

## أثر استخدام جهاز الـ Tempo Trainer علي تطوير الأداء

### وتحسن المستوي الرقمي لناشئي سباحة الصدر

م. د. / باسنت محمد عيسى\*

#### المقدمة ومشكلة البحث :-

تعتبر السباحة أحد الرياضات التنافسية الهامة التي يتضح فيها أداء السباح من خلال قدرته علي قطع مسافة السباق في أقل زمن ممكن ويتطلب ذلك قدرة عالية من السباح لتحسين المستوي الرقمي لها . أو ماتحقق من نتائج عالمية في الأنشطة الرياضية بصفة عامة والسباحة بصفة خاصة خلال السنوات الماضية . وأنها تعكس ماتوصل إليه التدريب الرياضي من مبادئ وأسس علمية أمكن الإعتماد عليها في تحقيق هذه الإنجازات العالمية . فالتدريب الرياضي يعتبر المدخل الصحيح للتقدم المذهل في الإنجاز الرقمي للسباحة وذلك لما يعكسه من كم هائل من المعلومات التي تسهم في حدوث هذا التطور والتقدم الرقمي .

حيث يذكر ماجليشيو **Meglichio (2003م)** أن تحطيم الأرقام القياسية تحتل مكانة هامة لدي السباحين وكذا المدربين ، وقد تركزت هذه الأهمية في المجال التنافسي من خلال مرور جسم السباح خلال الماء في أقل زمن ممكن ( 9 : 266 ) .

وتعتبر الأدوات التدريبية أحد العوامل الهامة في عملية تعلم المهارات الحركية حيث تؤدي إلي بناء وتطور التصور الحركي عند المتعلم وتحسين مواصفات مستوي الأداء وتزيد من سرعة التعلم كما انها تعمل علي جذب انتباه السباحين وإثارة إهتمامهم وزيادة التشويق وتكوين الإتجاهات الإيجابية في العمل وتحسين الأداء وتوفير الوقت والجهد وتساعد المتعلم علي إكتساب المهارة بصورة أفضل.

كما أن أدوات تدريب السباحة هامة لتنمية المهارات الحركية والاكْتساب الكامل والصحيح للحركة فهي تساعد علي الأداء السليم وإصلاح الأخطاء التي يعمل المدرب علي تنميتها وتحسينها لدي السباح وتزويد السباح بخبرات جديدة ( 3 ) .

ويعتبر الهدف الرئيسي من التدريب هو تحقيق أفضل رقم لإنجاز السباح ، و سباحة الصدر تعتبر واحدا من السباحات المهمة ، والتي تتطلب التدريب لتطوير كل حركة من حركات الذراعين والرجلين كمسافة طول الشدة ، ومعدل الشدات هو أيضا مؤشر مهم علي حد سواء علي وتيرة وتوقيت سباحة الصدر. حيث انخفاض معدل الشدات هو علامة علي الحركة البطيئة للأذرع ويشير إلى أن هناك توقف خلال الأداء الذي يؤثر على زمن السباق . (1: 58)

كما أكد جيم مونثغمرى & مو تشامبرز (2009) أن الإيقاع وتوقيت الضربات مهم ويجب تضمينه في برامج تدريب السباحين لجميع المستويات. (7) ، والإيقاع الجيد يجعل سباحة الصدر أكثر فاعلية بينما تكون سوء الإيقاع يجعلها أقل فعالية. (10: 120) ( 11 : 136)

وفي ضوء ملاحظة الباحثه لأداء السباحين الصغار لسباحة الصدر وجد أن السباحين يؤدون الشدة للذراع ويتم بعدها التوقف والانزلاق لفترة زمنية تختلف من سباح لأخر مما يفقد السباحة الريتم والتوقيت مما يؤثر علي سرعة السباحة وبالتالي يؤثر علي المستوي الرقمي للسباح .

وقد وجدت الباحثة أن العديد من المدربين لديهم لحل هذه المشكلة القيام بإطلاق صفارات لتنبيه السباحين لضبط سرعة شدات الذراعين أثناء التدريب أو السباق .

ولذلك فمن خلال ملاحظة الباحثة لسباحين نادي سموحة خلال بطولة منطقة الإسكندرية ، وجدت الباحثة أن هناك انخفاض في مستوى السرعة لبعض السباحين خلال 50 متر صدر ، مما جعلهم في ترتيب أقل .

