

تقويم دور الاتحاد المصري لكرة القدم في إدارة الأكاديميات

\* م.د / شريف محمود أحمد أبو العينين

أهمية ومشكلة البحث :

تعتبر كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم والتي تحظى باهتمام كبير من جميع الأفراد وكذلك الإعلاميين وكان السبيل الوحيد لإتاحة الفرصة أمام كل هذه الأعداد الغفيرة لممارسة كرة القدم وتعلم فنونها هي أكاديميات كرة القدم المنتشرة في جميع محافظات جمهورية مصر العربية والتي أصبح وجودها أمر واقع في حياتنا اليومية ، ففي كل يوم نرى عن افتتاح أكاديمية جديدة لكرة القدم في محاولة منها لجذب تلك الأعداد الغفيرة وكذلك انتقاء واكتشاف الموهوبين من هؤلاء اللاعبين لرعايتهم وصقلهم وتدريبهم على يد مدربين أكفاء ومؤهلين تأهيل أكاديمي حتى يكونوا نواة لإعداد جيل جديد قادر على المنافسة واللاحق بأحد الأندية الكبرى ، وكذلك العمل على توسيع القاعدة العريضة من الأفراد الممارسين لهذا النشاط لتعليمهم فنون كرة القدم ، وتعمل هذه الأكاديميات على تعلم هؤلاء الأفراد فنون ومهارات كرة القدم ، ولم يقتصر الأمر على ذلك فقط فهذه الأكاديميات تعمل على تنشئه صحيحة ومتكاملة من كافة الجوانب الصحية والاجتماعية والأخلاقية والمهارية .

وتتجه العديد من الأندية إلى إقامة أكاديميات داخل جمهورية مصر العربية وذلك للاستفادة من مواهب اللاعبين الموجودين داخل المحافظات ، وفي الوقت الراهن تهدف بعض الأكاديميات بتحقيق الربح فقط والبعض الآخر يهدف إلى تقديم خدمات مع قليل من الربح وتعتبر أكاديميات كرة القدم أيضا بمثابة مصدر جديد وغير تقليدي للدخل والتمويل للأندية أو الأشخاص أصحاب تلك الأكاديميات حيث تسعى الأندية الآن إلى إقامة أكاديميات كرة القدم بهدف تحقيق مكاسب مادية للصرف على أوجه الأنشطة المختلفة وكذلك اكتساب الموهوبين والاستفادة منهم وكذلك اكتساب جمهور ومشجعين في المحافظات المختلفة، وخصوصا الأندية غير الشعبية التي لا تمتلك الجمهور، إما بالنسبة للأشخاص أصحاب الأكاديميات فيمكن الاستفادة منها عن طريق اكتشاف العديد من اللاعبين الموهوبين وبيعهم والاستفادة منهم ماديا حيث أن هؤلاء اللاعبين هم ثروة هذه الأكاديميات.

ويشير عبد المقصود معوض سلامه (٢٠٠٥) لقد زاد الاهتمام بالتقويم كنتيجة للعديد من الدراسات والبحوث في مختلف المجالات، وذلك منذ بداية القرن العشرين، ومن هذه المجالات المجال الإداري حيث أتضح أنه ما من تقدم يمكن أن يحرز في أي مجال يذكر دون الإستناد إلى برنامج تقويمي يتضمن جميع الجوانب، ويوضح ما تحقق من نجاح لتلك الجوانب، وما لم يتحقق عن طريق الكشف عن النقاط الإيجابية والسلبية وتشخيص مواطن القوة والضعف في مجال التقويم لتحديد مدى الجهد المطلوب بذله.

مشكلة البحث :

تعد الإدارة الحديثة جزء لا يتجزأ من المنظمات والمجتمعات التي تتفاعل مع مشكلات واحتياجات تلك المنظمات والمجتمعات في مجتمع متغير لا يتحمل ضياع الوقت. ولقد ظهر في الوقت الراهن ما يسمى بمدارس كرة القدم ( أكاديميات ) بجمهورية مصر العربية ، والتي يهدف بعضها إلى تحقيق الربح فقط والبعض الآخر يهدف إلى تقديم خدمات مع قليل من الربح وتعتبر مدارس كرة القدم أيضا بمثابة مصدر جديد وغير تقليدي للدخل والتمويل للأندية أو للأشخاص أصحاب تلك الأكاديميات حيث تسعى الأندية الآن إلى إقامة أكاديميات كرة القدم بهدف تحقيق مكاسب مادية للصرف على أوجه الأنشطة المختلفة وكذلك اكتشاف الموهوبين

والاستفادة منهم وكذلك اكتساب جمهور ومشجعين في المحافظات المختلفة وخصوصا الأندية غير الشعبية التي لا تمتلك الجمهور إما بالنسبة للأشخاص أصحاب الأكااديميات فيمكن الاستفادة منها عن طريق اكتشاف العديد من اللاعبين الموهوبين وبيعهم والاستفادة منهم ماديا حيث أن هؤلاء اللاعبين هم ثروة هذه الأكااديميات .

ويرى الباحث ان الاتحاد المصر لكرة القدم هو المسئول الأول عن نشاط كرة القدم داخل جمهورية مصر العربية ، ومن خلال عمل الباحث الاكاديمى وفى المجالى الاهلى فقد تلاحظ له ان أكااديميات كرة القدم فى جمهورية مصر العربية لا تخضع لسيطرة اتحاد كرة القدم ، كما لا يوجد لها مسابقات او دوريات او إشراف فى او أدارى من قبله لتلك الأكااديميات ، كما تواجه أكااديميات كرة القدم العديد من التحديات التى تقابلها مثل صعوبة التعرف على طريقة عملها فهل تعمل تلك الأكااديميات بطريقة علمية سليمة قائمة على التخطيط والتنظيم، ويوجد عليها رقابة من النادي التابعة له أو من مناطق كرة القدم أو إتحاد كرة القدم، وهل لها هياكل تنظيمية محددة ومعروفة، و لها أهداف معينة تعمل على تحقيقها أم لا، فهذه الأكااديميات لها دور كبير فى إتساع قاعدة الممارسة من خلال تعليم هؤلاء اللاعبين بطريقة سليمة بعيدة عن الضغوط التى يتعرض لها اللاعبين فى الأندية من أجل تحقيق مراكز متقدمة ، ومن ثم رأى الباحث أجراء هذه البحث بهدف تقويم دور الاتحاد المصرى لكرة القدم فى إدارة أكااديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية

