سمات الشخصية وعلاقتها بالتحمل النفسى ودافعية الإنجاز
لدى لاعبى كرة القدم بالممتاز (ب)

د . ابراهيم رشاد محمد عمر

مشكلة البحث وأهميته:

يتم الوصول الى التفوق الرياضي من خلال الاهتمام بالإعداد البدني والمهاري والخططي الجيد فضلاً عن الإعداد النفسي والذي لا يقل أهميه عن باقى الإعدادات الأخرى, ويتعرض لاعبى كره القدم إلى العديد من المواقف التى تؤدى إلى الشعور بوجود تحمل نفسى يحول دون إشباع حاجاته أو حل مشكلة من المشكلات فيشعر بالضيق والتوتر مما يؤثر على مستوى أدائه البدنى والنفسى والعقلي فينتج عنه مشاعر سلبية, فضلا عن المسؤوليات الملقاة على كاهل اللاعب من التدريبات والبطولات واتساع القواعد الجماهيرية التي يسعى اللاعب إلى إرضائها.

ويؤكد"علاوي، محمد حسن"(1998م، ص135) أن سمات الشخصية هى أحد المتطلبات الهامة للوصول باللاعبين إلى المستويات العالية، فمعظم اللاعبين على المستوى المتقدم يتقاربون بدرجة كبيرة فى الجانب البدني والمهاري والخططي ولكن هناك عاملاً هاماً يحدد كفاحهم وكفائتهم أثناء المنافسات الرياضية في سبيل الإنجاز والفوز ألا وهو العامل النفسي.

ويوضح"راتب، اسامة كامل"(2000 م، ص40) أن التفوق الرياضي يتوقف على مدى استفادة اللاعب من سماته الشخصية على نحو لا يقل أهميه عن الاستفادة من قدراته البدنية، فالسمات الشخصية تساعد اللاعبين على تعبئة قدراتهم وطاقاتهم البدنية لتحقيق افضل مستوى ممكن من الاداء، ويمكن تطويره من خلال التدريب وفق مناهج خاصة لذلك الغرض ألا وهي التدريب على الحالات النفسية.

ويشير"شمعون،إسماعيل"(2002م، ص5) أن دافعية الإنجاز تعنى الرغبة في الأداء الجيد وتحقيق النجاح وهى هدف ذاتي ينشط ويوجه السلوك ويعد من المكونات الهامة للنجاح، كما أنها مجموعة المشاعر التي تدفع اللاعب إلى الانخراط في النشاطات وبلوغ الأهداف المنشودة.

ويؤكد"علاوي"(2002م، ص142) أن دافعية الإنجاز هي اســـتعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافســـة المتباينه وتحقيق التفوق والامتياز من خلال إظهار أكبر قدر من النشـــاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة.

ويشير"راتب"(2000م، ص157)أن الدافع للإنجاز هو الجهد الذي يبذله اللاعب بهدف النجاح في إنجاز الواجبات والمهام المكلف بها في التدريب والمنافسة والمثابرة لمواجهة الفشل والشعور بالفخر عند إنجاز تلك الواجبات والمهام.

ويرى"قاسم،عبد الله محمد"(1997م،ص115) أن حالات الفشل لدى اللاعب تخلق لديه حالة من التحمل النفسى يرافقها ضعف الثقة بالنفس والشعور بعدم الكفاية والعزلة وتصل الشخصية بذلك لمرحلة التحمل النفسى.

وتنبع مشكلة البحث الحالي من حقيقة مفادها ان لاعبى كرة القدم يتعرضون لتحمل نفسى شديد خلال التدريبات والمنافسات مما يعرضهم للعديد من الأثار السلبية التى تؤثر على تقدم مستواهم خلال التدريب والمنافســـات فتدخلهم في حاله من الصـــراع النفســـى الذى يؤثر على دافعيتهم وسماتهم الشخصية وتحقيق الانجاز والامتياز خلال مواقف المنافسة الرياضية.

مصطلحات البحث:

تعريف إجرائى

التحمل النفسى :psychological load

قدرة اللاعب فالاحتفاظ بالحالة النفسية المطلوبة التى تنظم خصائصه وسماته الشخصّة وقدراته البدنية على استيعاب المتطلبات المتجددة اثناء التدريب والمباريات مما يؤدى إلى حدوث التكيف والتغير المطلوب فى المستوى عند درجه شده معينه.

السمة: Trait

يرى"علاوى، محمد حسن"(1998م،ص105) هى الاتجاه المميز للشخص لكى يسلك بطريقة معينة، وهى صفة يمكن أن نفرق على أساسها بين فرد وأخر .

الشخصية: Personal

يرى"علاوى، محمد حسن"(1998م ، ص80) هى التنظيم الدينامى داخل الفرد للأجهزة النفس– جسمية التى تقرر الطابع الفريد للشخص في السلوك والتفكير ويتميز بدرجة واضحه من القبول.

دافعية اللإنجاز:Achievement motivation .

يرى"علاوى، محمد حسن"(1998م،ص251) هى استعداد اللاعب الرياضى لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتياز فى ضوء مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق والامتياز عن طريق اظهار قدر كبير من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة فى الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز فى مواقف المنافسة الرياضية

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالى إلى التعرف على :

1- العلاقة بين التحمل النفسى والسمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

2- العلاقة بين التحمل النفسى ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

3- إمكانية التنبؤ التحمل النفسى في التنبؤ بسمات الشخصية لدى لاعبى الممتاز (ب).

4- إمكانية التنبؤ التحمل النفسى في التنبؤ بدافعية الإنجاز لدى لاعبى الممتاز (ب).

فروض البحث:

فى ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلى :

1- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى والسمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

2- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

3- إمكانية التنبؤ التحمل النفسى في ضوء سمات الشخصية لدى لاعبى كرة القدم بالممتاز (ب).

4- إمكانية التنبؤ التحمل النفسى في ضوء دافعية الإنجاز لدى لاعبى كرة القدم بالممتاز (ب).

منهج البحث:

تم استخدم المنهج الوصفى(الأسلوب المسحي) بخطواته وإجراءاته لتحقيق أهداف البحث.

مجتمع وعينة البحث:

أشـــتمل مجتمع البحث علي لاعبي كرة القدم بدورى الممتاز(ب)(مجموعه الصـــعيد) فى الموسم(2018/ 2019) وبلغ حجم المجتمع(350) لاعب وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وبلغ عددهم(200) لاعب وبنســـبة مئوية قدرها(57.14%) وتم اختيار عينة اســـتطلاعية من

مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث وبلغ عددها(100) لاعب وبنسبة مئوية قدرها (28.57%) وجدول (1) يوضح توصيف مجتمع وعينة البحث.

جدول (1)

الوصف الإحصائي لمجتمع وعينة البحث

أسم الفريق	مجتمع البحث	عدد العينة الأساسية	عدد العينة الاستطلاعية	مجموع العينة الأساسية والاستطلاعية
المنيا	25	15	8	23
اسوان	25	15	6	21
بنى سويف	25	10	10	20
ملوى	25	19	5	24
سوهاج	25	18	5	23
الوليدية	25	16	8	24
التحرير	25	14	9	23
ديروط	25	15	7	22
التعدين	25	15	6	21
الاعلاميين	25	10	7	17
الالمونيوم	25	11	9	20
الفيوم	25	12	7	19
طهطا	25	14	7	21
ت بنى سويف	25	16	6	22
المجموع	350	200	100	300
النسبة المئوية		%57.14	%28.57	%85.71

توزيع أفراد العينة توزيعاً إعتدالياً :

تم التأكد من مدى اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث فى ضوء متغيرات(التحمل النفسى،السمات الشخصية، دافعية الإنجاز) وجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2)

المتوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لعينة البحث الأساسية في المتغيرات قيد البحث (ن = 200)

المتغيرات		المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
التحمل النفسى	العلاقة بالمدرب	12.95	13.00	3.87	0.04-
	العلاقة مع الزملاء	7.72	8.00	2.16	0.39-
	المشكلات الشخصية	11.19	12.00	3.07	0.79-

	الجمهور	8.62	10.00	2.41	1.72-
	الإدارة	8.76	10.00	2.30	1.62-
	التحكيم	5.36	6.00	1.34	1.43-
	المكافآت والحوافز	6.98	8.00	1.77	1.73-
	الإعلام	5.36	6.00	1.27	1.51-
	الإصابة	5.34	6.00	1.28	1.55-
	الإمكانات	5.36	6.00	1.25	1.54-
	الدرجة الكلية	81.11	86.00	12.98	1.13-
السمات الشخصية	العصبية	15.66	16.00	2.89	0.35-
	العدوانية	13.52	13.00	2.42	0.64
	الاكتئابية	15.04	15.00	2.94	0.04
	الاستثارة	16.14	16.00	1.90	0.22
	الاجتماعية	14.81	14.50	2.80	0.33
	الهدوء	13.00	13.05	1.99	0.08-
	السيطرة	10.46	11.00	2.35	0.69-
	الكف	10.56	11.00	2.09	0.63-
	الدرجة الكلية	109.25	109.50	18.90	0.04-
دافعية الإنجاز	دافع إنجاز النجاح	16.62	16.00	3.83	0.49
	دافع تجنب الفشل	22.41	22.00	5.47	0.22
	الدرجة الكلية	39.03	38.00	9.18	0.34

يتضح من جدول (2) ما يلى :

أن معاملات الالتواء تراوحت ما بين(-1.73 : 0.64) أي انحصـرت ما بين(+3 ، -3) مما يشـير أنها تقع داخل المنحنى الاعتدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً فى المتغيرات قيد البحث .