وأيضا خلال المقابلة الشخصية مع المدربين لفحص سجلات السباحين للتأكد من عدم وجود اللياقة البدنية التي قد تسبب انخفاض الأداء أثناء السباقات ، تشير الباحثة إلى سبب الانخفاض أثناء الأداء إلى دورة الذراعين منخفضة أثناء السباق ، الأمر الذي انعكس على سرعة السباحين.

وأيضا ، تعتقد الباحثة أن سرعة السباحة تحددها طول مسافة شدة الذراعين ومعدل دورة دوران الذراع ، كلما ارتفع معدل الضربات مع الحفاظ على طول الشدة للسباح سيكون أسرع .

وتعتبر فكرة تدريب السباحين للسيطرة على معدل الشدات باستخدام أداة Tempo Trainer ، وهي أداة مبتكرة تعمل كمدرّب سرعة شخصي بدلا من صافرة المدرب تعطي تنبيهات صوتية في الماء (Beep) لتقليلها أو زيادة السرعة طول الانزلاق للذراعين داخل الماء ، وأيضا أداة tempo trainer يمكن تعديلها لتحديد سرعة الإيقاع المثالية لكل سباح ( 4 ) ، ( 6 ) .

لم تجد الباحثة دراسة سابقة تستخدم Tempo Trainer أو أي منها أداة أخرى لضبط معدل ضربات الذراعين ، وتطوير الريتم والتوقيت أثناء التدريب في سباحة الصدر ، في حين أبو العلا عبد الفتاح ، حازم حسين سالم (2011) ، أشار إلى أهمية استخدام الأجهزة للسيطرة على معدل الضربات. (58:1)

من المقدمة السابقة تهدف هذه الدراسة إلى تحسين المستوى الرقمي لسباحة 50 صدر عن طريق تحسين معدل الشدات للذراع وضبط الريتم والتوقيت باستخدام أداة tempo trainer

#### هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تحسين الأداء والمستوى الرقمي لسباحة 50 متر صدر باستخدام أداة

#### . Tempo Trainer

#### منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة ( القياس القبلي – القياس البعدي )

#### فروض البحث:

١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في

تطوير الأداء من خلال تحسن ( طول الشدة – معدل الشدات – معدل السرعة ) .

٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المستوى

الرقمي لسباحة 50 م صدر .

## مصطلحات البحث:

### أداة tempo trainer:

مسرّع تحت الماء تنتج صوت مسموع مصممة للسيطرة على معدل ضربات وتحسين المسافة لكل ضربة. (14) ، (15) ، (16).

### مجتمع البحث:

مجتمع البحث 10 من السباحين الناشئين بنادي سموحة و المسجلين في الاتحاد المصري للسباحة لموسم 2018/2017 م .

### عينة البحث:

اشتملت عينة البحث لهذه التجربة على سباحين الصدر من فريق ناشئين نادي سموحة والمدربون جيداً وعددهم ( 10 ) سباحين مقسومين إلي ( 4 ) بنات ، ( 6 ) أولاد ، سباحون (1) ذكور ، (1) إناث لضبط العينة ، و (5) ذكور ، (3) إناث للعينة التجريبية.

### جدول ( 1 )

الدلالات الإحصائية لأفراد العينة في المتغيرات الأساسية لبيان اعتدالية البيانات

ن=8

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	التفطح	الالتواء
	معدلات دلالات النمو						
1	السن	سنة/شهر	13.925	13.900	0.539	0.420	0.402-
2	طول	سم	168.123	167.950	2.077	1.728	0.092-
3	الوزن	كجم	64.594	65.400	1.832	2.108	0.473-
4	العمر التدريبي	سنة/شهر	3.775	3.850	0.381	1.554	0.303-
	المتغيرات الفنية						
1	زمن 50م	ثانية	40.720	41.045	2.189	1.635	0.136-
2	عدد 42م	عدد	24.125	24.000	0.835	1.392	0.277-
3	زمن 42م	ثانية	31.408	31.240	1.221	0.170	0.761
4	طول شدة	متر	1.741	1.750	0.058	1.392	0.277
5	معدل شدات	ثانية/دورة	1.299	1.325	0.062	1.809	0.496-

6	معدل سرعة	ثانية/متر	1.225	1.210	0.067	-	1.675	0.258
---	-----------	-----------	-------	-------	-------	---	-------	-------

### الخطا المعياري لمعامل الالتواء=0.752

حد معامل الالتواء عند مستوى معنوية 0.05 = 1.474

يوضح جدول (1) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لدى افراد عينة البحث فى المتغيرات الاساسية قيد البحث ويتضح ان قيم معامل الالتواء قد تراوحت ما بين (3±) وهى اقل من حد معامل الالتواء مما يشير الى اعتدالية البيانات وتمائل المنحنى الاعتدالى مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية .

### أدوات القياس :

- ريستامير / لقياس الطول (سم).
- ميزان طبي / لقياس وزن لأقرب نصف كيلو غرام (كجم).
- ساعة توقيت / لأقرب (1 / 100s).
- شريط قياس / (سم).
- أداة Tempo Trainer هي أداة صغيرة مقاومة للماء تثبت بسهولة تحت غطاء الرأس وينقل إشارة صوتية سريعة يسمعها السباح أثناء الأداء .
- ( ألواح طفو - حبال لفصل الحارات ) . ( 5 )

### اختبارات البحث :

- اختبار لقياس أداء السباحة .
- اختبار قياس المستوى الرقمي ل 50 متر سباحة صدر بساعة توقيت إلى أقرب 100/1 ث.
- اختبار قياس زمن 42 متر سباحة صدر عن طريق ساعة توقيت لأقرب 100/1
- إختبار لتحديد عدد الشدات لسباحة 42 متر صدر .

### البرنامج التدريبي :

- 1- الهدف من البرنامج التدريبي .
  - تطوير الأداء من خلال ( طول الشدات – معدل الشدات – معدل السرعة ) .
  - تحسين المستوى الرقمي لل 50 م سباحة صدر للسباحون الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 14 سنة مستخدمين أداة tempo trainer .

### 2- أسس بناء البرنامج التدريبي :

- الانتباه إلى الاحماء وإعداد الجسم للتدريب.
- إستخدام تمارين مناسبة بإستخدام أداة ال tempo trainer لسن ومستوي أداء عينة البحث لسباحة الصدر .
- مراعاة الفروق الفردية بين السباحين
- التقدم في المسافات من الأقصر إلى الأطول.

- مراعاة التنوع في التمارين داخل وحدات التدريب.

### ٣- وسائل وأدوات جمع البيانات :-

- من خلال إطلاع الباحثة علي العديد من القراءات النظرية والدراسات المرتبطة بمجال البحث ، استخدمت الباحثة لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث الوسائل والأدوات الأتية :

#### أ - استمارات جمع البيانات ( مرفق 1 )

قامت الباحثة بإستخدام استمارة لتسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث وقد اشتملت علي : البيانات الخاصة بالقياسات الأساسية لعينة البحث ( الأسم - الطول - الوزن - العمر التدريبي ) ، استمارة تسجيل وجمع البيانات الخاصة باختبارات مستوى الأداء والمستوي الرقمي .

#### ب - استمارات استطلاع رأي الخبراء :-

في ضوء المراجع العلمية والدراسات المرجعية ، قامت الباحثة بتصميم واستخدام استمارات استطلاع رأي الخبراء من خلال المقابلات الشخصية تم عرض هذه الإستمارة علي مجموعة من الخبراء بلغ عددهم

( 9 ) خبراء - مرفق ( 2 ) - حيث يبدي الخبير رؤية بالموافقة أو غير الموافقة وذلك بغرض التعرف علي :

١- أهم الإختبارات المهارية والرقمية لناشئي سباحة الصدر في المرحلة السنوية تحت 14 سنة مرفق ( 3 ) .

٢- تحديد التمرينات المستخدمة في البرنامج التدريبي قيد البحث لناشئي سباحة الصدر في هذه المرحلة السنوية قيد البحث - مرفق ( 4 )

٣- استمارة جمع بيانات متغيرات البحث . مرفق ( 5 )

#### الشروط الواجب توافرها في اختيار الخبير :-

- عضو هيئة تدريس بإحدي كليات التربية الرياضية لا يقل عن درجة مدرس .

- مدرب لا تقل سنوات الخبرة عن 10 سنوات .

وقد استخدمت الباحثة كافة التوجيهات الخاصة ( بالاختبارات / البيانات ) التي تم الإتفاق عليها من قبل السادة الخبراء سواء بالتعديل أو بالحذف أو بالإضافة .

#### ج - إعداد أداة ال tempo trainer :-

تم تدريب السباحين والمساعدين علي كيفية تشغيل أداة ال tempo trainer وكيفية تثبيتها أسفل غطاء الرأس للسباح بالقرب من الأذن لسماع التنبيهات من خلال الجهاز .