أهمية البحث:

- التعرف على كيفية عمل أكااديميات كرة القدم لما تمثله تلك الأكااديميات من أهمية بالغة فى وقتنا الحاضر وما تحظى به من اهتمام كبير من جميع أفراد المجتمع .
- معرفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التى تواجه تلك الأكااديميات .
- تطوير أكااديميات كرة القدم .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تقويم دور الاتحاد المصرى لكرة القدم فى إدارة الأكااديميات بجمهورية مصر العربية من خلال مساهمة كل من :

- التخطيط ( الأهداف والبرامج والسياسات والإجراءات والخطط والخطة البديلة والميزانيات والإمكانات المادية والبشرية ) لأكااديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية.
- التنظيم ( الهيكلية الإدارية والفنية وتحديد الواجبات والأعمال والاختصاصات والمسئوليات والسلطات وتنسيق العلاقات ) لأكااديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية.
- التوجيه ( القيادة والإتصال والدافعية والتحفيز ) لأكااديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية .
- الرقابة (وضع المعايير وقياس الأداء والتشخيص والعلاج) لأكااديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الدراسة المسحية لمناسبتة لموضوع البحث .

مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث من أعضاء مجالس إدارة اتحاد كرة القدم المصرى والإداريين وأولياء أمور اللاعبين بأكاديميات كرة القدم بأندية ( المقاولون العرب ، الزمالك بميت عقبة ، الاهلى ، وادي دجلة )  
عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بأسلوب الحصر الشامل لأعضاء مجالس ادارات من الكوادر الادارية بالاتحاد المصرى لكرة القدم وبلغ عددهم (٦) ادارى ، بالإضافة الى عينة عشوائية من الاداريين لأكاديميات كرة القدم بالقاهرة الكبرى وبلغ عددهم (١٤) ادارى

كما تم اختيار عينة عشوائية من اولياء امور اللاعبين المنتمين لأكاديميات كرة القدم وبلغ عددهم (٢٨٥) ولى امر ، بالإضافة الى عدد (٣٠) فردا من أولياء أمور اللاعبين من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، وذلك لحساب المعاملات العلمية للاستبيان .

أدوات جمع البيانات :  
استخدم الباحث في جمع البيانات استمارة الاستبيان

خطوات إعداد استمارة الاستبيان :

١- تحديد محاور استمارة الاستبيان وعرضها على الخبراء  
من خلال القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث ،  
وقام الباحث بتحديد محاور الاستبيان مرفق (١) ، وقام الباحث بعرض المحاور على الخبراء  
مرفق (٢) بهدف التعرف على مدى موافقتهم على المحاور المقترحة واختيار ميزان التقدير  
المناسب

جدول ( ١ )

استطلاع رأى الخبراء حول مدى موافقتهم على المحاور المقترحة ن = ٥

م	المحور	رأى الخبير		نسبة الموافقة
		أوافق	لا وافق	
١	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لاكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٥	-	١٠٠%
٢	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لاكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٤	١	٨٠%
٣	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لاكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٥	-	١٠٠%
٤	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لاكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٥	-	١٠٠%

يتضح من جدول (١) استطلاع رأى الخبراء حول مدى موافقتهم على المحاور المقترحة وقد تراوحت ما بين (٨٠% : ١٠٠%) من اجمالى الآراء ، وقد قبل الباحث نسبة (٨٠%) فأكثر للموافقة على المحور لذا تم قبول جميع المحاور المقترحة وعددها (٤) محاور

٢- تحديد عبارات استمارة الاستبيان :

من خلال الإطار المرجعى للباحث للمراجع والدراسات السابقة فى مجال البحث الحالى أمكنه صياغة عبارات رأى أنها تتناسب والمحاور التى اتفق عليها الخبراء ، وقام بعرض

العبارات على الخبراء للتعرف على مدى موافقتهم عليها وصياغتها مع إمكانهم الإضافة أو الحذف

جدول ( ٢ )

استطلاع رأى الخبراء حول مدى موافقتهم على العبارات المنتمية للمحاور المقترحة ن = ٥

م	المحور	رأى الخبير	
		عدد العبارات في الصورة الأولى	المتبقية العبارات المستبعدة
١	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١٠	١
٢	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١٠	-
٣	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١٠	١
٤	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٧	-
	الاجمالي	٣٧	٢

ينضح من جدول (٢) استطلاع رأى الخبراء حول مدى موافقتهم على العبارات المنتمية للمحاور المقترحة وقد بلغ اجمالى العبارات المتفق عليها (٣٥) عبارة وتم استبعاد عدد (٢) عبارة

كما اشتمل الاستبيان على ميزان تقدير (نعم/إلى حد ما/لا ) وتم تحديد الدرجات التالية وفقا لميزان التقدير وذلك على التوالي (٣-٢-١) ، وقام الباحث بأجراء دراسة استطلاعية على عدد (٣٠) فردا من أولياء أمور اللاعبين من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية ، وذلك لحساب المعاملات العلمية للاستبيان .

٣- المعاملات العلمية للاستبيان

أ- صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحث بحساب قيمة معامل الارتباط بيرسون عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى للمحور الذي تمثله وكذلك حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لمجموع المحاور.

