

## دراسة تحليلية لبعض المتغيرات البايوميكانيكية للبداية على مکعب السباحة وعلاقتها بزمن 25 متر سباحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.د. نداء ياسر فرهود

فرع الالعاب الفرقية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، العراق.

[Nedaa.Forhood@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:Nedaa.Forhood@cope.uobaghdad.edu.iq)

أ.د. هدى حميد عبد الحسين

م.م. طيبة سليم عبد المجيد

فرع الالعاب الفرقية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة،  
جامعة بغداد، العراق.

[huda.al-hussein@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:huda.al-hussein@cope.uobaghdad.edu.iq)

[teba.saleem1204b@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:teba.saleem1204b@cope.uobaghdad.edu.iq)

### الملخص:

يهدف هذا البحث إلى تحليل بعض المتغيرات البايوميكانيكية المرتبطة بمرحلة الدفع من مکعب السباحة وعلاقتها بإنجاز سباق 25 متر سباحة لدى منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي على عينة مكونة من 10 سباحين من منتخب الكلية. شملت المتغيرات المدروسة البداية والانسياب، معدل طول الضربة، زمن عمل الذراعين، زمن الانطلاق، وزوايا الدخول إلى الماء.

أظهرت النتائج أن البداية والانسياب لها تأثير واضح على الأداء، حيث يرتبط الأداء الجيد بانخفاض زمن الإنجاز. كما تبين أن زمن عمل الذراعين وزمن الانطلاق من المکعب لهما ارتباط وثيق بالإنجاز، مما يشير إلى أهمية تطوير تقنيات الدفع والانطلاق لتحسين أداء السباحين. كذلك، أظهر التحليل أن زاوية الانطلاق تؤثر على كفاءة السباحة، بينما لم يكن لمتغير عدد الضربات تأثير معنوي، مما أدى إلى استبعاده من التحليل.

### الوصيات:

- 1.تحسین تقنيات الدفع والانسياب لزيادة سرعة الانطلاق.
- 2.التركيز على زاوية الانطلاق لتقليل مقاومة الماء وتحسين الأداء.
- 3.استخدام التحليل البايوميكانيكي بشكل دوري لتحسين الأداء الحركي.
- 4.تقليل زمن عمل الذراعين من خلال تمارين متخصصة.
- 5.تطوير برامج تدريبية فردية لكل سباح بناءً على نتائج التحليل.
- 6.توظيف التكنولوجيا الحديثة في التصوير والتحليل لضمان دقة النتائج.

**الكلمات المفتاحية:** المتغيرات البايوميكانيكية، البداية على مکعب السباحة، زمن 25 متر سباحة

## An Analytical Study of Some Biomechanical Variables of the Start on the Swimming Block and Their Relationship to the 25-Meter Swimming Time for the College of Physical Education and Sports Sciences Team

## NEDAA YASIR FARHOOD

Department of Team Sports, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad

[Nedaa.Forhood@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:Nedaa.Forhood@cope.uobaghdad.edu.iq)

**Huda Hameed Abdalhossein**

Department of Team Sports, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad

[huda.al-hussein@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:huda.al-hussein@cope.uobaghdad.edu.iq)

**Tiba saleem abdulmajed**

Department of Team Sports, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad

[tiba.saleem1204b@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:tiba.saleem1204b@cope.uobaghdad.edu.iq)

### **Abstract:**

This study aims to analyze key biomechanical variables associated with the push-off phase from the swimming block and their relationship with the 25-meter swimming performance of second-year students at the College of Physical Education and Sports Sciences. The researcher employed a descriptive analytical approach, studying a sample of 10 swimmers from the college team. The analyzed variables included start and glide distance, stroke length, arm work time, takeoff time, and water entry angles.

The results indicated that start and glide significantly impact performance, with better execution leading to faster completion times. The study also found a strong correlation between arm work time, takeoff time, and performance, highlighting the importance of optimizing these phases to enhance swimming efficiency. Additionally, the analysis showed that the takeoff angle plays a role in performance, whereas stroke count was found to be insignificant and was therefore excluded.

