | 12          | 6.50        |        |         |
|    |              | تساوي     | 0.00        |             |        |         |
| 2. | اليد اليسرى  | رتب سالبة | 0.00        | 0.00        | 3.071  | 0.002   |
|    |              | رتب موجبة | 12          | 6.50        |        |         |
|    |              | تساوي     | 0.00        |             |        |         |
| 3. | اليدين أمامي | رتب سالبة | 0.00        | 0.00        | 3.089  | 0.002   |
|    |              | رتب موجبة | 12          | 6.50        |        |         |
|    |              | تساوي     | 0.00        |             |        |         |
| 4. | اليدين خلفي  | رتب سالبة | 0.00        | 0.00        | 3.081  | 0.002   |
|    |              | رتب موجبة | 12          | 6.50        |        |         |
|    |              | تساوي     | 0.00        |             |        |         |

الدلالة  $\geq 0.05$ 

يتضح من جدول (7) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات المستوى المهاري حيث تراوحت قيمة Z ما بين (3.071 ، 3.093) لصالح القياس البعدي.



شكل (2)

متوسط القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات المستوى المهاري

جدول ( 8 )

نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات القدرات البدنية قيد البحث

ن = 12

| م  | المتغيرات     | وحدة القياس | متوسط القياس القبلي | متوسط القياس البعدي | نسب التحسن |
|----|---------------|-------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1. | السرعة        | عدد         | 42.67               | 52.25               | 22.45%     |
|    | الحركية       |             |                     |                     |            |
| 2. | قوة الذراعين  | ثانية       | 48.42               | 62.33               | 28.73%     |
|    | قوة الرجلين   |             |                     |                     |            |
| 3. | قوة الرجلين   | درجة        | 15.67               | 27.08               | 72.81%     |
| 4. | قدرة الذراعين | متر         | 3.32                | 3.67                | 10.54%     |
| 5. | قدرة الرجلين  | متر         | 1.09                | 1.22                | 11.93%     |
| 6. | المرونة       | سم          | 29.75               | 32.42               | 8.97%      |
| 7. | التوافق       | عدد         | 14.67               | 18.33               | 24.95%     |

يتضح من جدول ( 8 ) أن نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات القدرات البدنية قد تراوحت ما بين ( 8.97% ، 72.81% ).

جدول ( 9 )  
 نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث  
 في متغيرات المستوى المهاري قيد البحث

ن = 12

| م  | المتغيرات    | وحدة القياس | متوسط القبلي | متوسط البعدي | نسبة التحسن |
|----|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. | اليد اليميني | عدد         | 47.92        | 53.9         | 12.48%      |
| 2. | اليد اليسري  | عدد         | 42.92        | 49.75        | 15.91%      |
| 3. | اليدين أمامي | عدد         | 44.33        | 48.93        | 10.38%      |
| 4. | اليدين خلفي  | عدد         | 41.08        | 46.58        | 13.39%      |

يتضح من جدول ( 9 ) أن نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في متغيرات المستوى المهاري قد تراوحت ما بين ( 10.38% ، 15.91% ).

ثانياً: مناقشة النتائج

في ضوء الأهداف والفروض والمعالجات الإحصائية لنتائج البحث قامت الباحثتان بمناقشة النتائج على النحو التالي:

مناقشة نتائج الفرض الأول:

يتضح من جدول (6) وشكل (1) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسين (القبلي والبعدي) في متغيرات القدرات البدنية قيد البحث ولصالح القياس البعدي، حيث تراوحت قيمة (Z) ما بين (2.946 ، 3.130).

وتعزو الباحثتان هذه الفروق الدالة إحصائياً بين متوسطات القياسين القبلي والبعدي في اختبارات المتغيرات البدنية (السرعة الحركية، القوة العضلية، القدرة العضلية، المرونة، التوافق) إلى فاعلية البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات **Battle Rope** والتي تم تطبيقها أثناء فترة الإعداد البدني الخاص فكان لها دوراً فعالاً وأثراً إيجابياً في تحسين المتغيرات البدنية قيد البحث، حيث التخطيط الجيد للبرنامج التدريبي باستخدام التدريبات المقترحة والمقننه علمياً والموجهه بصوره مباشره لتنمية المتغيرات البدنية قيد البحث، وبما يتناسب مع المرحله العمريه والتدريبيه لعينة البحث التجريبية.