أدوات جمع البيانات :

أولاً : مقياس التحمل النفسى . إعداد/ الباحث .

ثانيا: مقياس السمات الشخصية. إعداد/ جوكسن وهربت وراينرهامبل تعريب محمد علاوي

ثالثا : دافعية الانجاز. إعداد/ دافعية الانجاز(محمد حسن علاوي ,1998).

أولاً : مقياس التحمل النفسى : ملحق (1).

وصف المقياس: خطوات بناء وتصميم مقياس التحمل النفسى.

أبعاد المقياس :

البعد الأول: العلاقة بالمدرب.

هو أخفاق المدرب فى إعداد اللاعبين نفســـيا وبدنيا وفنيا أعدادا شـــاملا من خلال التمارين الرياضية والمنافسات للوصول بهم إلى الانجاز الرياضى المطلوب .

البعد الثانى : العلاقة مع الزملاء :

هو انخفاض شــعور الحب والتعاون والانتماء والولاء بين اللاعبين للفريق والتمســك بعضــويته والاستعداد لتحمل المسؤولية الموكلة إليهم من أجل تحقيق الاهداف المرجوه .

البعد الثالث: المشكلات الشخصية.

هــى حاله انفعالية تؤثر سلبا على قدرة اللاعب فى الوفاء بالمتطلبات البدنية والفنية والنفسية وما يـصاحبها من توتر نفسى وعضلى مما يؤثر على الجوانب النفسية والبدنية والفنية للاعب لتحقيق الاهداف المرجوه.

البعد الرابع: الجمهور.

خروج الجمهور عن ضوابط القيم والاخلاق الرياضية واستخدام الالفاظ النابية والعبارات الجارحة والغير تربوية والتى من شانها تؤثر على الخصائص النفسية والبدنية والمهارية للاعبين.

البعد الخامس: الإدارة:

أخفاق مجلس إدارة النادى فى التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة وتحديد الاهداف المطلوب انجازها للجهاز الفنى واللاعبين وما ينتج عنه من تغيرات فى الخصـــائص البدنية والنفســـية والدافعية للاعبين لتحقيق الاهداف المرجوه.

البعد السادس: التحكيم:

أخفاق الحكام فى تطبيق النواحى القانونية وما ينتج عنها من تغيرات فى الخصـائص النفسية والبدنية والدافعية مما يؤدى إلى استثارة اللاعبين ونمو مشـاعر الخوف والتوتر النفسـى مما يؤثر سلبا على أدائهم لتحقيق الاهداف المرجوه.

البعد السابع: المكافآت والحوافز.

هو شّـــعور سّـــلبي بين اللاعبين حول معايير توزيع المكافآت والحوافز التي تســـتثير دوافعهم ورغباتهم وتقوم أدائهم وتجذبهم لبذل المزيد من المجهود بطريقة غير عادلة.

البعد الثامن: الإعلام.

أبداء الرأي بشكل يتنافى وسلوكيات المهنة حول مستوى الفريق أو سلوك اللاعبين أو قضية رياضية مما يؤثر على الجوانب النفسية والبدنية والفنية للاعبين .

البعد التاسع: الإصابة.

عدم مراعاه المدير الفنى والجهاز المعاون له وإدارة النادى الاصـــابة البدنية للاعبين وما ينتج عنها من تغيرات فى الخصـــائص البدنية والنفســـية والدافعية للاعبين مما يؤثر على الجوانب النفسية والبدنية والفنية لتحقيق الاهداف المنشوده.

البعد العاشر : الإمكانات.

هى عدم توافر الأدوات والمنشـآت والمبانى والملاعب والأجهزة للعملية التدريبة والتنافسـية مما يؤثر سالبا على الجوانب النفسية والبدنية والفنية للاعب لتحقيق الاهداف المنشوده.

التحليل السيكومتري لمقياس التحمل النفسى :

أ- الصدق :

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الأتي:

- صدق المحتوي :

قام الباحث بعرض المقياس فى صورته الأولية على مجموعة من المحكمين فى مجال علم النفس الرياضى قوامه(8) محكمين لإبداء الرأي فى مدى ملاءمة المقياس لما وضع من أجله من حيث الأبعاد والعبارات الخاصة بكل بعد ومناسبة العبارات للبعد الذى تنتمى له، وبناء علي ذلك تم حذف العبارات التي لم يتفق عليها المحكمين بنسبة تقل عن(70%) وبلغ عدد العبارات في الصورة المبدئية(52)عبارة وتم حذف عدد(5)عبارة لحصولها علي نسبة أقل من(70%) من اتفاق المحكمين لتصبح الصورة النهائية مكونة من (47) عبارة .

- الصدق العاملي :

قام الباحث بإجراء التحليل العاملي باســتخدام البرنامج الإحصـــائي SPSS ، وإجراء التحليل العاملي Factorial Analysis بطريقة المكونات الأســاســية Principal Component وبعد التدوير أنتج(10) عوامل وبأخذ محك جيلفورد(0.3) لاختيار التشـــبعات الدالة وتم اختيار العبارات التى تشـبعت على أكثر من عامل بقيم غير متقاربة باختيار التشـبع الأكبر وتم الإبقاء على العوامل التي تتشـبع عليها ثلاث عبارات فأكثر بقيمة تشـبع حدها الأدنى(0.3) وتم حذف العبارات التى حصلت على تشبع أقل من(0.3) وهذا يضمن نقاءاً عاملياً أفضل للعوامل، وفيما يلي وصف لتلك العوامل .

جدول (3)

التشبعات الدالة على العامل الأول

رقم العبارة	العبارة	التشبع
1	أشعر بإحباط حين يميز المدرب بينى وبين زملائى في المعاملة	0.95
5	أنتقاد المدرب لى يجعلنى أجد صعوبة في تركيز انتباهي الفترة الباقية من المباراة	0.91
10	أشعر بالضيق حين لا أستطيع التعبير عن رأى	0.90

15	أتردد كثيرا وأشعر بالخوف حينما أريد طلب شيء من المدير الفنى	0.88
20	عدم اهتمام المدرب بحالتي النفسية يشعرنى بالإحباط	0.86
25	أجد صعوبة فى إيجاد لغة مشتركة بينى وبين المدرب	0.86
30	حين يتم استباعدى من القائمة الاساسية للمباراة أشعر بإحباط	0.82
35	أتضايق من مزاولة التدريب نظرا لضعف علاقتي بالمدرب تجعلني	0.73
40	أشعر بإحباط حين يتم استبدالي أثناء المباراة	0.57

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(11.67) وأن نسبة التباين العاملي المفسر(24.83%) وتشبع بهذا العامل(9) عبارات ويقترح الباحث تسمية هذا العامل (العلاقة بالمدرب).

جدول (4)

التشبعات الدالة على العامل الثاني

رقم العبارة	العبارة	التشبع
2	أشعر بأني شخص غير مرغوب من زملائي	0.94
6	أشعر دائما بأن قدراتي دون قدرات زملائي	0.92
11	حينما أفشل فى تحقيق إفضل أداء أحاول الاحتكاك بزملائى	0.91
16	أشعر بأنني إنسان غير كفء	0.88
21	زملائى لا يثقوا بي لسبب لا اعرفه	0.79

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت (10.47) وأن نسبة التباين العاملي المفسر(22.28%) وتشبع بهذا العامل(5)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل (العلاقة مع الزملاء).

جدول (5)

التشبعات الدالة على العامل الثالث

رقم العبارة	العبارة	التشبع
3	لا استطيع تركيز انتباهي اثناء المباراة	0.95
7	مشاكلى العائلية تعيقنى عن التركيز في المباراة	0.93
12	كلما اقترب موعد المباراة أشعر بأنى أصبحت اكثر عصبيه	0.92
17	خوفى من المباراه يجعلنى أتردد كثيرا قبل أن أشترك فيها	0.90
22	تفكيرى الكثير فى المباراة يشعرنى بالاجهاد	0.86
26	اشعر (بتشنجات ,وتقلصات) في عضلاتى قبل المباراة	0.81
31	ليله المباراة لا استطيع النوم بسهولة	0.79

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(7.53) وأن نسبة التباين العاملي المفسر(18.15%) وتشبع بهذا العامل(7) عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(المشكلات الشخصية).

جدول (6)

التشبعات الدالة على العامل الرابع

رقم العبارة	العبارة	التشبع
4	أفقد السيطره على أعصابى حين سماعى كلمات يشوبها الذم والشتيمة من الجمهور	0.94
8	توترى يزداد حينما يشجع الجمهور الفريق المنافس	0.92
13	حين يشاهد أدائي أشخاص مهمون اشعر بجفاف بالحلق	0.90
18	افقد قدرتى فى التركيز على أداءى حين يشاهد عدد كبير من الجمهور المباراه	0.86
23	هتافات الجماهير تجعلنى أكثر عصبية .	080

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(6.63) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (14.11%) وتشبع بهذا العامل(5)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(الجمهور).