#### الدراسة الإستطلاعية :-

تم إجراء الدراسة الإستطلاعية في الفترة الزمنية من يوم السبت الموافق 9 / 12 / 2017 م إلي يوم الأثنين الموافق 10 / 12 / 2017 م علي عينه عددها ( 2 ) سباح من نادي سموحة ومن خارج عينة

البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث ومما تتوافر فيهم خصائص عينة البحث وكان الهدف من إجراء هذه الدراسة مايلي : -

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس .
- التأكد من سلامة تنفيذ وتطبيق القياسات وما يتعلق بها من إجراءات وفق الشروط الموضوعية لها .
- ترتيب سير الإختبارات وأدائها وتقنين فترات الراحة .
- التعرف علي المساعدين والزملاء المعاونين في إجراء التجربة .
- التحقق من مناسبة استمارة تسجيل البيانات الخاصة بتجميع نتائج الاختبارات المهارية والمستوي الرقمي .
- مدي ملائمة الإختبارات قيد البحث لعينة البحث .
- تطبيق وحدات تدريبية للتأكد من صحة تقنين الأحمال التدريبية الخاصة بالتدريبات .
- اكتشاف الصعوبات التي قد تظهر أثناء إجراء التجربة الإستطلاعية والعمل علي تلاشيها عند تطبيق البرنامج التدريبي .

#### التجربة الأساسية : -

توصل رأي الخبراء إلي مايلي : -

- مدة البرنامج التدريبي ( 5 ) أسابيع بواقع ( 3 ) وحدات أسبوعياً
- الوقت اللازم لإستخدام أداة ال tempo trainer أثناء الوحدة التدريبية ( 30 ) دقيقة .
- الموافقة علي إختبارات الأداء المقترحة من قبل الباحثة .
- الموافقة علي التدريبات المقترحة وعلي أن يكون زمن الوحدة التدريبية ( ساعتان ) يومياً بإجمالي أحمال تدريبية ( 2كم ) يومياً .

التوزيع الزمني للوحدة التدريبية الخاصة بعينة البحث : -

( 120 دقيقة ) مقسمة إلي : -

- 20 دقيقة إحماء .
- 90 دقيقة خاصة بالجزء الرئيسي للتجربة مقسمة إلي ( 60 دقيقة ) تمارين لتحسين وتطوير حركات الساقين والذراعين والتنفس في سباحة الصدر – ( 30 دقيقة ) لإستخدام أداة ال tempo trainer لتطوير وضبط الريتم والسرعة أثناء أداء سباحة الصدر من قبل عينة البحث .
- 10 دقائق للتهديئة .

## جدول ( 2 )

### التوزيع الزمني للوحدة التدريبية ( 120 دقيقة )

الوحدة التدريبية	الزمن	أجزاء الوحدة
	20 دقيقة	الإحماء
تدريبات لتطوير حركات الرجلين وشدات الذراعين وضبط الريتم والإيقاع في سباحة الصدر .	60 دقيقة	الجزء الأساسي
تدريبات لتحسين المستوى الرقمي باستخدام أداة ال tempo trainer	30 دقيقة	
	10 دقائق	التهنئة

#### القياسات المستخدمة :

تم تطبيق القياسات في الفترة من 12 / 12 / 2017 م إلى 14 / 12 / 2017 م ؛ والتي تضمنت القياسات والاختبارات الخاصة بالمتغيرات التالية : ( الطول - الوزن - المستوى الرقمي للسباحة 50 متر صدر - زمن وعدد 42 م شدات ذراعين صدر - حساب كل من طول الشدة ، ومعدل الشدات ، سرعة السباحة 50 م صدر). قامت الباحثة بحساب عدد ضربات الذراع لمسافة (42) م صدر، بالقضاء ووضع علامة عند مسافة (8) م بعد البداية حيث طول حمام السباحة 50 م ، من أجل القضاء على المسافة التي لا تستخدم فيها شدات الذراعين بعد دفع حائط البداية .  
(9: 696) ، (1: 58)

وبالرغم من أن بعض المراجع العلمية قد حددت قضاء مسافة (10) متر من البداية ومن ثم وضع علامة والبدء في حساب كلاً من زمن وعدد الشدات أي لمسافة 40 متراً، لكن وجدت الباحثة أن 8 أمتار فقط من البداية هي فترة الانزلاق التي يأخذها السباحون ثم البدء في الظهور على سطح الماء. هذا يتفق مع شيلا تاورمينا (2014) في طريقة حساب عدد ومعدل الشدات (12) .