ويتفق هذا مع ما أشار إليه **Marín, P., et. (2015)** أن تدريبات **Battle Rope** تستخدم لتنمية اللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية حيث أن لها نفس تأثير الجري ولكن على النصف العلوي من الجسم كما أنها تساهم في تحسين اللياقة القلبية والقوة العضلية وقوة القبضة والتحمل العضلي وفقدان الدهون. (Marín et al., 2015)

كما ترجع الباحثتان أيضاً هذه الفروق الدلالة إحصائياً إلى طبيعة أداة **Battle Rope** والتي تتسم بحرية الحركة وتنوعها، مما ساعد في تعدد وتنوع التدريبات المستخدمة ذات المسارات

الحركية المتعددة والتي شملت جميع أجزاء الجسم، والذي بدوره أدى إلى تنمية (عضلات الطرف العلوي والطرف السفلي، عضلات المركز) مساهماً في تحسين المتغيرات البدنية قيد البحث.

وهذا ما أكده **Colin McAuslan (2014م)** أن استخدام أداة **Battle Rope** يتميز بالحيوية الدائمة والتغيير والتنوع للحركات المستخدمة، ومن خلاله يمكن تنمية عضلات المركز بالإضافة إلى عضلات الطرف العلوي حيث يمكن إشراك مجموعات عضليه متنوعه وبأوضاع متغيره للجسم أثناء الأداء. (McAuslan, 2014)

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كلاً من **وليد محمد حسن (محمد على, 2022)**، **إيهاب عبدالرحمن إبراهيم (إبراهيم, 2022)**، **آيه عادل السعيد وادي (وادي, 2022)**، **Antony Mohan, K., and Kaba (Palanisamy et al., 2017)** **Bobu palanisamy Calatayud et ) joseph Meier et al (Kandasamy et al., 2016)** **Rosario, C al., 2015**، حيث أظهرت نتائج هذه الدراسات أن البرامج التدريبية باستخدام تدريبات **Battle Rope** لها تأثير إيجابي على تنمية تحسن وتطور القدرات البدنية.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على أنه "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلي والبعدي فى بعض القدرات البدنية الخاصة قيد البحث لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي"

#### مناقشة نتائج الفرض الثانى:

يتضح من جدول (7) وشكل (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسين (القبلي والبعدي) في متغيرات المستوى المهارى قيد البحث ولصالح القياس البعدي، حيث تراوحت قيمة (Z) ما بين (3.071 ، 3.093).

وتعزو الباحثتان هذه الفروق الدالة إحصائياً بين متوسطات القياسين القبلي والبعدي في إختبارات مستوى الأداء المهارى للعب السولو لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة إلى فاعلية التدريبات المقترحة باستخدام أداة **Battle Rope** والتي ساهمت في تطوير القدرات البدنية المرتبطة بالأداء الفني كالقوة العضلية، السرعة الحركية، المرونة، التوافق، القدرة العضلية للذراعين والقدمين والتي بدورها أثرت بشكل إيجابي على مستوى الأداء المهارى، حيث إحتوى البرنامج على مجموعة من التدريبات المتنوعة عالية الشدة والمصممة لتقوية جميع المجموعات العضلية في الجسم مع التركيز على المجموعات العضلية العاملة أثناء الأداء المهارى، حيث نتج عنها تحسن الأداء في حركات الذراعين وعضلات المركز والرجلين حيث تحاكي هذه التدريبات المسار الحركي لطبيعة الأداء المهارى للعب السولو في كرة السرعة.