جدول (7)

التشبعات الدالة على العامل الخامس

رقم العبارة	العبارة	التشبع
9	أهتمام إدارة النادي بمجموعة معينة من اللاعبين يزعجنى كثيرا	0.95
14	لا توجد لغة مشتركة بينى وبين أدارة النادى	0.91
19	انتقاد مجلس ادارة النادى لي يجعلنى لا أستطيع تطوير أدائي.	0.87
24	أنا مجبر على قبول نظام التدريب	0.85
27	العلاقة بين وبين ومجلس الإدارة تؤثر سلبا على مستواى	0.68

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(5.21) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (11.86%) وتشبع بهذا العامل(5)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(الإدارة).

جدول (8)

التشبعات الدالة على العامل السادس

رقم العبارة	العبارة	التشبع
32	أتعصب بسرعة حينما يخطأ الحكم في قراراته أثناء المباراة	0.91
36	خلفيتى السابقة بالحكم تؤثر على حالتى النفسية	0.83
41	عدم اتخاذ الحكم قرارات حاسمة يشعرنى بالتوتر	0.80

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(4.19) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (8.96%) وتشبع بهذا العامل(3)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(التحكيم).

جدول (9)

التشبعات الدالة على العامل السابع

رقم العبارة	العبارة	التشبع
28	النادي الذي انتمي إلية لا يمنحني الدعم المادي الكافى	0.88
33	اشعر بضعف الاثابة اثناء التدريب	0.79

37	بعد الملعب عن سكني يسبب لى مشكلة	0.75
42	مكافأة الفوز لا تتناسب وأهمية المباريات	0.64

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(3.90) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (6.99%) وتشبع بهذا العامل(4)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(المكافآت والحوافز).

جدول (10)

التشبعات الدالة على العامل الثامن

رقم العبارة	العبارة	التشبع
34	تتحيز وسائل الإعلام لبعض الفرق واللاعبين يشعرنى بالغضب	0.93
44	النقد غير العادل من وسائل الاعلام يحد من طموحى	0.86
47	أواجه تعليقات عنيفه وسلبية من وسائل الإعلام	0.84

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(3.07) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (6.53%) وتشبع بهذا العامل(3)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(الاعلام) .

جدول (11)

التشبعات الدالة على العامل التاسع

رقم العبارة	العبارة	التشبع
39	أأخذ وقتا طويلا للعوده لمستوايا الطبيعى بعد الاصابه	0.89
43	إصابتى المفاجئة تقف عائقا أمام مشاركتي في أى المباراة	0.82
46	الجهاز الفنى لا يراعي ظروفي أصابتى .	0.71

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت (2.98) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (6.34%) وتشبع بهذا العامل(3)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(الإصابة).

جدول (12)

التشبعات الدالة على العامل العاشر

رقم العبارة	العبارة	التشبع
29	رداءة التجهيزات تؤثر سلبا على تطوير أدائي	0.94
38	أرضية الملعب تؤثر على أدئى قدراتى البدنية والفنية	0.84
45	قلة الاجهزة والادوات تجعلني أحبط من مزاولة التدريب	0.70

من الجدول السابق يتضح أن قيمة الجذر الكامن لهذا العامل بلغت(1.08) وأن نسبة التباين العاملي المفسر (2.30%) وتشبع بهذا العامل(3)عبارات ويقترح تسمية هذا العامل(الإمكانات) .

- صدق التكوين الفرضي :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق التكوين الفرضي باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها(100)لاعب من لاعبي كرة القدم بدوري الممتاز(ب) من

مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وقام بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع درجات البعد الذى تنتمي إلية وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس وتم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس وجداول(13)،(14)،(15) توضح ذلك .

جدول (13)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسى

وبين مجموع درجات البعد التي تنتمي إليه (ن= 100)

لاقة بالمدرب	رقم العبارة	1	5	10	15	20	25	30	35	40
	معامل الارتباط	0.70	0.76	0.72	0.76	0.65	0.82	0.69	0.46	0.72
قة مع الزملاء	رقم العبارة	2	6	11	16	21				
	معامل الارتباط	0.77	0.80	0.67	0.65	0.61				
لمشكلات	رقم العبارة	3	7	12	17	22	26	31		
لشخصية	معامل الارتباط	0.70	0.71	0.58	0.82	0.72	0.83	0.75		
الجمهور	رقم العبارة	4	8	13	18	23				
	معامل الارتباط	0.93	0.75	0.95	0.75	0.93				
الإدارة	رقم العبارة	9	14	19	24	27				
	معامل الارتباط	0.72	0.81	0.65	0.93	0.90				
التحكيم	رقم العبارة	32	36	41						
	معامل الارتباط	0.93	0.95	0.62						
فآت والحوافز	رقم العبارة	28	33	37	42					
	معامل الارتباط	0.82	0.63	0.88	0.74					
الإعلام	رقم العبارة	34	44	47						
	معامل الارتباط	0.73	0.80	0.75						
الإصابة	رقم العبارة	39	43	46						
	معامل الارتباط	0.81	0.77	0.65						
الإمكانات	رقم العبارة	29	38	45						
	معامل الارتباط	0.64	0.79	0.82						

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضـــح من الجدول الســـابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفســـى وبين درجات البعد التي تنتمي إليه ما بين (0.46 : 0.95) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق المقياس .

جدول (14)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسى

وبين المجموع الكلي للمقياس (ن= 100)

لاقة بالمدرب	رقم العبارة	1	5	10	15	20	25	30	35	40
	معامل الارتباط	0.51	0.42	0.47	0.55	0.65	0.53	0.50	0.42	0.68
قة مع الزملاء	رقم العبارة	2	6	11	16	21				
	معامل الارتباط	0.61	0.65	0.55	0.61	0.58				
لمشكلات	رقم العبارة	3	7	12	17	22	26	31		
لشخصية	معامل الارتباط	0.61	0.60	0.55	0.78	0.70	0.78	0.71		
الجمهور	رقم العبارة	4	8	13	18	23				
	معامل الارتباط	0.77	0.72	0.82	0.72	0.80				
الإدارة	رقم العبارة	9	14	19	24	27				
	معامل الارتباط	0.70	0.66	0.63	0.88	0.83				
التحكيم	رقم العبارة	32	36	41						
	معامل الارتباط	0.71	0.75	0.56						
فآت والحوافز	رقم العبارة	28	33	37	42					
	معامل الارتباط	0.80	0.59	0.71	0.53					
الإعلام	رقم العبارة	34	44	47						
	معامل الارتباط	0.68	0.71	0.46						
الإصابة	رقم العبارة	39	43	46						
	معامل الارتباط	0.79	0.69	0.57						
الإمكانات	رقم العبارة	29	38	45						
	معامل الارتباط	0.60	0.58	0.74						

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضـــح من الجدول الســـابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفســـى وبين والمجموع الكلي للمقياس ما بين(0.42 : 0.88) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق المقياس .

جدول (15)

معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له (ن = 100)

الأبعاد	معامل الارتباط
العلاقة بالمدرب	0.79
العلاقة مع الزملاء	0.90
المشكلات الشخصية	0.95
الجمهور	0.88
الإدارة	0.91
التحكيم	0.84
المكافآت والحوافز	0.87

الإعلام	**0.84**
الإصابة	**0.80**
الإمكانات	**0.84**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضــح من الجدول الســابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له ما بين(0.79 : 0.95) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق المقياس .

ب – الثبات :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باســـتخدام معامل ألفا لكرونباخ على عينة قوامها(100) لاعب من لاعبي كرة القدم بدوري الممتاز (ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأســاســية للبحث وجدول(16) يوضح ذلك .

جدول (16)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لأبعاد

مقياس التحمل النفسى (ن = 100)

الأبعاد	معامل الفا لكرونباخ
العلاقة بالمدرب	**0.85**
العلاقة مع الزملاء	**0.74**
المشكلات الشخصية	**0.82**
الجمهور	**0.92**
الإدارة	**0.87**
التحكيم	**0.79**
المكافآت والحوافز	**0.76**
الإعلام	**0.60**
الإصابة	**0.59**
الإمكانات	**0.63**
الدرجة الكلية	**0.97**

يتضح من جدول (16) ما يلي :

تراوحت قيم معاملات ألفا لكرونباخ لمقياس التحمل النفســـى ما بين (0.59 : 0.97) وهى معاملات دالة إحصائيا مما يدل على أن أبعاد المقياس على درجة مقبولة من الثبات .

ثانياً : مقياس السمات الشخصية ملحق (2) :

وصف المقياس :

اعد جوكسن فارنبرج Fahrnberg وهربت سليج Selg وراينرهامبل Hampel مقياس السمات الشخصية واعد صورته بالعربية محمد علاوي ويتضمن(8) ابعاد وهى (العصبية,العدوانية,الاكتئابية,القابلية للاستثارة,الاجتماعية,الهدوء، السيطرة, الانعزالية).

التحليل السيكومتري لمقياس السمات الشخصية :

أ . الصدق :

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الأتي:

- صدق التكوين الفرضي :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق التكوين الفرضي باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها(100) لاعب من لاعبي كرة القدم بدوري الممتاز(ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث وقام بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع درجات البعد الذى تنتمي إلية كما تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس وجداول(17) ،(18) ،(19) توضح ذلك .