جدول ( ٣ )

معاملات الارتباط بين عبارات كل محور والمجموع الكلى للمحور

( ن = ٣٠ )

رقم العبارة	المحور الأول	المحور الثانى	المحور الثالث	المحور الرابع
١	٠,٨٢	٠,٨١	٠,٩٠	٠,٨٨
٢	٠,٧٦	٠,٧٢	٠,٨٩	٠,٧٧
٣	٠,٧٨	٠,٧٩	٠,٨٧	٠,٩٠
٤	٠,٧٧	٠,٨٢	٠,٨٠	٠,٧٩
٥	٠,٨٨	٠,٧٧	٠,٧٩	٠,٨٣
٦	٠,٨٩	٠,٨٩	٠,٨٠	٠,٨١

٧	٠,٨٤	٠,٨٣	٠,٧٩	٠,٧٦
٨	٠,٨٠	٠,٧٨	٠,٧٧	-
٩	٠,٨٣	٠,٧٧	*٠,١٠	-
١٠	-	٠,٨١	-	-

\* قيمة معامل الارتباط (٠,٢١١) دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٣) معاملات الارتباط بين عبارات كل محور والمجموع الكلى للمحور طبقاً لآراء عينة البحث الاستطلاعية وقد تم استبعاد عدد (١) عبارة من اجمالى (٣٥) عبارة ليتبقى عدد (٣٤) عبارة فى الصورة الثانية للاستبيان المقترح .

#### جدول ( ٤ )

معاملات الارتباط بين كل محور والاستبيان ككل ( ن = ٣٠ )

م	المحور	معامل الارتباط	عدد العبارات
١	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٧	٩
٢	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٦	١٠
٣	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٧٩	٨
٤	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٠	٧
	الاجمالى		٣٤

يتضح من جدول (٤) معاملات الارتباط بين المحور والمجموع الكلى للاستمارة ككل طبقاً لآراء عينة البحث الاستطلاعية وبلغ عدد العبارات عدد (٣٤) عبارة فى الصورة الثانية للاستبيان المقترح .  
ب- ثبات الاستبيان

وللتحقق من ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام بطريقة التجزئة التصفية، ويوضح جدول ( ٥ ) قيم معامل الثبات الاستبيان وفقاً لطريقة التجزئة التصفية .

جدول ( ٥ )

قيم معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية ( ن = ٣٠ )

م	محاور الاستبيان	قيمة معامل الارتباط	
		الارتباط الكلى	الارتباط الجزئى
١	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٣	٠,٨٢
٢	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٢	٠,٨١
٣	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٧	٠,٨٦
٤	دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٠,٨٠	٠,٧٩

يتضح من جدول (٥) قيم معامل الثبات الاستبتيان وقد تراوح ما بين (٠,٧٩ - ٠,٨٦) وفقا لارتباط بيرسون بين الجزئين الأول والثاني ، وكذلك بلغ قيمة معامل الثبات بين الأرقام الفردية والزوجية ما بين ( ٠,٨٠ - ٠,٨٧ ) للاستبتيان .  
تطبيق البحث :

وقام الباحث بتطبيق الاستبتيان فى صورته النهائية مرفق (٣) على عينة البحث بعد التأكد من الصدق والثبات على عدد ( ٢٨٥ ) عضو مجلس ادارة وأولياء أمور عينة البحث

المعالجات الإحصائية :-

استخدم الباحث المعاملات الإحصائية الآتية :-

المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معاملات الارتباط بيرسون - معامل ألفا كرونباخ لإيجاد صدق الاتساق الداخلي - النسبة المئوية

عرض ومناقشة النتائج :

المحور الأول : دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
جدول ( ٦ )  
استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٠ )

م	العبرة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٨	٨	٤	٤٤	٧٣,٣٣	الثامن مكرر
٢	توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم	١٠	٦	٤	٤٦	٧٦,٦٧	السابع
٣	عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية .	١٢	٦	٢	٥٠	٨٣,٣٣	الثالث
٤	تجرى فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم.	١١	٧	٢	٤٩	٨١,٦٧	الرابع
٥	توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحى له	٩	٦	٥	٤٤	٧٣,٣٣	الثامن
٦	توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفنى والإدارى	١٢	٧	١	٥١	٨٥,٠٠	الثانى
٧	يتم اختيار الجهاز الفنى والإدارى على أسس علمية وعملية .	١٣	٦	١	٥٢	٨٦,٦٧	الأول
٨	عدد الوحدات تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف	١٠	٧	٣	٤٧	٧٨,٣٣	السادس
٩	تناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية .	١١	٨	١	٥٠	٨٣,٣٣	الثالث مكرر

يتضح من جدول (٦) استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-

- جاءت العبارة يتم اختيار الجهاز الفني والإداري على أسس علمية وعملية فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٨٦,٦٧%
- جاءت العبارة توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفني والإداري فى الترتيب الثانى بنسبة بلغت ٨٥,٠٠%
- جاءت العبارتين عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية ، تتناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية فى الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٣,٣٣%
- جاءت العبارة تجرى فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم فى الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٨١,٦٧%
- جاءت العبارة عدد الوحدات تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف فى الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٧٨,٣٣%
- جاءت العبارة توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم فى الترتيب السادس بنسبة بلغت ٧٦,٦٧%
- جاءت العبارتين للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحى له فى الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧٣,٣٣%

#### جدول ( ٧ )

استجابات أولياء الامور حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٨٥ )

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١١٠	١١٥	٦٠	٦٢٠	٧٢,٣٥	التاسع
٢	توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم	١٥٠	٨٠	٥٥	٦٦٥	٧٧,٧٨	السابع
٣	عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية .	١٧٥	٩٠	٢٠	٧٢٥	٨٤,٨٠	الثالث
٤	تجرى فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم.	١٦٠	١٠٥	٢٠	٧١٠	٨٣,٠٤	الرابع
٥	توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحى له	١٣٠	٩٠	٦٥	٦٣٥	٧٤,٢٦	الثامن
٦	توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفني والإداري .	١٧٥	١٠٠	١٠	٧٣٥	٨٥,٩٦	الثانى
٧	يتم اختيار الجهاز الفني والإداري على أسس علمية وعملية .	١٩٠	٨٥	١٠	٧٧٠	٩٠,٠٦	الأول
٨	عدد الوحدات تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف	١٤٥	١٠٠	٤٠	٦٧٥	٧٨,٩٥	السادس
٩	تتناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية .	١٦٠	١٠٥	٢٠	٧١٠	٨٣,٠٤	الرابع مكرر