وهو ما يؤكده **عصام عبد الخالق (2003م)** أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين القدرات البدنيه ومستوى الأداء المهارى، فلا يستطيع اللاعب إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط التخصصي في حاله إفتقاره للقدرات البدنيه لهذا النوع، فكلما تحسنت الصفات البدنيه كلما إرتفع مستوى الأداء المهارى. (عبد الخالق, 2003)

كما تذكر خيريه السكري، محمد بريقع (2001م) أنه يمكن تحقيق التنمية القصوى من التدريب إذا أخذت التدريبات شكل وطبيعته الأداء المهاري لنوع النشاط الممارس حيث تحدث تأثيرات التدريب لأجزاء وأجهزه الجسم التي تقع مباشرة تحت تأثير حمل التدريب. (السكري، 2005)

كما تعزو الباحثان هذا التطور في المستوى المهاري إلى التدريبات المستخدمة بأداة **Battle Rope** باعتبارها أداة مستحدثة غير تقليدية مما كان لها الأثر الواضح في إدخال عنصر الإثارة والحماس والتشويق داخل الوحدة التدريبية، وهذا أدى إلى تشجيع الناشئات وزيادة دافعيتهم لبذل المزيد من الجهد نحو الأداء، وبالتالي رفع كفاءة العمل العضلي مما ساعد على تطوير القدرات البدنية، وكذلك ساهم على الانتظام والإستمرار في التدريب وبذلك فقد تحقق مبدأ أساسي من مبادئ التدريب وهو الإستمرارية.

ويتفق هذا مع ما أشار إليه عصام عبد الخالق (2003م) إلي أن إستخدام التقنيات الحديثة من الوسائل والأدوات والأجهزه الغير تقليدية تعد من أحد الإتجاهات الحديثة في مجال التدريب الرياضي حيث إزداد إستخدام تلك الوسائل والأدوات لزيادة فاعلية الإستفادة من الإمكانيات الوظيفية للرياضي حيث تساهم بشكل متميز في تنمية القدرات البدنية وكذلك والنواحي المهارية للنشاط الممارس. (عبد الخالق، 2003)

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كلاً من أحمد طه عبد العال (طه، 2024)، نهى أحمد أبو المعاطي (أحمد أبوالمعاطي، 2024)، إيهاب عبد الرحمن إبراهيم (إبراهيم، 2022)، وليد محمد حسن (محمد علي، 2022)، Palanisamy et ) Antony Bobu palanisamy (al., 2017)، حيث أظهرت نتائج هذه الدراسات أن البرامج التدريبية بإستخدام تدريبات **Battle Rope** لها تأثير إيجابي على تحسين مستوى الأداء المهاري.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثاني والذي ينص على أنه "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في مستوى أداء اللعب السولو قيد البحث لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي".

#### مناقشة نتائج الفرض الثالث:

يتضح من جداول (8) ، (9) نسب التحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث التجريبية في متغيرات القدرات البدنية ومتغيرات المستوى المهاري، حيث تراوحت نسب التحسن في نتائج الإختبارات البدنية بين ( 8.97% ، 72.81% )، بينما تراوحت نسب التحسن في نتائج الإختبارات المهارية بين ( 10.38% ، 15.91% ).

وتعزو الباحثتان هذا التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للعينة قيد البحث في المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري للعب السولو لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة إلي التأثير الإيجابي للبرنامج التدريبي بإستخدام تدريبات **Battle Rope** والتي تعد أحد أشكال تدريبات المقاومة الوظيفية، فهي تهدف إلى توجيه القوة الناتجة في إتجاه الأداء، حيث تؤدي في حركات متعددة المستويات ومتكاملة مما أثر بشكل واضح وإيجابي في تطوير المتغيرات البدنية الخاصة

ومستوي الأداء المهاري للناشئات قيد البحث، كما ترجع الباحثان هذا التحسن إلى ما تفرضه طبيعة ومحتوى البرنامج والذي تم تطبيقه لمدة 8 أسابيع متصله، وبواقع (3) وحدات أسبوعياً وبإجمالي (24) وحدة، ومن خلال تكرار التدريبات بصورة مقننة ومتعاقبة ومنتظمة.