وقد استخدمت الباحثة المعادلات التالية لحساب طول الشدة ، معدل الشدة ، وسرعة السباحة خلال القياس السابق :-

• طول الشدة (SL) (متر / الشدة) = المسافة المقطوعة ÷ عدد دورات الشدات .

• معدل الشدة (SR) (الشدة / الثانية) = زمن الدورة ÷ عدد الشدات .

• السرعة (م / ث) = طول الشدة (م / الشدة) ÷ معدل الشدات (شدة / ثانية)

• السرعة (متر / ثانية) = المسافة ÷ الزمن

(1: 63-62) ، (9: 698-696) ، (11: 244-245)

#### إجراءات البحث :

تم تنفيذ التجربة الاساسيه في حمام سباحة نادي سموحة الرياضي خلال الفترة من 16 / 12 / 2017 م إلى 22 / 1 / 2018 م فترة ما قبل المنافسة ، والتي كانت تتميز بالأحمال من (80 ٪ إلى 90 ٪) ، لمدة (5 أسابيع) ، (15) وحدة ، (3) أيام في الأسبوع (الأحد - الأربعاء - الجمعة) ، قامت الباحثة بحساب معدل شدات الذراع من (42) م لكل سباح حيث كان يعتبر القياس السابق ، خلال مدة تجربة البحث ، تم تخفيض وقت أداة ال tempo trainer أسبوعيا لكل سباح مع حساب معدل التغيير لمتابعة قدرة السباحون لضبط إيقاع شدات الذراعين ، استخدمت الباحثة الوضع (1) لتحديد إيقاع شدات الذراعين ، مع مجموعة من (0.2 ثانية إلى 99.99 ثانية) كما يتضح في الجدول ( 3 ) .

### الجدول ( 3 )

ضبط تقدم زمن معدل شدات الذراعين باستخدام

أداة ال tempo trainer لعينة البحث

مع دل ال تج س ن	W5			م د ع ال تج ير	W4			م د ع ال تج ير	W3			م د ع ال تج ير	W2			W1			تألاً س ب و ع ال سب ا ح ن
	T 1 5	T 1 4	T 1 3		T 1 2	T 1 1	T 1 0		T 9	T 8	T 7		T 6	T 5	T 4	T 3	T 2	T 1	
- 2 %	1 . 2 3	1 . 2 3	1 . 2 3	- 1 %	1 . 2 5	1 . 2 5	1 . 2 5	- 2 %	1 . 2 6	1 . 2 6	1 . 2 6	- 2 %	1 . 2 8	1 . 2 8	1 . 2 8	1 . 3 0	1 . 3 0	1 . 3 0	1
- 1 %	1 . 2 3	1 . 2 3	1 . 2 3	- 1 %	1 . 2 4	1 . 2 4	1 . 2 4	- 2 %	1 . 2 5	1 . 2 5	1 . 2 5	- 2 %	1 . 2 7	1 . 2 7	1 . 2 7	1 . 2 9	1 . 2 9	1 . 2 9	2
- 1 %	1 . 3 4	1 . 3 4	1 . 3 4	- 1 %	1 . 3 5	1 . 3 5	1 . 3 5	- 2 %	1 . 3 6	1 . 3 6	1 . 3 6	- 2 %	1 . 3 8	1 . 3 8	1 . 3 8	1 . 4 0	1 . 4 0	1 . 4 0	3
0 %	1 . 9	1 . 9	1 . 9	- 2 %	1 . 9	1 . 9	1 . 9	- 2 %	1 . 2 1	1 . 2 1	1 . 2 1	- 2 %	1 . 2 3	1 . 2 3	1 . 2 3	1 . 2 5	1 . 2 5	1 . 2 5	4
- 2 %	1 . 2 2	1 . 2 2	1 . 2 2	- 2 %	1 . 2 4	1 . 2 4	1 . 2 4	- 2 %	1 . 2 6	1 . 2 6	1 . 2 6	- 2 %	1 . 2 8	1 . 2 8	1 . 2 8	1 . 3 0	1 . 3 0	1 . 3 0	5