- يتضح من جدول (٧) استجابات أولياء الامور حول عبارات دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-
- جاءت العبارة يتم اختيار الجهاز الفني والإداري على أسس علمية وعملية فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٩٠,٠٦%
  - جاءت العبارة توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفني والإداري فى الترتيب الثانى بنسبة بلغت ٨٥,٩٦%
  - جاءت العبارة عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية فى الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٤,٨٠%
  - جاءت العبارتين (تجرى فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم ، تتناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية ) فى الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٨٣,٠٤%
  - جاءت العبارة عدد الوحدات تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف فى الترتيب السادس بنسبة بلغت ٧٨,٩٥%
  - جاءت العبارة توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم فى الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧٧,٧٨%
  - جاءت العبارة توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحي له فى الترتيب الثامن بنسبة بلغت ٧٤,٢٦%
  - جاءت العبارة للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية فى الترتيب التاسع بنسبة بلغت ٧٢,٣٥%

ويرى الباحث ان هذه النتائج قد ترجع الى انه لا يوجد للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، حيث لا توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحي له ، كما لا توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم بالإضافة الى عدم وجود عدد من الوحدات الإدارية تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف ، كما لا يتم اجراء فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم ، حيث لا تتناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية ، حيث لا توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفني والإداري ، كما ان عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية غير ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية ، بالإضافة ان الجهاز الفني والإداري لا يتم على أسس علمية وعملية داخل الأكاديميات .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة إبراهيم محمد إبراهيم أحمد سالم (٢٠١٢م) والتي توصلت الى انه لا توجد استفادة من مصادر التمويل الذاتي للنادي ، يجب ان تتوافر أكاديمية لجميع الأندية لتعليم وتدريب اللاعبين. يجب أن تتمتع أي أكاديمية بملعب خاص بها ، لا يوجد مدربين كفاء لتدريب اللاعبين ، توجد دورات لتتمة وصل المدربين ، لا تتوافر بالأكاديمية كافة الأدوات والأجهزة المناسبة ، عدد العمال غير كافي ، لا توجد بطولات بصفة مستمرة للأكاديميات .

المحور الثانى : دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية

جدول ( ٨ )

استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية



(ن = ٢٠)

م	العبارة	نعم ك	إلى ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	الهيكل التنظيمي للاكاديميات مناسب	١٣	٥	٢	٥١	٨٥	الخامس
٢	يوجد تنسيق بين للاتحاد المصري لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم	١٥	٥	-	٥٥	٩١,٦٧	الأول
٣	يوجد توصيف وظيفي للاكاديميات لكرة القدم	١٦	٢	٢	٥٤	٩٠	الثاني
٤	يوجد جهاز طبي كامل بالاكاديمية	١٤	٥	١	٥٣	٨٨,٣٣	الثالث
٥	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على ان تتوافر عوامل الامن والسلامة في انشاء الاكاديميات	١٣	٦	١	٥٢	٨٦,٦٧	الرابع
٦	ينظم الاتحاد المصري لكرة القدم دور خاص للاكاديميات	٩	٧	٤	٤٥	٧٥	الثامن
٧	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على نشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية	١١	٦	٣	٤٧	٧٨,٣٣	السابع
٨	للاتحاد المصري لكرة القدم دور في تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	٨	٧	٥	٤٣	٧١,٦٧	العاشر
٩	تخضع اكاديميات كرة القدم للوائح الاتحاد المصري لكرة القدم	٩	٧	٤	٤٥	٧٥	الثامن مكرر
١٠	يقدم الاتحاد المصري لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للاكاديميات	١٣	٥	٢	٥١	٨٥	الخامس مكرر

- يتضح من جدول (٨) استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-
- جاءت العبارة يوجد تنسيق بين للاتحاد المصري لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٩١,٦٧%
  - جاءت العبارة يوجد توصيف وظيفي للأكاديميات لكرة القدم فى الترتيب الثانى بنسبة بلغت ٩٠%
  - جاءت العبارة يوجد جهاز طبي كامل بالأكاديمية فى الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٨,٣٣%
  - جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على ان تتوافر عوامل الامن والسلامة فى انشاء الاكاديميات فى الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٨٦,٦٧%
  - جاءت العبارة الهيكل التنظيمي للأكاديميات مناسب ، يقدم الاتحاد المصري لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للاكاديميات فى الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٨٥%
  - جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على نشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية فى الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧٨,٣٣%
  - جاءت العبارة ينظم الاتحاد المصري لكرة القدم دور خاص للاكاديميات ، تخضع أكاديميات كرة القدم للوائح الاتحاد المصري لكرة القدم ، فى الترتيب التاسع بنسبة بلغت ٧٥%
  - جاءت العبارة للاتحاد المصري لكرة القدم دور فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية فى الترتيب العاشر بنسبة بلغت ٧١,٦٧%

جدول ( ٩ )  
استجابات أولياء الامور حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم فى تنظيم  
لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٨٥ )