### Recommendations:

Improve push-off and glide techniques to increase start speed.

Focus on optimizing the takeoff angle to minimize water resistance.

Conduct regular biomechanical analysis to refine movement efficiency.

Reduce arm work time through specialized training.

Develop individualized training programs based on biomechanical assessments.

Utilize advanced imaging and analytical technology for accurate performance tracking.

Keywords: ،

## دراسة تحليلية لبعض المتغيرات البايوميكانيكية للبداية على مكعب السباحة وعلاقتها بزمن 25 متر سباحة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### مقدمة الدراسة وأهميتها:

تعد الرياضة أحدى المحاور الرئيسية في الحياة البشرية منذ القدم، أذا أن الكثير من الباحثون يسعون إلى معرفة ما هو جديد ومساهم، علاقة فعالة في تطوير كل الألغاب الرياضية سواء على مستوى المدرسة أم الجامعة أم الأندية الرياضية والمنتخبات، ويتم ذلك من خلال التحليل البايوميكانيكي الذي يبحث بالأداء الجيد لدى الطلبة في فترة التعليم أو فترة الأداء أذ أن السباحة لها دور كبير في إضافة نقطة جديدة على مستوى السباقات داخل المسبح.

يهم البايوميكانيك اهتماماً واسعاً بدراسة الحركات الرياضية حيث ان مجال تحليل الأداء الحركي أحد المجالات الرئيسية التي تعتمد عليها الميكانيكية الحيوية في قياس وتقدير النتائج والمعلومات حول الأداء الحركي (مؤيد محمد أمين، 2023) في الأداء للرياضيين أو للأشخاص العاديين مثل الطلبة في درس السباحة تحقيق العديد من الأهداف التي تحسين مستوى الأداء وتجنب الأصابات داخل المسبح وتحديد عيوب وأخطاء الأداء بالنسبة للرياضيين) الطلاب (أن السباحة هي أحد أنواع الرياضيات المائية كوسيلة للتحرك فيه عن طريق تحريك الذراعين والرجلين والجذع والرأس وذلك لرفع مستوى كفاءة الفرد من الناحية البدنية والمعرفية والاجتماعية (سميرة عربي ، 2016 ، صفحة 14)

### الطريقة والأدوات:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لتحليل البيانات الخاصة بالبحث وتمثل مجتمع البحث لاعبي منتخب الكلية لسباحة للعام الدراسي (2024-2025) في مسح كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد/الجادرية البالغ عددهم 10 لاعبين) طلاب (اذا بلغت النسبة المئوية (100/100) حيث بلغ مجموع العينة للمراحل الثانية وثم اختيارهم اي المجموعة التي أجرت عليها البحث 10 طلاب فقط.

### إجراءات البحث

تمت التجربة التجريبية الرئيسية فقد تمت يوم الثلاثاء الوافق 25/11/2024 في تمام الساعة 10 صباحاً على مسح الكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد / الجادرية، اذ كانت العينة التي يبلغ عددها 10 طلاب موجودين في المسح مع الفريق المساعد وتم تصوير اللاعبين اثناء عملية الأداء وبعدها تم تسجيل التصوير وإرساله الى الأستاذة ذوي الاختصاص وذلك للحصول على الأرقام والبيانات الميكانيكية والمتغيرات الخاصة بإنجاز الاعبين أثناء الأداء وقطع مسافة 25 م في داخل المسح أي بعد القفز من منصة السباق الخاصة بالمسح.

### متغيرات البحث

مجلد ( 0081 ) - العدد ( 03 ) - ابريل 2025م

الموقع الإلكتروني: [ijssa@pef.helwan.edu.eg](mailto:ijssa@pef.helwan.edu.eg) البريد الإلكتروني: [ijssa.journals.ekb.eg](http://ijssa.journals.ekb.eg)

تم تحديد متغيرات البحث من خلال أستاذة البايوميكانيك والتحليل حيث تم تحديد الإنجاز بالثانية وكذلك البداية والأنسياب (م (معدل طول الضربة) آخر 5 متر ( و زمن عمل الذراعين) ث (وذلك زمن الانطلاق من المكعب) ث (زاوية الدخول الى الماء).