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كلاً من نهى أحمد أبو العاطي (أحمد أبوالمعاطي، 2024)، إيهاب عبد الرحمن إبراهيم (إبراهيم، 2022)، وليد محمد حسن (محمد على، 2022)، أحمد محمود المرشدي (المرشدي، 2020)، نورة أبو المعاطي فرج (أبو المعاطي فرج منصور، 2020) Mohan, K., (Palanisamy et al., 2017) Antony Bobu palanisamy، (2020) Joseph Meier et al، (Kandasamy et al., 2016) & Kaba Rosario, C (Meier et al., 2015)، حيث أظهرت نتائج هذه الدراسات أن البرامج التدريبية باستخدام تدريبات Battle Rope لها تأثير إيجابي على تحسين القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثالث والذي ينص على أنه "توجد نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي لكل من (القدرات البدنية الخاصة، مستوى أداء اللعب السولو) لناشئات كرة السرعة تحت 15 سنة ولصالح القياس البعدي".

#### الإستنتاجات والتوصيات

##### أولاً: الإستنتاجات

1. البرنامج المقترح لتدريبات Battel Robe أثر إيجابياً على بعض القدرات البدنية الخاصة (السرعة الحركية، قوة الذراعين، قوة الرجلين، قدرة الذراعين، قدرة الرجلين، المرونة، التوافق) لناشئات كرة السرعة قيد البحث.
2. البرنامج المقترح لتدريبات Battel Robe أثر إيجابياً على مستوى أداء اللعب السولو لناشئات كرة السرعة قيد البحث.
3. البرنامج المقترح لتدريبات Battel Robe أدى إلى وجود نسب تحسن للمتغيرات البدنية الخاصة بنسب تراوحت بين ( 8.97% ، 72.81% ) بأقل نسبة لعنصر المرونة وأعلى نسبة لقوة الرجلين، كما أدى إلى وجود نسب تحسن بمستوى أداء اللعب السولو بنسب تراوحت بين ( 10.38% ، 15.91% ) بأقل نسبة لوضع اللعب باليدين أمامي وبأعلى نسبة للعب باليد اليسرى.

##### ثانياً: التوصيات

1. توعية المدربين واللاعبين بتدريبات Battel Robe وإدراجها في خطط الإعداد الخاص للاعبين كرة السرعة.
2. إجراء المزيد من البحوث باستخدام حبال Battel Robe للمراحل السنوية المختلفة.
3. إجراء المزيد من البحوث باستخدام حبال Battel Robe للأنشطة الرياضية المختلفة.
4. إجراء المزيد من البحوث باستخدام حبال Battel Robe على متغيرات بدنية، وفسولوجية، ونفسية ومهارية مختلفة.
5. إجراء المزيد من البحوث للمقارنة بين أنواع الحبال والأوزان المختلفة.
6. إسترشاد المدربين بنتائج الدراسة والبرنامج المقترح ومحاولة تطبيقها على لاعبيهم.
7. توعية المدربين بأهمية تنوع أدوات التدريب خلال فترات الإعداد لتصبح أكثر تشويقاً.

8. الإهتمام بالأساليب التدريبية المختلفة التي تعمل في نفس إتجاه العمل العضلي وبنفس السرعة للنشاط الرياضي التخصصي.
9. ضرورة الإلتزام بتدريبات المرونة والإطالة أثناء الوحدات التدريبية لتجنب الإصابات.

## المراجع:

## أولاً: المراجع العربية

1. أبو المعاطى فرج منصور, ن. (2020). تأثير استخدام تدريبات (Battle rope) على مخرجات القوة العضلية ومستوى أداء بعض مهارات ( التاتشى وازا) لناشئى الجودو. المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة. (044)044 ,

<https://doi.org/10.21608/ijssaa.2020.53675.1425>

2. أحمد أبوالمعاطى, ن. (2024). فاعلية تدريبات Battle Rope على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقعى فى سباحة الفراشة لدى طالبات التخصص. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان. 0-0, 0(0) ,

<https://doi.org/10.21608/jsbsh.2024.264168.2647>

3. إبراهيم, ا. ع. ا. (2022). تأثير تدريبات (TRX, Battle Rope) على تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء المجموعات اللكمية للملاكمين الكبار. مجلة بحوث التربية الرياضية. (139)71 ,

<https://doi.org/10.21608/mbtr.2022.113370.1090>

4. إبراهيم, محمد أحمد عبد الله. (2024). كرة السرعة المصرية (إبراهيم, محمد أحمد عبد الله , Ed.; 1st ed. المصرية للطباعة, الزقازيق.