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	الهيكل التنظيمي للأكاديميات مناسب	١٨٠	٧٥	٣٠	٧٢٠	٨٤,٢١	الخامس
٢	يوجد تنسيق بين للاتحاد المصري لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم	٢١٠	٧٠	٥	٧٧٥	٩٠,٦٤	الأول
٣	يوجد توصيف وظيفي للأكاديميات كرة القدم	٢٢٥	٥٠	١٠	٧٦٥	٨٩,٤٧	الثانى
٤	يوجد جهاز طبي كامل بالأكاديمية	٢٠٠	٧٠	١٥	٧٥٥	٨٨,٣٠	الثالث
٥	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على ان تتوفر عوامل الامن والسلامة فى انشاء الاكاديميات	١٨٥	٨٠	٢٠	٧٣٥	٨٥,٩٦	الرابع
٦	ينظم الاتحاد المصري لكرة القدم دور خاص للأكاديميات	١٢٥	١٠٠	٥٥	٦٣٥	٧٤,٢٧	الثامن
٧	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على نشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية	١٥٠	٨٥	٥٠	٦٧٠	٧٨,٣٦	السابع
٨	للاتحاد المصري لكرة القدم دور فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١١٠	١٠٠	٧٥	٦٠٥	٧٠,٧٦	العاشر
٩	تخضع أكاديميات كرة القدم للوائح الاتحاد المصري لكرة القدم	١٢٥	١٠٠	٥٥	٦٣٥	٧٤,٢٧	الثامن مكرر
١٠	يقدم الاتحاد المصري لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للأكاديميات	١٨٠	٧٥	٣٠	٧٢٠	٨٤,٢١	الخامس مكرر

- يتضح من جدول (٩) استجابات أولياء الامور حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-
- جاءت العبارة يوجد تنسيق بين للاتحاد المصري لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٩٠,٦٤%
  - جاءت العبارة يوجد توصيف وظيفي للأكاديميات كرة القدم فى الترتيب الثانى بنسبة بلغت ٨٩,٤٧%
  - جاءت العبارة يوجد جهاز طبي كامل بالأكاديمية فى الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٨,٣٠%
  - جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على ان تتوفر عوامل الامن والسلامة فى إنشاء الأكاديميات فى الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٨٥,٩٦%
  - جاءت العبارتين (الهيكل التنظيمي للأكاديميات مناسب ، يقدم الاتحاد المصري لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للأكاديميات) فى الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٨٤,٢١%
  - جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على نشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية فى الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧٨,٣٦%

- جاءت العبارة (ينظم الاتحاد المصرى لكرة القدم دور خاص للأكاديميات ، تخضع أكاديميات كرة القدم للوائح الاتحاد المصرى لكرة القدم ) فى الترتيب التاسع بنسبة بلغت ٧٤,٢٧%

ويرى الباحث ان هذه النتائج قد ترجع الى انه لا يوجد للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تنظيم أكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية حيث انه لا يوجد له دور فى ذلك ، لان هذه الاكاديميات لا تخضع للوائح الاتحاد المصرى لكرة القدم ، وانه لا يوجد توصيف وظيفي للأكاديميات كرة القدم بالإضافة الى انه لا يوجد جهاز طبي كامل بالأكاديمية ، كما اظهرت النتائج الى انه يجب على الاتحاد المصرى لكرة القدم ان يضع شروط هامة لانشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية ومنها ضرورة وجود الهيكل التنظيمي للأكاديميات مناسب ، ان تتوافر عوامل الامن والسلامة فى انشاء الاكاديميات ، وان يقدم الاتحاد المصرى لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للأكاديميات ، والعمل على وجود تنسيق بين للاتحاد المصرى لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من مصطفى شعبان مصطفى فلفل (٢٠١٦م) أبو النجا محمد إبراهيم محمد (٢٠١٣م) إبراهيم محمد إبراهيم أحمد سالم (٢٠١٢م) والتي توصلت الى ضرورة الاهتمام من جانب اتحادات كرة القدم وإدارات الأندية بقطاعات الناشئين سواء بالأكاديميات أو مدارس الكرة باعتبارها تمثل القاعدة والأساس لبناء أجيال من اللاعبين المتميزين ورافدا لقطاع البطولة وكذا العناية باستخدام الأسلوب العلمي فى وضع الإستراتيجيات وخطط وبرامج الإعداد لهم وأيضا طريقة الكشف عن المواهب ورعايتهم وتطبيق أساليب التقويم لكافة عناصر اللعبة، كما اظهرت انه لا تتوافر بالأكاديمية كافة الأدوات والأجهزة المناسبة ، عدد العمال غير كافي ، لا توجد بطولات بصفة مستمرة للأكاديميات ، لا يوجد موقع خاص لأي أكاديمية ، لا يوجد هيكل تنظيمي واضح للأكاديمية ، لا يوجد فيلم تسجيلي لكل أكاديمية يوضح تاريخ الأكاديمية ونظام العمل بها وكيفية الاشتراك وكيفية التواصل مع الأكاديمية

المحور الثالث : دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
جدول ( ١٠ )

استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٠ )

م	العبارة	نعم	إلى حد ما		المجموع	%	الترتيب
			ك	لا ك			
١	الديمقراطية هي النمط القيادي المتبع داخل الأكاديمية	٧	٩	٤	٤٣	٧١,٦٧	السابع
٢	للأكاديمية موقع إلكتروني أو صفحة على أليس بوك على الإنترنت.	١١	٦	٣	٤٨	٨٠	الثانى
٣	التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين في الأكاديميات كرة القدم مناسب .	٦	٩	٥	٤١	٦٨,٣٣	الثامن
٤	توفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو للجهاز الفني أو الإداري .	٩	٩	٢	٤٧	٧٨,٣٣	الثالث

الأول	٨١,٦٧	٤٩	٢	٧	١١	يستخدم الاتحاد المصري لكرة القدم الأكاديميات في انتقاء المواهب للمشاركة في المنتخبات في مختلف المراحل السنوية	٥
الرابع	٧٦,٦٧	٤٦	٤	٦	١٠	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على حصول القائمين بالتدريب بالأكاديميات على الرخصة C	٦
الخامس	٧٥	٤٥	٤	٧	٩	للإتحاد المصري لكرة القدم في توجيهه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية.	٧
الخامس مكرر	٧٥	٤٥	٤	٧	٩	يقوم الاتحاد المصري لكرة القدم دورات تخصصية للقائمين على إدارة الأكاديميات	٨

يتضح من جدول (١٠) استجابات الإداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيهه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هي الاستجابة الغالبة في جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالي :-