0 %	1 · 1 6	1 · 1 6	1 · 1 6	- 2 %	1 · 1 6	1 · 1 6	1 · 1 6	- 2 %	1 · 1 8	1 · 1 8	1 · 1 8	- 2 %	1 · 2 0	1 · 2 0	1 · 2 0	1 · 2 2	1 · 2 2	1 · 2 2	6
- 1 %	1 · 2 4	1 · 2 4	1 · 2 4	- 1 %	1 · 2 5	1 · 2 5	1 · 2 5	- 2 %	1 · 2 6	1 · 2 6	1 · 2 6	- 2 %	1 · 2 8	1 · 2 8	1 · 2 8	1 · 3 0	1 · 3 0	1 · 3 0	7
- 1 %	1 · 8	1 · 8	1 · 8	- 1 %	1 · 9	1 · 9	1 · 9	- 2 %	1 · 0	1 · 0	1 · 0	- 2 %	1 · 2	1 · 2	1 · 2	1 · 2	1 · 2	1 · 2	8
- 1 %	1 · 2 3	1 · 2 3	1 · 2 3	- 1 %	1 · 2 3	1 · 2 3	1 · 2 3	- 2 %	1 · 2 4	1 · 2 4	1 · 2 4	- 2 %	1 · 2 6	1 · 2 6	1 · 2 6	1 · 2 8	1 · 2 8	1 · 2 8	Mean
0 0	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 0	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 0	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 0	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	0 · 0 5	SD

يوضح الجدول (3) : أن معدل تغيير الوقت لشدات الذراعين لعينة البحث بين الأسبوع الأول والأسبوع الثاني وكذلك الأسبوع الثالث والأسبوع الثاني كانت بنسبة (2%) ، في حين أن معدل تغيير الوقت لشدات الذراعين بين الأسبوع الرابع والأسبوع الثالث تراوحت من (1 % إلى 2 %) ، ومعدل تغيير الوقت لشدات الذراعين بين الأسبوع الخامس والرابع (0 % إلى 2 %).

#### القياس البعدي:

تم تطبيق القياسات البعدية لجميع متغيرات البحث في الفترة من 24 / 1 / 2018 م إلي 26 / 1 / 2018 م ، على المستوى الرقمي للسباحة (50) م صدر ، وزمن وعدد شدات الذراعين لمسافة (42) م صدر، وحساب كل من طول الشدة ، ومعدل الشدة وسرعة السباحة لمسافة (50) م صدر.

#### المعاملات الإحصائية:

أستخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية عن طريق برنامج الحزم الإحصائية SPSS بإستخدام المعاملات الإحصائية التالية :-

- المتوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري .

- معامل الإلتواء .

- الوسيط.
- قيمة ت
- نسبة التحسن % .
- عرض النتائج : -

#### جدول ( 4 )

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى افراد عينة  
البحث في متغير المتغيرات الفنية

ن=8

م	المتغيرات الفنية	القياس القبلي		القياس البعدي		فروق المتوسطات	الخطأ المعياري للمتوسط	قيمة ت	نسبة التحسن %
		س	ع±	س	ع±				
1	زمن 50م	40.720	2.189	39.581	2.227	1.139	0.112	10.179	2.797
2	عدد الشدات 42م	24.125	0.835	26.500	0.926	2.375	0.183	12.979	9.845
3	زمن مسافة 42م	31.408	1.221	29.371	1.227	2.036	0.084	24.166	6.483
4	طول شدة	1.741	0.058	1.428	0.060	0.314	0.029	10.674	18.019
5	معدل شدات	1.299	0.062	1.104	0.062	0.195	0.009	21.515	15.014
6	معدل سرعة	1.225	0.067	1.261	0.072	0.036	0.004	8.632	2.959

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية 0.05=1.895

يتضح من جدول ( 2 ) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين القياسين القبلي و القياس البعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفنية قيد البحث ويتضح وجود فروق دالة احصائيا لصالح القياس البعدي حيث تراوحت قيمة ( ت ) ما بين ( 8.632 الى 24.166 ) كما تراوحت نسب التحسن المئوية ما بين ( 2.959% الى 18.019% ) .