ملاحظة: تم استبعاد متغير ( عدد الضربات

### الوسائل الاحصائية

بعد جمع المعلومات والبيانات من الامور المهمة التي بها الباحثون وذلك في تحليل النتائج التي حصلت عليها الباحثون من خلال الجداول اعلاه حيث استخدم الباحثون الوسائل الاحصائية باستخدام برنامج SPSS.

- 1-الوسط الحسابي.

- 2-الانحراف المعياري.

- 3-علاقة الارتباط

النتائج ومناقشتها:

**الجدول (1) علاقة المتغيرات الكينماتيكية بالإنجاز**

Sig. F	F Change	R. Square	R كلي	Sig	R	Std. $D_{\pm}$	Mean	المتغيرات
						1.305	23.19	1- الانجاز (ث)
.078	6.696	.817	.904	.021	.828	.768	4.88	2- البداية والأنسياب (م)
				.202	.423	.469	1.99	3- معدل طول الضربة اخر م(5)

✓ معنوي عند (Sig) > (0.05)

من خلال الجدول رقم (1) والذي أظهر لن متغيرات الانجاز وبداية السباحة والأنسياب اضافة الى معدل طول الضربة لآخر 5م وظهر لنا هنا ان بداية الانسيا من المتغيرات المهمة للسباحين اذ يربط هذا بالرقم الذي سوف يحصل عليه السباح في الانجاز اي كلما كان الانسياب بالأداء جيداً فأنه يعمل على الحصول على سباحة جيدة نتيجة للنقل الحركي الذي يقوم به السباح اثناء الأداء وهذا ظهر لنا جدأً مع معدل طول الضربة من آخر 5م اذا كانت نسبة الارتباط عالية بالرغم من عدم المعنوية وهذا الى السباحين عينة البحث اذ لم تكن لديهم القدرة على الموازنة بين البداية من

المكعب والا نسياب مع طول الضربة في الامتار الاخيرة ويعزو الباحث هذا الكلام الى عدم أدائهم للتمارين بصورة منتظمة وهذا أدى الى عدم حصولهم على رقم انجازى جيد 0 ويمكن الملاحظة في هذا الجدول والذي أظهر أن متغير البداية والانسياب ونظرًا لأهميته في بداية السباحة جاء بدلاً (0,202) وقد يكون هذا بسبب الاختلاف المتوسط او المنخفض الشدة لدى السباحين اي ان السباحين في هذا الجدول ظهروا كأنهم في بداية متشابه وبسرعة متشابه كون الشدة المعتمد على السباحين كان (0,423) يستند هذا الى وجود ضعف في متغير البداية كون الشدة المعتمد عليهما السباحين كانت متوسطة في الأداء .

**الجدول (3) علاقة المتغيرات الكينماتيكية بالإنجاز**

Sig. F	F Change	R. Square	R كلي	Sig	R	Std. $D_{\pm}$	Mean	المتغيرات
						1.305	23.19	1- الانجاز (%)
.084	6.303	.808	.899	.008	.893	.839	19.00	2- زمن عمل الذراعين (%)
				.023	.821	.090	.375	3- زمن الانطلاق من المكعب (%)

✓ معنوي عند ( $Sig < 0.05$ ) .