جدول (17)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السمات الشخصية

وبين مجموع درجات البعد التي تنتمي إليه (ن= 100)

		العدواني		الاكتئابية		الاستثارة		الاجتماعية		الهدوء		السيطرة		الكف	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
7	0.65	10	0.41	25	0.56	31	0.66	12	0.35	20	0.72	11	0.77	8	0.61
26	0.35	27	0.74	37	0.67	36	0.71	28	0.66	42	0.63	22	0.89	17	0.76
41	0.43	44	0.81	52	0.59	46	0.48	48	0.71	45	0.38	30	0.68	32	0.90
49	0.77														

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضح من الجدول السابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السمات الشخصية وبين درجات البعد التي تنتمي إليه ما بين(0.35 : 0.90) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق المقياس.

جدول (18)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السمات الشخصية

وبين المجموع الكلي للمقياس (ن= 100)

الكف		السيطرة		الهدوء		الاجتماعية		الاستثارة		الاكتئابية		العدواني		ية
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
0.37	6	0.80	9	0.58	1	0.59	2	0.88	5	0.41	21	0.62	7	0.63
0.59	8	0.72	11	0.63	20	0.33	12	0.49	31	0.50	25	0.35	10	0.39
0.77	13	0.64	16	0.50	29	0.37	14	0.63	33	0.38	34	0.57	26	0.31
0.72	17	0.78	22	0.61	42	0.63	28	0.64	36	0.42	37	0.59	27	0.55
0.64	19	0.47	24	0.37	43	0.44	47	0.57	39	0.55	40	0.38	41	0.37
0.78	32	0.63	30	0.33	45	0.58	48	0.43	46	0.53	52	0.42	44	0.79
0.43	35	0.65	50	0.71	56	0.56	51	0.44	53	0.63	55	0.69	49	0.72

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضـــح من الجدول الســـابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السمات الشخصية والدرجة الكلية له ما بين(0.31: 0.88) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلي صدق المقياس.

جدول (19)

معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس السمات الشخصية والدرجة الكلية له (ن = 100)

اسم البعد	معامل الارتباط
العصبية	0.87
العدوانية	0.82
الاكتئابية	0.80
الاستثارة	0.76
الاجتماعية	0.82
الهدوء	0.91
السيطرة	0.89
الكف	0.88

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضـح من الجدول السـابق أنه تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس السـمات الشـخصـية والدرجة الكلية له ما بين(0.76 : 0.91) وهي معاملات دالة إحصـائياً مما يشير إلي صدق المقياس .

ب – الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحث الأتي :

- معامل الفا لكرونباخ :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باســـتخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك على عينة قوامها (100) لاعب من لاعبي كرة القدم بدوري الممتاز(ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث وجدول (22) يوضح ذلك .

جدول (20)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لأبعاد

مقياس السمات الشخصية (ن = 100)

الأبعاد	معامل الفا لكرونباخ
العصبية	0.67
العدوانية	0.64
الاكتئابية	0.68
الاستثارة	0.65
الاجتماعية	0.72
الهدوء	0.69
السيطرة	0.87
الكف	0.82
الدرجة الكلية	0.95

يتضح من جدول (20) ما يلي :

تراوحت قيم معاملات ألفا لكرونباخ لمقياس السمات الشخصية ما بين (0.64 : 0.95) وهى معاملات دالة إحصائيا مما يدل على أن أبعاد المقياس على درجة مقبولة من الثبات .

ثالثاً : مقياس دافعية الانجاز الرياضي ملحق (3) .

وصف المقياس :

تم استخدام مقياس دافعية الإنجاز لجو ولس وقام بتعريبه محمد علاوي(1998)وتضمن المقياس(20) فقرة واعلي درجة هى(100) واقل درجة(20) وبذلك يتم التعرف على دافعية اللاعب(عالية ،واطئة).

التحليل السيكومتري لمقياس دافعية الإنجاز :

أ . الصدق :

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الأتي :

- صدق التكوين الفرضي :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق التكوين الفرضي باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها(100) لاعب من لاعبي كرة القدم بالدوري الممتاز(ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، وقام بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل

عبارة وبين مجموع درجات البعد الذى تنتمي إلية وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، وتم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس وجداول (21) ،(22) ،(23) توضح ذلك .

جدول (21)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الإنجاز والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه (ن = 100)

دافع إنجاز النجاح		دافع تجنب الفشل	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	0.79	2	0.65
3	0.67	6	0.84
5	0.72	10	0.80
7	0.61	12	0.71
9	0.88	16	0.54
13	0.74	18	0.59
15	0.78	20	0.49
11	0.56	4	0.54
17	0.48	8	0.77
19	0.53	14	0.59

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضح من جدول (21) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه ما بين (0.48 : 0.88) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق .

جدول (22)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الإنجاز والمجموع الكلي للمقياس (ن = 100)

دافع إنجاز النجاح		دافع تجنب الفشل	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
1	0.70	2	0.57
3	0.55	6	0.68
5	0.60	10	0.67
7	0.46	12	0.54
9	0.78	16	0.50
13	0.70	18	0.52

0.45	20	0.73	15
0.51	4	0.51	11
0.71	8	0.44	17
0.55	14	0.51	19

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضح من جدول (22) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الإنجاز الرياضي والمجموع الكلي للمقياس ما بين (0.44 : 0.78) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق .

(23)

معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد من أبعاد المقياس والمجموع الكلي له (ن = 100)

الأبعاد	معامل الارتباط
دافع إنجاز النجاح	0.80
دافع تجنب الفشل	0.91

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (98) ومستوي دلالة (0.01) = 0.205

يتضح من جدول (23) ما يلى :

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس دافعية الإنجاز والمجموع الكلي له ما بين (0.80 : 0.91) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق .

ب . الثبات :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك على عينة قوامها (100) لاعب من لاعبي كرة القدم بدوري الممتاز(ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث وجدول (24) يوضح ذلك .

جدول (24)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لمقياس دافعية الإنجاز (ن = 100)

الأبعاد	معامل الفا
دافع إنجاز النجاح	0.75
دافع تجنب الفشل	0.81
الدرجة الكلية	0.85

يتضح من جدول (24) ما يلي:

تراوحت قيم معاملات ألفا كرونباخ للمقياس ما بين(0.75 : 0.85) وهى معاملات دالة إحصائيا مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات .

خطوات البحث :

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية للتأكد من مناسبة المقاييس المستخدمة للعينة، وتم تطبيق تلك المقاييس علي عينة قوامها(100)لاعب من لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وأوضحت نتائج الدراسة عن صدق وثبات تلك المقاييس وكذلك فهم العينة للمقاييس المستخدمة وكذلك تعليمات التطبيق .

تطبيق البحث:

تم تطبيق المقاييس علي العينة الأساسية في1/ 8/ 2018إلى الفترة 9/15 /2018 م.

الأسلوب الاحصائى المستخدم :

لحساب نتائج البحث استخدم الباحث المتوسط الحسابي,الوسيط,الانحراف المعياري,معامل الالتواء,معامل الارتباط,التحليل العاملي,معامل ألفا كرونباخ,معامل الإنحدار,وارتضي الباحث مستوى دلالة عند مستوى(0.05) للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية،واستخدم برنامج Spss لحساب المعاملات الإحصائية.

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

. نتائج الفرض الأول : والذي ينص علي :

– توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى والسمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

جدول (25)

معاملات الارتباط بين التحمل النفسى والسمات الشخصية

لدي لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) (ن = 200)

المتغيرات	السمات الشخصية								
	العصبية	العدوانية	الاكتئابية	الاستثارة	الاجتماعية	الهدوء	السيطرة	الكف	الدرجة الكلية
العلاقة بالمدرب	0.90	0.88	0.93	0.92	0.95	0.90	0.94	0.94	0.95
علاقة مع الزملاء	0.92	0.88	0.90	0.94	0.94	0.93	0.90	0.92	0.94
شكلات الشخصية	0.90	0.86	091	0.90	0.88	0.80	0.86	0.88	0.92
الجمهور	0.77	0.71	0.78	0.77	0.73	0.76	0.65	0.72	0.76
الإدارة	0.74	0.69	0.76	0.75	0.72	0.74	0.64	0.70	0.74
التحكيم	0.72	0.67	0.70	0.69	0.65	0.66	0.54	0.58	0.67
مكافآت والحوافز	0.79	0.72	0.78	0.76	0.74	0.77	0.70	0.73	0.77

الإعلام	0.67	0.62	0.70	0.68	0.66	0.69	0.60	0.67	0.68
الإصابة	0.69	0.63	0.71	0.70	0.68	0.71	0.62	0.68	0.69
الإمكانات	0.71	0.66	0.72	0.70	0.68	0.71	0.61	0.67	070
الدرجة الكلية	0.87	0.97	0.90	0.96	0.95	0.94	0.89	0.88	0.97

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (198) ومستوي دلالة (0.01) = 0.159

توجد علاقة ارتباطية طردية دالة إحصـــائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفســـى والدرجة الكلية له وبين جميع أبعاد مقياس السمات الشخصية والدرجة الكلية له .