5. السكرى, خ. (2005). سلسلة التدريب المتكامل لصناعة البطل من 6-16 سنة (خ. السكرى & م. بريقع. Vol. 2, Eds.; , منشأة المعارف. الإسكندرية.

6. اللبودى, م. ط. م. (2020). تأثير استخدام تدريبات Bosu ball & Battle rope على التوازن الثابت والحركى وبعض المتغيرات الوظيفية والنفسية وفاعلية الاداء الهجومى لناشئى التايكوندو. المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة. (047)047 ,

<https://doi.org/10.21608/ijssaa.2021.55899.1470>

7. المرشدى, أ. م. أ. ع. (2020). تأثير تدريبات Battle Rope على القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مهارة رفعة الوسط العكسية لدى المصارعين. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان. 0(0) ,

<https://doi.org/10.21608/jsbsh.2020.40935.1278>

8. النمر, ع. ا. أ. & الخطيب, ن. م. (2017). تخطيط برامج التدريب الرياضى (النمر, عبد العزيز أحمد & الخطيب, ناريمان محمود. Eds.; , مكتبة الأساتذة للكتاب الرياضى, القاهرة.

9. حسانين, م. ص. (2004). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية (م. ص. حسانين , (Ed.; 6th ed., Vol. 1). دار الفكر العربي. القاهرة.
10. طه, ا. (2024). تأثير تدريبات **Battle Rope** على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية للاعبى كرة اليد. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان. 0(0), 0–0, <https://doi.org/10.21608/jsbsh.2024.273942.2673>
11. عبد الخالق, ع. (2003). التدريب الرياضى- نظريات وتدريب (ع. عبد الخالق. Ed. ), دار المعارف. القاهرة.
12. عبد الله, م. أ. (2007). الأسس العلمية فى تنس الطاولة وطرق القياس (م. أ. عبد الله. Ed. ), مكتبة آيات. الزقازيق.
13. عبد المنعم, آ. ص. م. (2023). تأثير تدريبات **Battle rope** على مهاراتي التمرير والتصويب في كرة اليد. مجلة بحوث التربية الشاملة. 14(26), <https://doi.org/10.21608/jsei.2022.148120.1322>
14. محمد على, و. م. ح. (2022). فاعلية تدريبات أحبال القوة " **Battle Rope** على بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية ومستوى الاداء المهارى للضرب الساحق فى الكرة الطائرة. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان. 95(2), <https://doi.org/10.21608/jsbsh.2022.138211.2128>
15. وادى, آ. ع. ا. و. (2022). تأثير تدريبات باستخدام الأحبال على القدرة العضلية ودقة أداء الإرسال العالى لناشئات الإسكواش. المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة . المنصورة. 0(0), <https://doi.org/10.21608/ejsk.2022.136251.1133>

### ثانياً: المراجع الأجنبية

16. Best Battle Rope: **Expert Reviews & Tips – Living.Fit.** (n.d)., from <https://www.living.fit/blogs/news/what-is-the-best-battle-rope-and-why#&gid=1&pid=1>
17. Calatayud, J., Martin, F., Colado, J. C., Benítez, J. C., Jakobsen, M. D., & Andersen, L. L. (2015). **Muscle activity during unilateral vs. bilateral battle rope exercises.** Journal of Strength and Conditioning Research, 29(10), 2854–2859. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000000963>