- جاءت العبارة يستخدم الاتحاد المصري لكرة القدم الأكاديميات في انتقاء المواهب للمشاركة في المنتخبات في مختلف المراحل السنوية في الترتيب الأول بنسبة بلغت ٨١,٦٧% .
- جاءت العبارة للأكاديمية موقع إلكتروني أو صفحة على الفيس بوك على الإنترنت في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٨٠% .
- جاءت العبارة توفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو للجهاز الفني أو الإداري في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٧٨,٣٣% .
- جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على حصول القائمين بالتدريب بالأكاديميات على الرخصة C في الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٧٦,٦٧% .
- جاءت العبارتين (للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيهه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، يقيم الاتحاد المصري لكرة القدم دورات تخصصية للقائمين على إدارة الأكاديميات) في الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٧٥% .
- جاءت العبارة الديمقراطية هي النمط القيادي المتبع داخل الأكاديمية في الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧١,٦٧% .
- جاءت العبارة التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين في الأكاديميات كرة القدم مناسب في الترتيب السابع بنسبة بلغت ٦٨,٣٣% .

جدول ( ١١ )

استجابات أولياء الأمور حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيهه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
(ن = ٢٨٥)

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	الديمقراطية هي النمط القيادي المتبع داخل الأكاديمية	١٠٠	١٢٥	٦٠	٦١٠	٧١,٣٥	السابع
٢	للأكاديمية موقع إلكتروني أو صفحة على الفيس بوك على الإنترنت.	١١٥	١٠٠	٧٠	٧١٥	٨٣,٦٣	الثاني
٣	التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين في الأكاديميات كرة القدم مناسب .	٨٠	١٣٠	٧٥	٥٧٥	٦٧,٢٥	الثامن
٤	توفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو	١٥٠	١٠٠	٣٥	٦٨٥	٨٠,١١	الثالث

						للجهاز الفني أو الإداري .
الأول	٨٤,٢١	٧٢٠	٢٥	٩٠	١٦٠	يستخدم الاتحاد المصري لكرة القدم الأكاديميات في انتقاء المواهب للمشاركة في المنتخبات في مختلف المراحل السنوية
الرابع	٧٧,٧٨	٦٦٥	٤٥	١٠٠	١٤٠	يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على حصول القائمين بالتدريب بالأكاديميات على الرخصة C
الخامس	٧٤,٨٥	٦٤٠	٦٠	١٠٠	١٢٥	للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيه الأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية.
الخامس مكرر	٧٤,٨٥	٦٤٠	٦٠	١٠٠	١٢٥	يقيم الاتحاد المصري لكرة القدم دورات تخصصية للقائمين على ادارة الاكاديميات

- يتضح من جدول (١١) استجابات أولياء الأمور حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيه الأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هي الاستجابة الغالبة في جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالي :-
- جاءت العبارة يستخدم الاتحاد المصري لكرة القدم الأكاديميات في انتقاء المواهب للمشاركة في المنتخبات في مختلف المراحل السنوية في الترتيب الأول بنسبة بلغت ٨٤,٢١ % .
  - جاءت العبارة للأكاديمية موقع إلكتروني أو صفحة على الفيس بوك على الإنترنت في الترتيب الثاني بنسبة بلغت ٨٣,٦٣ % .
  - جاءت العبارة توفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو للجهاز الفني أو الإداري في الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٠,١١ % .
  - جاءت العبارة يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على حصول القائمين بالتدريب بالأكاديميات على الرخصة C في الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٧٧,٧٨ % .
  - جاءت العبارتين (للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيه الأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، يقيم الاتحاد المصري لكرة القدم دورات تخصصية للقائمين على ادارة الاكاديميات) في الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٧٤,٨٥ % .
  - جاءت العبارة الديمقراطية هي النمط القيادي المتبع داخل الأكاديمية في الترتيب السابع بنسبة بلغت ٧١,٨٥ % .
  - جاءت العبارة التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين في الأكاديميات كرة القدم مناسب في الترتيب السابع بنسبة بلغت ٦٧,٢٥ % .

ويرى الباحث ان هذه النتائج قد ترجع الى انه لا يوجد للاتحاد المصري لكرة القدم في توجيه الأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية من خلال التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين في الأكاديميات كرة القدم مناسب ، وانه لا يستخدم الأكاديميات في انتقاء المواهب للمشاركة في المنتخبات في مختلف المراحل السنوية ، ولا يقيم دورات تخصصية للقائمين على ادارة الاكاديميات ، كما انه لا يشترط الاتحاد المصري لكرة القدم على حصول القائمين بالتدريب بالأكاديميات على الرخصة C ، حيث لا توفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو للجهاز الفني أو الإداري . ، كما لا يوجد للأكاديمية موقع إلكتروني أو صفحة على الفيس بوك على الإنترنت.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من مصطفى شعبان مصطفى فلفل (٢٠١٦م) ، إبراهيم محمد إبراهيم أحمد سالم (٢٠١٢م) والتي توصلت الى ضرورة الاهتمام من جانب اتحادات كرة القدم وإدارات الأندية بقطاعات الناشئين سواء بالأكاديميات

المحور الرابع : دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
جدول ( ١٢ )

استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٠ )

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	تستخدم الأكاديميات أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين.	١٧	٢	١	٥٦	٩٣,٣٣	الأول
٢	يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية.	١٥	٤	١	٥٤	٩٠	الثالث
٣	توجد برامج وخطط واضحة لقياس أداء البراعم للوقوف على نقاط القوة والضعف من خلال استمارات أو ملفات يرجع لها عند الحاجة.	١٥	٤	١	٥٤	٩٠	الثالث مكرر
٤	تجتمع إدارة الأكاديمية بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى والكشف عن أسباب الانحرافات لتصحيحها أول بأول	١٧	٢	١	٥٦	٩٣,٣٣	الأول مكرر
٥	توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى .	-	٥	١٥	٢٥	٤١,١٧	الخامس
٦	يقوم الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الأكاديميات من مستوى إلى مستوى أقل منه فى حالة ارتكابها أخطاء ادارية او فنية	٥	١٠	٥	٤٠	٦٦,٦٧	السابع
٧	يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الأكاديميات	-	٥	١٥	٢٥	٤١,١٧	الخامس مكرر