وظهر لنا من خلال الجدول رقم (3) والذي حصلت فيه على متغيرات زمن عمل الذراع وعلاقتها بالإنجاز فان معامل الارتباط هنا ظهرت لنا بقيمة (0,893) وهي علاقة قوية جداً في عمل الذراع وزمن الانجاز الكلي أي انه كلما زاد زمن عمل الذراع بصورة صحيحة زاد الزمن الكلي للإنجاز وهذا ما لانطلبه من السباح اذ كلما زاد عمل الذراع حصلت على انجاز اعلى اي زمن اقل وهنا تتأكد من ان زمن عمل الذراع متغير مهم جداً ومؤثر على الانجاز من خلال العلاقة الاحصائية التي ظهرت اذ ان زمن الانطلاق من المكعب وزمن عمل الذراعين يرتبطان ارتباطاً وثيقاً وقوياً يزامن الانجاز الكلي وبالرغم من معنوية العلاقة قد اقتربت من الحد تحت النسبة دلالة (0,05) وهذا ما يتطلب زيادة تمارينات الانطلاق من الناحية التطبيقية للعمل على تقليل زمن عمل الذراعين لتحسين كفاءة العمل العضلي للذراعين اضافة الى زيادة مدة رد الفعل من فوق من فوق مكعب البدء والذي له اثر كبير جداً في البداية الانسياب من الممكن أن النتائج التي ظهرت لنا أغلبها غير معنوية احصائياً وذلك يتتيح عدد أفراد العينة فلو كان اكثر من الممكن أن تكون النتائج بصورة أفضل لكن هذا الواقع بعد سباحي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

**الجدول (5) علاقة المتغيرات الكينماتيكية بالإنجاز**

Sig.	F	R.	R	Sig	R	Std.	Mean	المتغيرات
------	---	----	---	-----	---	------	------	-----------

F	Change	Square	كلي			D±		
						1.305	23.19	1- الانجاز (ث)
				.027	.804	2.160	5.67	2- زاوية الانطلاق °
.095	5.728	.792	.890	.242	.359	2.160	13.67	3- زاوية دخول إلى الماء °

✓ معنوي عند (Sig) > (0.05)

اما الجدول رقم (5) والذي يحدد الانجاز مع زاوية الانطلاق وزاوية دخول الماء والذي ظهر لنا فيه من خلال الارتباط بين طول الضربة وزاوية الانطلاق من المكعب زمن الاداء أي الانجاز الرقمي الي يحصل عليه السباح فقد ظهر لنا أن غالبية الفروق بين السباحين بالانجاز تعتمد الى المتغيرات البايوميكانيكية الممتازة اذ أن زاوية الانطلاق لم تظر دلالة معنوية لدى صحيحة افراد عينة البحث والتي كانت غير جيدة لديهم بسبب عدم حصولهم على التدريب الكافي علي الانطلاق وقد اختلفت كثيراً بين السباحين ويمكن هنا توجيه السباحين الى التدريب نحو تحسين العوامل المؤثرة في الانطلاق بين زمن رد الفعل او زيادة في فعالية سحب الذراع وتحسين زوايا مفاصل الجسم أثناء استخدام الذراع للعمل على زيادة السرعة وتقليل زمن السباق.

#### الاستنتاجات:

- أظهرت نتائج التحليل البايوميكانيكي أن بعض المتغيرات الحركية لها تأثير مباشر على الأداء في السباحة، مثل البداية والانسياب، معدل طول الضربة، وزمن عمل الذراعين.
- تبين أن زاوية الانطلاق وزمن الانطلاق من المكعب لهما تأثير واضح على الأداء، حيث كلما كانت زاوية الانطلاق مناسبة، زادت كفاءة السباحة.
- لم يكن لمتغير عدد الضربات تأثير واضح، مما دفع الباحثون إلى استبعاده من التحليل.
- هناك تأثير معنوي لمتغيرات مثل البداية والانسياب وزمن عمل الذراعين على الأداء، مما يشير إلى ضرورة تحسين هذه العوامل لتحسين الإنجاز.
- تم التأكيد على أهمية دقة وضع الكاميرات وزوايا التصوير لتحليل البيانات بشكل أدق والاستفادة منها في تحسين أداء السباحين.