. نتائج الفرض الثاني : والذي ينص علي :

– توجد علاقة ارتباطية دالة إحصـــائيا بين التحمل النفســـى ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

جدول (26)

معاملات الارتباط بين التحمل النفسى ودافعية الإنجاز

لدي لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) (ن = 200)

المتغيرات		دافعية الإنجاز		
		دافع إنجاز النجاح	دافع تجنب الفشل	الدرجة الكلية
التحمل النفسى	العلاقة بالمدرب	0.91–	0.93–	0.94–
	العلاقة مع الزملاء	0.94–	0.92–	0.90–
	المشكلات الشخصية	0.93–	0.88–	0.92–
	الجمهور	0.84–	0.70–	0.76–
	الإدارة	0.82–	0.68–	0.75–
	التحكيم	0.78–	0.59–	0.67–
	المكافآت والحوافز	0.83–	0.71–	0.78–
	الإعلام	0.76–	0.64–	0.70–
	الإصابة	0.78–	0.66–	0.72–
	الإمكانات	0.79–	0.65–	0.72–
	الدرجة الكلية	0.93–	0.84–	0.89–

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (198) ومستوي دلالة (0.01) = 0.159

- توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصـائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفسـى والدرجة الكلية له وبين بعد دافع إنجاز النجاح .
- توجد علاقة ارتباطية عكسـية دالة إحصـائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفســى والدرجة الكلية له وبين بعد دافع تجنب الفشل .

• توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له وبين الدرجة الكلية لمقياس دافعية الإنجاز .

. نتائج الفرض الثالث : والذي ينص علي :

3- يسهم التحمل النفسي في التنبؤ بسمات الشخصية لدى لاعبى الممتاز (ب).

جدول (27)

نتائج تحليل الانحدار بين أبعاد التحمل النفسى والسمات الشخصية

لدي عينة الدراسة (ن = 200)

الأبعاد	الارتباط المتعدد R	التباين المشترك R2	قيمة الثابت	قيمة B	قيمة Beta	النسبة الفائية F	قيمة ت
العلاقة بالمدرب	0.94	0.89	23.90	6.30	0.95	1759.8**	41.95**
العلاقة بالمدرب	0.96	0.91	19.43	3.62	0.55	1045.9**	7.59**
العلاقة مع الزملاء				5.06	0.42		5.87**
العلاقة بالمدرب	0.95	0.92	26.71	3.04	0.46	737.6**	6.14**
العلاقة مع الزملاء				7.28	0.61		6.82**
الإصابة				3.11	0.13-		3.37**
العلاقة بالمدرب	0.96	0.93	34.02	3.58	0.54	646.2**	7.59**
العلاقة مع الزملاء				5.39	0.45		5.14**
الإصابة				8.89	0.36-		6.61**
الجمهور				3.64	0.32		5.58**

** دالة عند مستوى 0.01 * دالة عند مستوى 0.05

يتضح من الجدول (27) :

• جاء في الترتيب الأول بعد (العلاقة بالمدرب) من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو السمات الشخصية، وبلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.94) وتمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (0.89) وذلك بنسبة إسهام (89%)في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (1759.8) وهي دالة عند مستوى (0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد العلاقة بالمدرب والسمات الشخصية، وبالتالي يمكن التنبؤ بالسمات الشخصية من خلال(بعد العلاقة بالمدرب) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

السمات الشخصية =23.90 + 6.30 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) ويمكن أن نرمز لها هكذا ص=23.90 + 6.30 × س حيث ص هو السمات الشخصية، س هو بعد(العلاقة بالمدرب) .

• جاء في الترتيب الثاني بعد (العلاقة مع الزملاء) من أبعاد التحمل النفسي في إسهامه في المتغير التابع وهو السمات الشخصية ، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين (0.96) وتمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تساوى (0.91) وذلك بنسبة إسهام (91%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (1045.9) وهي دالة عند مستوى(0.01)مما يدل على وجود ارتباط بين العلاقة مع الزملاء والسمات الشخصية وبالتالي يمكن التنبؤ بالسمات الشخصية من خلال أبعاد (العلاقة بالمدرب، العلاقة مع الزملاء) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

السمات الشخصية = 19.43 + 3.62 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب)+ 5.06 (درجات العينة فى بعد العلاقة مع الزملاء) .

• جاء في الترتيب الثالث بعد(الإصابة) من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو السمات الشخصية وبلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.95) وتمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تساوى(0.92) وذلك بنسبة إسهام(92%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (737.6) وهي دالة عند مستوى (0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين الإصابة والسمات الشخصية وبالتالي يمكن التنبؤ بالسمات الشخصية من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب، العلاقة مع الزملاء، الإصابة) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

السمات الشخصية = 26.71 + 3.04 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 7.28 (درجات العينة فى بعد العلاقة مع الزملاء) + 3.11 (درجات العينة في بعد الإصابة) .

• جاء في الترتيب الرابع بعد (الجمهور) من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو السمات الشخصية حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.96) وتمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع ، وقد أحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تساوى (0.93) وذلك بنسبة إسهام(93%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (646.2) وهي دالة عند مستوى (0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد الجمهور والسمات الشخصية وبالتالي يمكن التنبؤ بالسمات الشخصية من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب،العلاقة مع الزملاء،الإصابة، الجمهور) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

السمات الشخصية = 34.02+3.58 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 5.39 (درجات العينة فى بعد العلاقة مع الزملاء) + 8.89 (درجات العينة فى بعد الإصابة) + 3.64 (درجات العينة في بعد الجمهور) .

. نتائج الفرض الرابع : والذي ينص علي :

4- يسهم التحمل النفسى في التنبؤ بدافعية الإنجاز لدى لاعبى الممتاز (ب).

جدول (28)

نتائج تحليل الانحدار بين أبعاد التحمل النفسى ودافعية الإنجاز

لدي عينة الدراسة (ن = 200)

الأبعاد	الارتباط المتعدد R	التباين المشترك R2	قيمة الثابت	قيمة B	قيمة Beta	النسبة الفائية F	قيمة ت
العلاقة بالمدرب	0.94	0.89	2.27-	3.05	0.94	1625.4**	40.32**
العلاقة بالمدرب	0.96	0.92	7.50-	1.67	0.52	1214.8**	10.50**
شكلات الشخصية				2.04	0.46		9.39**
العلاقة بالمدرب	0.96	0.93	4.72-	1.32	0.41	907.5**	7.80**
شكلات الشخصية				3.48	0.79		9.54**
مكافآت والحوافز				2.02	0.25		4.78**
العلاقة بالمدرب	0.97	0.93	5.73-	1.63	0.50	721.16**	8.68**
شكلات الشخصية				2.94	0.67		7.58**
مكافآت والحوافز				3.13	0.38		5.99**
التحكيم				1.99	0.19		3.44*
العلاقة بالمدرب	0.97	0.94	4.22-	1.66	0.51	601.2**	8.99**
شكلات الشخصية				2.93	0.67		7.70**
مكافآت والحوافز				2.37	0.29		4.15**
التحكيم				2.33	0.22		4.02**
الإصابة				1.65	0.14		2.94*
العلاقة بالمدرب	0.98	0.94	1.51-	1.70	0.53	542.08**	9.56**
شكلات الشخصية				2.59	0.59		6.90**
مكافآت والحوافز				2.07	0.25		3.73**
التحكيم				1.73	0.16		3.00*
الإصابة				3.28	0.27		4.84**
الجمهور				1.21	0.22		3.99**

** دالة عند مستوى 0.01 * دالة عند مستوى 0.05

يتضح من الجدول (28) :

• جاء في الترتيب الأول بعد(العلاقة بالمدرب) من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين (0.94) وهي تمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (0.89) وذلك بنسبة إسهام (89%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (1625.4) وهي دالة عند مستوى(0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد العلاقة بالمدرب ودافعية الإنجاز

وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال(بعد العلاقة بالمدرب) ويمكن صـــياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

دافعية الإنجاز=−2.27 + 3.05(درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) ويمكن أن نرمز لها هكذا ص= −2.27 + 3.05 × س حيث ص هو دافعية الإنجاز،س هو بعد(العلاقة بالمدرب).

• جاء في الترتيب الثاني بعد(المشكلات الشخصية) من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.96) وتمثل إســـهام المتغير المســـتقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تســـاوى (0.92) وذلك بنسـبة إسـهام (92%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف)(1214.8) وهي دالة عند مسـتوى(0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين المشـكلات الشـخصـية ودافعية الإنجاز وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب،المشـكلات الشـخصـية) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي:

دافعية الإنجاز = −7.50 + 1.67 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب)+ 2.04 (درجات العينة في بعد المشكلات الشخصية) .

• جاء في الترتيب الثالث بعد(المكافآت والحوافز)من أبعاد التحمل النفسى في إسهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين (0.96) وتمثل إســهام المتغير المســتقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تســاوى (0.93) وذلك بنســـبة إســـهام (93%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف)(907.5) وهي دالة عند مســتوى(0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد المكافآت والحوافز ودافعية الإنجاز وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب،المشـكلات الشـخصـية ،المكافآت والحوافز) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

دافعية الإنجاز= −4.72 + 1.32 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 3.48 (درجات العينة في بعد المشكلات الشخصية) + 2.02 (درجات العينة فى بعد المكافآت والحوافز) .