يتضح من جدول (١٢) استجابات الاداريين حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-

- جاءت العبارتين تستخدم الأكاديميات أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين ، تجتمع إدارة الأكاديمية بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى والكشف عن أسباب الانحرافات لتصحيحها أول بأول فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٩٣,٣٣%
- جاءت العبارة يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية ، توجد برامج وخطط واضحة لقياس أداء البراعم للوقوف على نقاط القوة والضعف من خلال استمارات أو ملفات يرجع لها عند الحاجة الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٩٠% .
- جاءت العبارتين توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى ، يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الاكاديميات فى الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٤١,١٧%
- جاءت العبارة يقوم الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الاكاديميات من مستوى الى مستوى أقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية فى الترتيب الرابع بنسبة بلغت ٦٦,٦٧% .

جدول ( ١٣ )  
استجابات أولياء الامور حول عبارات محور دور للاتحاد المصري لكرة القدم فى الرقابة  
للأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية  
( ن = ٢٨٥ )

م	العبارة	نعم ك	إلى حد ما ك	لا ك	المجموع	%	الترتيب
١	تستخدم الأكاديميات أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين.	٢٣٥	٣٥	١٥	٧٩٠	٩٢,٤٠	الأول
٢	يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية	٢١٠	٠	١٥	٧٦٥	٨٩,٤٧	الثالث
٣	توجد برامج وخطط واضحة لقياس أداء البراعم للوقوف على نقاط القوة والضعف من خلال استمارات أو ملفات يرجع لها عند الحاجة .	٢٣٥	٤٠	١٠	٧٦٥	٨٩,٤٧	الثالث مكرر
٤	تجتمع إدارة الأكاديمية بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى والكشف عن أسباب الانحرافات لتصحيحها أول بأول .	٢٣٥	٣٥	١٥	٧٩٠	٩٢,٤٠	الأول مكرر
٥	توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى	٥	٦٠	٢٢٠	٣٥٥	٤١,٥٢	السادس
٦	يقوم الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الأكاديميات من مستوى الى مستوى أقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية	٨٠	١٣٠	٧٥	٥٧٥	٦٧,٢٥	الحامس
٧	يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الأكاديميات	٥	٦٠	٢٢٠	٣٥٥	٤١,٥٢	السادس مكرر

- يتضح من جدول (١٣) استجابات أولياء الامور حول عبارات محور دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة للأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية والتي جاءت الاستجابة (نعم) هى الاستجابة الغالبة فى جميع العبارات وجاء ترتيب الاستجابات كالتالى :-
- جاءت العبارتين تستخدم الأكاديميات أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين.، تجتمع إدارة الأكاديمية بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى والكشف عن أسباب الانحرافات لتصحيحها أول بأول فى الترتيب الأول بنسبة بلغت ٩٢,٤٠%
  - جاءت العبارتين يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية ، يقوم الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الأكاديميات من مستوى الى مستوى أقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية فى الترتيب الثالث بنسبة بلغت ٨٩,٤٧%
  - جاءت العبارة يقوم الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الاكاديميات من مستوى الى مستوى أقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية فى الترتيب الخامس بنسبة بلغت ٦٧,٢٥% .
  - جاءت العبارتين توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى، يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الاكاديميات فى الترتيب السادس بنسبة بلغت ٤١,٥٢%

ويرى الباحث ان هذه النتائج قد ترجع الى انه لا توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى ، كما لا يشترط الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الأكاديميات من مستوى الى مستوى اقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية ، كما لا يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الاكاديميات ، كما لا يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية . ، ولا توجد برامج وخطط واضحة لقياس أداء البراعم للوقوف على نقاط القوة والضعف من خلال استمارات أو ملفات يرجع لها عند الحاجة ، حيث ان ادارة الأكاديميات لا تستخدم أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من مصطفى شعبان مصطفى فلفل (٢٠١٦م) أبو النجا محمد إبراهيم محمد (٢٠١٣م) إبراهيم محمد إبراهيم أحمد سالم (٢٠١٢م) والتي توصلت الى انه اكاديميات كرة القد فى جمهورية مصر العربية يتم انشائها فى إطار عام غير قانوني وفى غياب اللوائح

كما يرى الباحث انه قد قام العديد من الباحثين بإجراء دراسات وبحوث فى مجال كرة القدم وكان من أبرز نتائج تلك الدراسات عدم توافر وسائل التقييم الخاصة بمعرفة تقدم مستوى براعم كرة القدم وكذا عدم وجود أهداف واضحة ومحددة يمكن تحقيقها وقياسها وعدم اختيار البراعم وفقاً للأسلوب العلمي .

وهذا ما يؤكد نبييل خليل ندا (٢٠١٠) والذى اشار الى أن بدون التقييم لا نستطيع معرفة أسباب ما نحققه من نجاح وما نقابله من معوقات وبالتالي لا نستطيع تطوير الأداء ونظم العمل فهو يهدف إلى تقدير قبة الشيء وتصحيح المعوج عن طريق تحديد السلبيات والإيجابيات فى ضوء معايير واضحة وثابتة .

#### الإستنتاجات :

فى ضوء نتائج البحث وفى حدود عينة البحث وأسلوب التحليل الإحصائي المستخدم وأهداف البحث أمكن التوصل إلى الإستنتاجات الآتية :

#### التخطيط :

- عدم وجود دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية
- لا توجد سجلات للبراعم تتضمن بياناته كاملة والملف الصحي له
- لا توجد خطط متوسطة وطويلة لأكاديميات كرة القدم بالإضافة الى عدم وجود عدد من الوحدات الإدارية تكفى وتتماشى مع تحقيق الأهداف
- لا يتم اجراء فحوصات وقياسات فسيولوجية دورية للبراعم
- لا تتناسب الأدوات والأجهزة مع عدد البراعم الأكاديمية
- لا توجد ميزانية محددة لتأهيل الجهاز الفني والإداري
- عدد الأسابيع المحددة لكل فترة تدريبية غير ملائمة مع تحقيق أهداف البرامج الزمنية
- لا يتم اختيار الجهاز الفني والإداري على أسس علمية وعملية داخل الأكاديميات .