#### الوصيات:

- تحسين تقنيات البداية والانسياط: يجب تدريب السباحين على تحسين مرحلة الانطلاق والاندفاع الأولى، حيث أظهرت الدراسة أن لها تأثيراً كبيراً على الأداء.
- زيادة التركيز على زاوية الانطلاق: يجب على المدربين تحليل وتعديل زاوية انطلاق السباحين لضمان دخول سلس إلى الماء بأقل مقاومة.
- استخدام التحليل البايوميكانيكي بشكل دوري: ينصح بتكرار الاختبارات البايوميكانيكية لتحليل الأداء الحركي للسباحين بشكل مستمر ومعالجة الأخطاء المكتشفة.
- التدريب على تقليل زمن عمل الذراعين: تقليل زمن الضربة مع تحسين فعاليتها يمكن أن يساعد السباحين على تحقيق نتائج أفضل.
- استخدام تكنولوجيا متقدمة في التصوير والتحليل: يُنصح بتوظيف كاميرات عالية الدقة وبرامج تحليل متقدمة لمتابعة تطور الأداء بدقة أكبر.

المصادر

Ali, H. H., Al-Talib, T. N & ,Hussein, Y. N. (2020). The Effect of Varied Teaching Strategies on Learning Backstroke Swimming for Students .Journal of Physical Education.(4)32 ,

Ali, H. H., Hussain, Y. N., & Al-Talib, T. N. (2020). the Relationship of the Learning Level According To Different Educational Strategies With Some of the Kinematic Variables of Back Swimming for Students. International Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 10(2), 375-380.

Amin, M. A., Muhammad, I. I., & Hussein, Y. N. (2024). A comparative study of biomechanical variables between the stages of performing the skills (Blank) and (Lu Yu Fu) On the jumping platform for the player qualifying for the final of the World Cup series in Qatar. Journal of Physical Education (20736452), 36(3).

Barbosa, T., Morais, J., Costa, M., Mejias, J., Marinho, D., & Silva, A. (2012). Estimating the trunk transverse surface area to assess swimmer's drag force based on their competitive level. Journal of Human Kinetics, 32(2012), 9-19.

Fathi, M. K., Hadi, Z. A., Abd Alhussein, H. H., & Hussein, Y. N. (2024). Designing and codifying a test to measure the speed and ability to pass and receive the ball in a collective fast attack for Iraqi handball club players. Journal of Physical Education (20736452), 36(3).

Hemood, M. Z., & Hameed, H. (2019). Analytical Study of Goalkeeper Positioning Using MH System for Free Kick in Soccer. Journal of Physical Education, 31(2).

Hussein, Y. N. (2015). A comparative analysis, for some Elkinmetekih variables, in the performance of the skill (Nick shot the front reverse), between the players of the Iraqi team and the Egyptian, for young people in squash. Journal of Physical Education, 27(4).

James, D. A., Leadbetter, R. I., Neeli, M. R., Burkett, B. J., Thiel, D. V., & Lee, J. B. (2011). An integrated swimming monitoring system for the

biomechanical analysis of swimming strokes. Sports Technology, 4(3-4), 141-150.

Khadem, D. S., & Hussein, Y. N. (2022). Some Biomechanical Limitation During Acceleration Phase and Its Relationship With (110) m Hurdles Achievement for Advance Runners. Journal of Physical Education, 34(4).

Mahdi, W. F. A., Sami, M. M., Hussein, Y. N., & Mohsen, A. T. (2024). The relationship between Arm Length and some Bio-Kinematic Variables in (50 M) Butterfly Swimming for Iraqi National Swimmers. International Journal of Sports Science & Arts-Arabic, 78(4).

Mohammed, I. I., Jawad, U. A. M., & Hussein, Y. N. (2015). Analytical Study Of Some Biomechanical Variables For Progress Phase Their Relationship To The Level Of High Player Weight Position When Performing Background Acrobatic Movements In Artistic Gymnastics Researchers. Karbala Journal of Physical Education Sciences, 2(3).

هدى حميد، عمار فليح رميح (2016). Strength Variable Analysis With the Height of Body Mass Center In High Spike Position 4 In Volleyball League Players. Journal of Physical Education, 28(4 (2)).

عمر وليد عبد الكرييم، هدى حميد (2017). Analytical-Comparative Study of Some Kinematical Variables Of Jump Shot and Shooting in Youth Basketball Players. Journal of Physical Education, 29(4).