• جاء في الترتيب الرابع بعد (التحكيم) من أبعاد التحمل النفســي في إســهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.97) وتمثل إســـهام المتغير المســـتقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تســـاوى (0.93) وذلك بنســبة إســهام (93%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (721.16) وهي دالة عند مســتوى (0.01) ممـا يـدل على وجود ارتبـاط بين بعـد التحكيم ودافعيـة الإنجـاز وبـالتـالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب،المشـــكلات الشـــخصـــية،المكافآت والحوافز، التحكيم) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

دافعية الإنجاز= −5.73 + 1.63(درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 2.94 (درجات العينة في بعد المشـكلات الشـخصـية) + 3.13 (درجات العينة فى بعد المكافآت والحوافز) + 1.99 (درجات العينة في بعد التحكيم) .

• جاء في الترتيب الخامس بعد(الإصابة) من أبعاد التحمل النفسي في إسهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز وحيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد(R)بين المتغيرين(0.97) وتمثل إسـهام المتغير المستقل في المتغير التابع ،أحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تساوى (0.94) وذلك بنسبة إسـهام(94%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (601.2) وهي دالة عند مستوى(0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد الإصابة ودافعية الإنجاز ويمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال أبعاد(العلاقة بالمدرب، المشـكلات الشـخصـية، المكافآت والحوافز، التحكيم، الإصـابة) ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي:

دافعية الإنجاز= −4.22 + 1.66(درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 2.93 (درجات العينة في بعد المشـكلات الشـخصـية) + 2.37 (درجات العينة فى بعد المكافآت والحوافز) + 2.33 (درجات العينة في بعد التحكيم) + 1.65 (درجات العينة في بعد الإصابة) .

• جاء في الترتيب السـادس بعد (الجمهور) من أبعاد التحمل النفسـى في إسـهامه في المتغير التابع وهو دافعية الإنجاز وبلغت قيمة الارتباط المتعدد(R) بين المتغيرين(0.98) وتمثل إسـهام المتغير المستقل في المتغير التابع وأحدث تبايناً مقداره(R2) وقيمته تساوى (0.94) وذلك بنسبة إسـهام (94%) في المتغير التابع وبلغت قيمة(ف) (542.08) وهي دالة عند مسـتوى(0.01) مما يدل على وجود ارتباط بين بعد الجمهور ودافعية الإنجاز وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال أبعاد (العلاقة بالمدرب،المشـكلات الشـخصـية، المكافآت والحوافز،التحكيم، الإصابة، الجمهور) ويتم صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية كالتالي:

دافعية الإنجاز= −1.51 + 1.70 (درجات العينة فى بعد العلاقة بالمدرب) + 2.59(درجات العينة في بعد المشـكلات الشـخصـية)+ 2.07(درجات العينة فى بعد المكافآت والحوافز)+ 1.73(درجات العينة في بعد التحكيم)+ 3.28(درجات العينة في بعد الإصابة)+ 1.21 (درجات العين في بعد الجمهور) .

تفسيرها النتائج ومناقشتها:

– توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى والسمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

وتتفق هذه النتيجه مع دراسـه كامل حسـين عبود,جلال كامل عبود,زاهد صـبحي عبدالرزاق(2018),منصوري نبيل(2015),حسين على على(2016),كامل عبود حسين طالب سـيف محمد عبد الرحمن(2017),مهدى على دويغ(2015),حيدر ناجى حبيش(2010)سـلوى

أحمد أمين(2017),لقوقي أحمد(2018) ويعزو الباحث هذه النتيجه أن العامل النفسية يعد من أهم العوامل التي تلعب دوراً هاماً وحيوياً في تحقيق أفضل المستويات الرياضية فأذا تم إعداد اللاعب نفسياً قبل المباراة وأثناء عملية التدريب فسوف يحقق المدرب جميع اهدافه والوصول الى تحقيق افضل الانجازات, فالتحمل النفسى يؤثر على أداء اللاعبين فيؤدى إلى تبديد طاقته الذهنية والبدنية والمعرفية والنفسية والحرمان من لحظات الاستمتاع ويجعلهم غير قادرين على تحمل ما يعتريهم من انفعالات تؤدى إلى عدم قدرته على الوفاء بالواجبات المكلف بها بنجاح نظرا لحاله التوتر وعدم التركيز, ويأتى هنا دور المدرب فى إعداد اللاعبين نفسيا وبدنيا وفنيا أعدادا شاملا من خلال التدريبات والمنافسات وإشعارهم بالمسؤولية وتوجيههم نحو وجهة معينة دون أخرى فضلا عن المحافظة على استدامة ذلك السلوك فلابد على المدربين أن يهتموا بالتحضير النفسى للتدريبات والمنافسات وخصوصا قبل أي لقاء والاهتمام بتوفير جو ملائم ودعم اللاعبين تحت ظروف مشابهة لظروف المنافسة، ومن أمثلة ذلك تدريب اللاعبين في حضور عدد كبير من الجمهور حتى يتمكن اللاعبين من ضبط النفس ومواجهة الأعداد الغفيرة من المشجعين دون خوف، كذلك اشتراك اللاعبين في مباريات تجريبية مع فرق خارجية في مستوى المنافسين، والتدرج فى ذلك والتدريب تحت ظروف مناخية مختلفة، وتبصير اللاعبين بضبط النفس والتحكم في الانفعالات بصورة واضحة في مختلف المواقف المثيرة للانفعالات أثناء المنافسات الرياضية وأوقات الشدة كذلك ما يعتقده اللاعبين من ظلم التحكيم مما يؤدى إلى استثارة اللاعبين ونمو مشاعر الخوف والتوتر النفسى مما يؤثر سلبا على أدائهم لتحقيق الاهداف المرجوه فالحكم إذا تسرع في إتخاذ القرارا سيحدث انفعالا سلبيا لدى اللاعبين والمتفرجين وخاصة في المقابلات الحاسمة والهامة، وذلك لأن الحكم يلعب دورا أساسيا في إنجاح المباريات ويتخذ القرارات دون أي تردد أو تراجع، وفي بعض الأحيان تكون قرارات الحكام سببا رئيسيا في إثارة المشاجرات بين اللاعبين والجمهور، وتشكل الجوانب المادية تحمل نفسي للاعبين حول معايير توزيع المكافآت والحوافز التي تستثير دوافعهم ورغباتهم وتقوم أدائهم وتجذبهم لبذل المزيد من الجهد بطريقة غير عادلة وتتمثل فى قله اجور العقود المبرمة مع إدارة النادي والمكافئات والحوافز المادية والمعنوية، أيضا وسائل الإعلام ودورها فى أبداء الرأي بشكل يتنافى وسلوكيات المهنة حول مستوى الفريق أو قضية رياضية مما يؤثر سلبا على الجوانب النفسية والبدنية والفنية للاعبين من دون قصد أو تقييم مستوى اللاعبين بحده مما يؤثر على اداء اللاعبين ويعرضهم لتحمل نفسى شديد يؤدي الى فقد السيطرة على انفعاالته وتصرفاته وسلوكه فاذا فشل اللاعب في مواجهة الضغوط النفسية والشخصية والاجتماعية ادى ذلك الى الاصابة بأمراض نفسية او بدنية وهو ما يقود اللاعبين إلى عدم تحقيق التوازن المطلوب ويؤثر سلبا على أدائهم, أيضا قدره

اللاعبين على تجاوز الحالة النفســـية التي تعتريهم خلال في فترة الإصـــابة والخروج منها بأقل الخســائر وعدم مراعاه المدير الفنى والجهاز المعاون له وإدارة النادى اصــابة اللاعب البدنية وما ينتج عنها من تغيرات فى الخصــائص البدنية والنفســية والدافعية للاعبين مما يؤثر على الجوانب النفســية والبدنية والفنية والتى تمثل تحمل نفســى للاعب المصــاب وبالتالي يؤدي ذلك الى تدنى المستوى النفسى والبدنى والفنى للاعبين .

توجد علاقة ارتباطية عكســية دالة إحصــائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفســى والدرجة الكلية له وبين بعد دافع إنجاز النجاح .