#### جدول ( 5 )

معنوية حجم التأثير للمتغيرات الفنية لدى مجموعة البحث وفقا لمعادلات كوهن

ن = 8

دلالة حجم التأثير	حجم التأثير	معامل ايتا 2	مستوى الدلالة	قيمة (ت)	وحدة القياس	الدلالات الاحصائية للمتغيرات الفنية
مرتفع	1.139	0.937	0.000	10.179		زمن سباحة 50م
مرتفع	2.660	0.960	0.000	12.979		عدد الشدات 42م
مرتفع	1.663	0.988	0.000	24.166		زمن سباحة 42م

مرتفع	2.767	0.94 2	0.000	10.67 4	طول شدة
مرتفع	3.143	0.98 5	0.000	21.51 5	معدل شدات
مرتفع	0.891	0.91 4	0.000	8.632	معدل سرعة

مستويات حجم التأثير :- **0.20** : منخفض **0.50** : متوسط **0.80** : مرتفع  
يتضح من جدول (3) ان قيم حجم التأثير للمتغيرات الفنية لدى مجموعة البحث قد حققت قيم تراوحت ما بين (0.891 الى 3.143) وهى دلالات مرتفعة مما يدل على فاعلية البرنامج 0000 بشكل قوى على المتغير التابع

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول الجدول ( 4 ) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبليّة والقياسات البعديّة للمجموعة التجريبية في كل من ( المستوى الرقمي لسباحة 50م صدر – ومعدل السرعة لسباحة 50م صدر ) لصالح القياس البعدي حيث جاءت قيمة ( ت ) المحسوبة أعلى من القيمة الجدولية

( 39.581 - 40.720 ) مع معدل تحسن ( 2.797 % ) ، في حين أن متوسط معدل السرعة لسباحة 50 م صدر بين القياس القبلي والقياس البعدي ( 1.225 : 1.261 ) مع معدل تحسن ( 2.959 % )

كما يتضح من نتائج الجدول ( 4 ) أن هناك إختلافات ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والقياسات البعديّة في متغيرات البحث ( عدد شدات الذراع لسباحة 42م صدر ، ومعدل الشدات ) لصالح القياس البعدي حيث جاءت قيمة ( ت ) المحسوبة أعلى من القيمة الجدولية ، حيث يوضح الجدول ذلك تراوح متوسط عدد الشدات بين القياسات القبليّة والقياسات البعديّة بين ( 24.125 : 26.500 ) مع معدل تحسن ( 9.845 % ) في حين أن تراوح متوسط معدل الشدات بين القياسات القبليّة والقياسات البعديّة ( 1.104 : 1.299 ) مع معدل تحسن ( 15.014 % ) .

كما أظهرت نتائج الجدول ( 4 ) أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والقياسات البعديّة في طول الشدة لسباحة الصدر لصالح القياس القبلي حيث جاءت قيمة ( ت ) المحسوبة أعلى من القيمة الجدولية ، و كان متوسط طول الشدة لسباحة الصدر في القياس القبلي والقياس البعدي ( 1.428 : 1.741 ) بمعدل تحسن ( 18.019 % ) .

وتتفق الباحثة مع ( Maglscho Ernest W 2003 ) في أن سرعة السباحة تعتمد علي اثنين من المتغيرات ( طول شدة الذراع - معدل شدة الذراع ) كما أظهرت نتائج الجدول ( 4 ) أن هناك زيادة في عدد الشدات مع قصر طول الشدة . وهذا يتفق مع الهدف من استخدام أداة Tempo Trainer

التي قلت من زمن الشدة ، والتي تراوحت من ( **1.299** ثانية : **1.104** ثانية) ، وتراوح عدد الشدات ( **24.125** شدة : **26.500** شدة ) في سباحة 42 متر صدر .

وقد أدى انخفاض طول الشدة بدءًا من ( **1.299** متر : **1.104** متر) ، حيث كانت النتيجة متوافقة مع ماجليشو (Ernest W. 2003) ويشير إلى أن الزيادة في عدد شدات الذراع يتناسب عكسيا مع طول الشدة والعكس بالعكس. ( 9 : 698 ) ، وبالتالي ، فإن متوسط معدل الشدات تحسن من ( **1.299** دورة / ثانية : **1.104** دورة / ثانية) ، والنتيجة متفقة أيضًا مع كلا من Maglischo ( **1.299** دورة / ثانية : **1.104** دورة / ثانية) حيث تشير إلى أن زيادة سرعة السباح تعتمد علي إنه يزيد من معدل الشدة حتى لو تم تقليل طول الشدة . ( 9 : 698 ) ، كما أنه يتوافق مع نتائج L. SEIFERT1 ، D. ( وآخرون ، 2007) ذلك أن هناك علاقة بين زيادة السرعة وزيادة معدل الشدة (8: 135) ، كما وجد الربضي ، وآخرون (2017) علاقة كبيرة بين زمن سباحة 25 متر فراشة ومعدل ضربات الذراعين (2: 385). كما وجدت الباحثة أن نتيجة تحسن مستوي السرعة من ( **1.225** م / ث : **1.261** م / ث) مع معدل تغيير ( **2.959** %) ، كان لها تأثير إيجابي على التحسن الزمني لسباحة 50 م صدر وقد تحسن الزمن من ( **40.720** ثانية : **39.581** ثانية ) مع معدل تحسن ( **2.797** % ) . وهكذا ، فقد ثبت فرضية البحث "هناك إختلافات دالة إحصائيا كبيرة بين القياسات القبلية والقياسات البعدية في المستوى الرقمي لسباحة 50 م صدر لصالح القياسات البعدية .