18. Chen, W. H., Wu, H. J., Lo, S. L., Chen, H., Yang, W. W., Huang, C. F., & Liu, C. (2018). **Eight-week battle rope training improves multiple physical fitness dimensions and shooting accuracy in collegiate basketball players.** Journal of Strength and Conditioning Research, 32(10).  
<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000002601>
19. Fountaine, C. J., & Schmidt, B. J. (2015). **Metabolic cost of rope training.** Journal of Strength and Conditioning Research, 29(4).  
<https://doi.org/10.1519/JSC.0b013e3182a35da8>
20. Hahn, C., & Janot, J. (2015). **THE EFFECTS OF KETTLEBELLS VERSUS BATTLE ROPES ON UPPER AND LOWER BODY ANAEROBIC POWER IN RECREATIONALLY ACTIVE COLLEGE STUDENTS.**  
<https://www.researchgate.net/publication/306031984>
21. Kandasamy, M., Mohan, K., & Kaba Rosario, C. (2016). **INFLUENCE OF BATTLE ROPE HIGH INTENSITY INTERVAL TRAINING ON SELECTED PHYSICAL AND PERFORMANCE VARIABLES AMONG VOLLEYBALL PLAYERS.** Peer Reviewed Journal International Journal of Multidisciplinary Research Review, 1(18).  
<https://www.researchgate.net/publication/336252155>
22. Katey Davidson, Ms. (2022, March). **Battle Rope Exercises: Benefits and How to Get Started.**  
<https://www.healthline.com/health/fitness/battle-rope-exercises>
23. Mahmoud, R. (2020). **The Effectiveness of Core Muscle Exercises on the Muscle Strength Level and Some of the Biomechanical Variables Associated with the Jump Shooting Skill Performance in Handball.** The International Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences, 0(0), 0–0.  
<https://doi.org/10.21608/ISJPES.2020.42519.1025>
24. Marín, P. J., Teresa Garcia Gutierrez, M., Edir Da Silva-Grigoletto, M., & Hazell, T. J. (2015). **The addition of synchronous whole-body vibration to battling rope exercise increases skeletal muscle**

**activity.** In Article in Journal of Musculoskeletal & Neuronal Interactions.

<https://www.researchgate.net/publication/281636518>

25. McAuslan, Colin. (2014). **Physiological Responses to a Battling Rope High Intensity Interval Training Protocol.** Library and Archives Canada = Bibliothèque et Archives Canada.

26. Meier, J., Quednow, J., & Sedlak, T. (2015). **The Effects of High Intensity Interval-Based Kettlebells and Battle Rope Training on Grip Strength and Body Composition in College-Aged Adults.** In International Journal of Exercise Science (Vol. 8, Issue 2).

<http://www.intjexersci.com>

27. Palanisamy, D. A., Bobu, M., & Palanisamy, A. A. (2017). **INFLUENCE OF HIGH AND LOW ALTITUDE BATTLE ROPE TRAINING PROTOCOL ON.** In Article in Journal of Research in International Education.

<https://www.researchgate.net/publication/339167995>

28. Ramasamy, K., Subramani, A., Kavikumar, \*, & Arumugam, S. (2020). **Effect of Battle Rope Training on Arm Strength and Hand Explosive Power among Basketball Players.**

[www.joics.org](http://www.joics.org)

29. Ross, J. (2015, April). **Total-Body Battle Ropes Workout.**

[https://www.acefitness.org/resources/pros/expert-articles/5396/total-body-battle-ropes-workout/?srsltid=AfmBOormsD4iHHw7gYUrMmc41v4J87TF\\_n0QY2Z9otbBBoUeUr3Q3c44](https://www.acefitness.org/resources/pros/expert-articles/5396/total-body-battle-ropes-workout/?srsltid=AfmBOormsD4iHHw7gYUrMmc41v4J87TF_n0QY2Z9otbBBoUeUr3Q3c44)

ثالثاً: مصادر شبكة المعلومات الدولية

30. <https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/1672-speed-tests.html>

31. [https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/1658-compatibility-component-tests.html#google\\_vignette](https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/1658-compatibility-component-tests.html#google_vignette)

32. [https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/1669-flexibility-tests.html#google\\_vignette](https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/1669-flexibility-tests.html#google_vignette)