وتتفق هذه النتيجه ودراسه ويونس صبيح عبد الله(2014),محمد قاضي محفوظ خرشوش (2016),احمد كاظم فهد يونس صبيح(2015)ميسونكريم ضاري,إسماعيلطه الدليمي (2012),تريد,مرادجهيد,سوالمية(2017),بهاء متي روفائيل مرقس(2003),نعمان هادى الحزرجى,محمد محمد حسن,على محمد جواد الصائغ(2017) ويعزو الباحث هذه النتيجه أن هناك ارتباط وثيق بين السمات الشخصية ودافعية الإنجاز المميزة للاعب لأن الحافز اي الدافع هنا يمثله الدافع الشخصي لمزاولة اللعبة والكفاح من أجل التفوق والامتياز وذلك يعد مقياسا لجدية المحاولة من قبل اللاعب وأن يؤدي أفضل ما لديه, والتحمل النفسي يؤدي الى اضطرابات نفسية وبدنية, فحين يعتقد اللاعب أنه غير كفء تضعف دافعيتة مما يؤدى إلى هبوط مستوى طاقته النفسية والبدنيه والفنيه، فدافعية اللاعب وحاجتة للأنجاز تؤدى إلى استثارة طاقتة الكامنة للوصول إلى الطاقه المثلى التى تحفز اللاعبين لمضاعفة طاقتهم وتوجيه جهودهم نحو تحقيق الهدف المنشود, وأفتقار اللاعب لسماته الشخصية الإيجابيه تؤدى إلى تبديد طاقتهم الدافعية والذهنية والبدنية والمعرفية والنفسية والحرمان من لحظات الاستمتاع خاصة عند اتخاذ القرارات المصيرية تجاه حياته المستقبلية، فلابد من معالجة المشكلات النفسية المرتبطة بالأداء فبعض اللاعبين يفشلون في تحقيق الدوافع والحاجات والرغبات نظرا للظروف الاجتماعية أو الاقتصادية أو الاسرية والتي توثر على التوازن النفسي للاعب وتحدث مشكلات نفسية من شأنها تؤثر سلبا على طاقات اللاعبين وتجعلهم عرضة للتحمل النفسى, كما ان هنالك بعض اللاعبين لديهم القدرة والقابلية للتكيف مع مستويات التحمل النفسى المختلفه التى تحتاج استقرار وتوازن نفسي بمستوى عالي لتحقيق الانجاز المطلوب, فدافعية الانجاز تعنى الإقتراب بنزعة ثابتة نسبياً ومستمرة وتحفز اللاعب لزيادة انجازه كما تحد من القلق المصاحب للمنافسة، فإن لم يتمكن من ذلك فإنه سيواجه صعوبات كثيرة لا يستطيع التوافق معها, ويأتى هنا دور المدرب والجهاز المعاون ومجلس الاداره فى معالجة المشكلات المرتبطة بالتحمل النفسى من خلال توجيه وارشاد اللاعبين والاسترخاء وتركيز والانتباه وحل المشكلات والعمل على جعل الفريق والجهاز الفني والإداري أسرة واحدة, فتحفيز اللاعبين

وزيادة دافعيتهم والتخلي عن القلق والتوتر الزائد والعصبية من خلال إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال وتحويل الفشل إلى نجاح ، فالدافع للانجاز هدف ذاتي ينشط ويوجه سلوك اللاعبين ويعتبر من المكونات الهامة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية, فالأداء الذى يتميز بالتحمل النفسى من خلاله يدرك اللاعب طبيعة الموقف وتفاصيله بحيث يواجه المواقف بما يمتلك من سمات شخصية ودافعيه, تجعله يستطيع التحكم والسيطرة فى انفعالاته المختلفة والتعامل مع المواقف والإحداث الجارية باستجابه انفعالية مناسبة وعدم التطرف والمبالغة والاندفاع النفسي، فالحاجة إلى الانجاز هى نتاج سمات اللاعب الشخصية التى تؤثر بإيجابيه لتحقيق النجاح وتجنب الفشل.

توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له وبين بعد دافع تجنب الفشل .

وتتفق هذه النتيجه ودراسه شيماء علي خميس(2014),كامل عبود حسين,سيف محمد عبد الرحمن(2017),حسن فليح الجبورى, زينب على عبيد الفرطوسى(2014),حميد زاير عبد (2015),قاسم لفته بجاى,ضرام موسى عباس(2012),محمد حيدر الحبر الطيب(2014), على محمد جواد الصائغ,محسن محمد حسن(2013) ويعزو الباحث هذه النتيجه إلى أن الإعداد البدني والمهاري والخططي أصبح في متناول الجميع وأصبح أبطال العالم متقاربين في هذه العناصر من حيث المستوى ولذلك أصبح التنافس حول الجانب النفسي للوصول باللاعب الى أفضل حالاته وذلك لتحقيق الانجاز ويحدده عاملان هما الدافع الإنجاز ودافع لتجنب الفشل, فالمدرب الناجح يلعب دورا هاما في تنظيم طاقات اللاعبين البدنية والنفسية فى أفكاره وأنفعالاته أثناء التدريب والمنافسة مما يجعل الاداء يتطور, فالاحاديث الحيوية المتفائلة والمشجعة من قبل المدرب والجهاز المعاون له ومجلس اداره النادى وتوفير الدعم المادى والمعنوى يعمل على تنشيط دوافع للاعبين لأجتياز مواقف المنافسة سواء كان ذلك من خلال الاحاديث من المدير الفني أو الاداري أو احد اعضاء الفريق أو الاعلام الذى يلعب دوراً بارزاً في رفع الحالة المعنوية للاعبين ومدى استعدادهم للمنافسات وتجنب الفشل للظهور بالمظهر اللائق وتحسين قدراتهم المهارية والبدنيه والنفسيه التى تنعكس على أداء وسلوكيات اللاعبين وتمكنهم من ضبط انفعالاتهم السلبية اثناء المنافسات, كما يحتاج اللاعبين تأييد المشجعين والذى بدوره يلعب دورا فعاللا اثناء المنافسات, فالتشجيع يعد نوع من الاعتراف بقيمة ما يؤديه اللاعبين وبأن اداؤهم يمتع ويفرح الجمهور مما يرفع من دافعيه اللاعبين للأنجاز في التدريب والمنافسات, فكلما نمت دافعيه الانجاز لدى اللاعبين كلما أصبح اللاعبين قادرين على تفهم قدراتهم البدنية والمهارية

ويضـــعون اهدافاً واقعية تضـــمن لهم تحقيق الاداء الافضـــل وتزيد اللاعبين خبرة ومناعة ضـــد حدوث أى تحمل نفسـى يؤثر على كفاءتهم اثناء المباريات الهامة ومعرفة نواحي القوة والضـعف لديهم واستخدامها جميعاً لتجنب الفشل وتحقيق الانجاز المطلوب، فتحقيق الفوز تلو الاخر يجعل اللاعبين يبذلوا قصـارى جهدهم لتحقيق افضـل ما لديهم كذلك مشـاعر الفرحة التي تغمر اللاعب وتساعدهم على التصرف بكفاءة عالية, فدافعية الأنجاز تعمل على تنميه قدرات اللاعبين لتخطى المعوقات وتحقيق اقصى اداء ممكن، فاللاعب يدخل المنافسة ولديه دافع داخلي هو التغلب على المنافس الأمر الذي يزيد من دافعيتة لتحقيق الهدف والنجاح وتجنب الفشـل، فيجب على المدرب أن يكون ملما بإمكانات اللاعبين وقدراتهم النفسية والبدنية والمهارية والخططية حتى يتمكن تجنب الفشل (التحمل النفسى) وتحديد الادار والمسؤوليات,وتأهيل اللاعبين المصـابين لتحقيق المساندة النفسية والاجتماعية للسيطرة على مخاوفهم, فدافع الانجاز هو مكوناً هاما في سعي اللاعب تجاه تحقيق ذاته.

توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له وبين الدرجة الكلية لمقياس دافعية الإنجاز .

وتتفق هذه النتيجه ودراسه,مهدي محمد صالح سامر(2015)مضرعبد الباقي سالم,عبد علي,نعمانهادي(2016)محسنمحمد حسن,سامرمهدي محمد صالح (2015),حسن,محسن,علي محمد جواد الصائغ(2016),سهيلة خويلدي شكريالهواري(2016),محند أولحاج(2016) ويعزو الباحث هذه النتيجه أن دافعية الإنجاز تعني رغبة اللاعب في الأداء الجيد وتحقيق النجاح وهو هدف ذاتي ينشط ويوجه السلوك, فحين يمتلك اللاعب دافعيه الانجاز يستطيع التحدي والصمود, وتعبئة الطاقة النفسية المثلى ويصبح قادرا على التحكم في انفعالاته واخضاعها لسيطرته أثناء المباريات التي تتميز بالتغير الدائم والسريع, فالحالة النفسية للاعبين تتطلب التكيف بصورة مستمرة وسريعة مع المواقف المختلفة للوصول الى الانجاز وهناك دور كبير لفريق العمل ولا سيما المدرب في تشكيل دوافع اللاعبين، فيجب ان تتسم شخصية اللاعبين بالرضا عن الذات، فإن لم يتمكن اللاعب من ذلك فإنه سيواجه صعوبات كثيرة لا يستطيع التوافق معها أثناء المنافسة, فالاجتماعية تمثل قدرة اللاعب فى التفاعل مع الزملاء والآخرين وسرعة عقد الصداقات والمرح والحيوية ونمو مشاعر الحب والتعاون بينه وبين الزملاء وانتمائه للفريق والتمسك بعضويته والاستعداد لتحمل المسؤولية الموكلة إليه من أجل تحقيق أهدافه، فيصبح قادرا على تحمّل الإحباطات المُختلفة التي تنتج عن الفشل، ومع النجاحات المتكرّرة تنمو دافعيه ويصبح غير عابئٍ بالتصرّفات التي تصدر

من الآخرين وتسبّب العصبيه فيتميز بسمه الهدوء وهى عكس الاستثارة, وما يصاحبها من توتر نفسى وعضلى يؤثر على جوانبه النفسية والبدنية والفنية, وبذلك يستطيع السيطره على انفعالاته في المواقف الضاغطة وتقل بذلك درجة استثارته الانفعاليه, وتتبدد لديه سمة العدوانية عن طريق التنفيس أثناء ممارسة النشاط الرياضي ويعم روح المرح والتفاؤل أثناء التدريبات مما يجعل التدريب اكثر تحدياً, وهناك علاقة واضحة بين حالة المدرب الانفعالية وبين درجة انفعال اللاعبين وخاصة اثناء المنافسات المهمة أو التدريب مما يجعل اللاعب يفقد السيطرة والتحكم في أنفعالاته وهذا بدوره له تأثير مباشر على عطاء اللاعبين وبالتالي الوصول إلى ما لا يرغبه الطرفان المعنيان فاللاعب حين يمتلك قدره التحمل النفسى يصبح قادرا على تجاوز الظروف المختلفة التي تشهدها المباريات من قوة وخشونة المنافس وصراخ الجمهور,والتحكيم وبوادر الخسارة من خلال القدرة على الاحتفاظ بتحمله النفسى والتركيز على تعليمات المدرب مما يؤثر بإيجابيه على دافعية اللاعب للانجاز وعدم الاستسلام.