#### التنظيم :

- لا يوجد للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى تنظيم أكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية



- لا يوجد له دور فى تنظيم أكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية
- أكاديميات كرة القدم فى جمهورية مصر العربية لا تخضع للوائح الاتحاد المصرى لكرة القدم
- لا يوجد توصيف وظيفي للأكاديميات كرة القدم
- لا يوجد جهاز طبي كامل بالأكاديمية
- الاتحاد المصرى لكرة القدم لا يضع شروط لانشاء الاكاديميات على استكمال المواصفات الادارية والفنية ومنها ضرورة وجود الهيكل التنظيمي للأكاديميات مناسب
- عدم توافر عوامل الامن والسلامة فى انشاء الاكاديميات ، وان
- لا يقدم الاتحاد المصرى لكرة القدم الدعم الفنى والادارى للاكاديميات
- عدم وجود تنسيق بين للاتحاد المصرى لكرة القدم وأكاديميات كرة القدم .

#### التوجيه :

- لا يوجد للاتحاد المصرى لكرة القدم دور فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية من خلال التحفيز المادي الموجود للبراعم والمدربين والإداريين فى الأكاديميات كرة القدم
- لا يستخدم الاتحاد المصرى لكرة القدم الأكاديميات فى انتقاء المواهب للمشاركة فى المنتخبات فى مختلف المراحل السنية ،
- لا يقيم الاتحاد المصرى لكرة القدم للاتحاد المصرى لكرة القدم دورات تخصصية للقائمين على ادارة الاكاديميات
- لا يشترط الاتحاد المصرى لكرة القدم على القائمين بالتدريب بالأكاديميات الحصول على الرخصة C
- لاتوفر الأكاديمية شهادات التقدير والخبرة للمتميزين سواء للبراعم أو للجهاز الفنى أو الإداري .
- لا يوجد يشترط الاتحاد المصرى لكرة القدم على الأكاديمية انشاء موقع إلكتروني أو صفحة على الفيس بوك.

#### الرقابة :

- لا توجد الرقابة دورية من الاتحاد المصرى لكرة القدم للأكاديميات بشكل دوري لدراسة وتقييم المستوى
- لا يشترط الاتحاد المصرى لكرة القدم بخفض تصنيف الأكاديميات من مستوى الى مستوى اقل منه فى حالة ارتكابها اخطاء ادارية او فنية
- لا يصنف الاتحاد المصرى لكرة القدم الاكاديميات
- لا يتم الإبلاغ عن الانحرافات السلبية للاعبين بسرعة إلى إدارة الأكاديمية .
- لا توجد برامج وخطط واضحة لقياس أداء البراعم للوقوف على نقاط القوة والضعف من خلال استمارات أو ملفات يرجع لها عند الحاجة ، حي
- لا تستخدم ادارة الأكاديميات أجهزة الحواسيب ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات للاعبين .

#### التوصيات :

- فى ضوء أهداف البحث وفروضه وعينة البحث وخصائصها واستنادا علي النتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي :
- ضرورة وجود دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تخطيط لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية .

- ضرورة وجود دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى تنظيم لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية .
- ضرورة وجود دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى توجيه لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية .
- ضرورة وجود دور للاتحاد المصرى لكرة القدم فى الرقابة لأكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية .
- ضرورة وضع اللوائح والقوانين التى تنظم عمل أكاديميات كرة القدم فى جمهورية مصر العربية .
- ضرورة وضع هيكله إدارية لأكاديميات كرة القدم .
- ضرورة وجود المؤهلين علمياً وتربوياً .
- اختيار المدربين ذو كفاءة علمية وخبرة مصقولة بالدورات التأهيلية .
- تنوع فى تدريب ومستويات وتصنيف أعضاء الأكاديمية طبقاً لمستوياتهم .
- إصدار رخصة لمن يعمل فى مجال تدريب كرة القدم على أن يكون تجديدها كل ثلاث سنوات
- لدفع المدرب لمعرفة كل ما هو جديد فى عالم التدريب .
- ضرورة تواجد مسئول عن البراعم فى كل نادى من الأكاديميين على درجة علمية متقدمة لضمان تخطيط العملية التدريبية بشكل ينمى اللاعبين من كافة النواحي العلمية التدريبية .
- ضرورة إصدار رخصة لأكاديميات كرة القدم تحدد فيها حد أدنى لمواصفات الملاعب والمستوى العلمي للمدربين والإداريين .

## المراجع :

١. إبراهيم محمد إبراهيم أحمد سالم (٢٠١٢م) نموذج مقترح لتسويق أكاديميات كرة القدم الخاصة بمحافظة الدقهلية ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة المنصورة. كلية التربية الرياضية
٢. أبو النجا محمد إبراهيم محمد (٢٠١٣م) مشروع لتوسيع قاعدة ممارسة كرة القدم للمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية للبنين
٣. شكري عبد الله صالح هيوب (٢٠١٤م) تقويم الأداء الإداري للاتحاد الليبي لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة بنها. كلية التربية الرياضية
٤. علاء على عبد العزيز السروى (٢٠١١م) تقويم العمليات الإدارية بمدارس كرة القدم الخاصة فى محافظات وسط الدلتا ، رسالة ماجستير غير منشورة -جامعة طنطا.كلية التربية الرياضية
٥. مصطفى شعبان مصطفى فلفل (٢٠١٦م) المعوقات الفنية والإدارية بأكاديميات ومدارس كرة القدم بأندية جمهورية مصر العربية ودولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة مقارنة) ، رسالة ماجستير غير منشورة -جامعة الإسكندرية.كلية التربية الرياضية للبنات