الإستنتاجات : -

- ١- التدريب باستخدام أداة **Tempo Trainer** قد طور من مستوى الأداء لسباحة 50 م صدر للسباحين صغار السن (13- 14) سنة من حيث طول الشدة ومعدل الشدات وسرعة السباحة .
- ٢- هناك اختلاف في نسبة التغيير بين القياسات القبلية والقياسات البعدية لعينة البحث في المستوى الرقمي لسباحة 50 متر صدر مع معدل تحسن قدره ( **2.797** %) لصالح القياسات البعدية .

التوصيات:

- ١- يجب استخدام أداة ال **Tempo Trainer** لتحسين المستوى الرقمي لسباحة 50 م صدر للسباحين الصغار ( 13 – 14 ) سنة . الأداء لسباحة الصدر من حيث ( طول الشدة – معدل الشدات ) للسباحين الصغار ( 13 – 14 ) سنة .
- ٢- يجب على المدربين دراسة دقيقة لتطوير الأداء لسباحة الصدر من حيث ( طول الشدة – معدل الشدات ) للسباحين خلال وحدات التدريب .
- ٣- إجراء مثل هذه الدراسة على طرق السباحة الأخرى .
- ٤- إجراء مثل هذه الدراسة على المراحل العمرية المختلفة .

## قائمة المراجع

### أولاً المراجع العربية :-

- 1 - أبو العلا عبد الفتاح - حازم حسين : الاتجاهات المعاصرة في تدريب السباحة ، دار الفكر العربي ( 2011 م ) .  
سالم
- 2 - الربضي وآخرون : تأثير تدريبات تخصصية لسرعة النمو وعلاقتة بالتحصيل لى طلاب تخصص السباحة . كلية التربية الرياضية - جامعة اليرموك ( 2017 م )
- 3 - هيثم ماهر حسين البلك : تأثير تدريبات بإستخدام السنوركل في السباحة علي تطوير التحمل والإنجاز الرقمي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، قسم التدريب الرياضي ، جامعة حلوان ( 2012 م ) .

### ثانياً المراجع الأجنبية :-

- 4 - Alan Lyan : Crowood Sports Guides swimming,British Library ISBN9781847978615 ( 2014 ) .
- 5 - Blyth Lucero : The 100 Best swimming Drills, Sport Publishers Association ( WSPA ) , 2<sup>nd</sup> reprint ( 2016 )
- 6 - Department of Education : Swimming instructor handbook and guideliner, western Australia ( 2012 ) .
- 7 - Jim Montgomery , Mo Chambers Rowdy Gaines : Mastering swimming gide fitness,training and competition library of congress, ISBN-13;978-0-7360 . ( 2009 ) .
- 8 - L.Seiferti,D Delignieres 2,L. Boulesteix,&D.Cholleti : Effect of expertise on butterfly stroke coordination , Jornal of sports sciences, January 15<sup>th</sup> 2007 , 25 ( 2 ) 131- 141 ( 2007 )

- 9 - **Maglischio ,E.W.** : Swimming Faster, the essential.reference on technical training and program design, Human kinetics, USA ( 2003 ) .
- 10 - **Scott Bay** : Swimming steps To Success, Human Kinetics Inc (2016 )
- 11 - **Scott Riewald & Scotte Rodeo** : Science of Swimming Faster Human Kinetics m United States ( 2015 )
- 12 - **Sheila Tarnomina** - : Swim Speed Stroke for Swimmer and Triathletesm Velo Press , USA ( 2014 )
- 13 - **The American National Red Cross** : Swimming and water Safety , Library of Congress Cataloging – in – Publication Data 3<sup>rd</sup> ed ( 2009 ) .
- 14 - <https://iconoclasses.com> / 2016/10/10 – tempo – trainer .
- 15 - <https://www.finisswim.com/shop/electronics>
- 16 - <https://www.amazon.com/finis-1-05-120-tempo> - trainer pro