- **الاستنتاجات والتوصيات:**

- **أولا: الاستنتاجات:**

في ضوء البحث تم الوصول إلى النتائج التاليه:

–توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى والسمات الشخصية لاعبي كرة القدم .

– توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

– يسهم التحمل النفسي في التنبؤ بسمات الشخصية ودافعية اللاعب الإنجاز .

– يسهم التحمل النفسى في التنبؤ لدى لاعبى الممتاز (ب).

- **ثانيا التوصيات:**

في ضوء النتائج التي تم الوصول إليها يوصى الباحث بما يأتي :

- اعتماد الأخصائي النفسي الرياضى لدوره الفعال في خفض التحمل النفسى لدى الاعبين.

- إجراء اختبارات اللياقة النفسية للاعبين للتعرف على قدراتهم النفسية.

- أعداد اللاعبين لكيفية التعامل مع الأساليب المستفزة الجمهور.

- التأكيد على التزام اللاعبين بقرارات الحكام.

- الاهتمام بالسمات الشخصية لما لها من دور في تطوير الجوانب النفسية للاعبين.

• الاهتمام بالإعداد النفسي وتنميه دافعيه اللاعبين للتصرف المناسب في المواقف المختلفة.

ملخص البحث

سمات الشخصية وعلاقتها بالتحمل النفسى ودافعية الإنجاز لدى لاعبى كرة القدم بالممتاز (ب)

يهدف البحث إلى التعرف على سمات الشخصية وعلاقتها بالتحمل النفسى ودافعية الإنجاز لدى لاعبى كرة القدم بالممتاز(ب) وتم استخدام المنهج الوصفى وشملت العينه(200)لاعب فى الموسم(2018/ 2019) وتم استخدام مقياس سمات الشخصية ودافعية الإنجاز وتم تقنين مقياس التحمل النفسى ومن اهم النتائج التى توصل إليها وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين التحمل النفسى والسمات الشخصية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم بالممتاز (ب) .

المراجع

1-أحمد,لقوقي(2018):دورالمدرب في رفع مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي الجمباز,الجزائر,جامعة العربي التبسي,معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية,مجله الباحث في العلوم الانسانيه والاجتماعية,العدد 35 .

2-أمين,سلوى أحمد(2017):بناء وقياس التحمل النفسى لدى طلبه الدراسات,جامعه صلاح الدين,كلية التربية الاساسية,أربيل .

3-أولحاج ,محند(2016):السمات الشخصية وعلاقتها بدا فعية الانجاز الرياضى لدى لاعبى كره القدم صنف18,جامعة أكلي,معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

4-الحزرجى,نعمان هادى،حسن,محمد محمد،الصائغ,على محمد جواد(2017):الصلابة النفسية وعلاقتها بالتردد النفسى لدى طالبات كلية التربية البدنية بكرة القدم الصالات،مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد10، العدد 1.

5-الصائغ,على محمد جواد,حسن,محسن محمد(2013):المهارات العقلية وعلاقتها بالتحمل النفسى لدى اللاعبين المتقدمين بكره القدم,مجله العلوم التربية الرياضية, العدد4 ,المجلد 6 .

6-الطيب,محمد حيدر الحبر(2014):التحمل النفسي وعلاقته بصورة الجسد لدى طالبات الجامعات السودانية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية.

7-الهواري,خويلدي شكري, سهايلية(2016): مستويات الضغط النفسي وعلاقتها بالقلق ودافعية انجاز لاعبي كرة القدم,مجلة العلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية.

8-بجاى,قاسم لفته,عباس,ضرام موسى(2012):الاغتراب الرياضى وعلاقته بالتحمل النفسى لدى لاعبى الكيك بوكسينج, كليه التربية الرياضية, جامعه القادسية.

9-مرقس,بهاء متي روفائيل(2003):التحمل النفسي لدى المراهقين وعلاقته بالعمر والجنس والترتيب الولادي, كلية التربية, ابن رشد ,جامعة بغداد .

10-تريد,مراد جهيد,سوالمية(2017):الخوف من الفشل وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم,جامعة العربي بن مهدى,معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

11-حبيش,حيدر ناجى(2010):التحمل النفسي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية ,مجله علوم التربية الرياضية,العدد 2,المجلد 3 .

12-حميد,زاير (2015):دور أسلوب قيادة المدرب الرياضى فى استثاره دافعية الانجاز الرياضى لدى لاعبى كره القدم,جامعه العقيد أكلى,معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية الرياضية.

13-حسن,محسن محمد،الصائغ,علي محمد جواد(2016):التردد النفسيوعلاقته ببعض السمات النفسية لدى اللاعبين المتقدمين بكرة القدم,جامعة الكوفة,قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

14-حسن,محسن محمد ,صالح, سامر مهدي محمد(2015):السمات الدافعية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين, العراق, جامعة الكوفة, كلية التربية الرياضية ,مجلة علوم التربية الرياضية,المجلد8 ,العدد 6 .

15-حسن فليح الجبورى,زينب,على عبيد الفرطوسى,عبد(2014):التحمل النفسى وعلاقته بمستوى انجاز فاعلية عدو400 م, كلية التربية الرياضية, الجامعه المستنصرية.

16-حسين,كامل عبود,عبد الرحمن,سيف محمد(2017):ايجاد معايير مئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبي الكرة الطائرة جلوس,جامعة ديالى,كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ,مجله علوم الرياضه, عدد خاص لبحوث الاستدلال.

17–خميس,شيماء علي:(2014)التحمل النفسى وعلاقته بقلق المنافسه لدى لاعبات الكره الطائره ,جامعة بابل, كلية الدراسات القرانية.

18–دويغر , مهدى على(2015):مقارنه فى التحمل النفسى وقلق المنافسة لدى لاعبى كره القدم المنتقلين وغير المنتقلين بين أنديه محافظه ميسان,الجامعه العراقية, مجله علوم التربية الرياضية المجلد 8 , العدد 2 .

19–راتب،أسـامه كامل(2000):تدريب المهارات النفسـية–تطبيقات في المجال الرياضـي، دار الفكر العربي، القاهرة.

20–سالم, مضر عبد الباقي,عبد علي,نعمان هادي(2016):الضغوط النفسية لدى لاعبي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم الأوسط,جامعة بابل ,كلية التربية الرياضية.

21–شمعون،محمد العربي،إسماعيل،ماجدة محمد(2002):اللاعب والتدريب العقلي،مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.

22–صالح,سامر مهدي محمد(2015):السمات الدافعية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين,العراق,جامعة الكوفة,مجلة علوم التربية الرياضية المجلد8,العدد6.

23–صبيح ,احمد كاظم فهد يونس(2015): تقنين وتطبيق مقياس السلوك التنافسي على لاعبي كرة القدم للدوري الممتاز للفرق العراقية, جامعة البصرة, مجلة دراسات وبحوث.

24–ضاري,ميسون كريم, الدليمي, إسماعيل طه(2012):التحمل النفسي وعلاقته بفاعلية الذات لدى طلبة جامعة بغداد,مجلة البحوث التربوية والنفسية, العدد34 .

25–طالب,كامل عبود حسين, محمد عبد الرحمن, سيف(2017):ايجاد معايير مئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبي الكرة الطائرة جلوس,جامعة ديالى,كلية التربية البدنية وعلوم الرياضه ,مجلة علوم الرياضة.

26–عبد الله،يونس صبيح(2014):السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي للاعبي الدوري الممتاز في المنطقتين الوسطى والجنوبية لكرة القدم جامعة البصرة،كلية التربية الرياضية

27–عبود ,كامل حسين,عبود,جلال كامل,عبدالرزاق, زاهد صبحي(2018):قوة التحمل النفسي وعلاقتها ببعض المهارات النفسية لدى لاعبى بعض أندية ديالى بألعاب القوى,العراق, ديالى.

28–علاوى، محمد حسن(1998):مدخل فى علم النفس الرياضى، مركز الكتاب للنشر .

29–علاوى،محمد حسن(2002):موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين,دارالكتابللنشر،القاهرة.

30–على،حسين على(2016):دافعية الإنجاز وعلاقته بالسلوك التنافسى وأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم،جامعه صلاح الدين،كلية التربية الرياضية .

31–قاسم,عبداللهمحمد(1997):الصحة النفسية,جامعة حلب.,مديريةالكتبوالمطبوعات الجامعية،

32–محفوظ,خرشوش,محمد قاضي(2016):تماسك الفريق الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم هواة,جامعة جيلالي,معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

33–نبيل,منصوري(2015):الحملالزائدوعلاقتهبالاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم,صنف اكابر جامعة آكلي محند أولحاج,البويرة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.